

PATVIRTINTA

Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos
direktorius 2015 m. lapkričio 24 d.
įsakymu Nr. V-188

PRITARTA

Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos Senato
posėdžio 2015m. rugsėjo 24 d. protokoliniu nu-
tarimu (protokolas Nr.9)

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Ugdymo ir kultūros departamento
Švietimo skyriaus vedėjo
2015 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr. ŠV1-341

KLAIPĖDOS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS, KODAS 190438049, 2016–2018- ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. VEIKLOS KONTEKSTAS

Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazija yra savivaldybės biudžetinė įstaiga. Gimnazijos adresas - Simono Daukanto g. 31, LT-92231 Klaipėda. tel.: 8-46-412716, el. paštas vdg@takas.lt, interneto tinklapis www.kvdg.lt.

Gimnazija įsteigta 1922 m. balandžio 20 d. kaip pirmoji lietuvių gimnazija. 1930 m. sausio 16 d. gimnazijai suteiktas Vytauto Didžiojo vardas. 1945 m. rugsėjo 1 d. mokykla pavadinama Klaipėdos I gimnazija (vėliau I vidurine mokykla). 1955 m. mokykla pavadinta Klaipėdos Kristijono Donelaičio vidurine mokykla. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos kolegijos 1995 m. birželio 25 d. nutarimu Nr. 25 mokyklai suteiktas gimnazijos (humanitarinio profilio) statusas. Klaipėdos miesto valdybos 1996 m. balandžio 18 d. sprendimu Nr. 185 mokyklai sugražintas Vytauto Didžiojo vardas ir mokykla pavadinta Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazija. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2000 m. gegužės 5 d. įsakymu Nr. 751 gimnazijoje patvirtintas realinis profilis.

Gimnazijos veiklos tikslas – plėtoti dvasines, intelektines ir fizines asmens galias, bendrąsias ir esmines dalykines kompetencijas, būtinas tolesniam mokymuisi, profesinei karjerai ir savarankiškam gyvenimui. Gimnazijos veiklos sritis – švietimas.

Gimnazijos veiklos uždaviniai – teikti mokiniams kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą; tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius; teikti mokiniams reikiamą pagalbą; užtikrinti sveiką ir saugią mokymo(si) aplinką.

Vykdydama jai pavestus uždavinius gimnazija – vykdo pagrindinio ir vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programas, mokymo sutartyse sutartus įsipareigojimus, užtikrina geros kokybės švietimą; sudaro sąlygas darbuotojams tobulinti kvalifikaciją, dalintis gerąja patirtimi; užtikrina sveiką, saugią mokymosi ir darbo aplinką; kuria ugdymo turiniui įgyvendinti reikiamą materialinę bazę ir edukacines aplinkas; organizuoja mokinių maitinimą gimnazijoje; atlieka kitas teisės aktų nustatytas funkcijas.

2016–2018 metų strateginis planas parengtas, atsižvelgiant į Valstybinę švietimo strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir gimnazijos bendruomenės poreikius.

Pagal Mokinių registro 2015 m. rugsėjo 1 d. duomenis gimnazijoje mokosi 685 mokiniai. 52 (6,54 proc.) yra socialiai remtini, o du (0,29 proc.) turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Įstaigoje suformuotos 24 klasės: 1 gimnazijos klasės – 5 (153 mokinių), 2 gimnazijos klasės – 6 (184 mokiniai), 3 gimnazijos klasės – 7 (194 mokinių), 4 gimnazijos klasės – 6 (154 mokinių).

Gimnazijoje dirba 66 mokytojai: 5 mokytojai ekspertai, 37 mokytojai metodininkai, 19 vyresniųjų mokytojų ir 5 mokytojai. Gimnazijai skirti 105,51 pedagoginių etatų, 3,5 pedagoginės pagalbos darbuotojų, 1,5 kultūros darbuotojų ir 34,75 kitų darbuotojų etatų.

Nuo 2013 m. klasių skaičius sumažėjo 3, o mokinių skaičius - 76. Klasių ir mokinių skaičius mažėja, nes mažėja mokinių skaičius mieste. Gimnazija gali priimti daugiau mokinių, nes norinčių įstoti į gimnaziją skaičius yra didesnis.

II. PAGRINDINIAI MOKYKLOS VEIKLOS REZULTATAI

Gimnazijoje siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas saugioje šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje mokymosi aplinkoje.

Gimnazijoje kasmet tikslingai vykdomas ugdymo planas ir programos. 2015 m. gimnazijoje buvo vykdomos 20 neformaliojo švietimo programos kurias rinkosi 396 mokiniai (55 proc. visų gimnazijoje besimokančiųjų). Neformalusis švietimas buvo skirtas meniniams, sportiniams, kalbiniais, saviraiškos, ekologiniams ir istoriniams įgūdžiams lavinti bei tautinės kultūros puoselėjimui ir karjeros ugdymui. 2014 m. neformaliajam švietimui buvo skirta 69 val., 2015 m. – 67 val.

2014 metais mokiniai dalyvavo 25-uose miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose bei varžybose, o 11-oje iš jų tapo miesto, 1-ame respublikos ir 1-ame tarptautinių konkursų ir olimpiadų prizininkais arba nugalėtojais. 2015 m. mokiniai dalyvavo 27-uose miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose bei varžybose, o 13-oje iš jų tapo miesto, 1-ame respublikos ir 1-ame tarptautinių konkursų ir olimpiadų prizininkais arba nugalėtojais.

2015 metais gimnazijoje buvo vykdomi 44 mokykliniai, respublikiniai ir tarptautiniai projektai. Projektinė veikla suteikė mokiniams galimybių tobulėti, išugdė tolesniam gyvenimui svarbių įgūdžių; skatino mokinius dirbti kūrybiškai, įgyvendinti naujas idėjas; padėjo gimnazijai parengti sprendimų strategijas socialinėms visuomenės problemoms spręsti.

Plėtojamas bendruomenės narių dalyvavimas gimnazijos veiklos stebėsenoje, veiklos kokybės įsivertinime ir problemų sprendime. Gimnazijos veiklos tobulinimo rekomendacijoms parengti buvo sudarytos 4 komisijos ir 6 iniciatyvinės grupės.

2014–2015 m. visi mokiniai baigė pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Paliktų kartoti kursą ir keltų su neigiamais įvertinimais nebuvo.

Gerai gimnazijos akademinio ugdymo rezultatai. Kasmet visi abiturientai išlaiko egzaminus. Valstybinių egzaminų vidurkis – 61 proc., anglų kalbos – 81 proc. (24 mokiniai gavo šimtukus), rusų kalbos – 93 proc., vokiečių kalbos – 83 proc. 2015 m. 29 mokiniai gavo šimtukus iš valstybinių brandos egzaminų. Įstojimas į aukštąsias mokyklas – 91 proc. Į užsienio aukštąsias mokyklas 2015 m. įstojo – 13 proc.

2015 metais 8 mokiniai gavo atestatus su pagyrimu, o 2013 m. – 6 mokiniai.

III. MOKYKLOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Klaipėdos miesto tarybos 2000 m. liepos mėn. 5 d. nutarimu Nr. 77 (Perdavimo Aktas 2004-12-01 Nr.219) gimnazija valdo perduotą patikėjimo teise Klaipėdos miesto savivaldybės turtą (pastatus), kurių bendras plotas 9227,93 kv. m.

Centrinis gimnazijos pastatas pastatytas 1933 m., priestatas – 1969 m.

Pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. birželio 29 d. įsakymą Nr. ISAK-1293 „Dėl 2008 metais rekonstruojamų mokyklų sąrašo patvirtinimo“ ir Lietuvos Respublikos ūkio ministro 2008 m. liepos 18 d. įsakymu Nr.4-328 (Lietuvos Respublikos ūkio ministro 2008 m. gruodžio 23 d. įsakymo Nr. 4-650 redakcija) patvirtintą „Valstybės projektų, siūlomų finansuoti iš Europos Sąjungos fondų lėšų priemonę „Viešosios paskirties pastatų renovavimas nacionaliniu lygmeniu“ sąrašą“ gimnazijos renovacijai buvo numatoma skirti 14,06 mln. litų.

Gimnazijoje atlikta tik dalinė renovacija. 2004 m. pakeisti langai, 2009-2010 m. buvo atlikta energetinė renovacija (3,829 mln. Lt), kurią finansavo ES (pakeista šildymo sistema, atlikta fasado

apdaila, pradėta tvarkyti vėdinimo sistema, nepilnai sutvarkyta elektros ir apšvietimo sistema, apšilintos ir sudėtos grindys sporto salėse, atnaujinama 30 proc. stogo dangos). Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos pastato rekonstrukcijos projektas (Nr. VP3-3.4-ŪM-03-V-01-052).

2013 m. spalio 10 d. Klaipėdos visuomenės sveikatos centro Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyrius tikrina gimnazijos patalpų atitikimą Lietuvos higienos normos HN 21:2011 "Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji saugos reikalavimai" reikalavimams (Patikrinimo aktas 2013 m. spalio 18 d. Nr.K3-441).

Buvo nustatyta, kad gimnazija neatitinka HN 21:2011 7, 52, 77 punktų. Gimnazija neturi higienos paso. 5 gimnazijos mokomuosius kabinetus reikia išskelti iš pusrūsio. Patalpų sienos, grindys, tualetai neatitinka higienos normų, į gimnazijos sveikatos kabinetą, tualetus ir prausyklą prie valgyklos netiekiamas karštas vanduo, gimnazijos centriname pastate apšvietimas neatitinka higienos normų.

Gimnazijoje veiksmingai ir funkcionaliai naudojama vidinė ir išorinė edukacinė aplinka, sudarytos sąlygos taikyti įvairias ugdymo(si) formas, metodus, būdus, informacines komunikacines technologijas ir įgyti unikalios ugdymo(si) patirties. Gimnazijoje kuriama estetiška, moderni, funkcionali edukacinė aplinka: atnaujinti 3 informacinių technologijų kabinetai (41 kompiuteriai), kompiuterizuotos mokytojų, gimnazijos administracijos, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų pedagoginių darbuotojų darbo vietos. Gimnazija yra įsigijusi 145 stacionarius ir 36 nešiojamus kompiuterius. 126 kompiuteriai tiesiogiai naudojami mokinių ugdymo procesui. Visi 181 gimnazijos kompiuteriai prijungti prie internetinio LITNET ryšio (internetu greitis 1024 kbps), 7 kabinetai aprūpinti interaktyviomis lentomis, 31 kabinetas aprūpintas daugialypės terpės projektoriais. Gimnazijoje yra 10 daugiafunkcinių kopijavimo aparatų, 6 skaneriai, 5 videokameros, 5 fotoaparatai. Per 2010-2015 m. įrengti šiuolaikinius reikalavimus atitinkantys matematikos, biologijos, fizikos, chemijos, prancūzų kalbos kabinetai. Šie kabinetai aprūpinti naujausia kompiuterine technika, mokymo priemonėmis. Per 2010-2015 metus įsigyti 62 nauji kompiuteriai. Gimnazijoje įrengti 3 muziejai (Gimnazijos muziejus, Kristijono Donelaičio muziejus, Gamtos apsaugos muziejus), aktų ir 2 sporto salės.

Gimnazijoje naudojamas elektroninis paštas, intranetas, mokinių, mokytojų duomenų bazės, brandos atestatų ir pažymėjimų išrašymo, brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo kandidatų registravimo, elektroninio dienyno sistemos. Bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas.

Gimnazijoje naudojamas elektroninis dienynas, kuris leidžia operatyviai pateikti informaciją tėvams, mokiniams ir mokytojams.

Atsižvelgiant į gimnazijos poreikius bei teikiamą finansavimą 2016–2018 metų laikotarpiui yra numatytos lėšos ir jų panaudojimas pagal vykdomas programas.

IV. STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pilietinių, tautinių, gamtosauginių vertybių ugdymas. 2. Ugdymui (si) palankus klasių mikroklimatas. 3. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas. 4. Ugdytinių noras ir gebėjimas mokytis. 5. Akademiniai ir meniniai gimnazistų pasiekimai. 6. Aukšta mokytojų kvalifikacija. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nebaigti kapitalinio remonto darbai. 2. Nepakankamas ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Paramos lėšų kaupimas ir dalyvavimas finansuojamuose projektuose. 2. Dalyvavimas ES ir respublikiniuose projektuose. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamas finansavimas ugdymo procesui modernizuoti ir aplinkos estetiniam vaizdui gerinti. 2. Didėja gyventojų socialinė atskirtis.

V. VIZIJA IR MISIJA

Gimnazijos 2016–2018 metų strateginis tikslas – užtikrinti mokiniams aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.

Gimnazijos vizija. Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazija – demokratiška, atvira kaitai, inovatyvi, sauganti ir puoselėjanti kultūrinį paveldą, nuolat besimokanti organizacija, ugdanti kiekvieno mokinio gebėjimus ir polinkius, formuojanti brandžią, atsakingą už savo gyvenimą asmenybę, gebančią išsaugoti tautiškumą integruojantis Europoje ir pasaulyje bei tikslingai pasirengti būsimums studijoms.

Gimnazijos misija – suteikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, vertybines nuostatas, sudaryti sąlygas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams ugdyti(s).

VI. VEIKLOS STRATEGIJA

Siekiant mokyklos vizijos, suformuluoti švietimo įstaigos veiklos tikslai, uždaviniai bei priemonės. Jie pateikiami atskirame priede (žr. priedą). Tikslų įgyvendinimo pažanga matuojama pagal 1 lentelėje pateikiamus rezultato kriterijus.

1 lentelė

Tikslo pažangos matavimo rezultato kriterijai

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2015 m. rezultatas	Numatomi rezultatai		
		2016 m.	2017 m.	2018 m.
1. Vykdomos ugdymo programos atitinka Klaipėdos miesto gyventojų poreikius, procentais	100	100	100	100
2. Darbuotojų pareigybių skaičius neviršija nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus, procentais	100	100	100	100
3. Darbuotojų profesinis tobulėjimas vykdomas nuosekliai ir planingai, procentais	100	100	100	100
4. Švietimo, socialinė pagalba vaikams atitinka teisės aktų nustatytus reikalavimus, procentais	100	100	100	100
5. Užtikrinama saugi ir sveika ugdymo aplinka, procentais	70	80	90	100
6. Įvykdomi teisės aktų nustatyti higienos reikalavimai, procentais	40	60	80	100

Lėšų poreikis numatytoms priemonėms įgyvendinti pateikiamas 2 lentelėje.

2 lentelė

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2015 metams	Lėšų poreikis biudžetiniams 2016 metams	2016 metų asignavimų planas	2016 metų lėšų poreikis	2018 metų lėšų poreikis
1. Iš viso lėšų poreikis:	2575396	2519554	0	2519554	2519554
1.1. išlaidoms, iš jų:	1287698	1259777		1259777	1259777
1.1.1. darbo užmokesčiui	863905	839255		839255	839255
1.2. turtui įsigyti					
2. Finansavimo šaltiniai:	1287698	1259777	0	1259777	1259777
2.1. Savivaldybės lėšos, iš viso:	1276979	1249058	0	1249058	1249058
2.1.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:					
2.1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos SB	183982	183400		183400	183400
2.1.1.2. Specialiosios programos lėšos (pajamos už teikiamas paslaugas) SB(SP)	127143	132000		132000	132000
2.1.1.3. Specialiosios programos lėšos (pajamos už teikiamas paslaugas) SB(SPN)	1883	2630		2630	2630
2.1.1.4. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)	963971	931028		931028	931028
2.1.1.1.5 Valstybės ir savivaldybės biudžeto tarpusavio atsiskaitymų lėšos MK(K)					
2.1.1.6. Gautinos lėšos iš kitų savivaldybių atsiskaitymui už atvykusius mokinius SB(MK)					
2.2. Kiti šaltiniai, iš viso:	10719	10719	0	10719	10719
2.2.1. Kiti finansavimo šaltiniai Kt	10719	10719		10719	10719

KLAIPĖDOS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS 2016–2018 METŲ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRODUKTO VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Produkto vertinimo kriterijus			
				Pavadinimas, mato vnt.	Planuojama reikšmė		
					2016	2017	2018
1. Užtikrinti kokybišką ugdymą	1.1. Laiduoti ugdymo programų įvairovę	1.1.1. Ugdymo proceso užtikrinimas	Stasys Ruiba	Vaikų skaičius, vnt.	685	670	650
				Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	66	66	66
		1.1.2. Pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas	Regina Jacentiuk	Vaikų skaičius, vnt.	337	300	300
				Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	33	33	33
		1.1.3. Vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas	Diljeta Gustienė	Vaikų skaičius, vnt.	348	370	350
				Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	33	33	33
	1.1.4. Vaikų pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikių tenkinimas	Diljeta Gustienė, Rolandas Dapkus	Vaikų skaičius, vnt.	300	300	300	
			Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	4	4	4	
	1.1.5. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas	Diljeta Gustienė	Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius, vnt.	390	390	380	
			Besiatestuojančių pedagogų skaičius, vnt.	3	3	3	
	1.2. Sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui	1.2.1. Kokybiško maitinimo organizavimas	Virginija Simutienė	Nemokamas maitinimas, vaikų skaičius, vnt.	53	60	60
				Valgyklos darbuotojų etatų skaičius, vnt.	5	5	5
1.2.2. Psichologinės ir pedagoginės pagalbos vaikams teikimas		Aleksandra Mėlinauskienė Auksuolė Atkočienė	Vaikų skaičius, vnt.	685	670	650	
			Pagalbos specialistų etatų skaičius, vnt.	2	2	2	
1.2.3. Mokinių pavėžėjimo organizavimas		Auksuolė Atkočienė	Vežamų mokinių skaičius, vnt.	22	25	25	
		1.3.1. Aplinkos funkcionavimo užtikrinimas	Saulius Šiaučiukėnas	Aptarnaujančio personalo etatų skaičius, vnt.	28,5	28,5	28,5

	1.3. Užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(-si) aplinką	1.3.2. Edukacinių aplinkų kūrimas	Saulius Šiaučiukėnas	Edukacinių aplinkų skaičius, vnt.	2	2	2
		1.3.3. Aprūpinimas ugdymo priemonėmis	Saulius Šiaučiukėnas, Jūratė Mazalaitė, Metodinė taryba	Įsigytų priemonių skaičius, vnt. (Kompiuterinė ir organizacinė technika, baldai, vadovėliai ir kt. metodinės priemonės)	3 3 50	3 3 50	3 3 50
2. Gerinti įstaigos materialinę bazę	2.1. Vykdyti teisės aktų nustatytus higienos reikalavimus	2.1.1. Vidaus laiptinių ir turėklų remontas	Saulius Šiaučiukėnas	Suremontuotų laiptinių ir turėklų, vnt.		1	1
		2.1.2. Durų keitimas	Saulius Šiaučiukėnas	Pakeistų durų skaičius, vnt.	2	12	12
		2.1.3. Palėpės balkono uždengimas	Saulius Šiaučiukėnas	Palėpės balkono uždengimas, kv.m.		100	
		2.1.4. Apšvietimo sutvarkymas	Saulius Šiaučiukėnas	Pakeistų lempų skaičius, vnt.		57	30
		2.1.5. Sanitarinių patalpų sutvarkymas	Saulius Šiaučiukėnas	Sutvarkytų sanitarinių patalpų skaičius, vnt.		6	6
		2.1.6. Valgyklos įrengimų atnaujinimas	Saulius Šiaučiukėnas	Įrengimų skaičius, vnt.	2	4	1
	2.2. Pritaikyti patalpas ir gimnazijos teritoriją švietimo reikmėms	2.2.1. Naujų klasių įrengimas	Saulius Šiaučiukėnas	Naujų klasių skaičius, vnt.	2	2	2
		2.2.2. Pasiruošimas naujiems mokslo metams	Saulius Šiaučiukėnas	Suremontuotų patalpų plotas, kv. m.	100	100	100
		2.2.3. Nenaudojamų statinių nugriovimas	Saulius Šiaučiukėnas	Nugriautas nenaudojamas šiltnamiai, vnt.			1
		2.2.4. Gimnazijos stadiono rekonstrukcija	Saulius Šiaučiukėnas	Sutvarkytas gimnazijos stadionas, kv.m.			5000
		2.2.5. Gimnazijos pastato rekonstrukcija	Saulius Šiaučiukėnas	Rekonstruotos gimnazijos pastato atskiros dalys, vnt.	1	1	1
	2.3. Teikti atsitiktines paslaugas	2.3.1. Patalpų nuoma laisvu nuo užsiėmimų metu	Saulius Šiaučiukėnas	Nuomojamų patalpų skaičius, vnt.	2	2	2