

KLAIPĖDOS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS 2016–2017 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

2016–2017 mokslo metų Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos ugdymo planas (toliau – gimnazijos ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V- 457, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (Žin., 2012, Nr. 76-3957), Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-766, Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, Mokinių mokymo stacionarinėje asmens priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybės biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymo Nr. V-1214 redakcija), Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012-07-04 Įsakymu Nr. V-1090/A1-314 „Dėl profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Žin., 2012, Nr. 105-5347), Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668), Sveikatos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 (Žin., 2012, Nr. 105-5347), Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, atsižvelgiant į tarptautinių TIMSS (matematikos ir gamtos mokslų gebėjimų tyrimo), PISA (penkiolikmečių tyrimo) tyrimų rezultatus, į gimnazijos strateginius tikslus, bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą.

Gimnazijos ugdymo planą parengė gimnazijos direktoriaus 2016 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. V-113 sudaryta darbo grupė.

2015-2016 mokslo metų ugdymo plano tikslas: pilnai tenkinti gimnazistų individualius ugdymosi ir saviraiškos poreikius.

2015-2016 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo įsivertinimas:

2015-2016 mokslo metais sėkmingai įgyvendintas ugdymo prioritetas – gimnazistų bendrųjų kompetencijų bei gebėjimų įsivertinti pasiekimų lygmenį ugdymas.

Buvo pilnai tenkinami gimnazistų ugdymosi ir saviraiškos poreikiai, lavinami asmeniniai gebėjimai ir kūrybinės galios. Pasiteisino gimnazijos siūloma įvairi formaliojo ir neformaliojo ugdymo veikla, gimnazijos nuožiūra skirstomos valandos naudotos įvairiems moduliams, konsultacijoms, projektams. Konsultacinės valandos buvo skirtos mokymosi sunkumų turinčių ar

dėl ligos nelankiusių gimnazistų žinių spragoms likviduoti bei gabiesiems mokiniams pasirengimui konkursams, olimpiadoms. Neformalusis gimnazistų švietimas buvo organizuotas atsižvelgiant į jų poreikius, tėvų pageidavimus, gimnazijos galimybes ir tradicijas.

Pasiekimų vertinimo ir tėvų (globėjų ir rūpintojų) informavimo sistema, taikant elektroninį dienyną, padėjo lanksčiau spręsti iškilusias ugdymo (si) problemas ir užtikrinti gimnazistų saugumą.

2015-2016 mokslo metais buvo gerai organizuota projektinė veikla, gimnazistai dalyvavo 18-oje tarptautinių ir respublikinių projektų. Vykdamas respublikinius ir Europos Sąjungos projektus buvo tobulinama edukacinė aplinka, įsigytos naujos ugdymo priemonės.

Gimnazija didžiuojasi ugdymo pasiekimais. Visi gimnazistai sėkmingai užbaigė mokslo metus ir buvo perkelti į aukštesnę klasę su teigiamais įvertinimais.

Abiturientai gerai išlaikė valstybinius brandos egzaminus. Daugiau nei 86 proc. abiturientų, laikusių valstybinį anglų kalbos brandos egzaminą, įvertinimai viršija 50 balų (48 proc. viršija 86 balus), 7 abiturientai buvo įvertinti šimtukais; lietuvių kalbos valstybinis brandos egzaminas - 1 šimtukas ir daugiau nei 49 proc. įvertinimų didesni nei 50 balų (19 proc. viršija 86 balus).

Dvidešimt aštuoni gimnazistai tapo respublikinių ir miesto konkursų, varžybų nugalėtojais ir laureatais.

PIRMASIS SKIRSNIS **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ**

1. Ugdymo procesas pradedamas 2016 m. rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
I	2017-06-02	34
II	2017-06-02	34
III	2017-06-02	34
IV	2017-05-25	33

2. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę viena pamaina. Į mokslo dienų skaičių įeina valstybės numatytos švenčių dienos.

3. Ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo (II dalies) ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais:

pirmas pusmetis: 2016 m. rugsėjo 1 d. - 2017 m. sausio 20 d.;

antras pusmetis: 2017 m. sausio 23 d. - 2017 m. gegužės 25 d. IV klasėms,

2017 m. sausio 23 d. - 2017 m. birželio 2 d. I - III klasėms.

4. Pamokų ir pertraukų laikas:

1. 8.00 – 8.45	Pertraukos:
2. 8.55 – 9.40	8.45 – 8.55
3. 9.50 – 10.35	9.40 – 9.50
4. 11.00 – 11.45	10.35 – 11.00
5. 12.15 – 13.00	11.45 – 12.15
6. 13.10 – 13.55	13.00 – 13.10
7. 14.05 – 14.50	13.55 – 14.05
8. 15.00 – 15.45	14.50 – 15.00
9. 15.55 – 16.40	15.45 – 15.55

5. Kiekvieną antradienį VIII pamoka – susirinkimų valanda. Klasių valandėlės vyksta antradienį VII pamoką arba pagal suderintą tvarkaraštį. Po V-os pamokos vyksta judrioji pertrauka.

6. Ugdymo proceso metu gimnazistams skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2016-10-31	2016-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2016-12-27	2017-01-06
Žiemos	2017-02-17	2017-02-17
Pavasario (Velykų)	2017-04-10	2017-04-14
Vasaros	2017-06-05	2017-08-31

7. Oro temperatūrai esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali neiti I-IV gimnazijos klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

8. Gimnazijos IV klasės mokiniui, laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių. Gimnazijos IV klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko kalbų įskaitas arba brandos egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku. Gimnazijos II klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

9. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų gimnazistų gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę situaciją dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Gimnazijos direktorius, suderinęs su gimnazijos senatu, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

10. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, Lietuvos visuomenės vertybes, gimnazistų ugdymosi poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848), atnaujintomis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (Žin., 2012, Nr. 76-3957), ir atsižvelgiant į gimnazijai skirtas mokymo lėšas. Ugdymas organizuojamas grupinio (kasdienio) mokymosi forma ir pavienio (savarankiško) mokymosi forma. Meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių gimnazistų asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti organizuojama neformaliojo švietimo veikla.

11. Ugdymo turinio įgyvendinimui rengiami mokomųjų dalykų ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo programos, kurios aptariamose metodinėse grupėse ir derinamos su kuruojančiu vadovu. Metodinių grupių teikimu pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir neformaliojo švietimo programas tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 1 dienos. (Mokytojų tarybos 2015-06-25 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V6-5).

12. IV gimnazijos klasių mokytojai turi galimybę koreguoti jau parengtus dvejų metų dalykų ilgalaikius planus. Pakeitimai suderinami su kuruojančiu vadovu.

13. Pamokų planus rengia jauni specialistai ir atskirais atvejais dalykų mokytojai.

14. Klasių vadovų veiklos planus rengia klasių vadovai pagal klasių vadovų metodinės grupės patvirtintą formą pusmečiams, aptaria su kuruojančiu vadovu ir pateikia direktoriui tvirtinti (Mokytojų tarybos 2015-06-25 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V6-5).

15. Siekiant priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, į dalykų programas integruojamos:

15.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į biologijos, chemijos, psichologijos, etikos, tikybos pamokas ir klasės valandėles;

15.2. Antikorupcinio ugdymo programa - į istorijos, pilietinio ugdymo, ekonomikos pamokas, neformalųjį švietimą ir klasės valandėles;

15.3. Smurto ir patyčių mažinimo prevencijos programa - į etikos, tikybos, dailės pamokas ir klasės valandėles;

15.4. ŽIV/AIDS prevencijos programa - į biologijos, dailės, etikos, tikybos, psichologijos pamokas ir klasės valandėles;

15.5. Sveikos gyvensenos programa (sveikatos ugdymas) - į kūno kultūros, biologijos, technologijų pamokas ir klasės valandėles;

15.6. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos - į mokomųjų dalykų ir neformaliojo švietimo programas;

15.7. Civilinės saugos ir Priešgaisrinės saugos mokymo programos - į vidurinio ugdymo dalykų programų turinį;

15.8. Darnaus vystymosi, mokymosi mokyti, komunikavimo, kultūrinio sąmoningumo programos - į pagrindinio ugdymo mokomųjų dalykų ir neformaliojo švietimo programas;

15.9. Laisvės kovų istorijos programa (18 pamokų) – į istorijos, pilietiškumo pagrindų ir lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo programų turinį;

15.10. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa – į biologijos ugdymo programos turinį;

15.11. Etninės kultūros ugdymo programa – į neformalaus švietimo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos ugdymo programas;

15.12. Ugdymo karjerai programa - į visų mokomųjų dalykų programų turinį ir neformalų ugdymą;

15.13. Žmogaus saugos programa - į gamtos mokslų programų turinį ir 0,5 valandos skirta II gimnazijos klasių mokinių ugdymo programoje;

15.14. Seksualinės prievartos prieš vaikus ir seksualinio vaikų išnaudojimo programa – į etikos ir tikybos programų turinį;

15.15. Konfliktų prevencijos programa - į etikos ir tikybos programų turinį;

15.16. Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa - į etikos ir tikybos bei biologijos programų turinį;

16. Dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temos aptariamose metodinėse grupėse.

17. Integruojamos temos ir laikotarpiai nurodomi mokytojų ilgalaikiuose dalykų planuose.

18. 10 mokymosi dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei, meninei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai veiklai. Jos metu vykdoma socialinė veikla, kultūros paveldo, meninio, profesinio informavimo, karjeros planavimo, darnaus vystymosi ir kiti projektai, bendradarbiaujant su muziejais, teatrais, bibliotekomis, kultūros centrais ir kitomis įstaigomis. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių ir paskirstomos taip:

Eil. Nr.	Ugdymo turinys	Data
1.	Mokslo žinių diena	2016 m. rugsėjo 1 d.
2.	Kalėdiniai renginiai	2016 m. gruodžio 26 d.
3.	Klasės vadovo diena	2017 m. sausio mėn.
4.	Ugdymo karjerai diena	2017 m. kovo mėn.
5.	Žinių patikrinimų ir pažangos diena	2017 m. balandžio mėn.
6.	Civilinės ir priešgaisrinės saugos mokymų diena	2017 m. balandis mėn.
7.	Mokslinės veiklos diena	2017 m. gegužės mėn.
8.	Dalykinių ekskursijų diena	2017 m. gegužės mėn.
9.	Muziejų lankymo diena	2017 m. gegužės mėn.
10.	Edukacinių išvykų diena	2016 m. birželio mėn.

TREČIASIS SKIRSNIS

GIMNAZISTO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

19. Siekiant padėti gimnazistui sėkmingai mokytis, pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymosi pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus, sudaromas individualus ugdymo planas.
20. Individualus ugdymo planas sudaromas su gimnazistu, besimokančiu:
 - 20.1. pagal vidurinio ugdymo programą;
 - 20.2. mokomu namie;
 - 20.3. itin gabių.
21. Gimnazistui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo II dalies ar vidurinio ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas, jei:
 - 20.1. patiria sunkumų po ligos (po pusmečio) ir siekia pagerinti rezultatus;
 - 20.2. sėkmingai mokosi ir siekia aukštesnių mokymosi tikslų bei nori dalyvauti konkursuose, olimpiadose.
21. Gimnazisto individualaus ugdymo plano formą siūlo gimnazija (gimnazijos senato 2016-06-25 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V5-2).
22. Individualus ugdymo planas sudaromas rašytine forma gimnazijos ar gydytojų nustatytam laikotarpiui.
23. Gimnazistui, kuris mokomas namie, numatomi mokymosi tikslai, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai. Gimnazistas mokosi pagal gimnazijos vadovo patvirtintą ir su vienu iš tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.
24. Gimnazisto individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, gimnazistams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), gimnazijos vadovams, švietimo pagalbos specialistams. Šie planai yra tvirtinami gimnazijos vadovo.

KETVIRTASIS SKIRSNIS SVEIKATA IR GEROVĖ GIMNAZIJOJE

25. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:
 - 25.1. sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį;
 - 25.2. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama gimnazijoje panaudojant gimnazijos istorijos, gamtos apsaugos ir Kristijono Donelaičio muziejų, bibliotekos, skaityklos aplinką ir už gimnazijos ribų vedant pamokas Mažosios Lietuvos istorijos, Kalvystės, Pilies, Laikrodžių, Lietuvos jūrų muziejuose, Skulptūrų parke, Prano Domšaičio galerijoje, Klaipėdos universiteto botanikos sode, Klaipėdos apskrities priešgaisrinėje gelbėjimo stotyje ir kitose išorinėse edukacinėse aplinkose.
26. Gimnazijos fizinę mokymosi aplinką sudaro 52 mokomieji kabinetai, 3 mokomosios dirbtuvės, aktų, 2 sporto ir atletinės gimnastikos salės, biblioteka, skaitykla, 3 informacinių technologijų klasės. Mokytojams sudarytos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: spartųjį bevielį internetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius, projektorius. Interaktyvios lentos naudojamos fizikos, chemijos, biologijos, matematikos, informacinių technologijų, menų ir technologijų pamokose. Visų dalykų mokytojams sudaromos galimybės vesti pamokas informacinių technologijų kabinete. Gamtos mokslų kabinetų mokymo priemonės padeda sudominti gimnazistus ir teorines žinias pritaikyti praktikoje.
27. Gimnazijoje sudaromos sąlygos mokiniui kasdien turėti fiziškai aktyvią pertrauką tarp pamokų, ne trumpesnę kaip 25 min.
28. Gimnazija planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius.
29. Gimnazija ugdymo(si) aplinką kuria, vadovaudamasi Higienos norma, Ugdymo programų aprašais.

30. Gimnazijos psichologinės ir socialinės aplinkos kūrimu ir tobulinimu rūpinasi vadovai, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai.

31. Mokymosi aplinkos plėtojimui, numatytam gimnazijos 2015-2017 m. strateginiame plane, metų veiklos plane, siekiama pritraukti rėmėjų, 2% GPM lėšų, panaudojamos gautos pajamos už patalpų nuomą.

32. Visa informacija, susijusi su gimnazijos veikla, yra skelbiama gimnazijos elektroninėje svetainėje – www.kvdg.lt ir elektroniniame dienynė – www.manodienynas.lt

PENKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

33. Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas gimnazistų skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam gimnazistui sėkmingiau mokytis.

34. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į gimnazistų poreikius pritaikant jiems mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką.

35. Ugdymo diferencijavimas vykdomas panaudojant valandas, skirtas ugdymosi poreikiams tenkinti (Mokytojų tarybos 2016-06-16 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V6-5):

35.1. I-II gimnazijos klasėse matematikos 1 savaitinės pamokos dalijimui į grupes bei vykdant konsultacijas;

35.2. I-II klasių akademinį poreikių gimnazistams vykdant gilesnį diferencijavimą ir individualizavimą, atsižvelgiant į ugdymosi poreikius bei siekiant aukštesnių rezultatų (visiems mokomiesiems dalykams pagal poreikį);

35.3. I-II gimnazijos akademinės klasės pasirenka kūrybinius - tiriamuosius darbus;

35.4. I-II pagrindinio ugdymo klasėms rekomenduojama pasirinkti metinius darbus;

35.5. I-II gimnazijos klasių metiniams darbams aprašomosios dalies gali nebūti (sudaromas tik darbo įgyvendinimo planas);

35.6. I gimnazijos klasės mokiniams kūrybinių-tiriamųjų arba metinių darbų temas siūlo mokytojai;

35.7. III-IV gimnazijos klasėse vykdant gilesnį mokymosi diferencijavimą ir individualizavimą, siekiant ugdymo kokybės, reikalingos šiuolaikiniam darbo pasauliui. Gimnazistai gali laisvai rinktis pasirenkamuosius akademinio ar praktinio pobūdžio modulius;

35.8. III gimnazijos klasės tęsia kūrybinius tiriamuosius darbus arba renkasi naujas temas;

35.9. III gimnazijos klasėse vykdomi metiniai atsiskaitymo darbai (balandžio – gegužės mėn.): akademinėms klasėms iš visų A kurso dalykų, vidurinio ugdymo klasėms iš 3 dalykų (lietuvių kalba (privaloma) + 2 A kurso dalykai pasirinktinai);

35.10. IV gimnazijos klasėse vykdomi bandomieji egzaminai (sausis - kovas);

35.11. Kūrybinių - tiriamųjų arba metinių darbų temas II-III gimnazijos klasių mokiniai patys derina su mokytojais iki spalio 15 d. ir pasirašo darbo įgyvendinimo planą.

35.12. Kūrybinis - tiriamasis arba metinis darbas vertinamas pažymiu (2+5+3).

35.13. III gimnazijos klasėms už metinius atsiskaitymo darbus įrašomi įvertinimai į II semestrą.

35.14. individualioms ir grupinėms konsultacijoms (gimnazistams, turintiems mokymosi sunkumų dėl ligos, pasibaigus pusmečiui, keičiant dalyko kursą ar programą, parvykus iš užsienio; itin gabiems gimnazistams ruošti olimpiadoms, konkursams);

35.15. ilgalaikių projektų vykdymui;

35.16. individualiam darbui su gimnazistais (pasiekimų skirtumams mažinti);

35.17. pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje mokiniai gali rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. Įsakymu Nr. ISAK-715 (Žin., Nr. 35-1260);

35.18. III-IV klasių gimnazistai pagal savo polinkius ir interesus gali rinktis dalykų kursus (išplėstinį ar bendrąjį), pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius. Gali pasirinkti didesnę negu minimalų valandų skaičių išplėstinio kurso dalykų mokymui.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

36. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

37. Mokymosi pagalbos organizavimas aprėpia ne tik priimamus sprendimus ir įgyvendinamas priemones, bet ir tų priemonių poveikio analizę.

38. Mokymosi procesas gimnazijoje stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba. Už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingos direktoriaus pavaduotojos ugdymui.

39. Mokymosi pagalbą mokiniui suteikiama, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų ir pan.

40. Mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į mokinio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, ir turi atitikti mokinio mokymosi galias. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokinio mokytojo rekomendacijas.

41. Gimnazija, keldama uždavinį pagerinti mokinių pasiekimus konkrečiose srityse, atsižvelgia į mokinių poreikius, tėvų lūkesčius, gimnazijos kontekstą ir pasirenka veiksmingas priemones šiems uždaviniams įgyvendinti.

42. Mokymosi pagalba teikiama:

42.1. pirmiausia pamokoje kaip grįžtamasis ryšis, pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

42.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

42.3. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

43. Teikiant mokymosi pagalbą, gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai.

44. Gimnazijos ugdymo plane numatyti mokymosi pagalbos organizavimo ir įgyvendinimo būdai (konsultacijų mokiniui ar mokinių grupei skyrimas ir pan.).

45. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, numatoma:

45.1. suteikti pagalbą pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi;

45.2. sudaryti sąlygas gimnazijoje atlikti namų darbų užduotis;

45.3. stiprinti mokinių motyvaciją kryptingai veikti, siekiant mokymosi tikslų;

45.4. tobulinti gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, itin daug dėmesio skiriant formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui;

45.5. sudaryti sąlygas mokytojams tobulinti ugdymo individualizavimo metodiką, prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

45.6. sudaryti galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams;

45.7. aktyviau įtraukti į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairių mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, organizuojant mokyklos gyvenimą.

46. Gimnazija veiklos plane numato priemones, skirtas mokinių pasiekimams gerinti atsižvelgiant į esamus mokinių pasiekimus, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenis

47. Pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti,

pagrindinio ugdymo programoje naudojamoms:

- 47.1. pamokoms-konsultacijoms, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti;
- 47.3. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;
- 47.4. dalyko moduliams mokytis;
- 47.5. dalyko papildomoms pamokoms;
- 47.6. suteikiant pagalbą namų darbams ruošti;
- 47.7. klasei dalyti į mažesnes grupes (praktikos ir eksperimentiniams darbams, kūno kultūrai);
- 47.8. kitiems mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

48. Gimnazijoje veikia komunikavimo ir bendradarbiavimo su tėvais (globėjais ir rūpintojais) sistema. Informacija apie ugdymo proceso organizavimą, mokymosi pasiekimus, mokymosi pagalbos teikimą skelbiama susirinkimų, atvirų durų dienų metu, gimnazijos internetinėje svetainėje, elektroniniame dienyne, individualiai.

49. Gimnazijos vadovai, mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai užtikrina abipusį ir savalaikį grįžtamosios informacijos apie gimnazistų mokymąsi perdavimą.

50. Tėvai (globėjai, rūpintojai) turi teisę dalyvauti ugdymo proceso planavime ir įgyvendinime, sprendimų priėmimo. Tėvų (globėjų, rūpintojų) atstovai dalyvauja Gimnazijos senato, Vaiko gerovės komisijos, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacinės komisijos, laikinų darbo grupių (gimnazijos metinės veiklos, strateginio ir ugdymo planų projektų svarstymo) veikloje.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

GIMNAZISTŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

51. Vertinant gimnazistų pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309.

52. Planuodamas ugdymo turinį mokytojai planuoja ir gimnazistų pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo (si) tikslais atsižvelgdami į gimnazistų turimą patirtį, mokymosi stilių, gebėjimus. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, gaunama ugdymo procese, panaudojama, nustatant mokinių mokymosi poreikius, pritaikant ugdymo turinį individualiai mokiniui, mokinių grupei ar klasei, aptariant mokymosi pasiekimus ir pažangą su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais). Su vertinimo sistema mokytojai supažindina gimnazistus, tėvus (globėjus, rūpintojus).

53. Pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, gimnazistams žinomais kriterijais, susietais su Bendrosiomis programomis, skatina jų mokymosi pažangą, asmeninių galių plėtojimą. Pažymiu vertinami pasiekimai baigus dalyko programos temą, skyrių, kitą užbaigtą programos dalį. Pažymiu vertinamos kontrolinės, savarankiškos užduotys, kūrybiniai, laboratoriniai, projektiniai darbai. Geresniems rezultatams pasiekti ir pažangai vertinti mokytojai naudoja formuojamąjį ugdomąjį vertinimą, diagnostinį vertinimą, apibendrinamąjį sumuojamąjį vertinimą, o mokiniai orientuojami naudoti įsivertinimą.

54. Gimnazistų pasiekimai vertinami 10 balų sistema. Taikomos ir kitos gimnazijos metodinių grupių aprobuotos vertinimo sistemos (kaupiamieji balai, kreditai, taškai, plusai ir pan.), numatant konvertavimo į dešimtbalę sistemą galimybes (Metodinės tarybos 2015-06-18 posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 5).

55. Su vertinimo kriterijais dalyko mokytojai supažindina per pirmąsias dalyko pamokas rugsėjo mėnesį, o klasės vadovai supažindina tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijoje taikomą vertinimo ir atsiskaitymų tvarką per pirmąjį tėvų susirinkimą.

56. I gimnazijos klasių ir naujai atvykusių gimnazistų pasiekimai nevertinami pažymiu adaptacinio laikotarpio metu (rugsėjo mėnesį arba vieną mėnesį nuo atvykimo į gimnaziją pradžios).

57. Mokslo metų pabaigoje vykdomas I, II, III gimnazijos akademinių klasių mokinių integruotas žinių patikrinimas, o mokslo metų eigoje mokiniai atlieka pasirinktus kūrybinius arba tiriamuosius darbus, už kuriuos atsiskaito mokslo metų pabaigoje.

58. Dorinio ugdymo (etikos, tikybos), pilietiškumo pagrindų, žmogaus saugos, pasirenkamųjų dalykų ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės kūno kultūros pamokose mokinių mokymosi pasiekimai pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

59. Kūno kultūros, muzikos, dailės, teatro, šokio, ekonomikos, 3-os užsienio kalbos (rusų, vokiečių, prancūzų), technologijų mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu. IV gimnazijos klasėse kūno kultūros pasiekimai mokinio pageidavimu gali būti vertinami pažymiu arba įrašu „įskaityta“. Pageidavimai priimami iki rugsėjo 1 d.

60. Dalyko programos modulio mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“, jie įskaitomi į dalyko įvertinimą.

61. Įrašas „atleistas“ įrašomas, jeigu gimnazistas atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą.

62. Įrašas „neatestuota“ – jeigu gimnazisto pasiekimai nėra įvertinti. Gimnazistas, be priežasties praleidęs 1/3 dalykui skirtų pamokų, laikomas nesimokęs to dalyko ir yra neatestuojamas, jei neatsiskaito iki nurodyto termino.

63. Apie mokymosi sėkmingumą gimnazistų tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami per elektroninį dienyną, klasių tėvų susirinkimuose, atvirų durų dienų metu (du kartus per metus) ir individualiai, pateikiant mėnesio pažymių suvestines.

64. Gimnazistų pasiekimų įvertinimo objektyvumas nustatomas pagal Pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarką, patvirtintą Mokytojų tarybos 2015 m. birželio 10 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V6-5).

65. Gimnazistų kūrybiniai ir sportiniai gebėjimai bei pasiekimai pristatomi koncertų, parodų, popiečių, varžybų ir kitų neformaliojo ugdymo renginių metu.

66. Dalykų programų skirtumų likvidavimo ir atsiskaitymo tvarka:

66.1. gimnazistui, turinčiam nepatenkinamą metinį vertinimą, suteikiama galimybė atsiskaityti iki mokslo metų pabaigos;

66.2. dalyko mokytojas ruošia individualų atsilikimo likvidavimo planą, numato atsiskaitymo datą;

66.3. su planu supažindinami tėvai (globėjai, rūpintojai) ir gimnazistai pasirašytinai;

66.4. gimnazistui, perkeltam į aukštesnę klasę su nepatenkinamais įvertinimais, skiriamas savarankiškas atsiskaitymas, kuris fiksuojamas savarankiško ugdymo dienyne.

DEVINTASIS SKIRSNIS GIMNAZISTŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

67. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui organizuoja mokytojų, dirbančių vienoje klasėje ar grupėje, bendradarbiavimą sprendžiant gimnazistų mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

68. Klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą:

68.1. namų darbai skiriami atskirų klasių gimnazistams taip, kad neviršytų sveikatos priežiūros specialistų rekomenduojamų normų;

68.2. namų darbai neskiriami atostogų ir savaitgalių metu.

68.3. kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai (atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui):

68.3.1. gimnazistams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

68.3.2. apie kontrolinį darbą informuojama ne vėliau kaip prieš savaitę;

68.3.3. kontroliniai darbai neskiriami po atostogų ar šventinių dienų;

68.3.4. kiekvieno mėnesio pradžioje gimnazistams pateikiamas suderintas kontrolinių darbų grafikas.

69. Per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos. Per savaitę – 35 pamokos.

70. Gimnazistai, baigę arba lankantys dailės, choreografijos, muzikos mokyklas bei sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ar kitas neformaliojo vaikų

švietimo programas, gali būti atleidžiami nuo privalomo atitinkamo dalyko pamokų arba dalies pamokų lankymo (Mokytojų tarybos 2013-06-10 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V6-5):

70.1. gimnazistai, lankantys sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, atleidžiami tik nuo tos sporto šakos, kurią jie lanko, pamokų. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų gimnazistas atleidžiamas, mokytojui susipažinus su neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šios programos turi derėti su bendrųjų programų turiniu;

70.2. gimnazistas, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų gimnazistų saugumą ir užimtumą;

70.3. gimnazistų gautus įvertinimus, mokantis pagal neformaliojo švietimo programas, dalyko mokytojas įskaityto ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

71. Neformaliojo švietimo veikla skirta gimnazistų asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą gimnazistai renkasi laisvai, ji atliekama įgyvendinant neformaliojo švietimo programas, socialinę ir projektinę veiklą.

72. Neformaliojo švietimo valandos paskirstytos atsižvelgiant į gimnazistų amžių, klasių kompleksų skaičių, neformaliojo švietimo organizavimo tradicijas ir tikslingumą.

73. Neformaliojo švietimo grupėse gimnazistų skaičius turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių.

74. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį.

75. Neformaliojo švietimo programos vykdomos visus mokslo metus, įskaitant rudens, žiemos bei pavasario atostogas, vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Socialinio departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2009-09-14 įsakymu Nr. ŠV1-287 patvirtintu „Neformaliojo vaikų švietimo programų mokinių atostogų metu vykdymo tvarkos aprašu“.

76. Gimnazijoje įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos:

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Gebėjimų ugdymas	Val. sk.
1.	Tautinio meno studija „Žemaitukas“ liaudies instrumentų orkestras, kanklių ansamblis, skudučių ansamblis	Meninių	13
2.	Tautinio meno studija „Žemaitukas“ tradiciniai šokiai (pagrindinė ir paruošiamoji grupė)	Meninių	4
3.	Tautinio meno studija „Žemaitukas“ birbynių grupė ir folklorinė kapela	Meninių	4
4.	Vokalo studija	Meninių	8
5.	Tinklinis	Sportinių	2
6.	VDG teatro studija	Kūrybinių	4
7.	Karjeros planavimas	Komunikacinių	1
8.	Gimnazijos istorijos muziejus	Komunikacinių	2
9.	Vokalo studija „Bel canto“	Meninių	8

10.	„Geradarbės“	Kūrybinių	2
11.	Dailės studija	Meninių	3
12.	Švedų kalbos būrelis	Komunikacinių	2
13.	Jaunųjų kūrėjų būrelis „Creator juvenis“		3
14.	„Šnekamosios vokiečių kalbos mokėjimų ir įgūdžių ugdymas netradiciniais mokymo metodais“	Komunikacinių	2
15.	Mokinių komunikacijų centras „Atžalynas“	Komunikacinių	3
16.	Šokio studija	Meninių	2
17.	Jaunasis tyrėjas	Aplinkosaugini	1
	Iš viso:		64

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR
TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO
PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

77. Gimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį ir numato jo mokymąsi.

78. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Gimnazija tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitikimą mokymosi pasiekimams, numatytiems pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

79. Gimnazija parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į gimnazijos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai, prireikus – mokinio individualų ugdymo planą:

79.1. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;

79.2. pasitelkia gimnazistus savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą;

79.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

79.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

79.5. numato atvykusio mokinio per adaptacinį laikotarpį individualios pažangos stebėjimą;

79.6. siūlo neformaliojo švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

79.7. Gimnazija nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja:

79.7.1. individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, jei atvykęs mokinys yra pajėgus per adaptacinį laikotarpį pasiekti patenkinamą pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos Programos ir vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programos pasiekimų lygį;

79.7.2. jei atvykęs mokinys visai nemoka lietuvių kalbos, mokykla, suderinusi su tėvais, mokiniui siūlo mokytis viena klase žemiau, nei jis turėtų pagal baigtą užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, ir integruoja atvykusį mokinį į klasę, kurioje jis kartu su kitais lanko dalį pamokų, o kitą dalį mokosi lietuvių kalbos išlyginamojoje klasėje ar grupėje;

79.7.3. jei per 79.1. papunktyje numatytą adaptacinį laikotarpį mokinys nepasiekia pagal sudarytą individualią programą numatyto patenkinamo pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programos ar vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programos pasiekimų lygio mokiniui siūloma mokytis išlyginamojoje klasėje ar grupėje (mokslo metus ar trumpesnę laikotarpį);

79.7.4. per adaptacinį laikotarpį, taip pat mokantis išlyginamojoje klasėje ar grupėje mokinio pasiekimai pažymiais nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga.

80. Gimnazijos mokiniui, baigusiam tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą sudaroma palanki ir saugi mokymosi aplinka.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS GIMNAZISTŲ MOKYMAS NAMIE

81. Gimnazistų mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788), ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

82. Gimnazistai namie mokomi savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazistui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

83. Namie mokomam gimnazistui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 9–10 klasėse skiriama – 15, 11–12 klasėse – 14 savaitinių pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu jis gali lankyti gimnazijoje.

84. Suderinus su gimnazisto tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu gimnazistas gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir individualiame ugdymo plane prie gimnazisto nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į gimnazisto individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu gimnazistui, besimokančiam namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokos panaudojamos gimnazisto pasiekimams gerinti.

TRYLIKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJAMAS

85. Norint garantuoti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias gimnazistų darbo sąlygas, atsižvelgiant į jų skaičių klasėje, jų poreikį, lytį, saugą, darbo vietas, klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas (žr. ugdymo plano 1, 2, 3, 4 priedus):

85.1. dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės gimnazistai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

85.2. informacinių technologijų ir technologijų. Dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2010 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773);

85.3. užsienio kalbų (1-ajai, 2-ajai, 3-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 gimnazistas;

85.4. kūno kultūros I ir II gimnazijos klasėse, remiantis Europos sąjungos rekomendacijomis, dėl saugios vaikų emocinės aplinkos, higienos reikalavimų (gimnazijos senato 2014 m. birželio 17 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V5-2);

85.5. laikinųjų grupių sudarymui. Laikinosios grupės sudaromos iš gimnazistų, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą. Minimalus gimnazistų skaičius laikinojoje grupėje – 12 (išimties atveju, mokymosi tęstinumui užtikrinti arba atsižvelgus į mokinių poreikius (prancūzų kalbai arba gimnazijoje populiariems netradiciniams užsienio kalboms (švedų, lotynų) bei turimas lėšas, gali būti mažiau), o maksimalus – 30.

86. Laikinosioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui skirtos pamokos ir laikinoms grupėms sudaryti skirtos valandos (pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti), nedidinant maksimalaus privalomo pamokų skaičiaus asmeniui.

87. Gimnazistai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose mobiliose grupėse.

II SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

88. I-II gimnazijos klasėse yra vykdoma privaloma socialinė veikla, siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis ir pan. Gimnazistas gali pasirinkti ir savarankiškai atlikti socialinę veiklą. Per mokslo metus jai skiriama ne mažiau kaip 5 pamokos (valandos). Tai paties gimnazisto pasirinkta ar gimnazijos rekomenduojama veikla (pilietinių iniciatyvų organizavimas, darbas gimnazijos savivaldoje, gimnazijos muziejuje, miesto jaunimo organizacijose, dalyvavimas miesto, pajūrio tvarkymo talkose, gimnazijos teritorijos ir knygų fondo tvarkymas, klasės ir gimnazijos renginių organizavimas, pagalba mokytojui), kuri gali būti vykdoma pažintinės ir kultūrinės veiklos metu arba kitu laiku. Socialinė veikla skirta ugdyti praktinius piliečio gebėjimus, ji gali būti įgyvendinama bendradarbiaujant su vietos savivaldos institucijomis ir visuomeninėmis organizacijomis.

89. I-II klasių gimnazistams siūlomi moduliai ir konsultacijos matematiniams, kalbiniais, socialiniams, ekonominiams, komunikaciniams, informaciniams, kūrybiniais gebėjimams, sveikatos, bendrosios kultūros, asmeniniams interesams ir gebėjimams ugdyti, pasiekimų spragoms kompensuoti (žr. ugdymo plano 1-2 priedus) , t.y. sudaromos sąlygos mokiniams pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 (Žin., 2008, Nr. 35-1260):

89.1. dalykų modulius gimnazistai renkasi laisvai, savo pasirinkimą įformindami prašymu;

89.2. gimnazistų pasiekimai mokantis modulio programos įskaitomi į mokomojo dalyko įvertinimą;

89.3. pamokų, skirtų dalykų moduliams, projektiniams darbams atlikti, apskaita vykdoma tam skirtame dienyne.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

90. Ugdymo sričių dalykų mokymo organizavimas:

90.1. Dorinis ugdymas (etika, tikyba): nuo 14 metų gimnazistas savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką - tikybą arba etiką. Siekiant užtikrinti tęstinumą ir nuoseklumą, etiką ar tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams.

90.2. Lietuvių kalba. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas (skiria konsultacijas, mokymąsi laikinojoje grupėje ir kt.).

90.3. Užsienio kalbos.

90.3.1. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa I-II gimnazijos klasėse orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį, o antrosios - į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

90.3.2. Užsienio kalbos mokoma pagal kalbos mokėjimo lygį, kuris nustatomas, naudojantis Europos kalbų aplanku arba (ir) savarankiškai mokytojų pasirinktais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais. Užsienio kalbos siekiamas mokymosi lygis nurodomas elektroniniame dienyne.

90.3.3. II gimnazijos klasėse vykdomas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

90.3.4. Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei gimnazistas yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti jam galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, gimnazistui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus (vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę; susidarius penkių ar daugiau tokių asmenų grupei klasėje ar gimnazijoje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai grupei).

90.3.5. Jei gimnazistas yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, gimnazisto ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito pasiekimus ir konvertuoja juos į dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoj užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

90.4. Matematika. I ir II klasių gimnazistai 1 savaitinę matematikos pamoką dalijami į grupes pagal jų mokymosi lygį, gebėjimus, pasiekimus ir vykdomos konsultacijos (žr. ugdymo plano 1-2 priedus). Organizuojant matematikos mokymąsi vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis; naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės, nacionalinių olimpiadų konkurso „Kengūra“ užduotys ir kt.

90.5. I klasių gimnazistai mokosi ekonomikos ir verslumo.

90.6. Gamtos mokslai. Mokymasis per gamtos mokslų pamokas pagrįstas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, bendradarbiaujant, savarankiškai atliekant užduotis ir panaudojant informacines komunikacines technologijas. Gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijos, nacionaliniai parkai ir kt.). Gimnazijoje mokymosi aplinka pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Eksperimentinių ir praktinių darbų metu klasė dalijama į grupes. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Gamtamoksliniams pasiekimams gerinti, kad būtų geriau suprantamos visuomenės raidos tendencijos, mokslo ir technologijų pažanga ir inovacijų vaidmuo, mokiniams siūlomi praktiniai tiriamieji darbai (biotechnologijos, robotika, modeliavimas, aplinkosauga, elektronika, 3D spausdinimas ir kt.)

90.7. Informacinės technologijos. Gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulių renkasi gimnazistas.

90.8. Socialiniai mokslai. Mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojamos virtualiosios mokymosi aplinkos. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį, gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio tiriamojo darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus. Dalyvavimas akcijose gali fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka. Mokiniamis įrodymus apie dalyvavimą akcijose rekomenduojama kaupti, naudojantis informacinėmis technologijomis, pavyzdžiui, e. aplanke ir kt. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos.

90.9. Menai. Gimnazistai mokosi privalomuosius dailės ir muzikos dalykus.

90.10. Technologinis ugdymas. I klasių gimnazistai mokomi technologijų dalyko pagal privalomą 17 val. integruoto technologijų kurso programą, po kurios renkasi vieną iš keturių siūlomų technologinių programų: mitybą, gaminių dizainą, tekstilę, konstrukcines medžiagas.

Eil. Nr.	Turinio tematika	Ugdomi gebėjimai	Val. sk.	Tarpdalykinė integracija	Vertinimas
1.	Integruotas technologijų – dailės projektas: „Floristinis lango dekoras“	Gebės sukurti eskizą, surinkti lango dekorui reikalingą gamtinę medžiagą, tinkamai ją paruošti ir, panaudojant nertas ar kitas detales, sukurti dekorą	5	Dailė, informacinės technologijos.	Diagnostinis
2.	Integruotas technologijų – chemijos projektas: „Gaminiai iš sintetinių audinių, rankšluostinės gamyba“	Sugebės rasti informaciją apie darbo priemones ir įrangą gaminant gaminius iš sintetinių tekstilės medžiagų, susipažins su vietinio paveldo ir tautos tradicijų išsaugojimo svarba	5	Informacinės technologijos, chemija, istorija, dailė	Diagnostinis, Kaupiamasis apibendrinamasis
3.	Integruotas technologijų – muzikos projektas: „Šv. Kalėdų papročiai, valgiai, dekoro detalės, dainos“	Susipažins su tautinio kultūrinio paveldo ir tradicijų išsaugojimo svarba, sugebės sukurti Kalėdų šventę įprasminančias dekoro detales, pagaminti keletą paprastų patiekalų	4	Istorija, muzika, etika, dailė	Diagnostinis

4	Pažintinė ekskursija į Klaipėdos Aukštąją Jūreivystės mokyklą	Susipažins su Klaipėdos mieste esančiomis aukštosiomis mokyklomis	2		
5.	Susitikimas su Klaipėdos darbo biržos atstovais.	Susipažins su specialybių pasirinkimo galimybėmis Klaipėdos mieste.	1	Istorija, etnokultūra, etika	

90.11. Kūno kultūra.

90.11.1. Kūno kultūrai skiriamos 2 valandos per savaitę ir sudaromos sąlygos visiems gimnazistams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (plaukimo, šokio, teniso) per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje ir organizuojama judrioji pertrauka po 5-os pamokos. Gimnazija tvarko gimnazistų, lankančių šias pratybas, apskaitą.

90.11.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gimnazistams sudaromos galimybės rinktis vieną iš fizinio aktyvumo formų:

90.11.2.1. gimnazistai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

90.11.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazistai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

90.11.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gimnazistams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka jų fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

90.11.4. Gimnazistams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

90.12. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamas valandų skaičius pagal grupinio mokymosi formą nurodytas prieduose (žr. ugdymo plano 1-2 priedus).

III SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

91. Gimnazistui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, gimnazija sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi.

92. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, integruoja dalykų turinį ir diferencijuoja ugdymą, siūlo gimnazistams rinktis jų polinkius ir interesus atitinkančius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius (žr. ugdymo plano 3, 4 priedus).

93. Ugdymo proceso dienos, skirtos pažintinei kultūrinei veiklai, skiriamos karjeros ugdymui. IV klasės gimnazistams šių dienų (pamokų) skaičius jų pageidavimu ir gimnazijos sprendimu yra mažinamas.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

94. Ugdymo sričių dalykų mokymo organizavimas.

94.1. Dorinis ugdymas. Gimnazistas renkasi vieną dalyką - tikybą arba etiką.

94.2. Lietuvių kalba ir literatūra. Lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinis kursas mokymas vykdomas atsižvelgiant į gilesnį mokymosi diferencijavimą ir individualizavimą pasiūlant modulius.

94.3. Užsienio kalbos.

94.3.1. Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Gimnazistams rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Užsienio kalbų pasiekimai nustatomi naudojantis centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS.

94.3.2. Nustačius gimnazistų užsienio kalbos mokėjimo lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma asmenų siekia to paties lygio.

94.3.3. Gimnazijoje mokoma švedų kalbos;

94.3.4. Užsienio kalbos dalykų modulių programos papildo kurso programas. Gimnazistai iš gimnazijoje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus (žr. ugdymo plano 3, 4 priedus).

94.4. Matematika. Vykdomas gilesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas, siekiant ugdymo kokybės, reikalingos šiuolaikiniam darbo pasauliui. Siūlomas Uždavinių sprendimo praktikumo modulis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios programos.

94.5. Gamtos mokslai. Siūloma rinktis gamtos mokslų modulius („Praktinė biologija“, „Praktinė fizika“, „Praktinė chemija“).

94.6. Meninio ugdymo organizavimas: gimnazistai gali rinktis daile, muziką, šoki, teatrą.

94.7. Technologijų mokymo (-si) organizavimas: technologijų mokymas III-IV gimnazijos klasėse vykdomas pagal technologijų programas: „Taikomasis menas, amatai ir dizainas“ ir „Turizmas ir mityba“.

94.8. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

94.8.1. gimnazistai renkasi bendrąją kūno kultūrą ar sporto sritį (sporto šaką) - aerobiką, tinklinį ir organizuojama judrioji pertrauka po 5-os pamokos.

94.8.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gimnazistams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

94.8.3. gimnazistams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.

94.9. Informacinių technologijų mokymas. Informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis. Gimnazistai gali rinktis išplėstinio kurso programas: „Elektroninė leidyba“, „Programavimas“.

94.10. Gimnazijoje vykdomas ekonomikos ir verslumo integruotas mokymas anglų kalba.

94.11. Socialiniai mokslai. Iš pasirenkamųjų dalykų gimnazistai gali rinktis: ekonomiką ir verslumą, teisės pagrindus, psichologiją.

94.12. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius pagal grupinio mokymosi formą nurodytas prieduose (žr. ugdymo plano 3, 4 priedus).

95. Ugdymo plano keitimas:

95.1. III klasių gimnazistai gali keisti dalyko programą, programos kursą ir dalyko modulį pusmečių arba mokslo metų pabaigoje (Mokytojų tarybos 2014-08-29 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V6-7));

95.2. IV klasių gimnazistai tik I pusmečio pabaigoje gali keisti dalyko programos kursą, atsisakyti dalyko ar modulio (nebeleidžiama pasirinkti naujo dalyko ir modulio) (Mokytojų tarybos 2014-08-29 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V6-7));

95.3. gimnazistas, norintis keisti dalyko programą, programos kursą ar modulį, privalo rašyti prašymą gimnazijos direktoriui, nuroydamas apsisprendimo motyvus. I pusmečio pabaigoje prašymą reikia rašyti iki gruodžio 1 d. (imtinai), II pusmečio pabaigoje – iki gegužės 1 d. (imtinai);

95.4. pavaduotojas ugdymui iki gruodžio 15 dienos (I pusmečio pabaigoje) ir gegužės 15 dienos (II pusmečio pabaigoje) raštu informuoja gimnazistus apie prašymų tenkinimą ir nurodo mokytoją, į kurį gimnazistas turi kreiptis dėl programų skirtumų, konsultacijų, atsiskaitymo būdų ir terminų;

95.5. gimnazistui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia;

95.6. gavęs teigiamą atsakymą dėl programos ar dalyko kurso keitimo, gimnazistas privalo savarankiškai pasirengti išlaikyti įskaitą;

95.7. individualus ugdymo planas gimnazistui yra keičiamas tik tuo atveju, jei įskaitos įvertinimas yra patenkinamas;

95.8. jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių;

95.9. nesusidarius grupei, pavieniai gimnazistai norimo kurso programų mokosi savarankiško mokymosi būdu. Į gimnazisto savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

**DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ PER SAVAITĘ SKAIČIUS I GIMNAZIJOS
KLASĖMS BENDRAJAI PROGRAMAI IR NEFORMALIOJO ŠVIETIMO
PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI**

Klasė/ mokinių skaičius (iš viso 144 mokiniai) Dalykas /valandų skaičius	1A (26)	1B (27)	1C (30)	1D (31)	1E (30)	Iš viso val.
Dorinis ugdymas:						
Tikyba**	1**	1**	1**	1**		4**
Etika	1	1	1	1	1	5
Kalbos:						
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4	4	4	20
Užsienio kalba (1-oji):						
1 grupė (anglų kalba)	3A	3A	3A	3A	3A	15
2 grupė (anglų kalba)	3A**	3A**	3A**	3A**	3A**	15**
Užsienio kalba (2-oji):						
1 grupė (rusų kalba)	2R	2R	2R	2R	2R	10
2 grupė (rusų kalba)**	2R**			2R**	2R**	6**
3 grupė (vokiečių kalba)**		2V**	2V**			4**
Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika	3	3	3	3	3	15
1 grupė	1	1	1	1	1	5
2 grupė*	1*	1*	1*	1*	1*	5*
Informacinės technologijos						
1 grupė	1	1	1	1	1	5
2 grupė**	1**	1**	1**	1**	1**	5**
Gamtamokslinis ugdymas						
Biologija	1	1	1	1	1	5
Chemija	2	2	2	2	2	10
Fizika	2	2	2	2	2	10
Socialinis ugdymas						
Istorija	2	2	2	2	2	10
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	5
Geografija	2	2	2	2	2	10
Ekonomika ir verslumas	1	1	1	1	1	5
Meninis ugdymas						
Dailė	1	1	1	1	1	5
Muzika	1	1	1	1	1	5
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga						
Technologijos						
1 grupė	1	1	1	1	1	5
2 grupė **	1**	1**	1**	1**	1**	5**
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	10
2 grupė**	2**	2**	2**	2**	2**	10**
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui(1)	31	31	31	31	31	155
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas						

Pasirenkamieji moduliai (visam srautui)*						
Lietuvių kalba (akademiniškas modulis)*	1*	1*				2*
Lietuvių kalba (paremiamasis modulis)*			1*	1*	1*	3*
Debatavimai (anglų kalba)*	1*	1*	1*	1*	1*	5*
XXI amžiaus įgūdžių lavinimas anglų kalbos pamokose*	1*	1*	1*	1*	1*	5*
Akademiniškas fizikos modulis*	0,5*	0,5*				1*
Akademiniškas chemijos modulis*	0,5*	0,5*				1*
Akademiniškas biologijos modulis*	0,5*	0,5*				1*
Konsultacijos (visam srautui)*						
Prancūzų kalba*			1*			1*
Rusų kalba*			1*			1*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)						25*
Neformalusis vaikų švietimas						
Tautinio meno studija „Žemaitukas“ liaudies instrumentų orkestras, kanklių ansamblis, skudučių grupė						1
Tautinio meno studija „Žemaitukas“ folklorinių šokių grupė						1
Tautinio meno studija „Žemaitukas“ birbynių grupė ir folklorinė kapela						1
Vokalo studija						2
VDG teatro studija						1
Vokalo studija „Bel canto“						2
Švedų kalbos būrelis						1
Šokio studija						1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	10
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	10**	10**	10**	10**	9**	49**
Iš viso panaudota valandų (1,2,3 ir 4 suma)	48,5	48,5	49	47	46	239

Pastabos:

*valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

**valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes.

**DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ PER SAVAITĘ SKAIČIUS II GIMNAZIJOS
KLASĖMS BENDRAJAI PROGRAMAI IR NEFORMALIOJO ŠVIETIMO
PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI**

Klasė/ mokinių skaičius (iš viso 153 mokiniai) Dalykas /valandų skaičius	2A (32)	2B (30)	2C (32)	2D (29)	2E (29)	Iš viso val.
Dorinis ugdymas:						
Tikyba**	1**	1**	1**	1**	1**	5**
Etika	1	1	1	1	1	5
Kalbos:						
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	5	5	5	5	25
Užsienio kalba (1-oji):						
1 grupė (anglų kalba)	3A	3A	3A	3A	3A	15
2 grupė (anglų kalba)	3A**	3A**	3A**	3A**	3A**	15**
Užsienio kalba (2-oji):						
1 grupė (rusų kalba)	2R	2R	2R	2R	2R	10
2 grupė (rusų kalba)**	2R**	2R**	2R**	2R**	2R**	10**
3 grupė (vokiečių kalba)**	2V**	2V**	2V**	2V**	2V**	10**
4 grupė (prancūzų kalba)**			2P**			2**
Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika	2	2	2	2	2	20
1 grupė	1	1	1	1	1	5
2 grupė*	1*	1*	1*	1*	1*	5*
Informacinės technologijos						
1 grupė	1	1	1	1	1	5
2 grupė**	1**	1**	1**	1**	1**	5**
Gamtamokslinis ugdymas						
Biologija	2	2	2	2	2	10
Chemija	2	2	2	2	2	10
Fizika	2	2	2	2	2	10
Socialinis ugdymas						
Istorija	2	2	2	2	2	10
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	5
Geografija	1	1	1	1	1	5
Meninis ugdymas						
Dailė	1	1	1	1	1	5
Muzika	1	1	1	1	1	5
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga						
Technologijos						
1 grupė	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
2 grupė **	1,5**	1,5**	1,5**	1,5**	1,5**	7,5**
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Kūno kultūra						
1 grupė	2	2	2	2	2	10
2 grupė**	2**	2**	2**	2**	2**	10**

Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui(1)	31	31	31	31	31	155
Pasirenkamieji moduliai (visam srautui)*						
Debatai (anglų kalba)*	1*	1*	1*	1*	1*	5*
XXI amžiaus įgūdžių lavinimas anglų kalbos pamokose*	1*	1*	1*	1*	1*	5*
Akademinis fizikos modulis*	0,5*	0,5*				1*
Akademinis chemijos modulis*	0,5*	0,5*				1*
Akademinis biologijos modulis*	0,5*	0,5*				1*
Akademinis matematikos modulis*	1*	1*				2*
Paremiamasis matematikos modulis*			1*	1*	1*	3*
Konsultacijos (visam srautui)*						
Chemija*				1*		1*
Vokiečių kalba*					1*	1*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)						25*
Neformalusis vaikų švietimas						
Tautinio meno studija „Žemaitukas“ liaudies instrumentų orkestras, kanklių ansamblis, skudučių ansamblis						3
Tautinio meno studija „Žemaitukas“ tradiciniai šokiai (pagrindinė ir paruošiamoji grupė)						1
Tautinio meno studija „Žemaitukas“ birbynių grupė ir folklorinė kapela						1
Vokalo studija						2
Tinklinis						1
VDG teatro studija						1
Karjeros planavimas						1
Vokalo studija „Bel canto“						2
Švedų kalbos būrelis						1
„Šnekamosios vokiečių kalbos mokėjimų ir įgūdžių ugdymas netradiciniais mokymo metodais“						2
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	3	3	3	3	3	15
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes** (4)	12,5**	12,5**	14,5**	12,5**	12,5**	64,5**
Iš viso panaudota valandų (1,2,3 ir 4 suma)	52	52	52,5	51,5	51,5	259,5

Pastabos:

*valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

****valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes.**

**DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ PER SAVAITĘ SKAIČIUS III GIMNAZIJOS
KLASĖMS BENDRAJAI PROGRAMAI IR NEFORMALIOJO ŠVIETIMO
PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI**

Mokomieji dalykai/ 6 klasės, 187 mokiniai	Bendrasis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B2 lygis)			Iš viso laikinių grupių	Iš viso valandų
	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius		
<i>Dorinis ugdymas</i>								
Etika	5	141	5				5	5
Tikyba	2	46	2				2	2
<i>Kalbos</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra	1	18	5	7	169	42	8	47
Anglų kalba (1-oji) B2				11	187	44	11	44
Vokiečių kalba (2-oji) B1	2	17	6				2	6
Rusų kalba (2-oji) B1	2	38	6				2	6
Rusų kalba (2-oji) A2	1	16	3				1	3
Prancūzų kalba (3-oji) A2/A1	1	12	3				1	3
Vokiečių kalba (3-oji) A2/A1	1	6	3				1	3
Švedų kalba	1	10	3				1	3
<i>Socialinis ugdymas</i>								
Istorija	2	47	4	3	91	9	5	13
Geografija	2	48	4	1	10	3	3	7
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>								
Matematika	2	39	8	5	148	30	7	38
Programavimas				2	34	4	2	4
Elektroninė leidyba				5	74	10	5	10
Informacinės technologijos	1	9	1				1	1
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>								
Biologija	3	67	6	3	61	9	6	15
Chemija	1	18	2	2	43	6	3	8
Fizika	1	23	2	2	35	6	3	8
<i>Meninis ugdymas ir technologijos</i>								
Dailė	3	60	6				3	6
Muzika	2	35	4				2	4
Teatras	2	30	4				2	4
Šokis	2	27	4				2	4
<i>Technologijos</i>								
Taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijos	2	35	4				2	4
<i>Kūno kultūra</i>								
Bendroji kūno kultūra (merg.)	4	82	8				4	8
Bendroji kūno kultūra (bern.)	3	66	6				3	6
<i>Pasirinkta sporto šaka</i>								

Aerobika	2	39	4				2	4
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>								
Ekonomika ir verslumas*	2	34	2*				2	2*
Ekonomika ir verslumas (anglų k.)*	1	14	1*				1	1*
Psichologija*	1	15	1*				1	1*
Teisės pagrindai*	1	12	1*				1	1*
Braižyba*	1	19	1*				1	1*
<i>Dalykų moduliai</i>								
Anglų k. modulis*				4	55	4*	4	4*
Istorijos šaltinių analizė*				2	43	2*	2	2*
Programavimo praktikumas*				2	20	2*	2	2*
Praktinė biologija*				2	39	2*	2	2*
Praktinė chemija*				2	35	2*	2	2*
Praktinė fizika*				1	17	1*	1	1*
Prancūzų k. 2-oji B1*	1	3	2*				1	2*
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams: (1)			103			163		266
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas*(2)								21*
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>								
Tautinio meno studija „Žemaitukas“ liaudies instrumentų orkestras, kanklių, skudučių grupė								4
Tautinio meno studija „Žemaitukas“ folklorinių šokių grupė								1
Tautinio meno studija „Žemaitukas“ birbynių grupė ir folklorinė kapela								1
Vokalo studija								2
Vokalo studija "Bel canto"								2
VDG teatro studija								1
Gamtos apsaugos muziejus								1
Dailės studija								2
Mokinių komunikacijų centras „Atžalynas“								3
Jaunųjų kūrėjų būrelis „Creator juvenis“								1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų: (3)								18
Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3)								305

Pastabos:

*valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

**DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ PER SAVAITĘ SKAIČIUS IV GIMNAZIJOŠ
KLASĖMS BENDRAJAI PROGRAMAI IR NEFORMALIOJO ŠVIETIMO
PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI**

Mokomieji dalykai/ 7 klasės, 193 mokiniai	Bendrasis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B2 lygis)			Iš viso laikinių grupių	Iš viso valandų
	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius		
<i>Dorinis ugdymas</i>								
Etika	7	154	7				7	7
Tikyba	2	39	2				2	2
<i>Kalbos</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra	1	21	4	7	172	42	8	46
Anglų kalba (1-oji) B2/B1	1	6	3	12	187	48	13	51
Vokiečių kalba (2-oji) B1	2	15	6				2	6
Rusų kalba (2-oji) B1	4	51	12				4	12
Prancūzų kalba (3-oji) A2/A1	1	6	3				1	3
Švedų kalba (3-oji) A2/A1	1	2	3				1	3
<i>Socialinis ugdymas</i>								
Istorija	2	51	4	4	97	12	6	16
Geografija	2	39	4	1	17	3	3	7
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>								
Matematika	2	47	6	6	146	30	8	36
Programavimas				3	32	6	3	6
Elektroninė leidyba				8	120	16	8	16
Informacinės technologijos	2	19	2				2	2
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>								
Biologija	3	77	6	3	48	9	6	15
Chemija	1	11	2	2	32	6	3	8
Fizika	1	24	2	2	39	8	3	10
<i>Meninis ugdymas ir technologijos</i>								
Dailė	2	31	4	1	13	3	3	7
Muzika	4	52	8				4	8
Teatras	1	10	2				1	2
Šokis	1	19	2				1	2
<i>Technologijos</i>								
Turizmas ir mityba	2	22	4				2	4
Taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijos	3	46	6				3	6
<i>Kūno kultūra</i>								
Bendroji kūno kultūra (m)	3	73	6				3	6
Bendroji kūno kultūra (b)	2	38	4				2	4
<i>Pasirinkta sporto šaka</i>								
Tinklinis (m)	2	31	4				2	4
Tinklinis (b)	3	51	6				3	6

<i>Pasirenkamieji dalykai:</i>								
Ekonomika ir verslumas*	2	38	2*				2	2*
Ekonomika ir verslumas (anglų k.)*	2	28	2*				2	2*
Psichologija*	1	15	1*				1	1*
Teisės pagrindai*	1	4	1*				1	1*
Braižyba*	1	12	1*				1	1*
<i>Dalykų moduliai</i>								
Lietuvių k. ir literatūros modulis*	1	11	1 *				1	1*
Anglų k. modulis*				4	78	4*	4	4*
Istorijos dokumentų analizė*				3	61	3*	3	3*
Uždavinių sprendimo praktikumas*	2	34	2*				2	2*
Programavimo praktikumas*				2	15	2*	2	2*
Praktinė biologija*				2	39	2*	2	2*
Praktinė chemija*				2	28	2*	2	2*
Praktinė fizika*				2	24	2*	2	2*
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams: (1)			112			183		295
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas*(2)								25*
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>								
Tautinio meno studija „Žemaitukas“ liaudies instrumentų orkestras, kanklių, skudučių grupė								5
Tautinio meno studija „Žemaitukas“ folklorinių šokių grupė								1
Tautinio meno studija „Žemaitukas“ birbynių grupė ir folklorinė kapela								1
Vokalo studija								2
Šokio studija								1
Tinklinis								1
VDG teatro studija								1
Dailės studija								1
Gimnazijos istorijos muziejus								2
Vokalo studija „Bel canto“								2
Geradarbės								2
Jaunųjų kūrėjų būrelis „Creator juvenis“								2
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų: (3)								21
Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3 suma)								341

Pastabos:

*valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

96. TARIFIKUOJAMŲ VALANDŲ SUVESTINĖ PAGAL UP NUMATYTAS PROGRAMAS IR JOMS ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS VALANDAS

Programa (klasė)	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų, panaudotų privalomam ugdymo turiniui, skaičius	Valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes						Neformaliojo vaikų švietimo valandos	Iš viso tarifikuota valandų pagal UP	Naudojamos pagal poreikį valandos				Iš viso išaigai valandų
					Doriniam ugdymui	Užsienio kalbai (I) (9-10 kl.)	Užsienio kalbai (II) (9-10 kl.)	Informacinėms technologijoms (9-10 kl.)	Technologijoms (9-10 kl.)	Kitais atvejais turint išešų			Trumpalaikėms konsultacijoms	Savarankiškam mokymui	Mokymui ligoninėje	Nuotoliniam mokymui	
IX	5	144	155	25	4	15	10	5	5	10	10	239	10				249
X	5	152	155	25	5	15	22	5	7,5	10	15	259,5	10	15			284,5
IX-X(1-2)	10	296	310	50	9	30	32	10	12,5	20	25	498,5	20	15			533,5
XI	6	187	266	21							18	305	7	14			326
XII	7	193	295	25							21	341	10				351
XI-XII(3-4)	13	380	561	46							39	646	17	14			677
Iš viso	23	676	871	96	9	30	32	10	12,5	20	64	1144,5	37	29			1210,5

SUDERINTA

Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos
senato 2016 m. rugpjūčio 29 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V5-4)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Ugdymo ir kultūros departamento
Švietimo skyriaus vedėja Laima Prižgintienė