

PRITARTA
Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos senato
2018 m. sausio 4 d. protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V5-1)

PATVIRTINTA
Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos
direktoriaus 2018 m. sausio 4 d.
įsakymu Nr. V-1

KLAIPĖDOS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos (toliau gimnazija) veiklos planu 2018 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, yra nustatomi metiniai gimnazijos tikslai bei uždaviniai, apibrėžiami prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymo(si) poreikius, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2018 metų veiklos prioritetus, gimnazijos 2017–2018 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-159, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas.

4. Planą įgyvendins gimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

5. Plane naudojami sutrumpinimai: Europos Sąjunga – ES, Pedagogų kultūros ir švietimo centras – PŠKC.

II. 2017 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. Įgyvendinant 2017 metų veiklos planą, buvo siekiama sudaryti sąlygas siekti bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo kokybės. Šio tikslo įgyvendinimui buvo išskirti 2 metiniai tikslai bei numatytos priemonės 2 uždavinių įgyvendinimui.

6.1. Įgyvendinant pirmą uždavinį – sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir saviraiškos poreikių tenkinimui – gimnazijoje tikslingai buvo vykdomas ugdymo planas ir programos.

Gimnazija siūlė įvairių pasirenkamųjų mokomųjų dalykų ir neformalaus vaikų švietimo programų (17 neformaliojo vaikų švietimo būrelių lankė 294 mokiniai, t.y. 49 proc. visų gimnazijoje besimokančiųjų).

Gimnazijos mokiniai galėjo rinktis neformaliojo vaikų švietimo programas: meninio ugdymo (tautinio meno studija „Žemaitukas“, vokalo studija, šokio studija, VDG teatro studija, dailės studija, fotografijos būrelis dizaino studija, sportiniai šokiai, elektroninis laikraštis „Atžalynas“); sportinio ugdymo (tinklinis, krepšinis, tenisas); pilietinio ugdymo (K. Donelaičio muziejus), kita (prevencinis projektas „Sniego gniūžtė“, prevencinis projektas „Tiltai“). Gimnazijos mokiniams sudaromos sąlygos lankyti užsiėmimus neformaliojo ugdymo įstaigose, muzikos, dailės, sporto mokyklose. Mokytojų ugdymoji veikla buvo tikslinga ir rezultatyvi, nuolat buvo tobulinama gimnazijos materialinė bazė, modernizuojamas ugdymas. Gimnazija įsigijo 7 kompiuterius, 2 interaktyvias lentas, 2 dokumentų kameras, mokyklinių baldų komplektus 2 kabinetams.

2017 metais visi gimnazijos mokytojai kėlė savo kvalifikaciją įvairiuose kursuose, seminaruose. Mokytojai tobulino kvalifikaciją bendrųjų kompetencijų ugdymo bei įvairesnių inovatyvių ugdymo metodų diegimo ugdymo proceso srityse ir kt. 2017 m. mokytojų kvalifikacijos kėlimas: nuo 1 iki 5 dienų – 41 mokytojas, 5 dienas – 6 mokytojai, daugiau negu 5 dienas – 15 mokytojų. 2017-12-08 mokytojams gimnazijoje organizuotas seminaras „Pedagogo asmenybės vaidmuo mokinių mokymosi motyvacijai ir ugdymosi pasiekimams“. Seminare dalyvavo 42 mokytojai. 2017 metais spalio 31 dieną

ir gruodžio 28 dieną 30 gimnazijos mokytojų dalyvavo seminare „Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas įstaigose, naudojant Limbinio mokymo(si)TM metodiką“. Seminaras bus tęsiamas 2018 metais. Sudaryta ir patvirtinta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2018-2020 mokslo metų atestacijos programa.

Sėkmingai buvo įgyvendintas antras uždavinys – skatinti bendruomenės narių partnerystę siekiant mokinio ir gimnazijos sėkmės.

2017 m. olimpiadų, konkursų nugalėtojai:

- 1) Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiadoje (III gimn. kl.) Bernadeta Sauliūtė, III b klasė laimėjo III vietą Klaipėdos mieste;
- 2) 55-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiadoje (I–IV gimn. kl.) Gabrielė Kalantaitė, III a klasė ir Aurėja Stanislovaitytė, III a klasė užėmė Klaipėdos mieste III vietas;
- 3) 50-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiadoje (I–IV gimn. kl.) Klaipėdos mieste nugalėtojai: Akvilė Andriuskaitė, I a klasė – II vieta; Rosvita Stonkutė, I a klasė – III vieta; Aleksandras Plotnikovas, II a klasė – III vieta;
- 4) Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse Klaipėdos mieste Klaudija Gudaitytė, III a klasė – III vieta;
- 5) 27-oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiadoje Klaipėdos mieste (II–IV gimn. kl.) nugalėtojai: Greta Bertulytė, III b klasė – II vieta; Mantautas Šimkus, IV b klasė – II vieta;
- 6) 29-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiadoje (I–IV gimn. kl.) Gabrielė Kalantaitė, III a klasė – III vieta;
- 7) Lietuvos mokinių prancūzų kalbos olimpiadoje (III–IV gimn. kl.) Martynas Špokauskas, III b klasė – II vieta.
- 8) Klaipėdos miesto mokyklų II gimn. kl. mokinių istorijos dalykinėje olimpiadoje II a klasės gimnazistė Justina Zokaitė laimėjo I vietą;
- 9) Klaipėdos miesto mokyklų III gimnazijos klasių mokinių istorinio esė konkurse Greta Bertulytė, III a klasė ir Klaudija Gudaitytė, IVb klasė – III vietos;
- 10) Klaipėdos krašto moksleivių meninio skaitymo ir dainuojamosios poezijos konkurse „Lietuviško žodžio šviesoje“ laureato diplomą įteiktas IV b klasės gimnazistei Urtei Kiesaitėi;
- 11) Festivalyje – konkurse „Geriausias Klaipėdos ir apskrities gimnazijos balsas“ II a klasės mokinys Lukas Šiaulys ir IV b klasės mokinė Urtė Kiesaitė apdovanoti diplomais už artistišumą;
- 12) Konkurse „Dainuojame rusiškai“ III a klasės mokinys Vytautas Čepas apdovanotas III vietos diplomu;
- 13) Klaipėdos miesto savivaldybės konkurse „Myliu švarią Klaipėdą – 2017“ III a klasės mokinių komanda laimėjo I vietą ir piniginę premiją 800 €.

Respublikiniai konkursai:

- 1) STEAM respublikiniame kūrybiniame gamtos mokslų konkurse „Mūsų eksperimentas“ Martynas Dabravalskis, III a klasė ir Gabrielė Kalantaitė, III a klasė – II vieta;
- 2) Respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkurse „Fizikos bandymai aplink mus“ Martynas Dabravalskis, III a klasė ir Gabrielė Kalantaitė, III a klasė – II vieta; Lukas Šiaulys, II a klasė – III vieta;
- 3) Moksleivių inžinerinėse varžybose „Junior BEC“ – 17“ III a klasės, IV a klasės jungtinė komanda laimėjo IV vietą;
- 4) „Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzamine – 2016“ IV a klasės mokinys Mantautas Šimkus užėmė II vietą;
- 5) XXVI respublikinės mokinių istorijos olimpiados „Mažoji Lietuva-istorinis Lietuvos regionas XVI-XX a.“ finalininkas IV a klasės gimnazistas Mantautas Šimkus.

Tarptautiniai konkursai:

- 1) Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurso nacionaliniame etape III a klasės mokinė Gabrielė Kalantaitė buvo įvertinta II laipsnio diplomu;
- 2) Goethes instituto konkurse „Vokiečių kalba smalsiesiems tiksluokams“ III a klasės mokinė Gabrielė Kalantaitė tapo nominante;

- 3) II a klasės gimnazistai dalyvavo Europos Parlamento inicijuoto projekto „Mokyklos-Europos parlamento ambasadorės“ veikloje ir sėkmingai įgyvendino visas projekto užduotis. Gimnazija tapo Europos parlamento ambasadore.

Akademinių klasių mokinių ugdymas:

2017 gimnazijos mokytojai daug dėmesio skyrė akademinių klasių mokinių ugdymo proceso tobulinimui. Tiriamieji darbai ir jų viešas pristatymas gimnazijos bendruomenei ir aukštųjų mokyklų dėstytojams yra viena iš naujovių, motyvuojanti mokinius, padedanti labiau ugdyti saviraiškos poreikius. 2017-05-30 organizuota kūrybinių, tiriamųjų darbų konferencija „Ieškojimas ir pažinimas-tai ėjimas į tobulybę ir save“, kurioje akademinių klasių mokiniai pristatė savo projektus, atliktus per metus. Gimnazijos akademinė bendruomenei buvo pateiktos ir įgyvendintos III a klasės mokinio Martyno Dabravalskio autorinės kūrybinės idėjos: „3 D spausdintuvas“, „Teslos transformatorius“ ir II a klasės mokinio Luko Šiaulio autorinė kūrybinė idėja „Stiprintuvo gitarai galimybės“.

Akademinių klasių mokiniams pamokos organizuojamos ne tik gimnazijoje, bet ir užsiėmimai vyksta Klaipėdos laikrodžių muziejuje, KU Jūrų technologijų ir gamtos mokslų fakulteto laboratorijoje, Klaipėdos viešojoje Ievos Simonaitytės bibliotekoje, Klaipėdos Jūrininkų ligoninės laboratorijoje; Klaipėdos universitete, KTU, Lietuvos aukštojoje jūreivystės mokykloje, Klaipėdos valstybinės kolegijos Sveikatos mokslų fakultete ir kt.

Akademinėms klasėms organizuotos integruotos pamokos: „Garsas. Balsas“ (muzika ir fizika), „Lietuvių liaudies instrumentinė muzika. Pučiamieji instrumentai“ (lietuvių kalba ir muzika), anglų kalba „Mokymuisi skirtų IT programėlių taikymas pamokose“ (anglų kalba ir informacinės technologijos), „Garso bangos“ (biologija, fizika, muzika), interaktyvi pamoka gamtoje „Fizikiniai matavimai gamtoje“.

2017 metais gimnazijoje buvo vykdomi 64 projektai: 44 gimnazijos, 11 miesto, 7 respublikiniai ir 3 tarptautiniai projektai. Populiariausi iš jų: tarptautinis projektas „To Be continued“, tarptautinis projektas „Christmas window – eTw Christmas 16“, „Tavo žvilgsnis“, „Žaliosios mokymosi aplinkos“, „Idėjų mugė“, „Mes rūšiuojame. It“ ir kita. Projektinė veikla suteikė gimnazistams galimybių tobulėti, išugdė tolesniam gyvenimui svarbių įgūdžių; skatino juos dirbti kūrybiškai, įgyvendinti naujas idėjas; padėjo gimnazijai parengti sprendimų strategijas socialinėms visuomenės problemoms spręsti.

2017 metais metodine veikla buvo siekiama padėti mokytojui individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo procesą, mokymą keisti į mokymąsi, ieškoti informacijos įvairiuose šaltiniuose, apibendrinti ir perteikti ją kitiems. Gimnazistai buvo mokomi tyrinėti gamtinę, socialinę, kultūrinę aplinką, nustatyti problemas, ieškoti sprendimų ir juos pagrįsti, gebėti pristatyti savo darbo rezultatus, nebijoti klausti, siūlyti, kurti, vertinti, planuoti.

Mokytojai aktyviai dalyvavo projektuose, konferencijose, dalinosi gerąja patirtimi su miesto, respublikos bei užsienio mokytojais. Per 2017 metus vestos 12 atvirų pamokų, gimnazijos mokytojai organizavo 4 seminarus ir 2 konferencijas, kuriose 13 mokytojų skaitė pranešimus, organizavo 9 metodines savaites. Buvo organizuota 17 parodų, 21 išvyka ir 18 profesinio švietimo renginių.

Brandos egzaminų rezultatai ir stojimas:

2017 m. gimnaziją baigė 192 abiturientai. Valstybiniai egzaminai, įvertinti 100 balų: užsienio kalbos (anglų) 7 darbai, matematikos 5 darbai, užsienio kalbos (rusų) 1 darbas, informacinių technologijų 1 darbas. Valstybinių egzaminų įvertinimų vidurkis didesnis nei 53 balai. IV a klasės mokinys Laurynas Lučka dviejų valstybinių brandos egzaminų (matematikos, užsienio kalbos (anglų)) gavo 100 balų įvertinimus.

Abiturientų stojimo rezultatai. Iš viso tęsia mokymąsi 93,75 proc. gimnazistų. Lietuvoje kolegijose mokosi 30 abiturientų, universitetuose – 104 abiturientai. Užsienyje mokosi - 46 gimnazistai, o dirba – 5 buvę gimnazijos mokiniai. 100% akademinių klasių abiturientų pasirinko aukštojo mokslo studijas Lietuvos ir užsienio mokyklose.

Buvo atliktas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, tirtas „Rezultatų“ srities „Pasiiekimų ir pažangos“ temos rodiklis „Mokinio pasiekimai ir pažanga“.

Gimnazijoje mokiniai turi asmeninių mokymosi ir kitų veiklų – projektų, pilietinių iniciatyvų, konkursų, savanorystės – pasiekimų. Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomos, pripažįstamos, skatinamos.

Gimnazijoje skatinamas bendradarbiavimas, savitarpio pagalba.

Pakankamai glaudūs tėvų, globėjų ir gimnazijos santykiai: 70 % apklaustųjų tėvų mano, kad gimnazijoje atsižvelgiama į vaiko savitumą, polinkius, o į vaiko klaidas – kaip į mokymosi galimybę (66 %).

Mokytojų nuomone, 71 % mokinių per metus padarė vidutinę ar didelę pažangą, o 7% mokinių iš kai kurių dalykų nepadarė pažangos.

Mokiniai pasigenda sistemingo mokymosi pažangos aptarimo, patarimų, nes tik su 54 % apklaustųjų mokinių aptariamos mokymosi sėkmės.

43 % apklaustųjų mokinių turi galimybę su mokytoju planuoti savo mokymosi tikslus ir aptarti būdus, kaip juos įgyvendinti.

7. Gimnazijos veiklos vertinimas pagal SSGG metodą:

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kryptingas pilietinių, tautinių, gamtosauginių vertybių ugdymas. 2. Aukštas gimnazijos pasiekimų lygmuo. 3. Platus pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo, modulių ir projektinės veiklos pasirinkimo spektras. 4. Orientuota į kompetencijų ugdymą pamokinė, projektinė ir kūrybinė - tiriamoji veikla. 5. Kryptinga ugdymo karjerai veikla. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nebaigti kapitalinio remonto darbai. 2. Nepakankama ugdymo metodų ir užduočių įvairovė pamokoje. 3. Nepakankama dalies mokinių mokymosi motyvacija ir prastėjantys pasiekimai. 4. Dalies tėvų atsakomybės stoka ir nenoras bendradarbiauti ugdymo procese.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Paramos lėšų kaupimas ir dalyvavimas finansuojamuose projektuose leis gerinti gimnazijos materialinę bazę ir patalpų estetinį vaizdą. 2. Palankių sąlygų kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai sudarymas leis individualizuoti ir diferencijuoti užduotis bei skirti konsultacines valandas, t.y. geriau tenkinti individualius skirtingų gebėjimų mokinių poreikius. 3. Kryptingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas, profesinis bendradarbiavimas, tarpdalykiniai ryšiai ir integracija leis pasiekti geresnių mokymo(si) rezultatų. 4. Bendruomenės narių partnerystės skatinimas siekiant mokinio ir gimnazijos sėkmės ugdant ateities lyderius vyks stiprinant tarpinstitucinį bendradarbiavimą su progimnazijomis, gimnazijomis, universitetais, miesto įmonėmis ir organizacijomis sudarys sąlygas tikslingiau organizuoti ir individualizuoti ugdymo(si) procesą bei tikslingai planuoti materialinės bazės gerinimą. 5. Geranoriškas ir dalykiškas visų bendruomenės narių bendradarbiavimas, efektyvus bendradarbiavimo su tėvais modelio kūrimas padės pasiekti geresnių rezultatų. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gimnazija neturi higienos paso, nes patalpos neatitinka higienos reikalavimų. 2. Mažėjantis mokinių skaičius gimnazijoje. 3. Žemėjanti mokinių motyvacija mokytis. 4. Nepakankamas finansavimas ugdymo procesui modernizuoti ir aplinkos estetiniam vaizdui gerinti. 5. Nestabili socialinė – ekonominė šalies padėtis.

III. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI

8. 2018-2019 m. strateginis tikslas – užtikrinti aukštą ugdymo, mokymo(si) ir pasiekimų kokybę skatinant kiekvieno gimnazisto pažangą.

9. Prioritetas – sisteminga mokinių pasiekimų ir individualios pažangos stebėseną, poreikių tenkinimo organizavimas bei veiksmingos pagalbos teikimas, lyderystės gebėjimų didinimas.

10. Metinės veiklos tikslai:

10.1. sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui;

10.2. skatinti bendruomenės narių partnerystę siekiant mokinio ir gimnazijos sėkmės ugdant ateities lyderius.

IV. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

11. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

11.1. sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	organizuoti gimnazijos Senato posėdžius:			
1.1.	2018 m. veiklos programos aptarimas ir aprobavimas.	V. Pamparas, Senato nariai	2018-01	Senate
1.2.	Gimnazijos ugdymo plano svarstymas. Mokinių pasiekimų bei pažangos sistemos kūrimo problemos.	V. Pamparas, Senato nariai	2018-06	Senate
1.3.	Gimnazijos veiklos programos aptarimas. Gimnazijos tikslų ir uždavinių 2019 m. patvirtinimas.	V. Pamparas, Senato nariai	2018-12	Senate
2.	organizuoti Mokytojų tarybos posėdžius:			
2.1.	Gimnazijos veiklos kryptys 2018 m. ir finansinė ataskaita už 2017 metus. Gimnazijos metodinės veiklos ataskaita už 2017 m. ir kryptys 2018 metams. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo perspektyvos.	S. Ruiba S. Ruiba D. Gustienė	2018-01	Mokytojų taryboje
2.2.	I semestro mokymo(si) pasiekimų analizė. Mokinių poreikių tenkinimas. I semestro pamokų nelankymo problemos ir jų sprendimo būdai. Priežastys, lemiančios mokomųjų dalykų, modulių keitimą III–IV gimnazijos klasėse.	R. Jacentiuk, D. Gustienė R. Jacentiuk D. Gustienė	2018-02	Mokytojų taryboje
2.3.	Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos ir individualių ugdymo planų pristatymas. Brandos egzaminų pasirinkimas.	D. Gustienė, S. Ruiba D. Gustienė	2018-03	Mokytojų taryboje
2.4.	Gimnazijos veiklos kokybės „Rezultatų“ srities temos „Pasiekimai ir pažanga“ rodiklių įšivertinimas.	R. Jacentiuk	2018-05	Mokytojų taryboje
2.5.	IV klasių mokinių pasirengimas brandos egzaminams (ugdymo rezultatai, atsiskaitymai) ir leidimas juos laikyti.	D. Gustienė	2018-05	Mokytojų taryboje

2.6.	<p>Ugdymo plano 2018–2019 m. m. svarstymas.</p> <p>2017–2018 mokslo metų mokymo(si) pasiekimų analizė. Kėlimas į aukštesnę klasę, papildomų darbų skyrimas ir pagalba mokiniams.</p> <p>Akademinių klasių mokinių kūrybinių, tiriamųjų darbų konferencijos aptarimas.</p> <p>Gimnazijos galimybės tenkinant mokinių saviraiškos poreikius neformaliojo vaikų švietimo veikloje.</p> <p>Mokinių pasiekimų ir individualios pažangos stebėseną – vienerių mokslo metų patirtis.</p> <p>Mokinių ugdymo karjerai veiklos ataskaita už 2017–2018 m. m.</p>	<p>S. Ruiba</p> <p>R. Jacentiuk, D. Gustienė</p> <p>S. Ruiba</p> <p>D. Gustienė</p> <p>D. Gustienė</p> <p>R. Urbienė</p>	2018-06	Mokytojų taryboje
2.7.	<p>2018 – 2019 mokslo metų prioritetai ir veiklos kryptys.</p> <p>Ugdymo planas 2018 – 2019 m. m.</p> <p>Brandos egzaminų rezultatų analizė. Stojimo statistika.</p> <p>PUPP rezultatai.</p> <p>Papildomų vasaros darbų ir pagalbos mokiniams įvertinimas ir kėlimas į aukštesnę klasę.</p>	<p>S. Ruiba</p> <p>D. Gustienė</p> <p>R. Jacentiuk R. Jacentiuk, D. Gustienė</p>	2018-08	Mokytojų taryboje
2.8.	Gimnazijos veiklos kokybės „Rezultatų“ srities temos „Pasiekimai ir pažanga“ rodiklių įsivertinimas.	R. Jacentiuk	2018-11	Mokytojų taryboje
2.9.	Gimnazijos 2019 m. veiklos programos projekto pristatymas.	S. Ruiba	2018-12	Mokytojų taryboje
3.	organizuoti Metodinės tarybos posėdžius:			
3.1.	<p>Mokinių krūvio optimizavimas. Namų darbų ir pamokos turinio dermė. Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas.</p> <p>Vidurinio ugdymo programos aprašo vykdymo aptarimas ir analizė.</p>	<p>S. Ruiba</p> <p>D. Gustienė</p>	2018-02	Metodinėje taryboje
3.2.	<p>Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos tvirtinimas.</p> <p>Darnaus vystymosi, tarpdalykinio ugdymo kompetencijų plėtojimas.</p> <p>Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas, mokinių poreikių tenkinimas.</p>	<p>D. Gustienė</p> <p>S. Ruiba</p> <p>S. Ruiba</p>	2018-03	Metodinėje taryboje
3.3.	Gabiųjų mokinių ugdymo kokybė. Olimpiadų, konkursų rezultatų analizė. Kūrybinių, tiriamųjų darbų aptarimas.	S. Ruiba	2018-05	Metodinėje taryboje
3.4.	<p>Bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimas.</p> <p>Ugdymo turinio planavimas.</p> <p>Mokinių individualios pažangos matavimas ir rekomendacijos.</p>	<p>S. Ruiba</p> <p>D. Gustienė</p>	2018-06	Metodinėje taryboje
3.5.	Bendrosios švietimo tendencijos 2018 – 2019 mokslo metais.	S. Ruiba	2018-08	Metodinėje taryboje

	Metodinės veiklos gairės. 2018–2019 mokslo metų ugdymo turinio ypatumai.			
3.6.	Mokomųjų dalykų planų aptarimas. Ugdymo turinio formavimas ir įgyvendinimas.	S. Ruiba, R. Jacentiuk, D. Gustienė, R. Urbienė, metodinių grupių pirmininkai	2018-09	Metodinėje taryboje
3.7.	2019 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio tobulėjimo perspektyvos. 2018 m. metodinės veiklos analizė. Prioritetinių sričių nustatymas. Mokymo priemonių ir sutaupytų lėšų paskirstymas, mokytojų skatinimo prioritetai.	D. Gustienė S. Ruiba, R. Jacentiuk, D. Gustienė, R. Urbienė, metodinių grupių pirmininkai, Darbo taryba	2018-12	Metodinėje taryboje
4.	organizuoti direkcijos posėdžius:			
4.1.	Gimnazijos metodinės tarybos veiklos kryptys. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai.	S. Ruiba, R. Jacentiuk, D. Gustienė, R. Urbienė, D. Gustienė	2018-01	Direkcinėje taryboje
4.2.	Vidurinio ugdymo programos aprašo, dalykų programos, programos kurso keitimo tvarkos įgyvendinimas. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimas.	D. Gustienė R. Jacentiuk	2018-02	Direkcinėje taryboje
4.3.	Brandos egzaminų pasirinkimas.	D. Gustienė	2018-03	Direkcinėje taryboje
4.4.	Vadovėlių ir kitų ugdymo priemonių poreikis 2018 – 2019 mokslo metams. Būsimumų I ir III klasių mokinių tėvų susirinkimo organizacinių klausimų aptarimas. Būsimumų III klasių mokinių individualių ugdymo planų analizė ir perspektyvos.	R. Jacentiuk, J. Mazalaitė R. Jacentiuk D. Gustienė D. Gustienė	2018-04	Direkcinėje taryboje
4.5.	Mokytojų darbo krūviai.	Administracija	2018-05	Direkcinėje taryboje
4.6.	Mokyklinių dokumentų archyvavimas. Gairės tenkinant mokinių poreikių galimybes neformaliojo vaikų švietimo veikloje. Mokinių individualios pažangos matavimas ir rekomendacijos veiklos tobulinimui. Elektroninio dienyno privalumai ir trūkumai.	R. Jacentiuk D. Kudriašovienė D. Gustienė R. Urbienė	2018-06	Direkcinėje taryboje

4.7.	Vidurinio ugdymo programos aprašo įgyvendinimas. Visuotinio privalomo bendrojo lavinimo įgyvendinimas.	D. Gustienė R. Jacentiuk	2018-09	Direkciniėje taryboje
4.8.	Gimnazijos internetinio puslapio informatyvumas. Tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimo įvertinimas, plėtra, efektyvių būdų paieška.	I. Pečiulienė, A. Kazlauskienė R. Urbienė	2018-10	Direkciniėje taryboje
4.9.	Gimnazijos 2019 m. veiklos plano tikslų ir uždavinių aptarimas. Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo analizė, išvados, rekomendacijos.	S. Ruiba R. Urbienė R. Jacentiuk	2018-12	Direkciniėje taryboje
5.	parengti (patvirtinti, pakoreguoti) gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus:			
5.1.	ugdymo planą	S. Ruiba, R. Jacentiuk, D. Gustienė, R. Urbienė, gimnazijos kūrybinė darbo grupė, Senatas	2018-05	Senate, direkciniėje taryboje
5.2.	mokomųjų dalykų ilgalaikius, trumpalaikius, teminius planus ir ugdymo programas	S. Ruiba, kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai	2018-09	Senate, direkciniėje taryboje, metodinėje taryboje
5.3.	2019-2022 m. strateginį planą	S. Ruiba, gimnazijos iniciatyvinė, kūrybinė darbo grupė	2018-12	Senate, direkciniėje taryboje
5.4.	2019 metų veiklos planą	S. Ruiba, gimnazijos iniciatyvinės, kūrybinės darbo grupės	2018-12	Senate, direkciniėje taryboje
5.5.	tarifikaciją	S. Ruiba, apskaitos darbuotojas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2018-09	Direkciniėje taryboje
5.6.	etatų sąrašus	S. Ruiba, apskait.darbuotojas	2018-09	Direkciniėje taryboje
5.7.	lankomumo tvarkos aprašą	R. Jacentiuk, D. Gustienė, R. Urbienė, A. Atkočienė	2018-05	Direkciniėje taryboje
5.8.	budėjimo gimnazijoje organizavimo tvarkos aprašą	R. Urbienė, A. Atkočienė	2018-06	Direkciniėje taryboje
5.9.	mokinio taisykles	R. Urbienė, A. Atkočienė	2018-06	Direkciniėje taryboje

5.10	mokinių socialinės veiklos tvarkos aprašą	R. Urbienė, A. Atkočienė	2018-06	Direkcinėje taryboje
6.1.	organizuoti pagrindinio ir vidurinio mokslo išsilavinimo dokumentų išdavimą ir registraciją	S. Ruiba, D. Gustienė, R. Jacentiuk	2018 m.	Direkcinėje taryboje
6.2.	tvarkyti gimnazijos finansinius dokumentus	S. Ruiba, apskaitos darbuotojas	2018 m.	Senate, direkcinėje taryboje
6.3.	modernizuoti materialinę bazę	S. Ruiba	2018 m.	Senate
6.4.	atlikti įstaigos patalpų remontą	S. Ruiba, S. Šiaučiukėnas	2018 m.	Mokytojų, tėvų tarybose, Senate
6.5.	įsigyti naujų mokymo priemonių	S. Ruiba, Metodinė taryba	2018 m.	Mokytojų, tėvų tarybose, Senate
7.	organizuoti pagalbos ugdytiniams teikimą:			
7.1.	organizuoti individualias mokytojų konsultacijas mokymosi problemų turintiems mokiniams (pagalbos mokiniui tvarkaraščio parengimas)	Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	2018 m.	Metodinėje taryboje
7.2.	organizuoti darbą su gabiaisiais mokiniais, ruošiant juos konkursams, olimpiadoms	Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	2018 m.	Mokytojų taryboje, direkciniame posėdyje
7.3.	supažindinti IV gimnazijos klasių mokinius su Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka	D. Gustienė	2018-01	Metodinėje taryboje
7.4.	pateikti pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlą III–IV gimnazijos klasių mokiniams	D. Gustienė	2018-03	Mokytojų taryboje, direkciniame posėdyje
7.5.	vykdyti mokinių lankomumo kontrolę	R. Urbienė, socialinis pedagogas, klasių vadovai	2018 m.	Mokytojų taryboje, direkciniame posėdyje
7.6.	organizuoti Vaiko gerovės komisijos veiklą	R. Urbienė, socialinis pedagogas, klasių vadovai	2018 m.	Mokytojų taryboje, direkciniame posėdyje
7.7.	užtikrinti žalingų įpročių prevenciją ir mokinių saugumą (1 priedas).	R. Urbienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas, psichologas	2018-01	Senate, direkciniame posėdyje
8.	organizuoti bei dalyvauti olimpiadose, konkursuose:			

8.1.	lietuvių kalbos olimpiadoje	R. Jacentiuk, lietuvių k. mokytojai	2018-02	Metodinėje grupėje
8.2.	rusų kalbos olimpiadoje	S. Ruiba, A. Čukalina	2018-01	Metodinėje grupėje
8.3.	biologijos olimpiadoje	S. Ruiba, T. Petrauskaitė, G. Česnauskienė	2018-01	Metodinėje grupėje
8.4.	fizikos olimpiadoje	S. Ruiba, R. Stonkuvienė	2018-01	Metodinėje grupėje
8.5.	chemijos olimpiadoje	S. Ruiba, L. Varnelienė	2018-01	Metodinėje grupėje
8.6.	anglų kalbos olimpiadoje „Geriausiai mokantis anglų kalbą gimnazistas“	S. Ruiba, R. Kisielienė	2018-01	Metodinėje grupėje
8.7.	matematikos olimpiadoje	D. Gustienė, D. Kaklauskienė	2018-01	Metodinėje grupėje
8.8.	geografijos olimpiadoje	S. Alenskienė	2018-03- 01	Metodinėje grupėje
8.9.	respublikinėje olimpiadoje „Mano gaublys“	S. Alenskienė	2018-03	Metodinėje grupėje
8.10.	istorijos olimpiadoje	S. Ruiba, V. Pamparas	2018-02	Metodinėje grupėje
8.11.	dailės olimpiadoje	D. Gustienė, R. Anankaitė	2018-02	Metodinėje grupėje
8.12.	prancūzų kalbos olimpiadoje	S. Ruiba, A. Barkauskienė	2018-02	Metodinėje grupėje
8.13.	vokiečių kalbos olimpiadoje	S. Ruiba, M. Leonienė, R. Dapkus	2018-02	Metodinėje grupėje
8.14.	ekonomikos ir verslo olimpiadoje	D. Gustienė	2018-02	Metodinėje grupėje
8.15.	muzikos olimpiadoje	E. Mockuvienė	2018-02	Metodinėje grupėje
8.16.	technologijų olimpiadoje	D. Gustienė, technologijų mokytojai	2018-02	Metodinėje grupėje
8.17.	informacinių technologijų olimpiadoje	D. Gustienė, I. Pečiulienė, A. Kazlauskienė	2018-11- 12	Metodinėje grupėje
8.18.	spartakiadoje Mero taurei laimėti	R. Jacentiuk, kūno kultūros mokytojai	2018 m.	Metodinėje grupėje
8.19.	jaunųjų filologų konkurse	R. Jacentiuk, lietuvių k. mokytojos	2018-01	Metodinėje grupėje
8.20.	gimnazijos mokinių meninio skaitymo konkurse „Jei kalba išliks, išliks ir Lietuva“ (J. Basanavičius)	R. Kaubrys, lietuvių kalbos mokytojai	2018-01- 24	Metodinėje grupėje
8.21.	anglų kalbos oratorinio meno konkurse	S. Ruiba, anglų k. mokytojai	2018-01	Metodinėje grupėje

8.22.	respublikiniame geografinių žinių konkurse „Paragauk pasaulio. Paragauk Lietuvos“	S. Alenskienė	2018-01	Metodinėje grupėje
8.23.	respublikiniame vertimo ir iliustracijos konkurse „Tavo žvilgsnis“	R. Kisielienė, V. Rakštienė	2018-02	Metodinėje taryboje
8.24.	respublikiniame patriotinės dainos festivalyje – konkurse	E. Mockuvienė	2018-02	Metodinėje taryboje
8.25.	tarpmokykliniame protų mūšyje „Valstybė – tai aš!“	D. Gustienė, R. Kaubrys, istorijos mokytojai	2018-02	Metodinėje grupėje
8.26.	tarptautiniame konkurse „Kengūra“ (matematikos, anglų, vokiečių kalbų)	S. Ruiba, D. Gustienė, R. Račienė, V. Rakštienė	2018-03	Metodinėje grupėje
8.27.	konkurse „Geriausias gimnazijos balsas“	E. Mockuvienė	2018-03	Metodinėje grupėje
8.28.	edukaciniame konkurse „Olympis“	IT ir kt. mokytojos	2018-03,11	Metodinėje grupėje
8.29.	nacionalinėje teisinių žinių olimpiadoje	R. Urbienė	2018-03/04	Metodinėje grupėje
8.30.	konkurse „Išmanioji diena“	IT mokytojos	2018-03	Metodinėje grupėje
8.31.	respublikiniame tautinės muzikos festivalyje „Trimitatis“	M. Damalienenė, D. Brazdeikis	2018-03	Metodinėje grupėje
8.32.	respublikiniame „Jaunojo istorijos žinovo“ konkurse	V. Pamparas, B. Dargienė, E. Sereičikas	2018-03	Metodinėje grupėje
8.33.	respublikiniame „Jaunojo istorijos žinovo“ konkurse Mažosios Lietuvos muziejuje	V. Pamparas, B. Dargienė, E. Sereičikas	2018-03	Metodinėje grupėje
8.34.	respublikiniame „Vytauto Didžiojo vardo mokyklų istorijos konkurse“ Jurbarke	V. Pamparas, B. Dargienė	2018-04	Metodinėje grupėje
8.35.	Klaipėdos miesto 11 klasių istorijos esė konkurse, Vytauto Didžiojo gimnazijoje	V. Pamparas, B. Dargienė	2018-04	Metodinėje grupėje
8.36.	informacinių technologijų konkurse	IT mokytojos	2018-04	Metodinėje grupėje
8.37.	Klaipėdos miesto 9 –10 klasių istorijos konkurse	V. Pamparas, B. Dargienė	2018-04	Metodinėje grupėje
8.38.	Klaipėdos miesto gimnazijų konkurse „Viva natura 2018“, skirtame Valstybės atkūrimo 100-mečiui	Gamtos ir informacinių technologijų mokslų mokytojai	2018-04	Metodinėje grupėje
8.39.	vokiškos dainos konkurse „Vokiška daina 2018“	Vokiečių kalbos mokytojai	2018-04	Metodinėje grupėje
8.40.	žaidimų turnyre „Bebras“	IT mokytojos	2017-04,11	Metodinėje grupėje
8.41.	respublikiniame kūrybiniame gamtos mokslų konkurse „Mūsų eksperimentas“	R. Stonkuvienė	2018-05	Metodinėje grupėje
8.42.	respublikiniame kūrybiniame gamtos mokslų konkurse „Fizika. Bandymai aplink mus“	R. Stonkuvienė	2018-05	Metodinėje grupėje
8.43.	dailyraščio konkurse „Rusiškai rašome gražiai ir taisyklingai“	A. Čukalina, S. Bidvaitė	2018-09	Metodinėje grupėje

8.44.	raiškiojo skaitymo užsienio kalba (rusų, prancūzų, vokiečių) konkurse „Gyvenimo spalvos“	II užsienio kalbos mokytojai	2018-10	Metodinėje grupėje
8.45.	respublikiniame Konstitucijos konkurse	D. Gustienė, V. Pamparas, B. Dargienė	2018-10	Metodinėje grupėje
8.46.	Klaipėdos miesto 8 – 12 klasių „Konstitucijos žinovo konkurse“, Vytauto Didžiojo gimnazijoje	V. Pamparas, B. Dargienė	2018-10	Metodinėje grupėje
8.47.	Klaipėdos miesto rusų kalbos raiškiojo skaitymo konkurse „Kerintys poezijos garsai“	A. Čukalina, S. Bidvaitė	2018-11	Metodinėje grupėje
8.48.	respublikiniame jaunųjų tyrėjų konkurse „Idėjų mugė“	R. Stonkuvienė	2018-12	Metodinėje grupėje
9.	rūpintis ugdytinių saviraiškos poreikiais:			
9.1.	vykdyti mokinių saviraiškos poreikių tenkinimo programą (2 priedas)	D. Gustienė, mokytojai, gimnazistų parlamentas	2018 m.	Senate, Mokytojų taryboje
9.2.	dalyvauti miesto organizuojamuose renginiuose	S. Ruiba, mokytojai	2018 m.	Metodinėse grupėse
9.3.	dalyvauti respublikiniuose renginiuose	S. Ruiba, mokytojai	2018 m.	Metodinėse grupėse
9.4.	teikti ugdomo karjerai paslaugas	R. Urbienė ir darbo grupė	2018 m.	Metodinėje taryboje
9.5.	organizuoti išvyką į Litexpo „Studijos 2018 m.“	S. Ruiba, R. Urbienė	2018 m.	Mokytojų taryboje
9.6.	organizuoti susitikimus – diskusijas „Atgal į mokyklą“ su buvusiais mokiniais	R. Urbienė ir darbo grupė	2018 m.	Mokytojų taryboje
9.7.	organizuoti veiklinimo vizitus į mokinių pageidaujamas organizacijas	R. Urbienė ir darbo grupė	2018 m.	Mokytojų taryboje
9.8.	organizuoti informacinius susitikimus su mokymosi įstaigoms	R. Urbienė ir darbo grupė	2018 m.	Mokytojų taryboje
10.	organizuoti atviras pamokas:			
10.1.	integruota vokiečių, rusų, prancūzų kalbos pamoka „Kalbos padeda atrasti naują pasaulį“	II užsienio kalbų mokytojai	2018-02, 03	Metodinėje taryboje
10.2.	integruotos vokiečių, prancūzų ir rusų kalbų popietės „Verta mokytis užsienio kalbų...“	II užsienio kalbų mokytojai	2018-02, 03	Metodinėje taryboje
10.3.	atvira tikybos pamoka „Egzorcizmas“	E. Auškalnytė - Vaitkienė	2018-02	Metodinėje grupėje
10.4.	atvira rusų kalbos pamoka „Apie ką kalba meteorologai“	S. Bidvaitė	2018-03	Metodinėje grupėje
10.5.	atvira teatro pamoka „Žaidžiame teatrą“	V. Pakalniškienė	2018-03	Metodinėje grupėje
10.6.	atvira kūno kultūros pamoka „Judrieji žaidimai ir estafetės su kamuoliais“	A. Gylienė	2018-03	Metodinėje grupėje
10.7.	atvira šokio pamoka „Šokis mus vienija“	G. Puzinienė	2018-04	Metodinėje grupėje

10.8.	atvirų pamokų ciklas „Praktinės metodinės patirties pasidalijimas“ dirbant su I ir II gimnazijos klasių mokiniais	V. Pamparas, B. Dargienė	2018-04-05	Metodinėje grupėje
10.9.	„Partizaninis karas“ – atviros integruotos lietuvių kalbos ir muzikos pamokos	B. Dargienė	2018-05	Metodinėje grupėje
10.10.	atvira kūno kultūros pamoka „Aerobika. Pratimai lankstumui ir koordinacijai“	Z. Sapiegaitė	2018-05	Metodinėje grupėje
10.11.	atvira etikos pamoka „Tolerancija vakar ir šiandien“	V. Sadzevičiūtė	2018-11	Metodinėje grupėje
10.12.	atvira teatro pamoka „Proceso drama“	V. Pakalniškienė	2018-11	Metodinėje grupėje
10.13.	atvira muzikos pamoka „Liaudies muzikos klaviatūra. I–II gimnazijos klasės“	M. Damalienė, E. Mockuvienė	2018-11	Metodinėje grupėje
10.14.	atvira biologijos pamoka „Rekombinantinės DNR konstravimas“	T. Petrauskaitė	2018-12	Metodinėje grupėje
11.	organizuoti konferencijas, autorinius seminarus, diskusijas, dalyvauti projektinėje veikloje:			
11.1.	tarptautinis partnerysčių projektas ERASMUS+ „Už vieningą ir solidarią Europą!“	A. Barkauskienė	2018 m.	Metodinėje grupėje
11.2.	konferencija, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo 100 – mečiui	S. Ruiba, D. Gustienė, R. Kaubrys, istorijos, menų mokytojai	2018-03	Metodinėje grupėje
11.3.	projekto „100 Vilties miesto darbų Lietuvai“ pristatymas Klaipėdos Šv. Pranciškaus onkologijos centre	E. Auškalnytė - Vaitkienė	2018-02	Metodinėje grupėje
11.4.	apskrito stalo diskusija „Dorinio ugdymo (etikos) aktualijos“	V. Sadzevičiūtė	2018-03	Metodinėje grupėje
11.5.	paskaitų – diskusijų ciklas socialinėmis, ekonominėmis, politinėmis ir kultūrinėmis temomis „JAV ambasados diplomatai Lietuvos mokyklose“	I. Macytė, R. Kisielienė	2018 m.	Metodinėje grupėje
11.6.	projektas su S. Dacho, M. Mažvydo, Verdenės, Versmės progimnazijomis ir Klaipėdos I Simonaitytės biblioteka, KU	R. Kaubrys, kūrybinė darbo grupė	2018-04	
11.7.	seminaras gimnazijos mokytojams ir darbuotojams „Tapyba ant šilko – Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui“	K. Pocevičienė	2018-05	Metodinėje grupėje
11.8.	akademiinių klasių mokinių kūrybinių, tiriamųjų darbų konferencija	S. Ruiba, dalykų mokytojai	2018-05	Mokytojų taryboje
11.9.	Klaipėdos apskrities fizikos mokytojų konferencija „Naujos idėjos mokant fizikos“	R. Stonkuvienė, R. Markevičiūtė	2018-06	Mokytojų taryboje
11.10.	metodinė-praktinė konferencija „Sėkmingo pokyčio link“ (lyderių klubo kūrimas)	S. Ruiba, D. Gustienė, darbo grupė	2018-11	Mokytojų taryboje
11.11.	Klaipėdos apskrities konferencija „Mokyti mokymą iš patirties“	S. Alenskienė	2018-12	Metodinėje grupėje

12.	organizuoti metodines savaites:			
12.1.	lietuvių kalbos savaitę	R. Jacentiuk, lietuvių kalbos mokytojai	2018-11	Metodinėje grupėje
12.2.	užsienio kalbų savaitę	R. Kisielienė, užsienio kalbų mokytojai	2018-09	Metodinėje grupėje
12.3.	matematikos, informatikos ir ekonomikos savaitę	D. Gustienė, matematikos ir IT mokytojai	2018-03	Metodinėje grupėje
12.4.	gamtos mokslų savaitę	R. Stonkuvienė, gamtos mokslų mokytojai	2018-04	Metodinėje grupėje
12.5.	pagalbos mokiniui savaitę	S. Ruiba, A. Atkočienė, pagalbos mokiniui metodinės grupės nariai	2018-03	Metodinėje grupėje
12.6.	socialinių mokslų savaitę	S. Ruiba, socialinių mokslų mokytojai	2018-01	Metodinėje grupėje
12.7.	kūno kultūros savaitę	R. Jacentiuk, kūno kultūros mokytojai	2018-05	Metodinėje grupėje
12.8.	meninės raiškos, technologijų ir dorinio ugdymo savaitę	D. Gustienė, meninės raiškos, technologijų ir dorinio ugdymo metodinės grupė	2018-12	Metodinėje grupėje
12.9.	Karjeros diena. Klaipėdos universiteto diena	R. Urbienė ir darbo grupė	2018-02.	Metodinėje taryboje
13.	dalyvauti miesto metodiniuose renginiuose (pagal mėnesio planus)	Metodinė taryba	2018 m.	Miesto meto- dinėje tary- boje, metodi- nėse grupėse
14.	vykdyti mokytojų profesinės kompeten- cijos tobulinimo programą ir mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestaciją	D. Gustienė, atestacijos komisija	2018 m.	Mokytojų ir Metodinėje tarybose
15.	vykdyti darnaus vystymosi programą:			
15.1.	integruoti darnaus vystymosi temas į mokomuosius dalykus	Dalykų mokytojai	2018 m.	Mokytojų taryboje
15.2.	leisti standus aplinkosaugine tema	Gamtos mokslų mokytojai	2018 m.	Metodinėje grupėje
15.3.	turtinti gamtos apsaugos muziejaus ekspoziciją ir ją panaudoti mokinių aplinkosauginiam ugdymui	Biologijos ir geografijos mokytojai	2018 m.	Metodinėje grupėje
15.4.	dalyvauti talkose Baltijos jūros pakrantėje „Darom“	Klasių vadovai	2018-04	Mokytojų taryboje
15.5.	atlikti aplinkotyrimą tiriamąjį darbą pajūryje	S. Alenskienė	2018-04, 2018-10	Metodinėje grupėje
15.6.	bendradarbiauti su Jūrų muziejumi, akvariumu ir delfinariumu	G. Guntarskytė- Česnauskienė	2018 m.	Metodinėje grupėje

15.7.	bendradarbiauti su Jūrinių tyrimu centru	Biologijos mokytojai	2018 m.	Metodinėje grupėje
15.8.	tirti miesto ir regiono svarbiausių ekologinių vietovių situacijas	Biologijos mokytojai	2018 m.	Metodinėje grupėje
15.9.	organizuoti Žemės dienos renginius gimnazijoje.	T. Petrauskaitė, R. Stonkuvienė	2018-03	Metodinėje grupėje
16.	organizuoti bendradarbiavimą su respublikos ir užsienio švietimo, kultūros, mokymo įstaigomis, centrais bei socialiniai partneriais:			
16.1.	bendradarbiauti su Darbo rinkos mokymo centru	R. Urbienė, klasių vadovai	2018 m.	Senate, direkciniame posėdyje
16.2.	tęsti bendradarbiavimą su Klaipėdos Universitetu	S. Ruiba	2018 m.	Senate, direkciniame posėdyje
16.3.	tęsti bendradarbiavimą „Vytautų klubų“	S. Ruiba	2018 m.	direkciniame posėdyje
16.4.	tęsti bendradarbiavimą su Švedijos Karlskronos miesto Erensvardska gimnazija	S. Ruiba	2018 m.	Senate, direkciniame posėdyje
16.5.	tęsti bendradarbiavimą su Kauno Vytauto Didžiojo universitetu	S. Ruiba	2018 m.	Gimnazijos senate

11.2. skatinti bendruomenės narių partnerystę siekiant mokinio ir gimnazijos sėkmės ugdant ateities lyderius:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	organizuoti švietimo stebėseną gimnazijoje:			
1.1.	atlikti švietimo aprūpinimo ir organizavimo rodiklių įsivertinimą	S. Ruiba	2018-12	Senate
1.2.	atlikti personalą apibūdinančių rodiklių įsivertinimą	S. Ruiba, D. Gustienė, R. Jacentiuk, R. Urbienė	2018-12	Senate
1.3.	atlikti mokinius apibūdinančių rodiklių įsivertinimą	S. Ruiba, R. Jacentiuk, D. Gustienė	2018-12	Senate
1.4.	atlikti mokymo ir mokymosi procesų rodiklių įsivertinimą	S. Ruiba, R. Jacentiuk, D. Gustienė, R. Urbienė	2018-12	Mokytojų taryboje
1.5.	atlikti mokymosi rezultatų rodiklių įsivertinimą	S. Ruiba, R. Jacentiuk, D. Gustienė	2018-06	Mokytojų taryboje
1.6.	atlikti švietimo pasekmių rodiklių įsivertinimą	D. Gustienė, R. Jacentiuk, R. Urbienė	2018-12	Senate
2.	atlikti veiklos įsivertinimą:			

2.1.	gimnazijos veiklos kokybės „Rezultatų“ srities temos „Pasiekimai ir pažanga“ rodiklių įsivertinimą.	R. Jacentiuk	2018-11	Mokytojų taryboje
2.2.	atlikti platus veiklos įsivertinimą	R. Jacentiuk, veiklos kokybės įsivertinimo grupė	2018-12	Mokytojų taryboje
3.	atlikti tyrimus:			
3.1.	tirti sanitarinę – higieninę būklę, mokinių maitinimo organizavimą	S.Ruiba, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas	2018 m.	Direkciniam pasitarime
3.2.	įvertinti pasirengimą naujiems mokslo metams	S. Ruiba	2018-08	Mokytojų taryboje
3.3.	įvertinti akademinę klasių ir mažiau motyvuotų mokinių poreikių tenkinimo organizavimą	R. Ruiba	2018-12	Mokytojų taryboje
3.4.	tirti gimnazijos mokinių adaptaciją	A. Mėlinauskienė	2018-10	Direkciniam pasitarime, I klasių tėvų susirinkime
3.5.	nustatyti mokytojų kvalifikacijos poreikių tenkinimo efektyvumą	D. Gustienė	2018-01	Direkciniam pasitarime
3.6.	išsiaiškinti priežastis, lemiančias mokomųjų dalykų, modulių keitimą III – IV gimnazijos klasėse	D. Gustienė, klasių vadovai	2018-02	Direkciniam pasitarime
3.7.	išsiaiškinti neformaliojo vaikų švietimo poreikių tenkinimo gaires	D. Gustienė, klasių vadovai	2018-06	Direkciniam pasitarime
3.8.	apibendrinti mokinių pasiekimų ir individualios pažangos stebėseną	D. Gustienė, mokytojai	2018-06	Direkciniam pasitarime
3.9.	išsiaiškinti mokinių individualios pažangos matavimo problemas ir pateikti siūlymus veiklos gerinimui	D. Gustienė	2018-11	Direkciniam pasitarime
3.10.	Ištirti tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimo ir partnerystės įtaką mokinio mokymo ir mokymosi motyvacijai bei mokinio ir gimnazijos sėkmei	D. Gustienė, klasių vadovai	2018-11	Direkciniam pasitarime
3.11.	išsiaiškinti smurto apraiškas ir numatyti jų prevenciją	R. Urbienė, A. Atkočienė, A. Mėlinauskienė, mokytojai	2018-04	Direkciniam pasitarime
3.12.	tirti gimnazijos bendruomenės narių santykius	A. Mėlinauskienė	2018-04	Mokytojų taryboje
4.	vykdyti ugdymo(si) proceso stebėsenos programą (3 priedas)	S. Ruiba, R. Jacentiuk, D. Gustienė, R. Urbienė	pagal planą	Metodinėje ir Mokytojų tarybose
5.	organizuoti tėvų švietimą ir informavimą:	S. Ruiba, D. Gustienė, R. Jacentiuk, R. Urbienė	2018 m.	Senate, direkciniam posėdyje

5.1.	supažindinti IV gimnazijos klasių tėvus su Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka	D. Gustienė	2018-01	Direkciniam posėdyje
5.2.	supažindinti su PUPP organizavimo tvarka	R. Jacentiuk	2018-01	Direkciniam posėdyje
5.3.	teikti individualias konsultacijas tėvams	Administracija, psichologas, socialinis pedagogas, klasių vadovai	2018 m.	Direkciniam posėdyje
5.4.	pristatyti vidurinio ugdymo aprašą bei pateikti pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlą III gimnazijos klasių tėvams	D. Gustienė, dalykų mokytojai	2018-03	Direkciniam posėdyje
5.5.	supažindinti su priėmimo sąlygomis mokytis pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas	R. Jacentiuk, D. Gustienė	2018-04	Direkciniam posėdyje
5.6.	organizuoti atvirų durų dienas	Administracija, mokytojai	2018-02 2018-11	Direkciniam posėdyje
5.7.	organizuoti informacinius klasių tėvų susirinkimus pateikiant informaciją apie ugdymo proceso organizavimą gimnazijoje	Administracija, klasių vadovai	2018-09	Direkciniam posėdyje
5.8.	supažindinti tėvus su elektroninio dienyno teikiamomis galimybėmis	R. Urbienė, klasių vadovai	2018-10	Direkciniam posėdyje
5.9.	organizuoti informacinius tėvų susirinkimus aptariant vaikų mokymosi, lankomumo, elgesio problemas ir pasiekimus	Administracija, klasių vadovai	Kartą per pusmetį	Direkciniam posėdyje
5.10.	organizuoti individualius pokalbius su tėvais iškilus didesnėms problemoms	Administracija, klasių vadovai, psichologas, socialinis pedagogas	2018 m.	Direkciniam posėdyje
5.11.	suteikti tėvams informaciją vaikų ugdymo karjera klausimais	R. Urbienė, klasių vadovai	2018 m.	Direkciniam posėdyje
5.12.	kviesti tėvus į gimnazijos renginius	Administracija, klasių vadovai	2018 m.	Direkciniam posėdyje
5.13.	atlikti tėvų apklausas aktualiais klausimais, naudojant elektroninį dienyną	Administracija, klasių vadovai	2018 m.	Direkciniam posėdyje
5.14.	organizuoti klasių tėvų forumus, naudojant elektroninį dienyną	Administracija, klasių vadovai	2018 m.	Direkciniam posėdyje
5.15.	organizuoti kiekvienoje klasėje bent po vieną netradicinės formos renginį su tėvais	Administracija, klasių vadovai	2018 m.	Direkciniam posėdyje
5.16.	suburti savipagalbos tėvams grupę	Psichologas, socialinis pedagogas	2018 m.	Direkciniam posėdyje
5.17.	Aktyviai dalyvauti programos „Lyderių laikas III“ veiklose	Visa gimnazijos bendruomenė	2018 m.	Direkciniam posėdyje

V. LAUKIAMAS REZULTATAS

12. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekti ugdymo aplinkos kokybiniai pokyčiai:
- 12.1. bus sudarytos palankios sąlygos kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui;
- 10.2. bus skatinama bendruomenės narių partnerystė siekiant mokinio ir gimnazijos sėkmės ugdant ateities lyderius.

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

13. Programai įgyvendinti bus skiriama 237 tūkst. € savivaldybės biudžeto ir 886,7 tūkst. € valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.
14. Dalis programos bus finansuojama iš specialiųjų programų (planuojama surinkti 3,6 tūkst. € pajamų už paslaugas (patalpų nuomą) ir paramos lėšų (planuojama gauti 5 tūkst. €)).

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui.
16. Priežiūrą vykdys direktorius.
17. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

2018 METŲ SMURTO, NUSIKALSTAMUMO, ŽALINGŲ ĮPROČIŲ PREVENCIJOS IR BENDRUOMENĖS NARIŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMO PROGRAMA

1. TIKSLAS – ugdyti sveiką, aktyvų, kūrybingą, pilietišką, atsakingą, įgijusį socialinių ir dalykinių kompetencijų, būtinų sėkmingai socialinei integracijai, profesinei veiklai ir mokymuisi visą gyvenimą asmenį.

2. UŽDAVINIAI:

2.1. Siekti, kad ugdytiniai suprastų neigiamą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo poveikį žmogaus sveikatai ir visuomenei.

2.2. Ugdyti gebėjimus, skatinančius atsisakyti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų, prireikus kreiptis pagalbos ir konstruktyviai spręsti iškilusias problemas.

2.3. Ugdyti kritinį mąstymą, atsakomybę už savo veiksmus ir elgesį.

2.4. Suteikti informacijos apie prevencinės, medicininės, psichologinės, socialinės, teisinės pagalbos galimybes ir institucijas, skatinti ugdytinių gebėjimą kreiptis pagalbos.

Siekiant iškeltų uždavinių, laikomasi šių principų:

Diferencijavimo – prevencinio ugdymo uždaviniai diferencijuojami skirtingo amžiaus koncentrams, ugdymo procesas organizuojamas atsižvelgiant į mokinio ar mokinių grupės ypatumus ir ypatingus poreikius.

Kontekstualumo – atsižvelgiama į aplinkos sąlygas, ypatumus, remiamasi patirties pavyzdžiais.

Integralumo – siekiama mokinio asmenybei daromo poveikio visybiškumo, t. y. neapsiribojama vien švietimu sveikatos srityje, bet integruotai ugdomi mokinių gebėjimai, įgūdžiai ir vertybinės nuostatos.

Konstruktyvumo – atskleidžiamos ne vien problemos, bet skatinama ieškoti konstruktyvių jų sprendimo būdų.

Veiksmingumo – siekiama geros prevencinio ugdymo kokybės rezultatų vykdant bendrąją prevenciją laiku ir sistemingai, numatant ir apibrėžiant orientacinius ugdytinių pasiekimus, užtikrinant tinkamą mokytojų kvalifikaciją.

Eil.Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingas, vykdytojai	Atsiskaitymo tvarka
1.	Pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos mokiniams efektyvumo analizavimas, įsivertinimas.	2018 m.	Gimnazijos administracija, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojai, klasių vadovai	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, Mokytojų taryba, tėvų susirinkimai
2.	Sprendžiant konkretaus mokinio ar mokinių grupės problemas, konsultuoti bei teikti rekomendacijas bendruomenės nariams (mokiniams, tėvams, pedagogams) specifiniais, aktualiais klausimais.	2018 m.	Gimnazijos administracija, psichologas, socialinis pedagogas	Vaiko gerovės komisija

3.	Organizuoti gimnazijos bendruomenės supažindinimą su prevencinėmis socialinių įgūdžių programomis, projektais.	2018 m.	Gimnazijos administracija, psichologas, socialinis pedagogas, tikybos mokytoja	Mokytojų taryba, tėvų susirinkimai, bendri susirinkimai, klasės valandėlės
4.	Organizuoti šviečiamuosius informacinius tėvų susirinkimus.	2018 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, profesijos patarėjas, klasių vadovai	Tėvų susirinkimai, Mokytojų taryba
5.	Teikti psichologinę, socialinę pagalbą jauniems, naujiems mokytojams.	2018 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, Mokytojų taryba
6.	Fiksuoti informaciją apie pastebėtus smurto bei patyčių atvejus gimnazijos žurnale. Atvejus tirti, analizuoti, teikti rekomendacijas dėl konfliktinės situacijos sprendimo galimybių.	2018 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, klasių vadovai	Vaiko gerovės komisija
7.	Organizuoti bendrus kultūrinius – prevencinius renginius mokiniams ir mokytojams.	2018 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, Mokytojų taryba
8.	Vykdyti patyčių prevenciją ir intervenciją pagal gimnazijoje priimtas taisykles, tvarkas.	2018 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojai, kiti bendruomenės nariai	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, Mokytojų taryba
9.	Organizuoti mokytojams 4 modulių programą „Emocinio intelekto lavinimas Lietuvos mokyklose“.	2018 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas	Mokytojų taryba
10.	Įgyvendinti gimnazijoje patyčių prevencijos programą „Raktai į sėkmę“.	2018 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, klasių vadovų susirinkimai, Mokytojų taryba

11.	Vykdyti psichotropinių medžiagų vartojimo prevencinę programą „Sniego gniūžtė“ (stovyklas, mokymus, paskaitas).	2018 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, tikybos mokytoja, savanoriai	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, klasių vadovų susirinkimai, Mokytojų taryba
12.	Vesti klasiems grupinius užsiėmimus pagal socialinių įgūdžių programą „Tiltai“.	2018 m.	Socialinė pedagogė, psichologė	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai
13.	Vykdyti prevencinį patyčių tyrimą.	2018 m.	Socialinė pedagogė, psichologė	Vaiko gerovės komisija
14.	Prevencinio patyčių tyrimo duomenų analizės, rekomendacijų pristatymas gimnazijos bendruomenei.	2018 m.	Socialinė pedagogė, psichologė	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, klasių vadovų susirinkimai, Mokytojų taryba, klasių valandėlės, tėvų susirinkimai.
15.	Rinkti, teikti, apibendrinti (vertinti) informaciją apie atvykusių iš kitų mokyklų mokinių mokymąsi, adaptacijos problemas.	2018 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, klasių vadovų susirinkimai, Mokytojų taryba
16.	Teikti psichologinę, socialinę pagalbą specialiuosius poreikius turintiems mokiniams, jų tėvams ar globėjams.	2018 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, klasių vadovai	Mokytojų taryba
17.	Nuolat analizuoti namuose besimokančių mokinių mokymosi pasiekimus, teikti rekomendacijas dėl mokymosi efektyvumo.	2018 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui	Mokytojų taryba, Vaiko gerovės komisija
18.	Klasių psichologinio klimato tyrimai, tyrimo rezultatų analizavimas.	2018 m.	Klasių vadovai, psichologas, socialinis pedagogas	Klasių vadovų susirinkimai, susirinkimai, Mokytojų taryba
19.	Pamokų lankomumo kontrolės vykdymas.	2018 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Vaiko gerovės komisija, socialinis pedagogas	Mokytojų taryba, Vaiko gerovės komisija
20.	Bendradarbiavimas su policija, Vaikų teisių tarnyba nusikalstamumo, elgesio normų pažeidimų prevencijos klausimais.	2018 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, socialinis pedagogas	Klasių valandėlės, bendri susirinkimai, tėvų susirinkimai, klasių vadovų susirinkimai

21.	Prevenčinės – psichologinės, socialinės informacijos ruošimas bei viešinimas mokyklos stenduose, gimnazijos tinklalapyje, el. dienyne, lankstinukuose.	2018 m.	Socialinis pedagogas, psichologas, Gimnazistų parlamentas, mokytojai, klasių vadovai	Gimnazistų parlamento posėdis, Mokytojų taryba, tėvų susirinkimai, bendri susirinkimai, klasės valandėlės, klasių vadovų susirinkimai
22.	Individualus tėvų ir vaikų konsultavimas, sprendžiant psichologines, asmenybės ir ugdymosi, socialinės atskirties, sveikatos problemas trukdančias pasiekti gerų mokymosi rezultatų.	2018 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, Mokytojų taryba, susirinkimai
23.	Naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas ir rezultatų aptarimas.	2018 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, klasių vadovai, tėvai	Mokytojų taryba, klasių valandėlės, klasių vadovų susirinkimai, tėvų susirinkimai
24.	Mokinių ir tėvų konsultavimas, siekiant padėti išspręsti jų mokymosi, psichologines, asmenybės ugdymosi, socialines ir sveikatos problemas.	2018 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai
25.	Supažindinti mokytojus su savižudybių prevencija.	2018 m.	Psichologas, socialinis pedagogas	Mokytojų taryba, vaiko gerovės komisija
26.	Paskaita I – II klasių mokiniams „Elektroninės patyčios“.	2018 m.	Socialinis pedagogas, psichologas, Pedagoginė, psichologinė tarnyba	Klasių valandėlės
27.	Paskaitos, integruotos pamokos mokiniams „Žalingų įpročių žala žmogaus organizmui ir socialinei veiklai“.	2018 m.	Socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas, Klaipėdos valstybinė kolegija	Pamokos, klasių valandėlės
28.	Žalingų įpročių paplitimo mokinių socialinėje aplinkoje apklausa. Apklausos rezultatų aptarimas su klasių vadovais, administracija.	2018 m.	Socialinis pedagogas	Klasių valandėlės, tėvų susirinkimai, Mokytojų taryba
29.	Mokyklos bendruomenės informavimas apie socialinės pagalbos galimybes gimnazijoje ir už jos ribų.	2018 m.	Socialinis pedagogas,	Klasių valandėlės, tėvų susirinkimai, Mokytojų taryba
30.	Informacija žalingi įpročiai, mokinių teisių, pareigų ir atsakomybės teisiniai aspektai.	2018 m.	Socialinis pedagogas	Klasių valandėlės, tėvų susirinkimai, Mokytojų taryba
31.	Paskaita „Saugaus eismo taisyklės“.	2018 m.	Žmogaus saugos mokytoja	Klasių valandėlės, pamokos

32.	Akcijos kartu su policijos komisariatu, Klaipėdos savivaldybe, skirtos alkoholio, tabako ir narkotinių medžiagų vartojimo prevencijai.	2018 m.	Socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Klasių valandėlės, susirinkimai
33.	Akcijos kartu su Klaipėdos sveikatos visuomenės biuro specialistais, skirtos alkoholio, tabako ir narkotinių medžiagų vartojimo prevencijai.	2018 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Mokytojų taryba, susirinkimai
34.	Dalyvauti akcijoje „Savaitė be patyčių“.	2018 m.	Socialinis pedagogas	Mokytojų taryba
35.	AIDS dienos minėjimas.	2018 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, gimnazistų parlamentas	Mokytojų taryba
36.	„Vaikų linijos“, Jaunimo linijos pristatymas.	2018 m.	Socialinis pedagogas, psichologas	Klasių valandėlės

2018 METŲ MOKINIŲ SAVIRAIŠKOS POREIKIŲ TENKINIMO PROGRAMA

1. Prioritetas – mokinių pilietiškumo ir tautinės savimonės ugdymas.
2. Tikslas – formuoti iniciatyvią, pokyčiams pasiruošusią asmenybę.
3. Uždaviniai:
 - 3.1. organizuoti tradicinius ir netradicinius kultūrinius renginius;
 - 3.2. organizuoti akcijas, minėjimus.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingas	Vykdytojai	Atsiskaitymo forma
1.	K. Donelaičio gimimo metinių minėjimas.	2018-01-01	S. Ruiba, R. Kaubrys ir lietuvių kalbos mokytojai	R. Spudytė, V. Ivanauskienė I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
2.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes primena“.	2018-01-12	D. Gustienė, R. Kaubrys, K. Pocevičienė, istorijos mokytojai	Pirmą pamoką turintys mokytojai, mokiniai	Metodinėje grupėje
3.	Pilietiškumo pamoka. Sausio 13-osios – Laisvės gynėjų dienos – minėjimas.	2018-01-12	R. Kaubrys, R. Anankaitė, istorijos ir lietuvių kalbos mokytojai	Pirmą pamoką turintys mokytojai, mokiniai	Metodinėje grupėje
4.	Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos metinių minėjimas.	2018-01-15	R. Kaubrys, B. Dargienė	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
5.	Renginiai, skirti 200 metų sukakčiai, kai išleisti K. Donelaičio „Metai“.	2018-01	R. Kaubrys, K. Pocevičienė, L. Latožienė, V. Sadzevičiūtė	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
6.	Šimtadienis.	2018-02-08	D. Gustienė, R. Kaubrys, kūrybinė darbo grupė, III-IV klasių vadovai	III-IV klasių gimnazistai	Metodinėse grupėse
7.	Protų mūšis „Valstybė – tai aš!“	2018-02	D. Gustienė, R. Kaubrys, V. Pamparas, istorijos mokytojai	I-IV klasių gimnazistai, Klaipėdos bendrojo lavinimo mokyklų komandos	Metodinėse grupėse
8.	Frankofonijos dienos minėji- mas.	2018-03	A. Barkauskienė, R. Kaubrys	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje

9.	Kovo 11-osios – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas „Žmogus negali būti laimingas be laisvės“ (Dantė).	2018-03-09	Administracija, R. Kaubrys, K. Pocevičienė, M. Damalienė, kūrybinė darbo grupė	I-IV kl. gimnazistai	Metodinėse grupėse
10.	Teatro diena gimnazijoje.	2018-03	V. Pakalniškienė	VDG teatro studija	Metodinėje grupėje
11.	Žemės dienos minėjimas.	2018-03	S. Ruiba, gamtos mokslų mokytojai	I- IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
12.	Gimnazijos sodo orchestros įkūrimo šventė.	2018-04	S. Ruiba, D. Gustienė, R. Kaubrys, D. Brazdeikis	I- IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
13.	Paskutinio skambučio šventė „Lik sveikas, mokyklos pasauli!“	2018-05	D. Gustienė, kūrybinė darbo grupė	III klasių gimnazistai, III-IV klasių vadovai, gimnazistų parlamentas	Metodinėje grupėje
14.	Mokslo metų baigimo šventė.	2018-06	Gimnazijos vadovai, kūrybinė darbo grupė	Gimnazistų parlamentas, I-III klasių gimnazistai	Direkciniam posėdyje
15.	Pagrindinės mokyklos pažymėjimų įteikimo šventė.	2018-06	R. Jacentiuk, R. Kaubrys II klasių vadovai	II klasių gimnazistai	Direkciniam posėdyje
16.	Brandos atestatų įteikimo šventė.	2018-07	D. Gustienė, R. Kaubrys, kūrybinė darbo grupė	IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
17.	Rugsėjo 1-osios šventė.	2018-09-01	Gimnazijos vadovai, kūrybinė darbo grupė	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
18.	Vytauto Didžiojo karūnavimo ir Tautos šventė.	2018-09-08	R. Kaubrys, istorijos mokytojai	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėse grupėse
19.	Mokslo festivalis „Erdvėlavis – Žemė“ 2018.	2018-09	S. Ruiba, R. Stonkuviene	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
20.	Europos kalbų dienai skirti renginiai.	2018-09-26	S. Ruiba, R. Kaubrys, užsienio kalbų mokytojai	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėse grupėse
21.	Tarptautinė Mokytojo diena „Metų mokytojas – 2018“.	2018-10-05	D. Gustienė, R. Kaubrys, kūrybinė darbo grupė	Gimnazistų parlamentas, IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
22.	„Gimnazisto vardo diena“.	2018-10	R. Jacentiuk, kūrybinė darbo grupė	I klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje

23.	Socialinė – pilietinė akcija „Konstitucija gyvai“.	2018-10	R. Kaubrys, K. Pocevičienė, istorijos mokytojai	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
24.	Tolerancijos diena.	2018-11	D. Gustienė, V. Sadzevičiūtė	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
25.	Mažosios Lietuvos prisijungimo prie Didžiosios Lietuvos akto diena.	2018-11-30	J. Mažeikaitė-Sakavičienė, M. Damalienė, V. Pamparas, R. Kaubrys, kūrybinė grupė	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
26.	Literatūrinė popietė „Kūrybos versmės“ (kuriantys gimnazijos mokytojai ir mokiniai).	2018-11	R. Jacentiuk, L. Latožienė, lietuvių kalbos mokytojos	Kuriantys gimnazistai ir mokytojai	Metodinėje grupėje
27.	Kalėdiniai bendruomenės renginiai.	2018-12	S. Ruiba, D. Gustienė, R. Kaubrys, kūrybinė darbo grupė	I-IV klasių gimnazistai, bendruomenės nariai	Metodinėje grupėje
28.	„Linksmųjų išradingųjų klubas I – III kl. gimnazistams“.	2018-12	D. Gustienė, R. Kaubrys, R. Anankaitė, gimnazistų parlamentas	I-III klasių gimnazistai, klasių vadovai	Gimnazistų parlamento posėdyje

2018 METŲ PEDAGOGINĖS VEIKLOS STEBĖSENOS PLANAS

1. Prioritetas – ugdymo kokybė ir veiksmingumas.
2. Tikslas – užtikrinti mokinių ugdymo kokybę.
3. Uždaviniai:
 - 3.1. gerinti pamokos kokybę;
 - 3.2. tobulinti ugdymo proceso individualizavimą ir diferencijavimą.
 - 3.3. teikti metodinę pagalbą mokytojams

Eil. Nr.	Priemonė	Laikas	Atsakingas	Atsiskaitymo forma
1.	Analizuoti brandos egzaminų rezultatus.	2018-08	S. Ruiba, D. Gustienė	Mokytojų taryboje, metodinėse grupėse
2.	Analizuoti pagrindinio ugdymo rezultatus.	2018-08	S. Ruiba, R. Jacentiuk	Mokytojų taryboje, metodinėse grupėse
3.	Analizuoti naujai atvykusių mokinių adaptacijos ir pedagoginės pagalbos efektyvumą.	2018 m.	S. Ruiba, kuruojantys vadovai	Mokytojų taryboje, direkcijos posėdyje
4.	Analizuoti mokymo ir mokymosi kompetencijų ugdymą, ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo galimybes, namų darbų ir ugdymo turinio.	2018 m.	S. Ruiba, kuruojantys vadovai	Mokytojų tarybos posėdyje, metodinėse grupėse
5.	Nustatyti, kaip individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymo turinys, pritaikant jį turimai mokinių patirčiai, poreikiams, gebėjimo lygiams ir mokymosi stiliams.	2018 m.	S. Ruiba, kuruojantys vadovai	Mokytojų tarybos posėdyje, Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse
6.	Įvertinti besiatestuojančių mokytojų praktinę veiklą.	Pagal planą	S. Ruiba, D. Gustienė, kuruojantys vadovai	Atestacijos posėdyje
7.	Įvertinti klasių vadovų įtaką mokinių ugdymui.	2018 m.	D. Gustienė	Mokytojų taryboje
8.	Įvertinti ugdymo proceso planavimą ir refleksiją.	2018- 04	S. Ruiba, kuruojantys vadovai	Metodinėje taryboje
9.	Įvertinti mokytojų ugdomosios veiklos tikslingumą, veiksmingumą ir rezultatyvumą, bendravimą, bendradarbiavimą ir veiklą mokyklos bendruomenėje.	2018-11	S. Ruiba, kuruojantys vadovai	Metodinėse grupėse
10.	Įtraukti mokytojus į savo veiklos kokybės analizę.	2018-12	S. Ruiba, kuruojantys vadovai	Individualiai, metodinėse grupėse