

PRITARTA
Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos senato
2019 m. sausio 4 d. protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V5-1)

PATVIRTINTA
Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos
direktoriaus 2019 m. sausio 4 d.
įsakymu Nr. V-2

KLAIPĖDOS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos (toliau gimnazija) veiklos planu 2019 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, yra nustatomi metiniai gimnazijos tikslai bei uždaviniai, apibrėžiami prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymo(si) poreikius, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2019 metų veiklos prioritetus, gimnazijos 2018–2019 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-161, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas.

4. Planą įgyvendins gimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

5. Plane naudojami sutrumpinimai: Europos Sąjunga – ES, Pedagogų kultūros ir švietimo centras – PŠKC.

II. 2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. Įgyvendinant 2018 metų veiklos planą, buvo siekiama sudaryti sąlygas siekti bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo kokybės. Šio tikslo įgyvendinimui buvo iškelti 2 metiniai tikslai bei numatytos priemonės 2 uždavinių įgyvendinimui.

6.1. Įgyvendinant pirmą uždavinį – sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio ir mokytojo aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui – gimnazijoje tikslingai buvo vykdomas ugdymo planas ir programos.

Gimnazija siūlė įvairių pasirenkamųjų mokomųjų dalykų ir neformalaus vaikų švietimo programų (16 neformaliojo vaikų švietimo būrelių lankė 248 mokiniai, t.y. 43,36 proc. visų gimnazijoje besimokančiųjų).

Gimnazijoje 2018-06-06 buvo atliktas tyrimas „Gimnazijos galimybės tenkinant mokinių saviraiškos poreikius neformaliojo vaikų švietimo veikloje“. Remiantis tyrimo duomenimis I-IV gimnazijos klasių mokiniams buvo sukurtos ir pateiktos neformaliojo vaikų švietimo programos.

Gimnazijos mokiniai galėjo rinktis šias neformaliojo vaikų švietimo programas: meninio ugdymo (tautinio meno studija „Žemaitukas“, vokalo studija, šokio studija, VDG teatro studija, dizaino studija, elektroninis laikraštis „Atžalynas“, „Kūryba-žvilgsnis į meno pasaulį“; sportinio ugdymo (tinklinis, krepšinis); pilietinio ugdymo (K. Donelaičio muziejus), kita („Prancūzų kalba ir kultūra“, „Jaunasis tyrėjas“, „Mokyklos žaliosios aplinkos“, „Matematika. USP“).

Gimnazijos mokiniams sudaromos sąlygos lankyti užsiėmimus neformaliojo ugdymo įstaigose, muzikos, dailės, sporto mokyklose. Mokytojų ugdomoji veikla buvo tikslinga ir rezultatyvi, nuolat buvo tobulinama gimnazijos materialinė bazė, modernizuojamas ugdymas.

Gimnazija įsigijo 5 kompiuterius, 2 interaktyvias lentas, 2 trumpo židinio projektorius, 17 mokyklinių spintų, 3 stalus mokytojams.

2018 metais visi gimnazijos mokytojai kėlė savo kvalifikaciją įvairiuose kursuose, seminaruose. Mokytojai tobulino kvalifikaciją bendrųjų kompetencijų ugdymo bei įvairesnių inovatyvių ugdymo metodų diegimo ugdymo proceso srityse ir kt. 2018 m. mokytojų kvalifikacijos kėlimas: nuo 1 iki 5 dienų – 26 mokytojai, 5 dienas – 17 mokytojų, daugiau negu 5 dienas – 15 mokytojų.

2018 metais 30 mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Dramblys. LT – emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, naudojant limbinio mokymo(si)™ metodiką“.

2018-03-26 18 mokytojų dalyvavo Lions Quest organizuojamame seminare „Raktai į sėkmę“. 2018-04-27 gimnazijoje buvo organizuotas seminaras „Mokinių asmeninės pažangos matavimas, fiksavimas ir vertinimas“ (dalyvavo 40 mokytojų). Mokytojai patobulino mokinių/ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetencijas.

2018-12-11 gimnazijoje mokytojams organizuotas seminaras „Kaip mokytojams efektyviai bendradarbiauti su tėvais ir mokiniais“ (dalyvavo 40 mokytojų).

Sudaryta ir patvirtinta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2019-2021 mokslo metų atestacijos programa.

Sėkmingai buvo įgyvendintas antras uždavinys – skatinti bendruomenės narių partnerystę, siekiant mokinio ir gimnazijos sėkmės, ugdant ateities lyderius.

2018 m. olimpiadų, konkursų nugalėtojai Klaipėdos mieste:

1) Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiadoje Aleksandras Plotnikovas, III a klasė, laimėjo I vietą, Elena Mišeikytė, III a klasė - III vietą;

2) Respublikiniame anglų kalbos konkurse Vesta Šeputytė, I a klasė, laimėjo I vietą.

3) 56-ojoje Lietuvos mokinių chemijos olimpiadoje (I–IV gimn. kl.) Pijus Serapinas, IVc klasė, užėmė III vietą;

4) 51-ojoje Lietuvos mokinių biologijos olimpiadoje (I–IV gimn. kl.) Pijus Serapinas, IV c klasė, užėmė II vietą, Augustė Lotužytė, II a klasė -II vietą;

5) Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse Klaipėdos mieste Klaudija Gudaitytė, IV b klasė, –II vieta;

6) 25-ojoje Lietuvos mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiadoje (II–III gimn. kl.) Kristina Saveljeva, III b klasė, užėmė III vietą;

7) 50-ajame Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurse Gerda Urbonaitė, IV a klasė, tapo laureate;

8) Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje Evelina Želvytė, I b klasė, užėmė II vietą;

9) 28-ojoje Lietuvos mokinių istorijos olimpiadoje Klaipėdos mieste (II–IV gimn. kl.) Neringa Sendriūtė, III a klasė, užėmė I vietą, Kamilė Mažonaitė, II a klasė - II vietą, Rokas Ramanauskas, IV a klasė - II vietą, Justina Zokaitė, III a klasė, ir Marija Kudabaitė, III a klasė, užėmė III vietas;

10) 30-ojoje Lietuvos mokinių geografijos olimpiadoje (I–IV gimn. kl.) Aleksandra Baušytė, I a klasė, užėmė III vietą, Aleksandra Nemirova, III a klasė - III vietą;

11) Klaipėdos miesto mokyklų III gimn. klasių mokinių istorinio esė konkurse Justina Zokaitė, III a klasė, ir Neringa Sendriūtė, III a klasė, užėmė II vietas;

12) Lietuviškos estradinės dainos konkurse „Draugai draugams“, kuris vyko Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijoje, II vieta skirta Evitai Racevičiūtei (solistė), IV e klasė;

13) Meninio skaitymo ir dainuojamosios poezijos konkurso „Lietuviško žodžio šviesoje“ laureatai: Andrėja Balsytė, III a klasė, Lukas Šiaulyš, III a klasė, Henrikas Razgus, II d klasė;

14) Anglų kalbos dailiraščio konkurse II c klasės mokinė Vakarė Knystautaitė - III vietos nugalėtoja;

15) Klaipėdos miesto lietuvių kalbos olimpiadoje Klaudija Gudaitytė, IV a klasė, užėmė II vietą;

16) 2017-2018 m. m. Klaipėdos miesto mokinių sporto žaidynių „Mero taurė“ merginų badmintono varžybose gimnazijos komanda laimėjo II vietą;

17) 2017-2018 m. m. Klaipėdos miesto mokinių sporto žaidynių „Mero taurė“ vaikinių badmintono varžybose gimnazijos komanda laimėjo III vietą;

- 18) 2017-2018 m. m. Klaipėdos miesto mokinių sporto žaidynių „Mero taurė“ vaikinių lengvosios atletikos varžybose gimnazijos komanda laimėjo I vietą;
- 19) 2017-2018 m. m. Klaipėdos miesto mokinių sporto žaidynių „Mero taurė“ krepšinio varžybose gimnazijos komanda laimėjo II vietą;
- 20) Klaipėdos miesto jūrinės tematikos viktorinoje „Muzė veža“ I e klasės komanda laimėjo I vietą;
- 21) Dailiraščio rašymo rusų kalba konkurse Klaipėdos mieste II a klasės mokinė Samanta Malakauskaitė laimėjo II vietą;
- 22) Eilėraščių raiškiojo skaitymo rusų kalba konkurse Greta Tamošauskaitė, I c klasės mokinė, laimėjo I vietą;
- 23) Klaipėdos miesto mokinių sporto žaidynių „Mero taurė“ rudens krose Nojus Katkauskas, I s klasė, ir Justė Naujokaitė, IV b klasė, laimėjo III vietą;
- 24) Klaipėdos miesto moksleivių fotografijos konkurse „Vandens ženklai“ Greta Šlikaitė, I d klasė, laimėjo I vietą, Nortautas Zenevičius, IV b klasė, pripažintas kūrybiškiausios nuotraukos autoriumi;
- 25) Klaipėdos miesto moksleivių fotografijos konkurse „Pa(si)kadrinam? Pagauk mane skaitantį“ Justė Kulikauskaitė, IV d klasė, tapo konkurso laureatė.
- 26) Klaipėdos apskrities vyriausio komisariato organizuotame konkurse „Aš nevarioju, o tu?“ pristatytas prevencinis filmas apie žalingus įpročius-rūkymą, autoriai IV e klasės mokiniai Karolis Kolesničenko ir Edvinas Girvainis;
- 27) Klaipėdos apygardos prokuratūros organizuotame konkurse „Pažink Lietuvos Respublikos Konstituciją“ Justina Zokaitė, IV a klasės mokinė, iškovojo I vietą, o Marija Kudabaitė, IV a klasė, laimėjo III vietą. Nugalėtojoms buvo surengta išskirtinė išvyka į Generalinę prokuratūrą. Pirmos vietos nugalėtoja Justina Zokaitė taip pat buvo apdovanota specialiu šio konkurso organizatoriaus Klaipėdos apygardos prokuratūros Klaipėdos apylinkės prokuroro Sauliaus Galmino prizų.

Respublikiniai konkursai:

- 1) 2018 m. liepos mėnesį Lietuvos šimtmečio dainų šventės Vardan tos...“ gimnazijos merginų choras, tautinės muzikos ir šokių studija „Žemaitukas“ dalyviai;
- 2) STEAM respublikiniame kūrybiniame gamtos mokslų konkurse „Mūsų eksperimentas“ Lukas Šiaulys, III a klasė, ir Linas Zairys, III c klasė, užėmė III vietą;
- 3) Respublikiniame konkurse „Jūrų kelias-2018“ gimnazijos komanda „Albatrosas“ laimėjo II vietą.;
- 4) Respublikiniame fotografijos konkurse „Polėkis“ Domantas Jankauskas, IV b klasė, tapo laureatu.

Tarptautiniai konkursai:

- 1) Greta Lebedeva, IV b klasė, tapo tarptautinės KINGS matematikos olimpiados finalininke (III žinių lygmuo).
- 2) Kristina Krištupaitė, II a klasė, tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje „Kengūra 2018“ apdovanota auksinės Kengūros diplomu;
- 3) Sofija Bagdonaitė, II a klasė, tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje „Kengūra 2018“ apdovanota sidabrinės Kengūros diplomu;
- 4) Domantas Krasauskas, II b klasė, tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje „Kengūra 2018“ apdovanotas oranžinės Kengūros diplomu;
- 5) Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazija dalyvavo tarptautinėje programoje „eTwinning mokykla“ (koordinatore anglų kalbos vyresnioji mokytoja Vilija Rakštienė), pelnytas ženklelis už 2018-2019 metus.

Konferencijos:

- 1) Tarptautinėje konferencijoje „Moksleivių matematikos, informacinių technologijų ir ekonomikos projektiniai darbai“, kuri vyko Šiaulių Simono Daukanto gimnazijoje, III a klasės gimnazistės

Gabija Šleiniūtė ir Justina Zokaitė skaitė pranešimą „Užduočių su sprendimais rinkinys X klasei“;

- 2) Respublikinėje konferencijoje „Matematika už lango“, vykusios Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijoje, III a klasės gimnazistės Gabija Šleiniūtė ir Justina Zokaitė skaitė pranešimus;
- 3) Klaudija Gudaitytė, IV b klasės mokinė, Klaipėdos universiteto lietuvių kalbos draugijos, Klaipėdos švietimo skyriaus organizuotoje konferencijoje „Gimtosios kalbos upės ir upeliai“ skaitė pranešimą „Moters padėtis šeimoje XIXa. pab- XXa. pr. moterų rašytojų kūryboje“.
- 4) IX Klaipėdos licėjaus tiriamosios veiklos darbų konferencijoje „Ieškau. Tiriu. Mąstau“ pranešimą skaitė Klaudija Gudaitytė, IV b klasės mokinė;
- 5) Respublikinėje konferencijoje „Tiriamoji veikla gamtamoksliniame ugdyme – 2018“ Vilniuje Martynas Dabravalskis, IV a klasė, skaitė pranešimą „Paties pasigaminto garsiakalbio galimybių tyrimas“.
- 6) KU tęstinėje mokslinėje konferencijoje „Tolerantiška mokykla –saugi visuomenė“ Elenos Mišeikytės, III a klasės mokinės, pranešimas „Skirtingas požiūris į teises ir pareigas“ laimėjo Informatyviausio pranešimo nominaciją;
- 7) Regioninėje konferencijoje „Pažink. Priimk. Dalinkis“ II a klasės mokinės Marija Abrutyte ir Urtė Žitkutė skaitė pranešimą tema „Be išmaniojo draugo jautiesi nesaugus?“;
- 8) III a klasės mokinė Neringa Sendriūtė ir III c klasės mokinė Urtė Kairytė parengė pranešimą konferencijai „Startas savanorystei- mokinys savanoriškoje veikloje“ .

Akademinių klasių mokinių ugdymas:

2018 gimnazijos mokytojai daug dėmesio skyrė akademinių klasių mokinių ugdymo proceso tobulinimui. Tiriamieji darbai ir jų viešas pristatymas gimnazijos bendruomenei ir aukštųjų mokyklų dėstytojams yra viena iš naujovių, motyvuojanti mokinius, padedanti labiau ugdyti saviraiškos poreikius. Jau tradicine tapo kūrybinių, tiriamųjų darbų konferencija „Ieškojimas ir pažinimas-tai begalinis ėjimas į tobulybę ir save“, kurioje akademinių klasių mokiniai pristatė savo projektus, atliktus per metus. Gimnazijos akademinė bendruomenė buvo pateikti tiriamieji kūrybiniai darbai, kurie susiję su artėjančiu gimnazijos šimtmečiu. Išskirtinis istorijos kūrybinis tiriamasis darbas, kuriame buvo pateikta autentiška medžiaga apie gimnazijos istoriją. Jį atliko III a klasės mokinės Aleksandra Nemirova ir Gabrielė Staponaitė.

Akademinių klasių mokiniams pamokos organizuojamos ne tik gimnazijoje, bet užsiėmimai vyksta Klaipėdos laikrodžių muziejuje, KU Jūrų technologijų ir gamtos mokslų fakulteto laboratorijoje, Klaipėdos viešojoje Ievos Simonaitytės bibliotekoje, Klaipėdos Jūrininkų ligoninės laboratorijoje; Klaipėdos universitete, KTU, Lietuvos aukštojoje jūreivystės mokykloje, Klaipėdos valstybinės kolegijos Sveikatos mokslų fakultete ir kt.

2018 metais, atsižvelgiant į Klaipėdos miesto sporto organizacijų poreikį ugdyti aukštą sportinį meistriškumą pasiekusius mokinius, gimnazijoje buvo įsteigta netradicinio ugdymo (sporto) klasė.

Sporto klasei buvo parengta specialius sporto ugdymo poreikius atitinkanti Pagrindinio ugdymo programa: bendrajam ugdymui skirtos 23, sportiniam-12 pamokų: sporto šakai – 10 val., sporto ir sveikatos programai – 1 val., sporto pažinimui – 1 val.

Jaunieji sportininkai ugdomi pagal pasirinktą sporto šaką, pamokų ir treniruočių laiką, derinant su sportinio režimo dienotvarke.

Gimnazijoje mokosi 32 perspektyvūs, miesto, šalies ir tarptautinėse varžybose atstovaujantys sportininkai.

Taikomos 9 sporto šakos: krepšinis-8; irklavimas-8; tinklinis-3; imtynės-4; lengvoji atletika-3; futbolas-2; plaukimas-2; žirginis sportas-1; ledo ritulys-1.

Rekomendacijas jauniems sportininkams teikė Klaipėdos miesto sporto organizacijos, sporto šakų federacijos.

2018 metais renovuotas sporto aikštynas, kuris tenkina visų, tarp jų ir sporto klasės gimnazistų, sveikatos ir sporto ugdymo poreikius.

Naujas dalykas gimnazijoje – galimybė mokytis ispanų kalbos, kaip III užsienio kalbos.

Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose ir konkursuose: tarptautinis projektas „Šviesuoliai“, „Mūsų šokis Europai“, „Erasmus+“

(KA2) tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas „Už vieningą ir solidarią Europą!“ („Ensemble pour une Europe solidaire!“), tarptautinis projektas OFF BOOK, tarptautinis projektas DOFE, „To Be continued“, Pilietinė akcija „Konstitucija gyvai“, mokinių fotografijos projektas-konkursas „Atkurta Lietuvai – 100“, „Emocija+“, „Būk pilietiškas ir aktyvus – „100 idėjų Lietuvai“, Lietuvos moksleivių sąjungos projektinė iniciatyva „Laiko kapsulė“, „Mes rūšiuojam“, „Šiuokšlės jūrinėje aplinkoje“, nacionalinis prof. K. Baršausko konkursas KTU, bendras Gedimino technikos universiteto ir „Klaipėdos vandenys“ edukacinis projektas „Ar tau įdomus geriamas vanduo?“, „Jaunoji Lietuva, „Erdvėlavis Žemė“, „Tavo žvilgsnis“, „Žaliosios mokymosi aplinkos“, „Idėjų mugė“, mokslo festivalis „Erdvėlavis“, konkursas „Jūrų kelias“ ir kita.

2018 m. sausio 16 dieną Telšių „Žemaitės“ gimnazijoje vyko respublikinis užsienio (anglų-rusų-vokiečių) kalbų kūrybinės partnerystės projektas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti. 9-12 kl. mokinių komanda už gimnazijos pristatymą buvo įvertinta aukščiausiu balu, o kūrybiškumo varžybose iškovojo III-ąją vietą.

Gimnazija prisideda prie žaliosios aplinkos Klaipėdos mieste kūrimo, mokyklos sode sukurtas „Vabzdžių viešbutis“, kuriame saugomos retos vabzdžių rūšys.

Projektinė veikla suteikė gimnazistams galimybių tobulėti, išugdė tolesniam gyvenimui svarbių įgūdžių; skatino juos dirbti kūrybiškai, įgyvendinti naujas idėjas; padėjo gimnazijai parengti sprendimų strategijas socialinėms visuomenės problemoms spręsti.

2018 metais metodine veikla buvo siekiama padėti mokytojui individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo procesą, mokymą keisti į mokymąsi, ieškoti informacijos įvairiuose šaltiniuose, apibendrinti ir perteikti ją kitiems. Gimnazistai buvo mokomi tyrinėti gamtinę, socialinę, kultūrinę aplinką, nustatyti problemas, ieškoti sprendimų ir juos pagrįsti, gebėti pristatyti savo darbo rezultatus, nebijoti klausti, siūlyti, kurti, vertinti, planuoti.

Mokytojai aktyviai dalyvavo projektuose, konferencijose, dalinosi gerąja patirtimi su miesto, respublikos bei užsienio mokytojais, vedė atviras pamokas, organizavo seminarus ir konferencijas, kuriose skaitė pranešimus, organizavo 8 metodines savaites, vyko su mokiniais į edukacines ekskursijas, rengė įvairias parodas, profesinio švietimo renginius.

Brandos egzaminų rezultatai ir stojimas:

2018 m. gimnaziją baigė 181 abiturientas.

Valstybinių egzaminų rezultatai. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino 5 darbai (Mirga Kuraitytė, Klaudija Gudaitytė, Rokas Ramanauskas, Patricija Mažeikaitė, Eglė Madelytė) įvertinti 100 balų. Mokinius ruošė lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė Vida Ivanauskienė. Užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino 25 darbai įvertinti 100 balų (Gintarė Ažigaraitė, Martynas Dabravalskis, Greta Marija Jurkutė, Mirga Kuraitytė, Ramunė Kregždytė, Dovilė Lenkauskaitė, Karolina Pangonytė, Rokas Ramanauskas, Aurėja Stanislovaitytė, Gerda Urbonaitė, Rugilė Umbražūnaitė, Klaudija Gudaitytė, Laura Gurinskaitė, Patricija Mažeikaitė, Marija Molytė, Ieva Petrutytė, Bernadeta Sauliūtė, Martynas Špokauskas, Nortautas Zenevičius, Barbora Žeimytė, Beata Aldakauskaitė, Eglė Gedvilaitė, Pijus Serapinas, Gabrielė Paulauskaitė, Karina Kasatkina). Mokinius ruošė anglų kalbos mokytoja metodininkė Rita Kisielienė ir anglų kalbos mokytoja Giedrė Sabūnienė. Biologijos valstybinio brandos egzamino 2 darbai įvertinti 100 balų (Laura Gurinskaitė, Ieva Petrutytė). Mokines ruošė biologijos mokytoja metodininkė Giedrė Guntarskytė-Česnauskienė. Užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzamino 1 darbas įvertintas 100 balų (Marija Kubiliūtė). Mokinę ruošė rusų kalbos mokytoja metodininkė Albina Čukalina. Informacinių technologijų valstybinio brandos egzamino 1 darbas įvertintas 100 balų (Povilas Stašys). Mokinį ruošė informacinių technologijų mokytoja metodininkė Inesa Pečiulienė.

IV b klasės mokinė Klaudija Gudaitytė iš dviejų valstybinių brandos egzaminų (lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų)) gavo 100 balų įvertinimus, istorijos valstybinis brandos egzaminas - 99 balai. IV b klasės mokinė Patricija Mažeikaitė iš dviejų valstybinių brandos egzaminų (lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų)) gavo 100 balų įvertinimus, istorijos valstybinis brandos egzaminas - 99 balai. IV a klasės mokinys Rokas Ramanauskas iš dviejų valstybinių brandos egzaminų (lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų)) gavo 100 balų įvertinimus, istorijos valstybinis brandos egzaminas - 98 balai.

IV a klasės mokinė Mirga Kuraitytė iš dviejų valstybinių brandos egzaminų (lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų)) gavo 100 balų įvertinimus. IV b klasės mokinė Ieva Petrutytė iš dviejų valstybinių brandos egzaminų (biologijos, užsienio kalbos (anglų)) gavo 100 balų įvertinimus. IV b klasės mokinė Laura Gurinskaitė iš dviejų valstybinių brandos egzaminų (biologijos, užsienio kalbos (anglų)) gavo 100 balų įvertinimus.

2017-2018 m.m. buvo įvertinti pirmieji Brandos darbai, kuriuos pasirinko ir rašė 248 Lietuvos moksleiviai. Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijoje biologijos Brandos darbą tema „Kviečių iš skirtingų Lietuvos rajonų, kokybės tyrimas“ rengė IV a klasės mokinys Aleksandras Kasradzė. Aleksandras duomenis surinko ir tyrimus atliko vasarą, kai dirbo „SGS, laboratorijoje“. Mokinio, rašančio BD darbą, veikla buvo vertinama pagal 26 skirtingus kriterijus. Aleksandras Kasradzė gavo įvertinimą – 10 balų. Jo darbo vadovė - biologijos mokytoja metodininkė Giedrė Guntarskytė-Cesnauskienė.

Abiturientų stojimo rezultatai. Iš viso tęsia mokymąsi 91,16 proc. gimnazistų. Lietuvoje kolegijose mokosi 23 abiturientai, universitetuose – 111 abiturientų. Užsienyje mokosi - 29 gimnazistai, profesinėse mokyklose -2 mokiniai, dirba – 16 buvusių gimnazijos mokinių. 100% akademinų klasių abiturientų pasirinko aukštojo mokslo studijas Lietuvos ir užsienio mokyklose.

Gimnazijoje mokiniai turi asmeninių mokymosi ir kitų veiklų – projektų, pilietinių iniciatyvų, konkursų, savanorystės – pasiekimų. Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomos, pripažįstamos, skatinamos.

Gimnazijoje skatinamas bendradarbiavimas, savitarpio pagalba.

Sukurtas tėvų klubas, savo veiklą pristatantis socialiniame tinkle Facebook. Tėvų tarybos pirmininkas vedė seminarą mokytojams „Švietimo problemos ir jų teisiniai aspektai“.

Gimnazijos tėvų taryba padėjo įgyvendinti aplinkos jaukumo kūrimo programą, steigiant mokykloje mokinių laisvalaikio ir poilsio zoną.

7. Gimnazijos veiklos vertinimas pagal SSGG metodą:

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kryptingas pilietinių, tautinių, gamtosauginių vertybių ugdymas. 2. Orientuota į kompetencijų ugdymą pamokinė, projektinė ir kūrybinė - tiriamoji veikla. 3. Aukštas gimnazijos pasiekimų lygmuo. 4. Platus pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo, modulių ir projektinės veiklos pasirinkimo spektras. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nebaigti kapitalinio remonto darbai. 2. Dalies tėvų atsakomybės stoka ir nenoras bendradarbiauti ugdymo procese. 3. Nepakankama dalies mokinių mokymosi motyvacija ir prastėjantys pasiekimai.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Paramos lėšų kaupimas ir dalyvavimas finansuojamuose projektuose leis gerinti gimnazijos materialinę bazę ir patalpų estetinį vaizdą. 2. Palankių sąlygų kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai sudarymas leis individualizuoti ir diferencijuoti užduotis bei skirti konsultacines valandas, t.y. geriau tenkinti individualius skirtingų gebėjimų mokinių poreikius. 3. Bendruomenės narių partnerystės skatinimas siekiant mokinio ir gimnazijos sėkmės ugdant ateities lyderius vyks stiprinant tarpinstitucinį bendradarbiavimą su progimnazijomis, gimnazijomis, universitetais, miesto įmonėmis ir organizacijomis sudarys sąlygas tikslingiau organizuoti ir individualizuoti ugdymo(si) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mažėjantis mokinių skaičius gimnazijoje. 2. Žemėjanti mokinių motyvacija mokytis. 3. Gimnazija neturi higienos paso, nes patalpos neatitinka higienos reikalavimų. 4. Nepakankamas finansavimas ugdymo procesui modernizuoti ir aplinkos estetiniam vaizdui gerinti. 5. Nestabili socialinė – ekonominė šalies padėtis.

procesą bei tikslingai planuoti materialinės bazės gerinimą. 4. Geranoriškas ir dalykiškas visų bendruomenės narių bendradarbiavimas, efektyvaus bendradarbiavimo su tėvais modelio kūrimas padės pasiekti geresnių rezultatų.	
---	--

III. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI

8. 2019 m. strateginis tikslas – užtikrinti aukštą ugdymo, mokymo(si) ir pasiekimų kokybę skatinant kiekvieno gimnazisto pažangą.

9. Prioritetas – sisteminga mokinių pasiekimų ir individualios pažangos stebėseną, poreikių tenkinimo organizavimas bei veiksmingos pagalbos teikimas, lyderystės gebėjimų didinimas.

10. Metinės veiklos tikslai:

10.1. sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio, mokytojo aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui;

10.2. sudaryti sąlygas veiklų, lemiančių veiksmingą mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, organizavimui bei lyderystės gebėjimų didinimui.

IV. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

11. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

11.1. sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	organizuoti gimnazijos Senato posėdžius:			
1.1.	2019 m. veiklos programos aptarimas ir aprobavimas.	V. Pamparas, Senato nariai	2019-01	Senate
1.2.	Gimnazijos ugdymo plano svarstymas. Mokinių pasiekimų bei pažangos sistemos kūrimo problemos.	V. Pamparas, Senato nariai	2019-06	Senate
1.3.	Gimnazijos veiklos programos aptarimas. Gimnazijos tikslų ir uždavinių 2019 m. patvirtinimas.	V. Pamparas, Senato nariai	2019-12	Senate
2.	organizuoti Mokytojų tarybos posėdžius:			
2.1.	Gimnazijos veiklos kryptys 2019 m. ir finansinė ataskaita už 2018 metus. Gimnazijos metodinės veiklos ataskaita už 2018 m. ir kryptys 2019 metams. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo perspektyvos.	S. Ruiba S. Ruiba D. Gustienė	2019-01	Mokytojų taryboje

2.2.	I semestro mokymo(si) pasiekimų analizė. Mokinių poreikių tenkinimas. I semestro pamokų nelankymo problemos ir jų sprendimo būdai. Priežastys, lemiančios mokomųjų dalykų, modulių keitimą III–IV gimnazijos klasėse.	D. Gustienė R. Urbienė D. Gustienė	2019-02	Mokytojų taryboje
2.3.	Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos ir individualių ugdymo planų pristatymas. Brandos egzaminų pasirinkimas.	D. Gustienė, S. Ruiba D. Gustienė	2019-03	Mokytojų taryboje
2.4.	IV klasių mokinių pasirengimas brandos egzaminams (ugdymo rezultatai, atsiskaitymai) ir leidimas juos laikyti.	D. Gustienė	2019-05	Mokytojų taryboje
2.5.	Ugdymo plano 2019–2020 m. m. svarstymas. 2018–2019 mokslo metų mokymo(si) pasiekimų analizė. Kėlimas į aukštesnę klasę, papildomų darbų skyrimas ir pagalba mokiniams. Akademinį klasių mokinių kūrybinių, tiriamųjų darbų konferencijos aptarimas. Gimnazijos galimybės tenkinant mokinių saviraiškos poreikius neformaliojo vaikų švietimo veikloje. Mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo tobulinimas. Klasės vadovo bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais formos ir būdai. Mokinių ugdymo karjerai veiklos ataskaita už 2018–2019 m. m.	S. Ruiba D. Gustienė, R. Urbienė S. Ruiba D. Gustienė D. Gustienė D. Gustienė R. Urbienė	2019-06	Mokytojų taryboje
2.6.	2019 – 2020 mokslo metų prioritetai ir veiklos kryptys. Ugdymo planas 2019 – 2020 m. m. Brandos egzaminų rezultatų analizė. Stojimo statistika. PUPP rezultatai. Papildomų vasaros darbų ir pagalbos mokiniams įvertinimas ir kėlimas į aukštesnę klasę.	S. Ruiba D. Gustienė R. Urbienė, D. Gustienė	2019-08	Mokytojų taryboje
2.8.	Gimnazijos 2020 m. veiklos programos projekto pristatymas.	S. Ruiba	2019-12	Mokytojų taryboje
3.	organizuoti Metodinės tarybos posėdžius:			
3.1.	Mokinių krūvio optimizavimas. Namų darbų ir pamokos turinio dermė. Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas.	S. Ruiba	2019-02	Metodinėje taryboje

	Vidurinio ugdymo programos aprašo vykdymo aptarimas ir analizė.	D. Gustienė		
3.2.	Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos tvirtinimas. Darnaus vystymosi, tarpdalykinio ugdymo kompetencijų plėtojimas. Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas, mokinių poreikių tenkinimas.	D. Gustienė S. Ruiba S. Ruiba	2019-03	Metodinėje taryboje
3.3.	Gabiųjų mokinių ugdymo kokybė. Olimpiadų, konkursų rezultatų analizė. Kūrybinių, tiriamųjų darbų aptarimas.	S. Ruiba	2019-05	Metodinėje taryboje
3.4.	Bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimas. Ugdymo turinio planavimas. Mokinių individualios pažangos matavimas ir rekomendacijos.	S. Ruiba D. Gustienė	2019-06	Metodinėje taryboje
3.5.	Bendrosios švietimo tendencijos 2019 – 2020 mokslo metais. Metodinės veiklos gairės. 2019–2020 mokslo metų ugdymo turinio ypatumai.	S. Ruiba	2019-08	Metodinėje taryboje
3.6.	Mokomųjų dalykų planų aptarimas. Ugdymo turinio formavimas ir įgyvendinimas.	S. Ruiba, D. Gustienė, R. Urbienė, metodinių grupių pirmininkai	2019-09	Metodinėje taryboje
3.7.	2020 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio tobulėjimo perspektyvos. 2019 m. metodinės veiklos analizė. Prioritetinių sričių nustatymas. Mokymo priemonių ir sutaupytų lėšų paskirstymas, mokytojų skatinimo prioritetai.	D. Gustienė S. Ruiba, D. Gustienė, R. Urbienė, metodinių grupių pirmininkai, Darbo taryba	2019-12	Metodinėje taryboje
4.	organizuoti direktijos posėdžius:			
4.1.	Gimnazijos metodinės tarybos veiklos kryptys. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai.	S. Ruiba, D. Gustienė, R. Urbienė D. Gustienė	2019-01	Direkcinėje taryboje
4.2.	Vidurinio ugdymo programos aprašo, dalykų programos, programos kurso keitimo tvarkos įgyvendinimas. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimas.	D. Gustienė	2019-02	Direkcinėje taryboje
4.3.	Vadovėlių ir kitų ugdymo priemonių poreikis 2019 – 2020 mokslo metams.	J. Mazalaitė D. Gustienė,	2019-04	Direkcinėje taryboje

	Būsimųjų I ir III klasių mokinių tėvų susirinkimo organizacinių klausimų aptarimas. Būsimųjų III klasių mokinių individualių ugdymo planų analizė ir perspektyvos.	R. Urbienė D. Gustienė		
4.4.	Mokytojų darbo krūviai.	Administracija	2019-05	Direkcinėje taryboje
4.5.	Mokyklinių dokumentų archyvavimas. Gairės tenkinant mokinių poreikių galimybes neformaliojo vaikų švietimo veikloje. Mokinių individualios pažangos matavimas ir rekomendacijos veiklos tobulinimui. Elektroninio dienyno privalumai ir trūkumai.	R. Urbienė, D. Kudriašovienė D. Gustienė D. Gustienė R. Urbienė	2019-06	Direkcinėje taryboje
4.6.	Vidurinio ugdymo programos aprašo įgyvendinimas. Visuotinio privalomo bendrojo lavinimo įgyvendinimas.	D. Gustienė	2019-09	Direkcinėje taryboje
4.7.				
4.8.	Gimnazijos internetinio puslapio informatyvumas. Tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimo įvertinimas, plėtra, efektyvių būdų paieška.	I. Pečiulienė, A. Kazlauskienė D. Gustienė, R. Urbienė	2019-10	Direkcinėje taryboje
4.9.	Gimnazijos 2020 m. veiklos plano tikslų ir uždavinių aptarimas. Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo analizė, išvados, rekomendacijos.	S. Ruiba R. Urbienė	2019-12	Direkcinėje taryboje
5.	parengti (patvirtinti, pakoreguoti) gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus:			
5.1.	ugdymo planą	S. Ruiba, D. Gustienė, R. Urbienė, gimnazijos kūrybinė darbo grupė, Senatas	2019-05	Senate, direkcinėje taryboje
5.2.	mokomųjų dalykų ilgalaikius, trumpalaikius, teminius planus ir ugdymo programas	S. Ruiba, kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai	2019-09	Senate, direkcinėje taryboje, metodinėje taryboje
5.3.	2019-2024 m. strateginį planą	S. Ruiba, gimnazijos iniciatyvinė,	2019-12	Senate, direkcinėje taryboje

		kūrybinė darbo grupė		
5.4.	2020 metų veiklos planą	S. Ruiba, gimnazijos iniciatyvinės, kūrybinės darbo grupės	2019-12	Senate, direkciniėje taryboje
5.5.	tarifikaciją	S. Ruiba, apskaitos darbuotojas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2019-09	Direkciniėje taryboje
5.6.	etatų sąrašus	S. Ruiba, apskaitos darbuotojas	2019-09	Direkciniėje taryboje
5.7.	lankomumo tvarkos aprašą	D. Gustienė, R. Urbienė, A. Atkočienė	2019-05	Direkciniėje taryboje
5.8.	budėjimo gimnazijoje organizavimo tvarkos aprašą	R. Urbienė, A. Atkočienė	2019-06	Direkciniėje taryboje
5.9.	mokinio taisykles	R. Urbienė, A. Atkočienė	2019-06	Direkciniėje taryboje
5.10.	mokinių socialinės veiklos tvarkos aprašą	D. Gustienė, R. Urbienė, A. Atkočienė	2019-06	Direkciniėje taryboje
6.1.	organizuoti pagrindinio ir vidurinio mokslo išsilavinimo dokumentų išdavimą ir registraciją	S. Ruiba, D. Gustienė,	2019 m.	Direkciniėje taryboje
6.2.	tvarkyti gimnazijos finansinius dokumentus	S. Ruiba, apskaitos darbuotojas	2019 m.	Senate, direkciniėje taryboje
6.3.	modernizuoti materialinę bazę	S. Ruiba	2019 m.	Senate
6.4.	atlikti įstaigos patalpų remontą	S. Ruiba, S. Šiaučiukėnas	2019 m.	Mokytojų, tėvų tarybose, Senate
6.5.	įsigyti naujų mokymo priemonių	S. Ruiba, Metodinė taryba	2019 m.	Mokytojų, tėvų tarybose, Senate
7.	organizuoti pagalbos ugdytiniams teikimą:			
7.1.	organizuoti individualias mokytojų konsultacijas mokymosi problemų turintiems mokiniams (pagalbos mokiniui tvarkaraščio parengimas)	Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	2019 m.	Metodinėje taryboje
7.2.	organizuoti darbą su gabiaisiais mokiniais, ruošiant juos konkursams, olimpiadoms	Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai,	2019 m.	Mokytojų taryboje, direkciniame posėdyje

		metodinių grupių pirmininkai		
7.3.	supažindinti IV gimnazijos klasių mokinius su Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka	D. Gustienė	2019-10	Metodinėje taryboje
7.4.	pateikti pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlą III–IV gimnazijos klasių mokiniams	D. Gustienė	2019-03	Mokytojų taryboje, direkciniam posėdyje
7.5.	vykdyti mokinių lankomumo kontrolę	R. Urbienė, socialinis pedagogas, klasių vadovai	2019 m.	Mokytojų taryboje, direkciniam posėdyje
7.6.	organizuoti Vaiko gerovės komisijos veiklą	R. Urbienė, socialinis pedagogas, klasių vadovai	2019 m.	Mokytojų taryboje, direkciniam posėdyje
7.7.	užtikrinti žalingų įpročių prevenciją ir mokinių saugumą (1 priedas).	R. Urbienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas, psichologas	2019-01	Senate, direkciniam posėdyje
8.	organizuoti bei dalyvauti olimpiadose, konkursuose:			
8.1.	lietuvių kalbos olimpiada	D. Gustienė, lietuvių k. mokytojai	2019-02	Metodinėje grupėje
8.2.	rusų kalbos olimpiada	R. Urbienė, A. Čukalina	2019-01	Metodinėje grupėje
8.3.	biologijos olimpiada	S. Ruiba, T. Petrauskaitė, G. Česnauskienė	2019-01	Metodinėje grupėje
8.4.	fizikos olimpiada	S. Ruiba, R. Stonkuvienė	2019-01	Metodinėje grupėje
8.5.	chemijos olimpiada	S. Ruiba, L. Varnelienė	2019-01	Metodinėje grupėje
8.6.	anglų kalbos olimpiada „Geriausiai mokantis anglų kalbą gimnazistas“	R. Urbienė, R. Kisielienė	2019-01	Metodinėje grupėje
8.7.	matematikos olimpiada	D. Gustienė, D. Benėtienė	2019-01	Metodinėje grupėje
8.8.	geografijos olimpiada	S. Alenskienė	2019-03	Metodinėje grupėje
8.9.	respublikinė olimpiada „Mano gaublys“	S. Alenskienė	2019-03	Metodinėje grupėje
8.10.	istorijos olimpiada	S. Ruiba, V. Pamparas	2019-02	Metodinėje grupėje
8.11.	dailės olimpiada	D. Gustienė, R. Anankaitė	2019-02	Metodinėje grupėje

8.12.	prancūzų kalbos olimpiada	R. Urbienė, A. Barkauskienė	2019-02	Metodinėje grupėje
8.13.	vokiečių kalbos olimpiada	R. Urbienė, R. Dapkus	2019-02	Metodinėje grupėje
8.14.	ekonomikos ir verslo olimpiada	D. Gustienė	2019-02	Metodinėje grupėje
8.15.	muzikos olimpiada	E. Mockuvienė	2019-02	Metodinėje grupėje
8.16.	technologijų olimpiada	D. Gustienė, technologijų mokytojai	2019-02	Metodinėje grupėje
8.17.	informacinių technologijų olimpiada	D. Gustienė, I. Pečiulienė, A. Kazlauskienė	2019-11	Metodinėje grupėje
8.18.	spartakiada Mero taurei laimėti	R. Urbienė kūno kultūros mokytojai	2019 m.	Metodinėje grupėje
8.19.	jaunųjų filologų konkursas	D. Gustienė, lietuvių k. mokytojos	2019-01	Metodinėje grupėje
8.20.	anglų kalbos oratorinio meno konkursas	R. Urbienė, anglų k. mokytojai	2019-01	Metodinėje grupėje
8.21.	respublikinis geografinių žinių konkursas „Paragauk pasaulio. Paragauk Lietuvos“	S. Alenskienė	2019-01	Metodinėje grupėje
8.22.	respublikinis vertimo ir iliustracijos konkursas „Tavo žvilgsnis“	R. Kisielienė, V. Rakštienė	2019-02	Metodinėje taryboje
8.23.	respublikinis patriotinės dainos festivalis – konkursas	E. Mockuvienė	2019-02	Metodinėje taryboje
8.24.	tarptautinis konkursas „Kengūra“ (matematikos, anglų, vokiečių kalbų)	S. Ruiba, D. Gustienė, R. Urbienė, R. Račienė, V. Rakštienė	2019-03	Metodinėje grupėje
8.25.	konkursas „Geriausias gimnazijos balsas“	E. Mockuvienė	2019-03	Metodinėje grupėje
8.26.	edukacinis konkurse „Olympis“	IT ir kt. mokytojos	2019-03,11	Metodinėje grupėje
8.27.	nacionalinė teisinių žinių olimpiada	R. Urbienė	2019-03/04	Metodinėje grupėje
8.28.	konkursas „Išmanioji diena“	IT mokytojos	2019-03	Metodinėje grupėje
8.29.	respublikinis tautinės muzikos festivalis „Trimitatis“	M. Damalienė, D. Brazdeikis	2019-03	Metodinėje grupėje
8.30.	respublikinis „Jaunojo istorijos žinovo“ konkursas	V. Pamparas, B. Dargienė, E. Sereičikas	2019-03	Metodinėje grupėje
8.31.	respublikinis „Jaunojo istorijos žinovo“ konkursas Mažosios Lietuvos muziejuje	V. Pamparas, B. Dargienė, E. Sereičikas	2019-03	Metodinėje grupėje
8.32.	respublikinis „Vytauto Didžiojo vardo mokyklų istorijos konkursas“	V. Pamparas, B. Dargienė	2019-04	Metodinėje grupėje

8.33.	Klaipėdos miesto 11 klasių istorijos esė konkurse, Vytauto Didžiojo gimnazijoje	V. Pamparas, B. Dargienė	2019-04	Metodinėje grupėje
8.34.	informacinių technologijų konkurse	IT mokytojos	2019-04	Metodinėje grupėje
8.35.	Klaipėdos miesto 9 –10 klasių istorijos konkurse	V. Pamparas, B. Dargienė	2019-04	Metodinėje grupėje
8.36.	Klaipėdos miesto gimnazijų konkurse „Viva natura 2019“	Gamtos ir informacinių technologijų mokslų mokytojai	2019-04	Metodinėje grupėje
8.37.	žaidimų turnyre „Bebras“	IT mokytojos	2019-04,11	Metodinėje grupėje
8.38.	respublikiniame kūrybiniame gamtos mokslų konkurse „Mūsų eksperimentas“	R. Stonkuvienė	2019-05	Metodinėje grupėje
8.39.	respublikiniame kūrybiniame gamtos mokslų konkurse „Fizika. Bandymai aplink mus“	R. Stonkuvienė	2019-05	Metodinėje grupėje
8.40.	Public Speaking bei Interpretative Reading konkurse	G. Sabūnienė	2019	Metodinėje grupėje
8.41.	Respublikiniame konkurse „Jūrų keliais -2019“	R. Stonkuvienė	2019-04	Metodinėje grupėje
8.42.	dailyraščio konkurse „Rusiškai rašome gražiai ir taisyklingai“	A. Čukalina, S. Bidvaitė	2019-09	Metodinėje grupėje
8.43.	raiškiojo skaitymo užsienio kalba (rusų, prancūzų, vokiečių) konkurse „Gyvenimo spalvos“	II užsienio kalbos mokytojai	2019-10	Metodinėje grupėje
8.44.	respublikiniame Konstitucijos konkurse	D. Gustienė, V. Pamparas, B. Dargienė	2019-10	Metodinėje grupėje
8.45.	Klaipėdos miesto 8 – 12 klasių „Konstitucijos žinovo konkurse“, Vytauto Didžiojo gimnazijoje	V. Pamparas, B. Dargienė	2019-10	Metodinėje grupėje
8.46.	ES programavimo savaitė CODE WEEK.	A. Kazlauskienė	2019-10	
8.47.	Klaipėdos miesto rusų kalbos raiškiojo skaitymo konkurse „Kerintys poezijos garsai“	A. Čukalina, S. Bidvaitė	2019-11	Metodinėje grupėje
8.48.	Oksfordo universiteto leidyklos konkursas	V. Rakštienė	2019	Metodinėje grupėje
8.49.	respublikiniame jaunųjų tyrėjų konkurse „Idėjų mugė“	R. Stonkuvienė	2019-12	Metodinėje grupėje
8.50.	Matematinio ir gamtosauginio raštingumo konkurse I-II klasių mokiniams	A. Kazlauskienė	2019-12	
8.51.	Konkursas „Diktantas šiuolaikiškai“	R. Spudytė	2019-11	
8.52.	Meninio skaitymo konkursas	R. Spudytė	2019-02	Mokytojų taryboje
8.53.	dalyvauti miesto organizuojamuose renginiuose	S. Ruiba, mokytojai	2019 m.	Metodinėse grupėse

9.	dalyvauti respublikiniuose renginiuose	S. Ruiba, mokytojai	2019 m.	Metodinėse grupėse
9.1.	teikti ugdymo karjerai paslaugas	R. Urbienė ir darbo grupė	2019 m.	Metodinėje taryboje
9.2.	organizuoti išvyką į Litexpo „Studijos 2019 m.“	S. Ruiba, R. Urbienė	2019 m.	Mokytojų taryboje
9.3.	organizuoti susitikimus – diskusija „Atgal į mokyklą“ su buvusiais mokiniais	R. Urbienė ir darbo grupė	2019 m.	Mokytojų taryboje
9.4.	organizuoti veiklinimo vizitus į mokinių pageidaujamas organizacijas	R. Urbienė ir darbo grupė	2019 m.	Mokytojų taryboje
9.5.	organizuoti informacinius susitikimus su mokymosi įstaigomis	R. Urbienė ir darbo grupė	2019 m.	Mokytojų taryboje
10.	organizuoti atviras pamokas:			
10.1.	Etiudai ir improvizacijos	V. Pakalniškienė	2019-03	Metodinėje taryboje
10.2.	Tautosakos svarba jauno žmogaus pašamonėje	J. Vaidaugienė	2019-03	Metodinėje taryboje
10.3.	Atvira - integruota pamoka „Vanduo“ biologija, fizika, chemija.	T. Petrauskaitė, R. Stonkuvienė, L. Varnelienė	2019-04	Metodinėje grupėje
10.4.	Atvirų pamokų ciklas „Praktinės metodinės patirties pasidalijimas“ dirbant su I ir II klasių gimnazistais.	V. Pamparas B.Dargienė	2019-04-05	Metodinėje grupėje
10.5.	Gamtos reiškiniai Skulptūrų parke (patyriminė veikla)	T. Petrauskaitė, R. Stonkuvienė, L. Varnelienė	2019-05	Metodinėje grupėje
10.6.	Lietuvių liaudies instrumentai ir instrumentinė muzika	M. Damalienė, E. Mockuvienė	2019-11	Metodinėje grupėje
10.7.	Kamuolio metimo technikos tobulinimo ypatumai	A. Gylienė	2019-10	Metodinėje grupėje
10.8.	Atvira pamoka su AMES	G. Sabūnienė	2019-10	Metodinėje grupėje
10.9.	Pratimai lankstumui ir šoklumui lavinti	Z. Sapiegaitė	2019-(04-05)	Metodinėje grupėje
10.10.	Būkime tolerantiškesni!	V. Sadzevičiūtė	2019-11	Metodinėje grupėje
10.11.	Integruota pamoka „Minties ir garsų improvizacija“ I-II g. kl.	V. Sadzevičiūtė, M. Damalienė, I. Pocevičiūtė	2019-12	Metodinėje grupėje
10.12.	Vandens studijinis fotografavimas	R. Anankaitė	2019-04-10	Metodinėje grupėje
10.13.	Marmuravimo technika	R. Anankaitė	2019-11-11	Metodinėje grupėje
11.	organizuoti konferencijas, autorinius seminarus, diskusijas, akcijas, dalyvauti projektinėje veikloje:			

11.1.	Regioninė istorijos mokytojų ir mokinių konferencija „XX a. Lietuvos istorijos metamorfozės“	V. Pamparas B. Dargienė E. Sereičikas	2019-05	Metodinėje grupėje
11.2.	tarptautinis partnerysčių projektas ERASMUS+ „Už vieningą ir solidarią Europą!“	A. Barkauskienė, R. Ananakaitė	2019 m.	Metodinėje grupėje
11.3.	projekto „100 Vilties miesto darbų Lietuvai“ pristatymas Klaipėdos Šv. Pranciškaus onkologijos centre	E. Auškalnytė - Vaitkienė	2019-02	Metodinėje grupėje
11.4.	Tarptautinis projektas „Off book“	V. Pakalniškienė	2019	Metodinėje grupėje
11.5.	Mokyklos projektas „Žalioji palangė“	T. Petrauskaitė	2019	Metodinėje grupėje
11.6.	Seminaras apie eTwinning programą	V. Rakštienė	2019	Metodinėje grupėje
11.7.	Seminaras „Brandos darbo rengimas – aprašas ir įgyvendinimas“	G. Guntarskytė- Česnauskienė	2019-09	Metodinėje grupėje
11.8.	Projektas „Jaunimo inovatyvių sveikatinimo priemonių diegimas mokinių sveikatos stiprinimui“ (kartu su Baltijos „Gyvenimo menas“ paramos ir labdaros fondu)	S. Alenskienė	2019	Metodinėje grupėje
11.9.	Renginys – projektas „Mokiniai mokiniams: įdomioji chemija“	L. Varnelienė	2019-03	Metodinėje grupėje
11.10.	Bendra tėvų, mokytojų, mokinių, administracijos praktinė konferencija, skirta iširti tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimo ir partnerystės įtaką mokinio mokymo ir mokymosi motyvacijai bei mokinio ir gimnazijos sėkmei „Kaip užauginti lyderį?!“	Administracija, klasių vadovai	2019-04	Metodinėje grupėje
11.11.	Paskaita „Neatlygintina donorystė“ gimnazijoje	T. Petrauskaitė	2019-04	Metodinėje grupėje
11.12.	Akcija „Užaugink gėlę“	T. Petrauskaitė	2019	Metodinėje grupėje
11.13.	Technologijų dalyko projektas su I, II, III, IV klasių gimnazistais „Pagalvėlių miestas..“	K. Pocevičienė	2019-04	Metodinėje grupėje
11.14.	Akademinių klasių mokinių kūrybinių, tiriamųjų darbų konferencija	S. Ruiba, dalykų mokytojai	2019-05	Mokytojų taryboje
11.15.	Popietė „Kuriantys mokiniai ir mokytojai“	L. Latožienė	2019-11	Mokytojų taryboje
11.16.	Respublikinis projektas su Telšių Žemaitės ir Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijomis	S. Bidvaitė	2019	Metodinėje grupėje
11.17.	Etninės kultūros dienos	M. Damalienė	2019-(01-02)	Metodinėje grupėje
11.18.	Respublikinis tautinės muzikos festivalis „Trimitatis“	M. Damalienė	2019-05-25	Metodinėje grupėje

11.19.	Respublikinė dainų šventė „Mes Lietuvos vaikai“	M. Damalienė	2019-06-16	Metodinėje grupėje
11.20.	Respublikinis projektas „Mes rūšiuojame“	R. Stonkuvienė	2019-09	Metodinėje grupėje
11.21.	Respublikinis projektas – mokslo festivalis „Erdvėlaisis Žemė – 2019“	R. Stonkuvienė	2019-09	Metodinėje grupėje
11.22.	Respublikinis projektas „Tyrėjų naktis“	R. Stonkuvienė	2019-09	Metodinėje grupėje
11.23.	Akcija „Kalėdinis gimnazijos erdvių puošimas“	R. Anankaitė	2019-12-09	Metodinėje grupėje
11.24.	Projektas „Ilgiausios tautinės juostos pynimas“, skirtas kovo 11 d.	R. Anankaitė	2019-03-08	Metodinėje grupėje
11.25.	Projektas „Šimtas Vilties miesto darbų Lietuvai“	R. Anankaitė, E. Auškalnytė - Vaitkienė	2019-02 2019-12-04	Metodinėje grupėje
11.26.	Projektas „Dailės ir muzikos diena“	R. Anankaitė	2019-04-10	Metodinėje grupėje
11.27.	Akcija „Mokinių dailės darbų mugė-aukcionas, skirtas mokytojų dienai“	R. Anankaitė	2019-10-03	Metodinėje grupėje
11.28.	Žygis pagal DOFE projektą	Z. Sapiekaitė	2019	Metodinėje grupėje
12.	organizuoti metodines savaites:			
12.1.	lietuvių kalbos savaitę	D. Gustienė, lietuvių kalbos mokytojai	2019-11	Metodinėje grupėje
12.2.	užsienio kalbų savaitę	R. Kisielienė, užsienio kalbų mokytojai	2019-09	Metodinėje grupėje
12.3.	matematikos, informatikos ir ekonomikos savaitę	D. Gustienė, matematikos ir IT mokytojai	2019-03	Metodinėje grupėje
12.4.	gamtos mokslų savaitę	R. Stonkuvienė, gamtos mokslų mokytojai	2019-04	Metodinėje grupėje
12.5.	pagalbos mokiniui savaitę	S. Ruiba, A. Atkočienė, pagalbos mokiniui metodinės grupės nariai	2019-03	Metodinėje grupėje
12.6.	socialinių mokslų savaitę	S. Ruiba, socialinių mokslų mokytojai	2019-01	Metodinėje grupėje
12.7.	kūno kultūros savaitę	R. Urbienė, kūno kultūros mokytojai	2019-05	Metodinėje grupėje
12.8.	meninės raiškos, technologijų ir dorinio ugdymo savaitę	D. Gustienė, meninės raiškos, technologijų ir dorinio ugdymo metodinės grupė	2019-12	Metodinėje grupėje

13.	dalyvauti miesto metodiniuose renginiuose (pagal mėnesio planus)	Metodinė taryba	2019 m.	Miesto metodinėje taryboje, metodinėse grupėse
14.	vykdyti mokytojų profesinės kompetencijos tobulinimo programą ir mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestaciją	D. Gustienė, atestacijos komisija	2019 m.	Mokytojų ir Metodinėje tarybose
15.	vykdyti darnaus vystymosi programą:			
15.1.	integruoti darnaus vystymosi temas į mokomuosius dalykus	Dalykų mokytojai	2019 m.	Mokytojų taryboje
15.2.	leisti standus aplinkosaugine tema	Gamtos mokslų mokytojai	2019 m.	Metodinėje grupėje
15.3.	turtinti gamtos apsaugos muziejaus ekspoziciją ir ją panaudoti mokinių aplinkosauginiam ugdymui	Biologijos ir geografijos mokytojai	2019 m.	Metodinėje grupėje
15.4.	dalyvauti talkose Baltijos jūros pakrantėje „Darom“	Klasių vadovai	2019-04	Mokytojų taryboje
15.5.	atlikti aplinkos tiriamąjį darbą pajūryje	S. Alenskienė	2019-04, 2019-10	Metodinėje grupėje
15.6.	bendradarbiauti su Jūrų muziejumi, akvariumu ir delfinariumu	G. Guntarskytė-Česnauskienė	2019 m.	Metodinėje grupėje
15.7.	bendradarbiauti su Jūrinių tyrimu centru	Biologijos mokytojai	2019 m.	Metodinėje grupėje
15.8.	tirti miesto ir regiono svarbiausių ekologinių vietovių situacijas	Biologijos mokytojai	2019 m.	Metodinėje grupėje
15.9.	organizuoti Žemės dienos renginius gimnazijoje.	T. Petrauskaitė, R. Stonkuvienė	2019-03	Metodinėje grupėje
16.	organizuoti bendradarbiavimą su respublikos ir užsienio švietimo, kultūros, mokymo įstaigomis, centrais bei socialiniai partneriais:			
16.1.	bendradarbiauti su Darbo rinkos mokymo centru	R. Urbienė, klasių vadovai	2019 m.	Senate, direkciniame posėdyje
16.2.	tęsti bendradarbiavimą su Klaipėdos Universitetu	S. Ruiba	2019 m.	Senate, direkciniame posėdyje
16.3.	tęsti bendradarbiavimą „Vytautų klubui“	S. Ruiba	2019 m.	direkciniame posėdyje
16.4.	tęsti bendradarbiavimą su Švedijos ambasada ir konsulatu Klaipėdoje	S. Ruiba	2019 m.	Senate, direkciniame posėdyje
16.5.	tęsti bendradarbiavimą su Kauno Vytauto Didžiojo universitetu	S. Ruiba	2019 m.	Gimnazijos senate

11.2. sudaryti sąlygas veiklų, lemiančių veiksmingą mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, organizavimui bei lyderystės gebėjimų didinimui.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
----------	-----------------------	----------------------------------	-------------------	--------------------

1.	organizuoti švietimo stebėseną gimnazijoje:			
1.1.	atlikti švietimo aprūpinimo ir organizavimo rodiklių įsivertinimą	S. Ruiba	2019-12	Senate
1.2.	atlikti personalą apibūdinančių rodiklių įsivertinimą	S. Ruiba, D. Gustienė, R. Urbienė	2019-12	Senate
1.3.	atlikti mokinius apibūdinančių rodiklių įsivertinimą	S. Ruiba, D. Gustienė	2019-12	Senate
1.4.	atlikti mokymo ir mokymosi procesų rodiklių įsivertinimą	S. Ruiba, D. Gustienė, R. Urbienė	2019-12	Mokytojų taryboje
1.5.	atlikti mokymosi rezultatų rodiklių įsivertinimą	S. Ruiba, D. Gustienė	2019-06	Mokytojų taryboje
1.6.	atlikti švietimo pasekmių rodiklių įsivertinimą	D. Gustienė, R. Urbienė	2019-12	Senate
2.	atlikti veiklos įsivertinimą:			
2.1.	gimnazijos veiklos kokybės „Rezultatų“ srities temos „Pasiekimai ir pažanga“ rodiklių įsivertinimą	R. Urbienė	2019-10	Mokytojų taryboje
2.2.	gimnazijos veiklos kokybės „Lyderystės ir vadybos“ srities temos „Mokymasis ir veikimas komandomis“ rodiklių „Veikimas kartu“ įsivertinimą	R. Urbienė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė	2019-11	Mokytojų taryboje
2.3.	atlikti platųjį veiklos įsivertinimą	R. Urbienė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė	2019-12	Mokytojų taryboje
3.	atlikti tyrimus:			
3.1.	tirti sanitarinę – higieninę būklę, mokinių maitinimo organizavimą	S. Ruiba, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas	2019 m.	Direkciniame pasitarime
3.2.	įvertinti pasirengimą naujiems mokslo metams	S. Ruiba	2019-08	Mokytojų taryboje
3.3.	įvertinti akademinių klasių ir mažiau motyvuotų mokinių poreikių tenkinimo organizavimą	R. Ruiba	2019-12	Mokytojų taryboje
3.4.	tirti gimnazijos mokinių adaptaciją	A. Mėlinauskienė	2019-10	Direkciniame pasitarime, I klasių tėvų susirinkime
3.5.	nustatyti mokytojų kvalifikacijos poreikių tenkinimo efektyvumą	D. Gustienė	2019-01	Direkciniame pasitarime
3.6.	išsiaiškinti priežastis, lemiančias mokomųjų dalykų, modulių keitimą III –IV gimnazijos klasėse	D. Gustienė, klasių vadovai	2019-02	Direkciniame pasitarime
3.7.	išsiaiškinti neformaliojo vaikų švietimo poreikių tenkinimo gaires	D. Gustienė, klasių vadovai	2019-06	Direkciniame pasitarime

3.8.	apibendrinti mokinių pasiekimų ir individualios pažangos rezultatus	D. Gustienė, mokytojai	2019-06	Direkciniame pasitarime
3.9.	ištirti klasės vadovo bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais formas ir būdus	D. Gustienė, klasių vadovai	2019-06	Direkciniame pasitarime
3.10.	Ištirti tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimo ir partnerystės įtaką mokinio mokymo ir mokymosi motyvacijai bei mokinio ir gimnazijos sėkmei	D. Gustienė, klasių vadovai	2019-04	Direkciniame pasitarime
3.11.	išsiaiškinti smurto apraiškas ir numatyti jų prevenciją	R. Urbienė, A. Atkočienė, A. Mėlinauskienė, mokytojai	2019-04	Direkciniame pasitarime
3.12.	tirti gimnazijos bendruomenės narių santykius	A. Mėlinauskienė	2019-04	Mokytojų taryboje
4.	vykdyti ugdymo(si) proceso stebėsenos programą (3 priedas)	S. Ruiba, D. Gustienė, R. Urbienė	pagal planą	Metodinėje ir Mokytojų tarybose
5.	organizuoti tėvų švietimą ir informavimą:	S. Ruiba, D. Gustienė, R. Urbienė	2019 m.	Senate, direkciniame posėdyje
5.1.	supažindinti IV gimnazijos klasių tėvus su Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka	D. Gustienė	2019-10	Direkciniame posėdyje
5.2.	supažindinti su PUPP organizavimo tvarka	D. Gustienė	2019-01	Direkciniame posėdyje
5.3.	teikti individualias konsultacijas tėvams	Administracija, psichologas, socialinis pedagogas, klasių vadovai	2019 m.	Direkciniame posėdyje
5.4.	pristatyti vidurinio ugdymo aprašą bei pateikti pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlą III gimnazijos klasių tėvams	D. Gustienė, dalykų mokytojai	2019-03	Direkciniame posėdyje
5.5.	supažindinti su priėmimo sąlygomis mokytis pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas	D. Gustienė, R. Urbienė	2019-04	Direkciniame posėdyje
5.6.	organizuoti atvirų durų dienas	Administracija, mokytojai	2019-04 2019-11	Direkciniame posėdyje
5.7.	organizuoti informacinius klasių tėvų susirinkimus pateikiant informaciją apie ugdymo proceso organizavimą gimnazijoje	Administracija, klasių vadovai	2019- (09-10)	Direkciniame posėdyje
5.8.	supažindinti tėvus su elektroninio dienyno teikiamomis galimybėmis	R. Urbienė, klasių vadovai	2019-10	Direkciniame posėdyje
5.9.	organizuoti informacinius tėvų susirinkimus aptariant vaikų mokymosi, lankomumo, elgesio problemas ir pasiekimus	Administracija, klasių vadovai	Kartą per pusmetį	Direkciniame posėdyje

5.10.	organizuoti individualius pokalbius su tėvais iškilus didesnėms problemoms	Administracija, klasių vadovai, psichologas, socialinis pedagogas	2019 m.	Direkciniame posėdyje
5.11.	suteikti tėvams informaciją vaikų ugdymo karjerai klausimais	R. Urbienė, klasių vadovai	2019 m.	Direkciniame posėdyje
5.12.	kviesti tėvus į gimnazijos renginius	Administracija, klasių vadovai	2019 m.	Direkciniame posėdyje
5.13.	atlikti tėvų apklausas aktualiais klausimais, naudojant elektroninį dienyną	Administracija, klasių vadovai	2019 m.	Direkciniame posėdyje
5.14.	organizuoti klasių tėvų forumus, naudojant elektroninį dienyną	Administracija, klasių vadovai	2019 m.	Direkciniame posėdyje
5.15.	organizuoti kiekvienoje klasėje bent po vieną netradicinės formos renginį su tėvais	Administracija, klasių vadovai	2019 m.	Direkciniame posėdyje
5.16.	suburti savipagalbos tėvams grupę	Psichologas, socialinis pedagogas	2019 m.	Direkciniame posėdyje
5.17.	Aktyviai dalyvauti programos „Lyderių laikas III“ veiklose	Visa gimnazijos bendruomenė	2019 m.	Direkciniame posėdyje

V. LAUKIAMAS REZULTATAS

12. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekti ugdymo aplinkos kokybiniai pokyčiai:

12.1. bus sudarytos palankios sąlygos kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui;

10.2. bus sudarytos sąlygos veiklų, lemiančių veiksmingą mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, organizavimui bei lyderystės gebėjimų didinimui.

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

13. Programai įgyvendinti bus skiriama 240 tūkst. € savivaldybės biudžeto ir 700 tūkst. € valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.

14. Dalis programos bus finansuojama iš specialiųjų programų (planuojama surinkti 3,6 tūkst. € pajamų už paslaugas (patalpų nuomą) ir paramos lėšų (planuojama gauti 5 tūkst. €)).

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui.

16. Priežiūrą vykdys direktorius.

17. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

2019 METŲ SMURTO, NUSIKALSTAMUMO, ŽALINGŲ ĮPROČIŲ PREVENCIJOS IR BENDRUOMENĖS NARIŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMO PROGRAMA

1. TIKSLAS – ugdyti sveiką, aktyvų, kūrybingą, pilietišką, atsakingą, įgijusį socialinių ir dalykinių kompetencijų, būtinų sėkmingai socialinei integracijai, profesinei veiklai ir mokymuisi visą gyvenimą asmenį.

2. UŽDAVINIAI:

2.1. Siekti, kad ugdytiniai suprastų neigiamą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo poveikį žmogaus sveikatai ir visuomenei.

2.2. Ugdyti gebėjimus, skatinančius atsisakyti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų, prireikus kreiptis pagalbos ir konstruktyviai spręsti iškilusias problemas.

2.3. Ugdyti kritinį mąstymą, atsakomybę už savo veiksmus ir elgesį.

2.4. Suteikti informacijos apie prevencinės, medicininės, psichologinės, socialinės, teisinės pagalbos galimybes ir institucijas, skatinti ugdytinių gebėjimą kreiptis pagalbos.

Siekiant iškeltų uždavinių, laikomasi šių principų:

Diferencijavimo – prevencinio ugdymo uždaviniai diferencijuojami skirtingo amžiaus koncentrams, ugdymo procesas organizuojamas atsižvelgiant į mokinio ar mokinių grupės ypatumus ir ypatingus poreikius.

Kontekstualumo – atsižvelgiama į aplinkos sąlygas, ypatumus, remiamasi patirties pavyzdžiais.

Integralumo – siekiama mokinio asmenybei daromo poveikio visybiškumo, t. y. neapsiribojama vien švietimu sveikatos srityje, bet integruotai ugdomi mokinių gebėjimai, įgūdžiai ir vertybinės nuostatos.

Konstruktyvumo – atskleidžiamos ne vien problemos, bet skatinama ieškoti konstruktyvių jų sprendimo būdų.

Veiksmingumo – siekiama geros prevencinio ugdymo kokybės rezultatų vykdant bendrąją prevenciją laiku ir sistemingai, numatant ir apibrėžiant orientacinius ugdytinių pasiekimus, užtikrinant tinkamą mokytojų kvalifikaciją.

Eil.Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingas, vykdytojai	Atsiskaitymo tvarka
1.	Pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimo mokiniams efektyvumo analizavimas, įsivertinimas.	2019 m.	Gimnazijos administracija, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojai, klasių vadovai	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, Mokytojų taryba, tėvų susirinkimai
2.	Sprendžiant konkretaus mokinio ar mokinių grupės problemas, mokinių ir jų tėvų ar atstovų konsultavimas, rekomendacijų teikimas.	2019 m.	Gimnazijos administracija, psichologas, socialinis pedagogas	Vaiko gerovės komisija
3.	Organizuoti prevencinių ir socialinių įgūdžių programų įgyvendinimą.	2019 m.	Gimnazijos administracija, psichologas,	Mokytojų taryba, tėvų susirinkimai, bendri

			socialinis pedagogas, tikybos mokytoja	susirinkimai, klasės valandėlės
4.	Organizuoti šviečiamuosius informacinius tėvų susirinkimus.	2019 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, klasių vadovai	Tėvų susirinkimai, Mokytojų taryba
5.	Teikti psichologinę, socialinę pagalbą jauniems, naujiems mokytojams.	2019 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, Mokytojų taryba
6.	Fiksuoti informaciją apie pastebėtus smurto bei patyčių atvejus gimnazijos žurnale. Atvejus tirti, analizuoti, teikti rekomendacijas dėl konfliktinės situacijos sprendimo galimybių.	2019 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, klasių vadovai	Vaiko gerovės komisija
7.	Organizuoti bendrus kultūrinius – prevencinius renginius mokiniams ir mokytojams.	2019 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, Mokytojų taryba
8.	Vykdyti patyčių prevenciją ir intervenciją pagal gimnazijoje priimtas taisykles, tvarkas.	2019 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojai, kiti bendruomenės nariai	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, Mokytojų taryba
9.	Igyvendinti gimnazijoje patyčių prevencijos programą „Raktai į sėkmę“.	2019 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, klasių vadovų susirinkimai, Mokytojų taryba
10.	Vykdyti psichotropinių medžiagų vartojimo prevencinę programą „Sniego gniūžtė“ (stovyklas, mokymus, paskaitas).	2019 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, tikybos mokytoja, savanoriai	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, klasių vadovų susirinkimai, Mokytojų taryba
11.	Vesti klasėms grupinius užsiėmimus pagal socialinių įgūdžių programą „Tiltai“.	2019 m.	Socialinė pedagogė, psichologė	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai
12.	Vykdyti prevencinius patyčių tyrimus, analizuoti tyrimų rezultatus, pristatyti rezultatų	2019 m.	Socialinė pedagogė, psichologė	Vaiko gerovės komisija

	analizę gimnazijos bendruomenei.			
13.	Vykdyti pirmų gimnazijos klasių mokinių adaptacijos tyrimus, jų rezultatų analizę ir pristatymą gimnazijos bendruomenei	2019 m.	Psichologė	Vaiko gerovės komisija
14.	Rinkti, teikti, apibendrinti (vertinti) informaciją apie atvykusių iš kitų mokyklų mokinių mokymąsi, adaptacijos problemas.	2019 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, klasių vadovų susirinkimai, Mokytojų taryba
15.	Teikti psichologinę, socialinę pagalbą specialiuosius poreikius turintiems mokiniams, jų tėvams ar globėjams.	2019 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, klasių vadovai	Mokytojų taryba
16.	Klasių psichologinio klimato tyrimai, tyrimo rezultatų analizavimas.	2019 m.	Klasių vadovai, psichologas, socialinis pedagogas	Klasių vadovų susirinkimai, susirinkimai, Mokytojų taryba
17.	Pamokų lankomumo kontrolės vykdymas.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Vaiko gerovės komisija, socialinis pedagogas	Mokytojų taryba, Vaiko gerovės komisija
18.	Bendradarbiavimas su policija, Vaikų teisių tarnyba nusikalstamumo, elgesio normų pažeidimų prevencijos klausimais.	2019 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, socialinis pedagogas	Klasių valandėlės, bendri susirinkimai, tėvų susirinkimai, klasių vadovų susirinkimai
19.	Preveninės – psichologinės, socialinės informacijos ruošimas bei viešinimas mokyklos standuose, gimnazijos tinklalapyje, el. dienyne, lankstinukuose.	2019 m.	Socialinis pedagogas, psichologas, Gimnazistų parlamentas, mokytojai, klasių vadovai	Gimnazistų parlamento posėdis, Mokytojų taryba, tėvų susirinkimai, bendri susirinkimai, klasės valandėlės, klasių vadovų susirinkimai
20.	Individualus tėvų ir vaikų konsultavimas, sprendžiant psichologines, asmenybės ir ugdymosi, socialinės atskirties, sveikatos problemas trukdančias pasiekti gerų mokymosi rezultatų.	2019 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, Mokytojų taryba, susirinkimai
21.	Mokinių ir tėvų konsultavimas, siekiant padėti išspręsti jų	2019 m.	Direktorius, pavaduotojai	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai

	mokymosi, psichologines, asmenybės ugdymosi, socialines ir sveikatos problemas.		ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	
22.	Supažindinti mokytojus su krizių prevencija.	2019 m.	Psichologas, socialinis pedagogas	Mokytojų taryba, vaiko gerovės komisija
23.	Paskaita I – II klasių mokiniams „Elektroninės patyčios“.	2019 m.	Socialinis pedagogas, psichologas, Pedagoginė, psichologinė tarnyba	Klasių valandėlės
24.	Paskaitos, integruotos pamokos mokiniams „Žalingų įpročių žala žmogaus organizmui ir socialinei veiklai“.	2019 m.	Socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas, Klaipėdos valstybinė kolegija	Pamokos, klasių valandėlės
25.	Mokyklos bendruomenės informavimas apie socialinės pagalbos galimybes gimnazijoje ir už jos ribų.	2019 m.	Socialinis pedagogas	Klasių valandėlės, tėvų susirinkimai, Mokytojų taryba
26.	Akcijos, renginiai, konkursai kartu su policijos komisariatu, Klaipėdos savivaldybe, skirtos alkoholio, tabako ir narkotinių medžiagų vartojimo prevencijai.	2019 m.	Socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Klasių valandėlės, susirinkimai
34.	Dalyvavimas akcijoje „Savitė be patyčių“.	2019 m.	Socialinis pedagogas	Mokytojų taryba
35.	Dalyvavimas Klaipėdos miesto akcijoje „DRAUGYSTĖS ABC“.	2019 m.	Socialinis pedagogas	Mokytojų taryba
36.	Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių lavinimo užsiėmimai.	2019 m.	Psichologas, socialinis pedagogas	Klasės valandėlės
37.	Paskaita „Kraujo donorystės nauda“.	2019 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, klasių vadovai	Klasių valandėlės, susirinkimai
38.	Tuberkuliozės profilaktika. Paskaita „Tuberkuliozė“.	2019 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Klasių valandėlės
39.	Paskaita, praktiniai užsiėmimai „Burnos higiena“.	2019 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Mokytojų taryba, klasės valandėlės
40.	Lytiškumo ugdymas paskaitos „Lytinė sveikata“.	2019 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Klasių valandėlės
41.	Paskaita, praktiniai užsiėmimai „Pirma pagalba nelaimės atveju“.	2019 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Klasių valandėlės, pamokos
42.	Paskaita „Sveikai maitinkimės“.	2019 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Klasių valandėlės, susirinkimai
43.	Paskaita, praktiniai užsiėmimai „Šiaurietiškas ėjimas“.	2019 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Klasių valandėlės, susirinkimai

2019 METŲ MOKINIŲ SAVIRAIŠKOS POREIKIŲ TENKINIMO PROGRAMA

1. Prioritetas - mokinių pilietiškumo ir tautinės savimonės ugdymas.
2. Tikslas - formuoti iniciatyvią, pokyčiams pasiruošusią asmenybę.
3. Uždaviniai:
 - 3.1. organizuoti tradicinius ir netradicinius kultūrinius renginius;
 - 3.2. organizuoti akcijas, minėjimus.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingas	Vykdytojai	Atsiskaitymo forma
1.	K. Donelaičio gimimo metinių minėjimas (K. Donelaičio aikštėje)	2019-01-01	S. Ruiba, lietuvių kalbos mokytojai	L. Latožienė IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
2.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes primena“	2019-01-14	D. Gustienė, istorijos mokytojai, gimnazistų parlamentas	Pirmą pamoką turintys mokytojai, mokiniai	Metodinėje grupėje
3.	Klaipėdos prijungimo metinių ir žuvusiųjų Klaipėdos sukilimo 1923 m. dalyvių pagerbimo ceremonija (skulptūrų parke).	2019-01-15	V. Pamparas, istorijos mokytojai	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
4.	Meninio skaitymo konkursas.	2019-02	J. Mažeikaitė-Sakavičienė, lietuvių kalbos mokytojai	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
5.	Šimtadienis.	2019-02-07	D. Gustienė, V. Pakalniškienė, kūrybinė darbo grupė, III-IV klasių vadovai	III-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
6.	Lietuvos Valstybės atkūrimo dienos minėjimas.	2019-02-15	D. Gustienė, kūrybinė darbo grupė	I-IV klasių gimnazistai,	Metodinėse grupėse
7.	Frankofonijos dienos minėjimas.	2019-03	A. Barkauskienė	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
8.	Kovo 11-osios- Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas-protų mūšis.	2019-03-08	Administracija, V. Pamparas, istorijos mokytojai	I-IV kl. gimnazistai	Metodinėse grupėse
9.	Akcija Kovo 11-osios- Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai	2019-03-08	R. Anankaitė	I-IV kl. gimnazistai	Metodinėse grupėse

	„Apjuoskime gimnaziją tautine juosta”				
10.	Teatro diena gimnazijoje.	2019-03	V. Pakalniškienė	VDG teatro studija	Metodinėje grupėje
11.	Žemės dienos minėjimas.	2019-03/04	S. Ruiba, gamtos mokslų mokytojai	I- IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
12.	Akcija-talka „Puoselėkime gimnazijos sodą“.	2019-04	Administracija, kūrybinė darbo grupė.	I- IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
13.	Bendruomenės dienos renginiai.	2019-04	Administracija, kūrybinė darbo grupė.	I- IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
14.	Paskutinio skambučio šventė „Lik sveikas, mokyklos suole!“	2019-05	D. Gustienė, kūrybinė darbo grupė.	III klasių gimnazistai, III-IV klasių vadovai, gimnazistų parlamentas	Metodinėje grupėje
15.	Mokinių metinių tiriamųjų darbų konferencija.	2019-06	Gimnazijos vadovai, kūrybinė darbo grupė.	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
16.	Mokslo metų baigimo šventė.	2019-06	Gimnazijos vadovai, kūrybinė darbo grupė.	Gimnazistų parlamentas, I-III klasių gimnazistai	Direkciniam posėdyje
17.	Pagrindinės mokyklos pažymėjimų teikimo šventė.	2019-06	D. Gustienė, II klasių vadovai	II klasių gimnazistai	Direkciniam posėdyje
18.	Brandos atestatų teikimo šventė.	2019-07	D. Gustienė, R. Anankaitė, kūrybinė darbo grupė.	IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
19.	Mokslo ir žinių diena.	2019-09-02	Gimnazijos vadovai, kūrybinė darbo grupė	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
20.	Vytauto Didžiojo karūnavimo minėjimas.	2019-09-09	V. Pamparas, istorijos mokytojai	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėse grupėse
21.	Mokslo festivalis „Erdvėlaivis-Žemė“ 2019	2019-09	S. Ruiba, R. Stonkuvienė	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
22.	Europos kalbų diena.	2019-09-26	R. Urbienė, užsienio kalbų mokytojai	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėse grupėse
23.	Tarptautinė Mokytojo diena.	2019-10-04	D. Gustienė, kūrybinė darbo grupė	Gimnazistų parlamentas, IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje

24.	„Gimnazisto vardo diena“.	2019-10	D. Gustienė, kūrybinė darbo grupė	I klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
25.	Konstitucijos žinovo diena.	2019-10	V. Pamparas, istorijos mokytojai	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
26.	Tolerancijos diena.	2019-11	V. Sadzevičiūtė	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
27.	Dainų festivalis-konkursas. (antrųjų užsienio kalbų)	2019-11	D. Mockuvienė, kūrybinė grupė	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
28.	Literatūrinė popietė „Kūrybos versmės“ (kuriantys gimnazijos mokytojai ir mokiniai).	2019-11	L. Latožienė, lietuvių kalbos mokytojos	Kuriantys gimnazistai ir mokytojai	Metodinėje grupėje
29.	Kalėdiniai bendruomenės renginiai.	2019-12	S. Ruiba, D. Gustienė, kūrybinė darbo grupė.	I-IV klasių gimnazistai, bendruomenės nariai	Metodinėje grupėje
30.	Etninės kultūros renginys.	2019-12	M. Damalienė, D. Brazdeikis, I. Pocevičiūtė	I-IV klasių gimnazistai, bendruomenės nariai	Metodinėje grupėje
31.	Improvizacijų konkursas I-III kl. gimnazistams.	2019-12	D. Gustienė, gimnazistų parlamentas	I-III klasių gimnazistai, klasių vadovai	Gimnazistų parlamento posėdyje

2019 METŲ PEDAGOGINĖS VEIKLOS STEBĖSENOS PLANAS

1. Prioritetas – ugdymo kokybė ir veiksmingumas.
2. Tikslas – užtikrinti mokinių ugdymo kokybę.
3. Uždaviniai:
 - 3.1. gerinti pamokos kokybę;
 - 3.2. tobulinti ugdymo proceso individualizavimą ir diferencijavimą.
 - 3.3. teikti metodinę pagalbą mokytojams

Eil. Nr.	Priemonė	Laikas	Atsakingas	Atsiskaitymo forma
1.	Analizuoti brandos egzaminų rezultatus.	2019-08	S. Ruiba, D. Gustienė	Mokytojų taryboje, metodinėse grupėse
2.	Analizuoti pagrindinio ugdymo rezultatus.	2019-08	S. Ruiba, D. Gustienė	Mokytojų taryboje, metodinėse grupėse
3.	Analizuoti naujai atvykusių mokinių adaptacijos ir pedagoginės pagalbos efektyvumą.	2019 m.	S. Ruiba, kuruojantys vadovai	Mokytojų taryboje, direkcijos posėdyje
4.	Analizuoti mokymo ir mokymosi kompetencijų ugdymą, ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo galimybes, namų darbų ir ugdymo turinio.	2019 m.	S. Ruiba, kuruojantys vadovai	Mokytojų tarybos posėdyje, metodinėse grupėse
5.	Nustatyti, kaip individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymo turinys, pritaikant jį turimai mokinių patirčiai, poreikiams, gebėjimo lygiams ir mokymosi stiliams.	2019 m.	S. Ruiba, kuruojantys vadovai	Mokytojų tarybos posėdyje, Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse
6.	Įvertinti besiatestuojančių mokytojų praktinę veiklą.	Pagal planą	S. Ruiba, D. Gustienė, kuruojantys vadovai	Atestacijos posėdyje
7.	Įvertinti klasių vadovų įtaką mokinių ugdymui.	2019 m.	D. Gustienė	Mokytojų taryboje
8.	Įvertinti ugdymo proceso planavimą ir refleksiją.	2019-04	S. Ruiba, kuruojantys vadovai	Metodinėje taryboje
9.	Įvertinti mokytojų ugdomosios veiklos tikslingumą, veiksmingumą ir rezultatyvumą, bendravimą, bendradarbiavimą ir veiklą mokyklos bendruomenėje.	2019-11	S. Ruiba, kuruojantys vadovai	Metodinėse grupėse
10.	Įtraukti mokytojus į savo veiklos kokybės analizę.	2019-12	S. Ruiba, kuruojantys vadovai	Individualiai, metodinėse grupėse