

PRITARTA
Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos senato
2020 m. sausio d. protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V5-1)

PATVIRTINTA
Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos
direktoriaus 2020 m. sausio 3 d.
įsakymu Nr. V-1

KLAIPĖDOS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos (toliau gimnazija) veiklos planu 2020 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, yra nustatomi metiniai gimnazijos tikslai bei uždaviniai, apibrėžiami prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymo(si) poreikius, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2020 metų veiklos prioritetus, gimnazijos 2019–2020 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-121, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas.

4. Planą įgyvendins gimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

5. Plane naudojami sutrumpinimai: Europos Sąjunga – ES, Pedagogų kultūros ir švietimo centras – PŠKC.

II. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. Įgyvendinant 2019 metų veiklos planą, buvo siekiama sudaryti sąlygas siekti bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo kokybės. Šio tikslo įgyvendinimui buvo išskirti 2 metiniai tikslai bei numatytos priemonės 2 uždavinių įgyvendinimui.

6.1. Įgyvendinant pirmą uždavinį – sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio, mokytojo aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui;

Gimnazija siūlė įvairių pasirenkamųjų mokomųjų dalykų ir neformalaus vaikų švietimo programų (12 neformaliojo vaikų švietimo būrelių lankė 229 mokiniai, t.y. 38 proc. visų gimnazijoje besimokančiųjų).

Gimnazijoje 2019-06-01 buvo atliktas tyrimas „Gimnazijos galimybės tenkinant mokinių saviraiškos poreikius neformaliojo vaikų švietimo veikloje“.

Apklausoje dalyvavo 136 respondentai. (90,7 %).

Dažniausios priežastys, paskatinusios pasirinkti neformalaus vaikų švietimo veiklą:

*norėjau įgyti naudingų įgūdžių;

*mane tenkina neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų vadovas;

*mane tenkina bendravimas su kitais būrelio nariais;

*ieškojau naujų įspūdžių.

Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniams laisvai rinktis neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus, mano 78 % apklaustųjų. 39 % apklaustųjų teigia, kad lankys pasirinktą NVŠ veiklą ateityje. 35 % apklaustųjų mano, kad neformalaus vaikų švietimo užsiėmimų gimnazijoje pakanka.

Remiantis tyrimo duomenimis I-IV gimnazijos klasių mokiniams buvo sukurtos ir pateiktos neformaliojo vaikų švietimo programos.

Gimnazijos mokiniai galėjo rinktis šias neformaliojo vaikų švietimo programas: meninio ugdymo (tautinio meno studija „Žemaitukas“, vokalo studija, šokio studija, VDG teatro studija, dizaino studija,; sportinio ugdymo (netradicinio ugdymo (sporto) klasės kryptingas sportinis ugdymas); pilietinio ugdymo (K. Donelaičio muziejus), kita („Mokyklos žaliosios aplinkos“).

Remiantis atlikto tyrimo duomenimis gimnazijoje buvo atsisakyta 4 neformaliojo vaikų švietimo būrelių.

Gimnazijos mokiniams sudaromos sąlygos lankyti užsiėmimus neformaliojo ugdymo įstaigose, muzikos, dailės, sporto mokyklose. Mokytojų ugdomoji veikla buvo tikslinga ir rezultatyvi, nuolat buvo tobulinama gimnazijos materialinė bazė, modernizuojamas ugdymas.

Gimnazija įsigijo 7 kompiuterius, 1 interaktyvų ekraną, 3 projektorius, 1 daugiavienį kopijavimo aparatą, 4 spausdintuvus. Visose gimnazijos patalpose veikia belaidis LITNET internetas.

2019 metais visi gimnazijos mokytojai dalyvavo šiuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, projektuose, užsiėmimuose, skirtuose mokytojo aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai:

2019 m. organizuotas mokytojams seminaras LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“. Socialinės emocinės kompetencijos, dalyvavo 17 mokytojų; seminaras „Mokinių individualios pažangos matavimai ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje“, dalyvavo 43 mokytojai; seminaras „Mokytojo emocinis intelektas (EQ) motyvuojančiai komunikacijai pamokoje: kaip išnaudoti emocijų energiją?“, dalyvavo 43 mokytojai; seminaras „Švietimo įstaigų vidaus ir išorės vertinimų procesai“, dalyvavo 40 mokytojų.

Projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“, dalyvavo 20 mokytojų.

Kūrybiniai saviraiškos užsiėmimai bendruomenės nariams „Tapyba ant šilko“, juos organizavo gimnazijos technologijų mokytoja metodininkė Kristina Pocevičienė.

Gimnazijos mokytoja ekspertė Milda Damalienė organizavo praktinį užsiėmimą „Jungtinio skudučių ansamblio repertuaro ypatumai ir atlikimo galimybės ruošiantis festivaliui Trinitatis 2019“ metodinėje dienoje-praktikume „Ansamblinio muzikavimo tautiniais instrumentais žanro raiškos ypatumai“.

Technologijų mokytoja metodininkė Kristina Pocevičienė skaitė pranešimą tema „Įvairių erdvių puošimo galimybės“.

Roma Stonkuvienė, fizikos mokytoja ekspertė, teorinėje-praktinėje konferencijoje „Fizika-menas mokytis pažinti pasaulį“ skaitė pranešimą tema „Patyriminio ugdymo veikla. Žvilgsnis į gamtą ir aplinką“. Klaipėdos fizikos mokytojų metodinių ir mokinių kūrybinių darbų parodoje „Idėjų mugė“ pristatė darbą „Chladnio plokštės kūrimas“.

Biologijos mokytoja metodininkė Giedrė Guntarskytė-Česnauskienė LBMA ir Lietuvos sveikatos mokslų universiteto konferencijoje „Biologija biomedicinos mokslų kontekste“ skaitė pranešimą tema „Brandos darbas ir jo įgyvendinimo patirtys“. Biologijos mokytoja metodininkė Giedrė Guntarskytė-Česnauskienė - NEC BD konsultantė Klaipėdos, Salantų, Šilalės, Kretingos, Šiaulių, Panevėžio, Marijampolės, Prienų, Kėdainių miestų mokyklų biologijos mokytojams, BD vadovams ir jų mokinimas.

Mokytojai tobulino kvalifikaciją bendrųjų kompetencijų ugdymo bei įvairesnių inovatyvių ugdymo metodų diegimo ugdymo proceso srityse ir kt. 2019 m. mokytojų kvalifikacijos kėlimas: nuo 1 iki 5 dienų – 20 mokytojų, 5 dienas – 15 mokytojų, daugiau negu 5 dienas – 18 mokytojų.

Sėkmingai buvo įgyvendintas antras uždavinys – sudaryti sąlygas veiklų, lemiančių veiksmingą mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, organizavimui bei lyderystės gebėjimų didinimui.

2019 m. olimpiadų, konkursų nugalėtojai Klaipėdos mieste:

- 1) Respublikiniame anglų kalbos konkurse Vesta Šeputytė, II a klasė, laimėjo II vietą;
- 2) 57-ojoje Lietuvos mokinių chemijos olimpiadoje (I–IV gimn. kl.) Nojus Medzelas, IVb klasė, užėmė III vietą;
- 3) 52-ojoje Lietuvos mokinių biologijos olimpiadoje (I–IV gimn. kl.) Evelina Gečaitė, I a klasė, užėmė III vietą;
- 4) Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse Klaipėdos mieste Auksė Marauskaitė, I b klasė, –II vieta;
- 5) 26-ojoje Lietuvos mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiadoje (II–III gimn. kl.) Ričardas Jankūnas, II a klasė, užėmė III vietą;
- 6) 9-ojoje Lietuvos mokinių istorijos olimpiadoje Klaipėdos mieste (II–IV gimn. kl.) Justina Zokaitė, IV a klasė, užėmė I vietą, Marija Kudabaitė, IV a klasė, užėmė II vietą, Adriana Jokšaitė, II a klasė, užėmė II vietą, Neringa Sendriūtė, IV a klasė, užėmė III vietą, Vilda Prockutė, IV a klasė – III vietą;

- 7) 31-ojoje Lietuvos mokinių geografijos olimpiadoje (I–IV gimn. kl.) Megė Bandzevičiūtė, I a klasė, užėmė III vietą;
- 8) III a klasės mokinė Kamilė Mažonaitė Klaipėdos miesto 11 klasių moksleivių istorinio esė konkurse užėmė I vietą;
- 9) Klaipėdos miesto Maironio poezijos skaitymo konkurse Ia klasės mokinys Kajus Žutautas užėmė II vietą;
- 10) Klaipėdos miesto ir apskrities mokyklų festivalyje-konkurse „Dainuok lietuviškai, dainuok apie Lietuvą“ III e klasės gimnazistė Vilnė Marija Kymantaitė laimėjo I vietą; II vietą laimėjo I b klasės gimnazistė Auksė Marauskaitė, III vietą - IV e klasės gimnazistas Šarūnas Venckus;
- 11) Tarpmokykliniame biologijos-chemijos konkurse „Biologijos ir chemijos keliu“ gimnazijos komanda laimėjo I vietą;
- 12) Neda Daugėlaitė, II a klasės mokinė, laiško Kalėdų seniui rašymo konkurse (rusų kalba) laimėjo III vietą;
- 13) IV d klasės gimnazistė Emilija Misiūnaitė konkurse „Geriausias Klaipėdos miesto ir apskrities balsas“ užėmė III vietą;
- 14) Lietuviškos estradinės dainos konkurse „Draugai draugams“ IV d klasės gimnazistė Emilija Misiūnaitė užėmė I vietą;
- 15) Konkurse–festivalyje „Dainuokime rusiškai“ IV d klasės gimnazistė Emilija Misiūnaitė užėmė III vietą;
- 16) Klaipėdos krašto vaikų ir jaunimo festivalyje – konkurse „Giest lakštingalėlis“ 2019. Vaikinių ansamblis ir solistė IV d klasės gimnazistė Emilija Misiūnaitė tapo laureatais;
- 17) LCC Oratorių konkurse anglų kalba III c klasės gimnazistė Vlada Šavliukevič gavo nominaciją „Geriausia Klaipėdos miesto oratorė“;
- 18) Klaipėdos apygardos prokuratūros organizuotame konkurse „Pažink Lietuvos Respublikos Konstituciją“ Adriana Jokšaitė, III a klasės mokinė, iškovojo II vietą. Nugalėtojai buvo surengta išskirtinė išvyka į Generalinę prokuratūrą;
- 19) 2018-2019 m. m. Klaipėdos miesto mokinių sporto žaidynėse „Mero taurė“ vaikinių badmintono komanda iškovojo I vietą;
- 20) 2018-2019 m. m. Klaipėdos miesto mokinių sporto žaidynėse „Mero taurė“ merginų badmintono komanda iškovojo II vietą;
- 21) 2019 metų miesto rudens krose gimnazijų grupėje Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos komanda laimėjo II vietą;
- 22) 2018-2019 m. m. Klaipėdos miesto mokinių sporto žaidynėse „Mero taurė“ merginų tinklinio komanda iškovojo I vietą;

23) 2018-2019 m. m. Klaipėdos miesto mokinių sporto žaidynėse „Mero taurė“ vaikinių krepšinio komanda iškovojo III vietą.

Respublikiniai konkursai:

- 1) Respublikiniame Meninio skaitymo konkurse I b klasės mokinė Auksė Marauskaitė užėmė II vietą;
- 2) IV a klasės gimnazistui Lukui Šiauliui įteiktas padėkos raštas už projektinės veiklos patirties sklaidą nacionalinėje švietimo įstaigų projektų parodoje „Projektų mugė 2019“;
- 3) Lietuvos mokyklų žaidynių 2002 m. gimimo ir jaunesnių merginų zoninėse tinklinio varžybose gimnazijos komanda užėmė I vietą;
- 4) Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos atskirų rungčių finalinėse varžybose gimnazijos komanda iškovojo II vietą;
- 5) Lietuvos mokyklų merginų tinklinio tarpzoninėse varžybose gimnazijos komanda iškovojo III vietą;
- 6) Respublikiniame konkurse „Jūrų keliais-2019“ gimnazijos komanda užėmė I vietą ir laimėjo pagrindinį prizą, kelionę AB DEDS Seaways keltu į Karlshamną.;
- 7) Klaipėdos Vytauto didžiojo gimnazijos parlamentui įteiktas padėkos paštas už aktyvų dalyvavimą „Vertybių žemėlapių“ iniciatyvoje 2019 m. minint Tarptautinę antikorupcijos dieną.

Tarptautiniai konkursai:

- 1) Saulė Krikščiūnaitė, I a klasė, tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje „Kengūra 2019“ apdovanota oranžinės Kengūros diplomu;
- 2) Tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje „Kengūra 2019“ apdovanoti oranžinės Kengūros padėkos raštais (Kajus Žutautas, I a; Astijus Markauskas, I a; Kristijonas Rapolis, III b; Domantas Krasauskas, III b; Martinas Kazbaraitis, III b);
- 3) Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazija buvo apdovanota Europos kokybės ženkleliais už puikią eTwinning projektų „Think Tank“ ir „European Legends“ veiklą (koordinatorė anglų kalbos mokytoja metodininkė Vilija Rakštienė). Tai reiškia, kad mokytojų, mokinių ir mokyklos veikla buvo pripažinta aukščiausiam europiniame lygmenyje.

Projektai bus eksponuojami specialiaame Europos portalo puslapyje adresu www.etwinning.net.

Konferencijos:

- 1) Tarptautinėje konferencijoje „Gamtamokslinis ugdymas-iššūkiai ateities mokyklai“ IV a klasės gimnazistui Lukui Šiauliui įteiktas padėkos raštas už turiningą mokslinį tiriamąjį pranešimą. Mokinį ruošė fizikos mokytoja ekspertė Roma Stonkuvienė;
- 2) Kovo 20 dieną gimnazistės Auksė Marauskaitė (Ib) ir Ramunė Jonkutė (Id) respublikinėje 8–10 klasių mokinių konferencijoje „Sveika karta – tautos ateities pagrindas“ parengė ir skaitė

pranešimą „Saugus laisvalaikis internete“. Jis buvo nominuotas kaip „Originaliausias pranešimas“. Id klasės mokinės Greta Mickutė ir Emilija Sausytė pristatė pranešimą „Kas geriau: virtualus ar realus bendravimas?“ Jos laimėjo „Inovatyviausio pranešimo“ kategorijoje. Mokines ruošė socialinė pedagogė A. Atkočienė ir tikybos vyresnioji mokytoja E. Auškalnytė-Vaitkienė.

- 3) 2019 m. balandžio 4 d. Klaipėdos universitete vyko respublikinė VI-oji mokslinė mokinių konferencija „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“. Šioje konferencijoje mokslinius tiriamuosius pranešimus skaitė Auksė Marauskaitė (Ib), Ramunė Jonkutė (Id) pranešimas „Saugus laisvalaikis internete“, Greta Mickutė (Id), Mantas Šniukas (IIIb), Laurynas Matas (IVc), Lukas Šiaulys (IVa) pranešimas „Kas geriau virtualus ar realus bendravimas#?!“. Pranešimas „Kas geriau virtualus ar realus bendravimas#?!“ komisijos buvo pripažintas „Geriausiu 2019 m. pranešimu“. Mokiniams padėjo ruošti tikybos vyresnioji mokytoja E. Auškalnytė-Vaitkienė, socialinė pedagogė A. Atkočienė.
- 4) Gamtamoksliniame konkurse „Farmacinės atliekos– grėsmė Baltijos jūrai“ Ila klasės mokinės Sofija Bagdonaitė skaitė pranešimą „Paracetamolio, ibumetino ir valerijono poveikis sėjamosios pipirinės augimui“. Mokinę ruošė biologijos mokytoja metodininkė Teresė Petrauskaitė.

Akademinių klasių mokinių ugdymas:

Nuo 2014 metų Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijoje pradėtos formuoti dvi netradicinio ugdymo (akademinės) klasės. Joms skiriamas ypatingas dėmesys stebint, kaip šių klasių mokiniai įsijungia į bendrą gimnazijos ugdymo procesą. Tam tikslui atliekami adaptacijos tyrimai. 2018-2019 m. m. tyrimo rezultatai parodė, kad 91% mokinių sugebėjo sėkmingai kurti santykius naujame kolektyve. Didžioji dauguma mokinių klasės ir gimnazijos mikroklimatą vertina kaip emociškai šiltą, labai gerai atsiliepia apie klasės vadovų veiklą. Nerimą kelia, kad 61 % apklaustųjų teigia, kad sunkiausia yra prisitaikyti prie mokymosi krūvio. Nepaisydami to, 72% respondentų teigia, jeigu turėtų galimybę dar kartą rinktis mokyklą, rinktųsi Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnaziją. 2019 metais gimnazijos mokytojai daug dėmesio skyrė akademinių klasių mokinių ugdymo proceso tobulinimui. Tiriamieji darbai ir jų viešas pristatymas gimnazijos bendruomenei ir aukštųjų mokyklų dėstytojams yra viena iš naujovių, motyvuojanti mokinius, padedanti labiau ugdyti saviraiškos poreikius. Jau tradicine tapo kūrybinių, tiriamųjų darbų konferencija „Ieškojimas ir pažinimas – tai begalinis ėjimas į tobulybę ir save“, kurioje akademinių klasių mokiniai pristatė savo projektus, atliktus per metus. Buvo atrinkta 15 geriausių darbų, iš kurių 3 komisijos įvertinti kaip išskirtiniai: Atėnė Kasperavičiūtė, Ila klasė „Bioplastiko gamyba ir tyrimas“, Emilija Lukauskaitė, III b klasė „Eksperimentinė fotografija“, Megė Bandzevičiūtė ir Agnė Bartkėnaitė, Ia klasė „Augalų augimo priklausomybė nuo mitybinės terpės tyrimas“.

Akademinių klasių mokiniams pamokos organizuojamos ne tik gimnazijoje, bet užsiėmimai vyksta Klaipėdos laikrodžių muziejuje, KU Jūrų technologijų ir gamtos mokslų fakulteto laboratorijoje, Klaipėdos viešojoje Ievos Simonaitytės bibliotekoje, Klaipėdos Jūrininkų ligoninės laboratorijoje; Klaipėdos universitete, KTU, Lietuvos aukštojoje jūreivystės mokykloje, Klaipėdos valstybinės kolegijos Sveikatos mokslų fakultete ir kt.

Gamtos mokslų, užsienio kalbų, gimtosios lietuvių kalbos, socialinių mokslų, išskyrus menų ir fizinio ugdymo dalykų konkursuose ir olimpiadose akademinių klasių mokiniai yra prizinių vietų laimėtojai.

Netradicinių (sporto) klasių ugdymas:

2019 metais, atsižvelgiant į Klaipėdos miesto sporto organizacijų poreikį ugdyti aukštą sportinį meistriškumą pasiekusius mokinius, gimnazijoje buvo suformuotos 2 netradicinio ugdymo (sporto) klasės.

Gimnazijoje mokosi 60 perspektyvių, miestą, šalį, tarptautinėse varžybose atstovaujantys sportininkai.

Sporto klasių mokinių ugdymui sudarytos palankios sąlygos, teikiama visapusiška pagalba kiekvienam mokiniui. Gimnazijos bendruomenė susitarusi dėl pagrindinių ugdymo kryptių, ugdomų vertybinių nuostatų. Gimnazijos sporto klasių ugdymo planas pilnai tenkina mokinių ugdymo(si) poreikius. Gimnazija perskirstė iki 25 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio, neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių padidino 2 valandomis klasei. Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui teikiamos grupinės (lietuvių kalbos, matematikos, biologijos, chemijos) ir individualios (lietuvių kalbos) konsultacijos dalykų gilinimui, pasiruošimui olimpiadoms, konkursams ar mokymosi sunkumams įveikti.

Mokymo trišalės sutartys sudarytos su visais besimokančiais sporto klasių mokiniais. Individualūs sporto klasių mokinių ugdymo planai nesudaromi. 1s sportinės klasės 2018-2019 mokslo metų metinis dalykų vidurkis siekė net 7,39. Aukščiausi pasiekimai iš informacinių technologijų (9,36), geografijos (8,18), užsienio kalbos(anglų) (7.15), lietuvių kalbos ir literatūros (7,5). Klasės pažangumas 100%. Gimnazijos 2018–2019 m. m. pažangos ir pasiekimų analizė parodė, kad sporto klasės mokinių ugdymo (si) rezultatai pagerėjo palyginus su praėjusių mokslo metų rezultatais. Gimnazija tiria ir analizuoja sporto klasių mokinių nuomonę apie ugdymo kokybę, sąlygas ir savijautą. Sporto klasės mokinio žodžiais tariant: „Ši klasė padeda sparčiai tobulėti, tad ir visus iškeltus tikslus pasieksiu greičiau nei kiti mano bendraamžiai. Tokiu atveju, jei sporte kažkas nepasisektų, aš būsiu tikras, kad visą kursą išmokau kaip ir kiti ir galėsiu gyventi pilnavertį gyvenimą turėdamas gerą išsilavinimą.“

Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose ir konkursuose: tarptautinis projektas „Erasmus+“ (KA2) tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas „Už vieningą ir solidarią Europą!“ („Ensemble pour une Europe solidaire!“),

tarptautinis projektas OFF BOOK, tarptautinis projektas DOFE, „To Be continued“, „Mes rūšiuojam“, „Šiuokšlės jūrinėje aplinkoje“, nacionalinis prof. K. Baršausko konkursas KTU, bendras Gedimino technikos universiteto ir „Klaipėdos vandenys“ edukacinis projektas „Ar tau įdomus geriamas vanduo?“, „Jaunoji Lietuva“, „Erdvėlaivis Žemė 2019“, „Tavo žvilgsnis“, „Žaliosios mokymosi aplinkos“, „Idėjų mugė“, mokslo festivalis „Erdvėlaivis“, konkursas „Jūrų kelias“, ilgalaikis edukacinis projektas „Lietuvių liaudies instrumentinė muzika“, projektas „100 Vilties širdžių“, projektas „Pyragų diena gimnazijoje“, tarpmokyklinis projektas „Atverkime širdis Pasaulio šviesai“, akcija „Gerasis lašelis“ (pagalba onkologinėmis ligomis sergantiems vaikams), respublikinis rusų kalbos kūrybinės partnerystės projektas „Šventės suburs draugus“, projektas „Profesionalu būti verta!“, respublikinis daugiakalbystės turnyras „Scrabble“, kūrybinis meninis projektas-festivalis „Aš ne vienas pasaulyje“, eTwinning projektas „Think Tank“ ir „European Legends“, Lietuvos moksleivių gaivinimo mokymų projektas „Aukštinės minutės“, respublikinis vaikų socializacijos projektas.

Projektinė veikla suteikė gimnazistams galimybių tobulėti, išugdė tolesniam gyvenimui svarbių įgūdžių, skatino juos dirbti kūrybiškai, įgyvendinti naujas idėjas, padėjo gimnazijai parengti sprendimų strategijas socialinėms visuomenės problemoms spręsti.

2019 metais metodine veikla buvo siekiama padėti mokytojui individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo procesą, mokymą keisti į mokymąsi, ieškoti informacijos įvairiuose šaltiniuose, apibendrinti ir perteikti ją kitiems. Gimnazistai buvo mokomi tyrinėti gamtinę, socialinę, kultūrinę aplinką, nustatyti problemas, ieškoti sprendimų ir juos pagrįsti, gebėti pristatyti savo darbo rezultatus, nebijoti klausti, siūlyti, kurti, vertinti, planuoti.

Mokytojai aktyviai dalyvavo projektuose, konferencijose, dalinosi gerąja patirtimi su miesto, respublikos bei užsienio mokytojais, vedė atviras pamokas, organizavo seminarus ir konferencijas, kuriose skaitė pranešimus, organizavo 8 metodines savaites, vyko su mokiniais į edukacines ekskursijas, rengė įvairias parodas, profesinio švietimo renginius.

Ugdymas karjerai.

Ugdymo karjerai programa integruojama į visų mokomųjų dalykų programų turinį (2 p./semestras) ir neformalųjį vaikų švietimą.

1. Organizuoti ugdymo karjerai užsiėmimų ciklai:

a) mokiniams– „Renkuosi karjeros kelią“ AMES tarptautinių studijų forumas „Study the world“, KALBA.LT paroda Vilniuje „Išsilavinimas ir karjera“, „STUDIJŲ REGATA 2019“, tarptautinė mokymosi, studijų ir karjeros planavimo paroda Vilniuje „STUDIJS 2019“ ir kt. Susitikimai su gimnazijos absolventais - „Atgal į mokyklą“, individualios ir grupinės konsultacijos.

b) tėvams – „Mano vaikas renkasi karjeros kelią“ (Studijos užsienyje KALBA.LT, KASTU INTERNATIONAL, AMES ir kt.).

2. Edukacinė-pažintinė veikla:

„Kelionė į Tilžę” (S. Pocyte, Baltijos regiono istorijos ir archeologijos instituto vyresnioji mokslo darbuotoja, D. Malajavas, Klaipėdos valstybinio muzikinio teatro edukacijos koordinatorius) dalyvavo 38 mokiniai.

„Veiksmai prasidėjus kariniam konfliktui” (A. Ševeliovas, Lietuvos Didžiojo kunigaikščio Butigeidžio dragūnų bataliono žvalgybos kuopos vadas) dalyvavo 18 mokinių.

„Kaip perskaityti žiniasklaidą?” (I. Simonaitytės bibliotekos Edukacinės erdvės) dalyvavo 31 mokinys.

Europos paveldo dienos Klaipėdoje.

Diskusija „Modernizmo architektūra Klaipėdoje-vertybės ir iššūkiai”,

„Iškeisk pamoką į paskaitą” (KU),

„Nepilnamečių darbuotojų teisės darbe” (V. Granickas) dalyvavo 19 mokinių,

„Kova su korupcija. Ar tai svarbu?” (J. Dvorak) dalyvavo 15 mokinių.

Brandos egzaminų rezultatai ir stojimas:

2019 m. gimnaziją baigė 141 abiturientas.

Valstybinių egzaminų rezultatai.

Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino **2** darbai (Neringa Sendriūtė, Austėja Rimkutė) įvertinti 100 balų. Mokines ruošė Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos metodininkės Jolanta Danilavičienė ir Loreta Latožienė. Užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino **19** darbų įvertinti 100 balų (Aušrinė Anužytė, Solivija Bakaitė, Kornelija Bekėžaitė, Mindaugas Duoblys, Dovilė Ereminaitė, Gustė Grimutaitė, Augustas Vilhelmas Holcman, Kipras Jankauskas, Marija Kudabaitė, Monika Mauricaitė, Nojus Medzelas, Titas Meliešius, Elena Mišeikytė, Aleksandras Plotnikovas, Vilda Pronckutė, Gustas Staupelis, Paulius Šiaučiukėnas, Domantas Vyšniauskas, Justina Zokaitė). Mokinis ruošė anglų kalbos mokytojos metodininkės Reda Mačiukaitienė ir Žibutė Pocevičienė. Matematikos valstybinio brandos egzamino **1** darbas įvertintas 100 balų (Marija Kudabaitė). Chemijos valstybinio brandos egzamino **1** darbas įvertintas 100 balų (Nojus Medzelas). Mokinį ruošė chemijos mokytoja metodininkė Rima Grabauskienė. Informacinių technologijų valstybinio brandos egzamino **1** darbas įvertintas 100 balų (Mindaugas Duoblys). Mokinį ruošė informacinių technologijų mokytoja metodininkė Inesa Pečiulienė. Menų (teatro) mokyklinį brandos egzaminą laikė abiturientė Urtė Striupaitė(10 balų). Mokinę ruošė teatro mokytoja metodininkė Vida Pakalniškienė. Technologijų mokyklinį brandos egzaminą laikė Greta Vaičytė. Mokinę ruošė technologijų mokytoja metodininkė Kristina Pocevičienė.

IV a klasės mokinė Marija Kudabaitė iš dviejų valstybinių brandos egzaminų (matematikos ir užsienio kalbos (anglų)) gavo 100 balų įvertinimus.

IV b klasės mokinys Nojus Medzelas iš dviejų valstybinių brandos egzaminų (užsienio kalbos (anglų) ir chemijos) gavo 100 balų įvertinimus.

IV c klasės mokinys Mindaugas Duoblys iš dviejų valstybinių brandos egzaminų (užsienio kalbos (anglų) ir informacinių technologijų) gavo 100 balų įvertinimus.

2019 m. su pagyrimu gimnaziją baigė 6 mokiniai (Marija Kudabaitė, IV a; Neringa Sendriūtė, IV a; Izabelė Simonavičiūtė, IV a; Justina Zokaitė, IV a; Kristina Galinytė, IV b; Mindaugas Duoblys, IV c).

Abiturientų stojimo rezultatai. Iš viso tęsia mokymąsi 87 proc. gimnazistų. Lietuvoje kolegijose mokosi 16 abiturientų, universitetuose – 88 abiturientai, profesinėse mokyklose – 2, savanoriškoje krašto tarnyboje – 2 mokiniai. Užsienyje mokosi – 20 gimnazistų, o dirba – 5 buvę gimnazijos mokiniai. 100% akademinų klasių abiturientų pasirinko aukštojo mokslo studijas Lietuvos ir užsienio mokyklose.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai. II gimnazijos klasėse mokėsi 123 gimnazistai. Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą išlaikė 115 mokinių. 9-10 įvertinimus gavo 7 mokiniai. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą išlaikė 103 mokiniai. 9-10 įvertinimus gavo 11 mokinių.

Gimnazijoje mokiniai turi asmeninių mokymosi ir kitų veiklų – projektų, pilietinių iniciatyvų, konkursų, savanorystės – pasiekimų. Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomos, pripažįstamos, skatinamos.

Gimnazijoje skatinamas bendradarbiavimas, savitarpio pagalba.

Vaiko gerovės komisijos iniciatyva buvo įkurtos mokytojų darbo grupės: Prevencinė, Ugdymo karjerai, Darbo su specialiujų poreikių mokiniais, Mokinių pasiekimų bei pažangos vertinimo. Organizuotos Pagalbos mokiniui dienos, kurių tikslas padėti mokiniui siekti pažangos. Organizuojant mokymą(si), mokytojai skatinami pripažinti mokinių skirtybes, suasmeninti mokymąsi, mokymosi sėkmė su mokiniais ir tėvais aptariama Atvirų durų dienų metu.

7. Gimnazijos veiklos vertinimas pagal SSGG metodą:

Stiprybės	Silpnybės
1. Kryptingas pilietinių, tautinių, gamtosauginių vertybių ugdymas. 2. Orientuota į kompetencijų ugdymą pamokinė, projektinė ir kūrybinė - tiriamoji veikla. 3. Aukštas gimnazijos pasiekimų lygmuo. 4. Platus pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo, modulių ir projektinės veiklos pasirinkimo spektras. 5. Kokybiškas netradicinio ugdymo (sporto klasių) ugdymo procesas.	1. Nebaigti patalpų remonto darbai. 2. Nepakankamas tėvų bendradarbiavimas ugdymo procese.
Galimybės	Grėsmės
1. Paramos lėšų kaupimas ir dalyvavimas finansuojamuose projektuose leis gerinti gimnazijos materialinę bazę ir patalpų estetinį vaizdą. 2. Palankių sąlygų kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai sudarymas leis	1. Gimnazija neturi higienos paso, nes patalpos neatitinka higienos reikalavimų. 2. Nepakankamas finansavimas ugdymo procesui modernizuoti, mokinių saugumui užtikrinti ir aplinkos estetiniam vaizdai gerinti.

<p>individualizuoti ir diferencijuoti užduotis bei skirti konsultacines valandas, t.y. geriau tenkinti individualius skirtingų gebėjimų mokinių poreikius.</p> <p>3. Bendruomenės narių partnerystės skatinimas siekiant mokinio ir gimnazijos sėkmės ugdant ateities lyderius vyks stiprinant tarpinstitucinį bendradarbiavimą su progimnazijomis, gimnazijomis, universitetais, miesto įmonėmis ir organizacijomis sudarys sąlygas tikslingiau organizuoti ir individualizuoti ugdymo(si) procesą bei tikslingai planuoti materialinės bazės gerinimą.</p> <p>4. Geranoriškas ir dalykiškas visų bendruomenės narių bendradarbiavimas, efektyvus bendradarbiavimo su tėvais modelio kūrimas padės pasiekti geresnių rezultatų.</p> <p>5. Universitetinių netradicinio ugdymo klasių steigimas bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto savivaldybe ir Klaipėdos universitetu.</p>	<p>3. Nestabili socialinė – ekonominė šalies padėtis.</p>
--	---

III. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI

8. 2020 m. strateginis tikslas – užtikrinti aukštą ugdymo(si) ir pasiekimų kokybę skatinant kiekvieno gimnazisto pažangą.

9. Prioritetas – sisteminga mokinių pasiekimų ir individualios pažangos stebėseną, poreikių tenkinimo organizavimas bei veiksmingos pagalbos teikimas, lyderystės gebėjimų didinimas bei pozityvios aplinkos kūrimas.

10. Metinės veiklos tikslai:

10.1. sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio, mokytojo aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui;

10.2. sudaryti palankias sąlygas bendruomeniškumui ir pozityvios emocinės aplinkos kūrimui.

IV. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

11. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

11.1. sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Organizuoti gimnazijos Senato posėdžius:			
1.1.	2020 m. veiklos programos aptarimas ir aprobavimas	V. Pamparas, Senato nariai	2020-01	Senate
1.2.	Gimnazijos ugdymo plano svarstymas. Mokinių pasiekimų bei pažangos sistemos kūrimo problemos	V. Pamparas, Senato nariai	2020-06	Senate

1.3.	Gimnazijos veiklos programos aptarimas. Gimnazijos tikslų ir uždavinių 2021 m. patvirtinimas	V. Pamparas, Senato nariai	2020-12	Senate
2.	Organizuoti Mokytojų tarybos posėdžius:			
2.1.	Gimnazijos veiklos kryptys 2020 m. ir finansinė ataskaita už 2019 metus Gimnazijos metodinės veiklos ataskaita už 2019 m. ir kryptys 2020 metams Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo perspektyvos	S. Ruiba S. Ruiba D. Gustienė	2020-01	Mokytojų taryboje
2.2.	I semestro mokymo(si) pasiekimų analizė. Mokinių poreikių tenkinimas I semestro pamokų nelankymo problemos ir jų sprendimo būdai Priežastys, lemiančios mokomųjų dalykų, modulių keitimą III–IV gimnazijos klasėse	D. Gustienė R. Urbienė D. Gustienė	2020-02	Mokytojų taryboje
2.3.	Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos ir individualių ugdymo planų pristatymas. Brandos egzaminų pasirinkimas.	D. Gustienė, S. Ruiba D. Gustienė	2020-03	Mokytojų taryboje
2.4.	IV klasių mokinių pasirengimas brandos egzaminams (ugdymo rezultatai, atsiskaitymai) ir leidimas juos laikyti	D. Gustienė	2020-05	Mokytojų taryboje
2.5.	Ugdymo plano 2020–2021 m. m. svarstymas. 2019–2020 mokslo metų mokymo(si) pasiekimų analizė. Kėlimas į aukštesnę klasę, papildomų darbų skyrimas ir pagalba mokiniams. Akademiinių klasių mokinių kūrybinių, tiriamųjų darbų konferencijos aptarimas. Gimnazijos galimybės tenkinant mokinių saviraiškos poreikius neformaliojo vaikų švietimo veikloje. Mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo tobulinimas. Klasės vadovo bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais pozityvios emocinės aplinkos kūrimas. Mokinių ugdymo karjerai veiklos ataskaita už 2019–2020 m. m.	S. Ruiba D. Gustienė, R. Urbienė S. Ruiba D. Gustienė D. Gustienė D. Gustienė R. Urbienė	2020-06	Mokytojų taryboje
2.6.	2020 – 2021 mokslo metų prioritetai ir veiklos kryptys. Ugdymo planas 2020 – 2021m. m. Brandos egzaminų rezultatų analizė. Stojimo statistika. PUPP rezultatai. Papildomų vasaros darbų ir pagalbos mokiniams įvertinimas ir kėlimas į aukštesnę klasę	S. Ruiba D. Gustienė R. Urbienė, D. Gustienė	2020-08	Mokytojų taryboje
2.7.	Gimnazijos 2021 m. veiklos programos projekto pristatymas	S. Ruiba	2020-12	Mokytojų taryboje
3.	Organizuoti Metodinės tarybos posėdžius:			
3.1.	Mokinių krūvio optimizavimas. Namų darbų ir pamokos turinio dermė.	S. Ruiba	2020-02	Metodinėje taryboje

	Vidurinio ugdymo programos aprašo vykdymo aptarimas ir analizė	D. Gustienė		
3.2.	Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos tvirtinimas. Darnaus vystymosi, tarpdalykinio ugdymo kompetencijų plėtojimas	D. Gustienė S. Ruiba	2020-03	Metodinėje taryboje
3.3.	Gabiųjų mokinių ugdymo kokybė. Olimpiadų, konkursų rezultatų analizė. Kūrybinių, tiriamųjų darbų aptarimas	S. Ruiba R. Urbienė	2020-05	Metodinėje taryboje
3.4.	Bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimas. Ugdymo turinio planavimas. Mokinių individualios pažangos matavimas ir rekomendacijos	S. Ruiba D. Gustienė VGK darbo grupė	2020-06	Metodinėje taryboje
3.5.	Bendrosios švietimo tendencijos 2020 –2021 mokslo metais. Metodinės veiklos gairės. 2020–2021 mokslo metų ugdymo turinio ypatumai	S. Ruiba	2020-08	Metodinėje taryboje
3.6.	Mokomųjų dalykų planų aptarimas. Ugdymo turinio formavimas ir įgyvendinimas	S. Ruiba, D. Gustienė, R. Urbienė, metodinių grupių pirmininkai	2019-09	Metodinėje taryboje
3.7.	2021 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio tobulėjimo perspektyvos. 2020 m. metodinės veiklos analizė. Prioritetinių sričių nustatymas. Mokymo priemonių ir sutaupytų lėšų paskirstymas, mokytojų skatinimo prioritetai	D. Gustienė S. Ruiba, D. Gustienė, R. Urbienė, metodinių grupių pirmininkai, Darbo taryba	2019-12	Metodinėje taryboje
4.	Organizuoti direkcijos posėdžius:			
4.1.	Gimnazijos metodinės tarybos veiklos kryptys. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai	S. Ruiba, direktoriaus pavaduotojai D. Gustienė	2019-01	Direkcinėje taryboje
4.2.	Vidurinio ugdymo programos aprašo, dalykų programos, programos kurso keitimo tvarkos įgyvendinimas. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimas	D. Gustienė	2019-02	Direkcinėje taryboje
4.3.	Vadovėlių ir kitų ugdymo priemonių poreikis 2020 – 2021 mokslo metams. Būsimųjų I ir III klasių mokinių tėvų susirinkimo organizacinių klausimų aptarimas. Būsimųjų III klasių mokinių individualių ugdymo planų analizė ir perspektyvos	J. Mazalaitė D. Gustienė, R. Urbienė D. Gustienė	2019-04	Direkcinėje taryboje
4.4.	Mokytojų darbo krūviai	Administracija	2019-05	Direkcinėje taryboje
4.5.	Mokyklinių dokumentų archyvavimas. Gairės tenkinant mokinių poreikių galimybes	R. Urbienė, D. Kudriašovienė D. Gustienė	2019-06	Direkcinėje taryboje

	neformaliojo vaikų švietimo veikloje. Mokinių individualios pažangos matavimas ir rekomendacijos veiklos tobulinimui. Elektroninio dienyno privalumai ir trūkumai	D. Gustienė VGK darbo grupė R. Urbienė		
4.6.	Vidurinio ugdymo programos aprašo įgyvendinimas. Visuotinio privalomo bendrojo lavinimo įgyvendinimas	D. Gustienė	2019-09	Direkcinėje taryboje
4.7.	Gimnazijos internetinio puslapio informatyvumas. Tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimo įvertinimas, plėtra, efektyvių būdų paieška	I. Pečiulienė, A. Kazlauskienė D. Gustienė, R. Urbienė	2020-10	Direkcinėje taryboje
4.8.	Gimnazijos 2021 m. veiklos plano tikslų ir uždavinių aptarimas. Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo analizė, išvados, rekomendacijos	S. Ruiba R. Urbienė	2020-12	Direkcinėje taryboje
5.	Parengti (patvirtinti, pakoreguoti) gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus:			
5.1.	Ugdymo planą	S. Ruiba, D. Gustienė, R. Urbienė, gimnazijos kūrybinė darbo grupė, Senatas	2020-05	Senate, direkcinėje taryboje
5.2.	Lankomumo tvarkos aprašą	D. Gustienė, R. Urbienė, A. Atkočienė	2020-05	Direkcinėje taryboje
5.3.	Mokinio taisykles	R. Urbienė, A. Atkočienė	2020-06	Direkcinėje taryboje
5.4.	Mokinių socialinės veiklos tvarkos aprašą	D. Gustienė, R. Urbienė, A. Atkočienė	2020-06	Direkcinėje taryboje
5.5.	Mokomųjų dalykų ilgalaikius, trumpalaikius, teminius planus ir ugdymo programas	S. Ruiba, kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai	2020-09	Senate, direkcinėje taryboje, metodinėje taryboje
5.6.	Tarifikaciją	S. Ruiba, apskaitos darbuotojas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2020-09	Direkcinėje taryboje
5.7.	Etatų sąrašus	S. Ruiba, apskaitos darbuotojas	2020-09	Direkcinėje taryboje
5.8.	2020-2025 m. strateginį planą	S. Ruiba, gimnazijos iniciatyvinė, kūrybinė darbo grupė	2020-12	Senate, direkcinėje taryboje
5.9.	2021 metų veiklos planą	S. Ruiba, gimnazijos	2020-12	Senate, direkcinėje

		iniciatyvinės, kūrybinės darbo grupės		taryboje
5.10	Organizuoti pagrindinio ir vidurinio mokslo išsilavinimo dokumentų išdavimą ir registraciją	S. Ruiba, D. Gustienė, R. Urbienė	2020 m.	Direkcinėje taryboje
6.	Organizuoti gimnazijos veiklą:			
6.1.	Tvarkyti gimnazijos finansinius dokumentus	S. Ruiba, apskaitos darbuotojas	2020 m.	Senate, direkcinėje taryboje
6.2.	Modernizuoti materialinę bazę	S. Ruiba	2020 m.	Senate
6.3.	Atlikti įstaigos patalpų remontą	S. Ruiba, S. Šiaučukėnas	2020 m.	Mokytojų, tėvų tarybose, Senate
6.4.	Įsigyti naujų mokymo priemonių	S. Ruiba, Metodinė taryba	2020 m.	Mokytojų, tėvų tarybose, Senate
7.	Organizuoti pagalbos ugdytiniams teikimą:			
7.1.	organizuoti individualias mokytojų konsultacijas mokymosi problemų turintiems mokiniams (pagalbos mokiniui tvarkaraščio parengimas)	Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai, Vaiko gerovės komisija	2020 m.	Metodinėje taryboje
7.2.	Organizuoti darbą su gabiaisiais mokiniais, ruošti juos konkursams, olimpiadoms	Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	2020 m.	Mokytojų taryboje, direkciniame posėdyje
7.3.	Vykdyti mokinių lankomumo kontrolę	R. Urbienė, socialinis pedagogas, klasių vadovai	2020 m.	Mokytojų taryboje, direkciniame posėdyje
7.4.	Organizuoti Vaiko gerovės komisijos veiklą	R. Urbienė, VGK darbo grupių vadovai, socialinis pedagogas, klasių vadovai	2020 m.	Mokytojų taryboje, direkciniame posėdyje
7.5.	Užtikrinti žalingų įpročių prevenciją ir mokinių saugumą (1 priedas).	R. Urbienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas, psichologas, VGK darbo grupė	2020-01	Senate, direkciniame posėdyje
7.6.	Pateikti pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlą III–IV gimnazijos klasių mokiniams	D. Gustienė	2020-03	Mokytojų taryboje, direkciniame posėdyje

7.7.	Supažindinti IV gimnazijos klasių mokinius su Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka	D. Gustienė	2020-10	Metodinėje taryboje
8.	Olimpiadų, konkursų organizavimas ir dalyvavimas:			
8.1.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	D. Gustienė, lietuvių k. mokytojai	2020-01	Metodinėje grupėje
8.2.	Rusų kalbos olimpiada	R. Urbienė, A. Čukalina	2020-01	Metodinėje grupėje
8.3.	Biologijos olimpiada	S. Ruiba, T. Petrauskaitė, G. Česnauskienė	2020-01	Metodinėje grupėje
8.4.	Fizikos olimpiada	S. Ruiba, R. Stonkuvienė	2020-01	Metodinėje grupėje
8.5.	Chemijos olimpiada	S. Ruiba, L. Varnelienė	2020-01	Metodinėje grupėje
8.6.	Matematikos olimpiada	D. Gustienė, D. Benėtienė	2020-01	Metodinėje grupėje
8.7.	Jaunųjų filologų konkursas	D. Gustienė, lietuvių k. mokytojos	2020-01	Metodinėje grupėje
8.8.	Nacionalinis geografinių žinių konkursas „Paragauk pasaulio – paragauk Lietuvos“	S. Alenskienė	2020-01-24	Metodinėje grupėje
8.9.	Istorijos olimpiada	S. Ruiba, V. Pamparas	2020-02	Metodinėje grupėje
8.10.	Dailės olimpiada	D. Gustienė, R. Anankaitė	2020-02	Metodinėje grupėje
8.11.	Anglų kalbos oratorinio meno konkursas	R. Urbienė, anglų k. mokytojai	2020-02	Metodinėje grupėje
8.12.	Prancūzų kalbos olimpiada	R. Urbienė, A. Barkauskienė	2020-02	Metodinėje grupėje
8.13.	Vokiečių kalbos olimpiada	R. Urbienė, L. Kuprienė	2020-02	Metodinėje grupėje
8.14.	Ekonomikos ir verslo olimpiada	D. Gustienė	2020-02	Metodinėje grupėje
8.15.	Muzikos olimpiada	E. Mockuvienė	2020-02	Metodinėje grupėje
8.16.	Technologijų olimpiada	D. Gustienė, K. Pocevičienė	2020-02	Metodinėje grupėje
8.17.	Respublikinis vertimo ir iliustracijos konkursas „Tavo žvilgsnis“	V. Rakštienė	2020-02	Metodinėje taryboje
8.18.	Meninio skaitymo konkursas	D. Gustienė, V. Ivanauskienė, lietuvių kalbos mokytojos	2020-02	Mokytojų taryboje
8.19.	Geografijos olimpiada „Klimato kaita ir jo įtakos pasauliui“	S. Alenskienė	2020-02-11	Metodinėje grupėje
8.20.	XII vaikų ir jaunimo dainos festivalis „Ir vėl vakaras...“, skirtas Vytauto Kernagio atminimui	E. Mockuvienė	2020-03	Metodinėje taryboje
8.21.	Tarptautinis konkursas „Kengūra“ (matematikos, anglų, vokiečių kalbų)	S. Ruiba, D. Gustienė,	2020-03	Metodinėje grupėje

		R. Urbienė, R. Račienė, V. Rakštienė		
8.22.	Konkursas „Geriausias gimnazijos balsas“	E. Mockuvienė	2020-03	Metodinėje grupėje
8.23.	Konkursas „Išmanioji diena“	IT mokytojos	2020-03	Metodinėje grupėje
8.24.	Respublikinis tautinės muzikos festivalis „Trimitatis“	M. Damalienė, D. Brazdeikis	2020-03	Metodinėje grupėje
8.25.	Respublikinis „Jaunojo istorijos žinovo“ konkursas	V. Pamparas, B. Dargienė	2020-03	Metodinėje grupėje
8.26.	Techninės anglų kalbos vertimo konkursas	R. Urbienė V. Rakštienė	2020-03	Metodinėje grupėje
8.27.	Nacionalinis diktantas	D. Gustienė, lietuvių kalbos mokytojos	2020-03	Metodinėje grupėje
8.28.	Respublikinė olimpiada „Mano gaublys“	S. Alenskienė	2020-03-05	Metodinėje grupėje
8.29.	Edukacinis konkursas „Olympis“	IT ir kt. mokytojos	2020-03-11	Metodinėje grupėje
8.30.	Geografijos olimpiada	S. Alenskienė	2020-03-17	Metodinėje grupėje
8.31.	Nacionalinė teisinių žinių olimpiada	R. Urbienė	2020-03/04	Metodinėje grupėje
8.32.	Klaipėdos miesto 11 klasių istorijos esė konkursas	V. Pamparas, B. Dargienė	2020-04	Metodinėje grupėje
8.33.	Informacinių technologijų konkursas	IT mokytojos	2020-04	Metodinėje grupėje
8.34.	Klaipėdos miesto 9 –10 klasių istorijos konkursas	V. Pamparas, B. Dargienė	2020-04	Metodinėje grupėje
8.35.	Klaipėdos miesto gimnazijų konkursas „Viva Natura 2020“	Gamtos ir informacinių technologijų mokslų mokytojai	2020-04	Metodinėje grupėje
8.36.	Respublikinis konkursas „Jūrų keliais -2020“	R. Stonkuvienė	2020-04	Metodinėje grupėje
8.37.	Lietuviškos estradinės dainos konkursas	E. Mockuvienė	2020-04	Metodinėje grupėje
8.38.	Žaidimų turnyras „Bebras“	IT mokytojos	2020-04,11	Metodinėje grupėje
8.39.	Respublikinis kūrybinis gamtos mokslų konkursas „Mūsų eksperimentas“	R. Stonkuvienė	2020-05	Metodinėje grupėje
8.40.	Respublikinis kūrybinis gamtos mokslų konkursas „Fizika. Bandymai aplink mus“	R. Stonkuvienė	2020-05	Metodinėje grupėje
8.41.	Meninio skaitymo ir dainuojamosios poezijos konkursas	E. Mockuvienė	2020-05	Metodinėje grupėje
8.42.	Dailyraščio konkursas „Rusiškai rašome gražiai ir taisyklingai“	A. Čukalina, S. Bidvaitė	2020-09	Metodinėje grupėje
8.43.	Anglų kalbos dailyraščio konkursas I-IV kl.	R. Urbienė V. Rakštienė	2020-09	Metodinėje grupėje
8.44.	Anglų kalbos raiškiojo skaitymo konkursas I-IV kl.	Užsienio kalbų mokytojai	2020-10	Metodinėje grupėje
8.45.	Raiškiojo skaitymo užsienio kalba (rusų,	II užsienio kalbos	2020-10	Metodinėje

	prancūzų, vokiečių) konkursas „Gyvenimo spalvos“	mokytojai		grupėje
8.46.	Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzaminas	D. Gustienė, V. Pamparas, B. Dargienė	2020-10	Metodinėje grupėje
8.47.	Klaipėdos miesto 8 – 12 klasių „Konstitucijos žinovo konkursas	V. Pamparas, B. Dargienė	2020-10	Metodinėje grupėje
8.48.	ES programavimo savaitė CODE WEEK	A. Kazlauskienė	2020-10	Metodinėje grupėje
8.49.	Konkursas „Diktantas šiuolaikiškai“	R. Spudytė	2020-11	Metodinėje grupėje
8.50.	Informacinių technologijų olimpiada	D. Gustienė, I. Pečiulienė, A. Kazlauskienė	2020-11	Metodinėje grupėje
8.51.	Klaipėdos miesto rusų kalbos raiškiojo skaitymo konkursas „Kerintys poezijos garsai“	A. Čukalina, S. Bidvaitė	2020-11	Metodinėje grupėje
8.52.	Raštingiausio gimnazisto konkursas	D. Gustienė, lietuvių k. mokytojos	2020-11	Metodinėje grupėje
8.53.	Anglų kalbos olimpiada III kl.	R. Urbienė, anglų kalbos mokytojos	2020-12	Metodinėje grupėje
8.54.	Respublikinis jaunųjų tyrėjų konkursas „Idėjų mugė“	R. Stonkuvienė	2020-12	Metodinėje grupėje
8.55.	Nacionalinis kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas I-II klasių mokiniams	D. Gustienė, informacinių technologijų mokytojos	2020-12	Metodinėje grupėje
8.56.	Spartakiada „Mero taurei“ laimėti.	R. Urbienė kūno kultūros mokytojai	2020 m.	Metodinėje grupėje
8.57.	Oksfordo universiteto leidyklos konkursas	V. Rakštienė	2020 m.	Metodinėje grupėje
9.	Teikti ugdymo karjerai paslaugas:			
9.1.	Organizuoti išvyką į Litexpo „Studijos 2020“	S. Ruiba, R. Urbienė	2020 m.	Mokytojų taryboje
9.2.	Organizuoti susitikimus – diskusijas „Atgal į mokyklą“ su buvusiais mokiniais	R. Urbienė ir darbo grupė	2020 m.	Mokytojų taryboje
9.3.	Organizuoti veiklinimo vizitus į mokinių pageidaujamas organizacijas	R. Urbienė ir darbo grupė	2020 m.	Mokytojų taryboje
9.4.	Organizuoti informacinius susitikimus su mokymosi įstaigomis	R. Urbienė ir darbo grupė	2020 m.	Mokytojų taryboje
9.5.	Organizuoti išvyką į tarptautinę turizmo parodą ADVENTUR	S. Alenskienė	2020-01-24	Metodinėje grupėje
9.6.	Projektas „Pasimatuok profesiją“: 1. „Grožis, laisvalaikis, karjera“ kartu su Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla	G. Puzinienė	2020-03	Metodinėje grupėje
9.7.	2. „Geologo pašaukimas“ (I kl.)	S. Alenskienė	2020-10	Metodinėje grupėje
9.8.	3.„Kartografijos ir Geografinių informacinių sistemų (GIS) specialybės	S. Alenskienė	2020-11	Metodinėje grupėje

	(III kl).			
9.9.	4. „Meteorologo ir hidrologo specialybė“ (I kl.)	S. Alenskienė	2020-11	Metodinėje grupėje
10.	Organizuoti atviras pamokas:			
10.1.	Integruota literatūros ir muzikos pamoka „Liaudies pasaulėjautos raiška dainose“	L. Latožienė. E. Mockuvienė, Ia klasės mokiniai	2020-02	Metodinėje grupėje
10.2.	„Pasmėrkti negalima pasigailėti. Kur dėsimė kablelį?“ (S. Nėries likimas ir kūryba)	J.Mažeikaitė- Sakavičienė, IV a. kl. mokiniai	2020-02	Metodinėje grupėje
10.3.	„Improvizacija. Etiudai. Vaidyba“ III-IV gimnazijos klasėse	V. Pakalniškienė	2020-03	Metodinėje grupėje
10.4.	Integruota rusų kalbos ir šokio pamoka-popietė „В мире прекрасного“	A. Čukalina; G. Puzinienė	2020-03-16	Metodinėje grupėje
10.5.	„Debatų metodas anglų kalbos pamokose“	R. Urbienė, Ž. Pocevičienė	2020-05	Metodinėje grupėje
10.6.	„Ką žinai apie Europos kalbų dieną?“	R. Urbienė V. Rakštienė, anglų kalbos mokytojos	2020-09	Metodinėje grupėje
10.7.	„Mokomės kalbų kūrybiškai“	R. Urbienė, užsienio kalbų mokytojai	2020-09	Metodinėje grupėje
10.8.	Bajoro pareiga J. Radvano herojiniame epe „Radviliada“	R. Spudytė	2020-10	Metodinėje grupėje
10.9.	Integruota pamoka-popietė „Lotynų Amerikos šokiai“ kartu su H. Zudermano, „Ažuolyno“, „Vėtrungės“ gimnazijomis	G. Puzinienė	2020- 11	Metodinėje grupėje
10.10.	Specialūs pratimai lengvojoje atletikoje	Z. Sapiegaitė	2020 m.	Metodinėje grupėje
10.11.	Puolamasis smūgis tinklinyje	V. Bartninkas	2020 m.	Metodinėje grupėje
11.	Organizuoti konferencijas, autorinius seminarus, diskusijas, akcijas, dalyvauti projektinėje veikloje:			
11.1.	Projektas „Karalienė Luizė“	G. Puzinienė	2020-01	Metodinėje grupėje
11.2.	Praktinis – kūrybinis užsiėmimas Ie klasės tėvams. Kūrybinių darbų paroda.	K. Pocevičienė	2020-02	Metodinėje grupėje
11.3.	Tarptautinio projekto OFF BOOK teatrinių metodų pristatymas	V. Pakalniškienė	2020-02	Metodinėje grupėje
11.4.	Knygyno „Litterula“ konferencija–pristatymas	R. Kisielienė, leidyklos atstovai	2020-03	Metodinėje grupėje
11.5.	Kūrybinių-tiriamųjų darbų konferencija „Ieškojimas ir pažinimas – tai begalinis ėjimas į tobulybę ir save“	S. Ruiba, mokytojai	2020-03	Metodinėje taryboje
11.6.	„Pearson“ leidyklos seminaras anglų kalbos mokytojams	G. Sabūnienė	2020-04	Metodinėje grupėje
11.7.	Technologijų dalyko projektas I– IV klasių gimnazistams „Dekoratyvinės kompozicijos“	K. Pocevičienė	2020-04	Metodinėje grupėje
11.8.	I- IV klasių mokinių technologijų kūrybinių darbų paroda	K. Pocevičienė	2020-05	Metodinėje grupėje

11.9.	Praktinis-kūrybinis užsiėmimas gimnazijos bendruomenei „Molio lipdymo dirbtuvės“	K. Pocevičienė	2020-06	Metodinėje grupėje
11.10.	Kūrybos laboratorija „Nuo idėjos iki spektaklio“	V. Pakalniškienė	2020-09	Metodinėje grupėje
11.11.	Respublikinė teorinė-praktinė konferencija „Kūrybinės pamokų interpretacijos“. Kūrybinių darbų paroda	K. Pocevičienė	2020-11	Metodinėje grupėje
11.12.	Literatūrinė popietė „Kūrybos versmės“	L. Latožienė	2020-11	Metodinėje grupėje
11.13.	Žemaitijos zonos geografijos mokytojų konferencija „Mokyti mokykime iš patirties“	S. Alenskienė	2020-11	Metodinėje grupėje
11.14.	Praktinė-mokslinė konferencija „IQ ar EQ“	S. Ruiba, D. Gustienė, Kūrybinė darbo grupė	2020-11	Metodinėje grupėje
11.15.	Apskrito stalo diskusija „Gėrio ir blogio akistata literatūros kūriniuose“	L. Latožienė	2020-11	Metodinėje grupėje
11.16.	I-IV klasių mokinių technologijų kūrybinių darbų paroda „Švenčių belaukiant...“	K. Pocevičienė	2020-12	Metodinėje grupėje
11.17.	eTwinning programos projektai	V. Rakštienė	2020 m.	Metodinėje grupėje
11.18.	Projektas „Žalioji palangė“	T. Petrauskaitė	2020 m.	Metodinėje grupėje
12.	Organizuoti metodines savaites:			
12.1.	Socialinių mokslų savaitę	S. Ruiba, socialinių mokslų mokytojai	2020-01	Metodinėje grupėje
12.2.	Matematikos, informatikos ir ekonomikos savaitę	D. Gustienė, matematikos ir IT mokytojai	2020-03	Metodinėje grupėje
12.3.	Pagalbos mokiniui savaitę	S. Ruiba, A. Atkočienė, pagalbos mokiniui metodinės grupės nariai	2020-03	Metodinėje grupėje
12.4.	Gamtos mokslų savaitę	R. Stonkuvienė, gamtos mokslų mokytojai	2020-04	Metodinėje grupėje
12.5.	Kūno kultūros savaitę	R. Urbienė, kūno kultūros mokytojai	2020-05	Metodinėje grupėje
12.6.	Užsienio kalbų savaitę	R. Urbienė, V. Rakštienė, užsienio kalbų mokytojai	2020-09	Metodinėje grupėje
12.7.	Lietuvių kalbos savaitę	D. Gustienė, lietuvių kalbos mokytojai	2020-11	Metodinėje grupėje
12.8.	Meninės raiškos, technologijų ir dorinio ugdymo savaitę	D. Gustienė, meninės raiškos, technologijų ir	2020-12	Metodinėje grupėje

		dorinio ugdymo metodinės grupė		
13.	Dalyvauti miesto metodiniuose renginiuose (pagal mėnesio planus)	Metodinė taryba	2020 m.	Miesto metodinėje taryboje, metodinėse grupėse
14.	Vykdyti mokytojų profesinės kompetencijos tobulinimo programą ir mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestaciją	D. Gustienė, atestacijos komisija	2020 m.	Mokytojų ir Metodinėje tarybose
15.	Vykdyti darnaus vystymosi programą:			
15.1.	organizuoti Žemės dienos renginius gimnazijoje	T. Petrauskaitė, R. Stonkuvienė	2020-03	Metodinėje grupėje
15.2.	dalyvauti talkose Baltijos jūros pakrantėje	Klasių vadovai	2020-04	Mokytojų taryboje
15.3.	atlikti aplinkos tiriamąjį darbą pajūryje	S. Alenskienė	2020-04, 2020-10	Metodinėje grupėje
15.4.	bendradarbiauti su Jūrų muziejumi, akvariumu ir delfinariumu	G. Guntarskytė- Česnauskienė	2020 m.	Metodinėje grupėje
15.5.	bendradarbiauti su Jūrinių tyrimu centru	Biologijos mokytojai	2020 m.	Metodinėje grupėje
15.6.	tirti miesto ir regiono svarbiausių ekologinių vietovių situacijas	Biologijos mokytojai	2020 m.	Metodinėje grupėje
15.7.	integruoti darnaus vystymosi temas į mokomuosius dalykus	Dalykų mokytojai	2020 m.	Mokytojų taryboje
15.8.	leisti standus aplinkosauginė tema	Gamtos mokslų mokytojai	2020 m.	Metodinėje grupėje
15.9.	turtinti gamtos apsaugos muziejaus ekspoziciją ir ją panaudoti mokinių aplinkosauginiam ugdymui	Biologijos ir geografijos mokytojai	2020 m.	Metodinėje grupėje
16.	Organizuoti bendradarbiavimą su respublikos ir užsienio švietimo, kultūros, mokymo įstaigomis, centrais bei socialiniai partneriais:			
16.1.	bendradarbiauti su Darbo rinkos mokymo centru	R. Urbienė, klasių vadovai	2020 m.	Senate, direkciniam posėdyje
16.2.	tęsti bendradarbiavimą su Klaipėdos Universitetu	S. Ruiba	2020 m.	Senate, direkciniam posėdyje
16.3.	tęsti bendradarbiavimą su „Vytautų klubu“	S. Ruiba	2020 m.	Direkciniam posėdyje
16.4.	tęsti bendradarbiavimą su Kauno Vytauto Didžiojo universitetu	S. Ruiba	2020 m.	Gimnazijos senate

11.2. Sudaryti palankias sąlygas bendruomeniškumui ir pozityvios emocinės aplinkos kūrimui.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Organizuoti švietimo stebėseną gimnazijoje:			
1.1.	atlikti mokymosi rezultatų rodiklių įsivertinimą	S. Ruiba, D. Gustienė	2020-06	Mokytojų taryboje
1.2.	atlikti švietimo aprūpinimo ir organizavimo rodiklių įsivertinimą	S. Ruiba	2020-12	Senate
1.3.	atlikti personalą apibūdinančių rodiklių	S. Ruiba,	2020-12	Senate

	įsivertinimą	D. Gustienė, R. Urbienė		
1.4.	atlikti mokinius apibūdinančių rodiklių įsivertinimą	S. Ruiba, D. Gustienė	2020-12	Senate
1.5.	atlikti mokymo ir mokymosi procesų rodiklių įsivertinimą	S. Ruiba, D. Gustienė, R. Urbienė	2020-12	Mokytojų taryboje
1.6.	atlikti švietimo pasekmių rodiklių įsivertinimą	D. Gustienė, R. Urbienė	2020-12	Senate
2.	Atlikti veiklos įsivertinimą:			
2.1.	gimnazijos veiklos kokybės „Rezultatų“ srities temos „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ rodiklių įsivertinimą	R. Urbienė	2020-10	Mokytojų taryboje
2.2.	gimnazijos veiklos kokybės „Lyderystės ir vadybos“ srities temos „Mokymasis ir veikimas komandomis“ rodiklių „Veikimas kartu“ įsivertinimą	R. Urbienė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė	2020-11	Mokytojų taryboje
2.3.	atlikti platųjį veiklos įsivertinimą	R. Urbienė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė	2020-12	Mokytojų taryboje
3.	Atlikti tyrimus:			
3.1.	tirti sanitarinę-higieninę būklę, mokinių maitinimo organizavimą	S. Ruiba, VSP specialistas, socialinis pedagogas	2020 m.	Direkciniam pasitarime
3.2.	nustatyti mokytojų kvalifikacijos poreikių tenkinimo efektyvumą	D. Gustienė	2020-01	Direkciniam pasitarime
3.3.	išsiaiškinti priežastis, lemiančias mokomųjų dalykų, modulių keitimą III - IV gimnazijos klasėse	D. Gustienė, klasių vadovai	2020-02	Direkciniam pasitarime
3.4.	ištirti tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimo ir partnerystės įtaką gimnazijos emocinės aplinkos gerinimui	D. Gustienė, klasių vadovai	2020-04	Direkciniam pasitarime
3.5.	išsiaiškinti smurto ir patyčių apraiškas ir numatyti jų prevenciją	R. Urbienė, A. Atkočienė, A. Mėlinauskienė, mokytojai	2020-04	Direkciniam pasitarime
3.6.	tirti gimnazijos bendruomenės narių santykius	A. Mėlinauskienė	2020-04	Mokytojų taryboje
3.7.	išsiaiškinti neformaliojo vaikų švietimo poreikių tenkinimo gaires	D. Gustienė, klasių vadovai	2020-06	Direkciniam pasitarime
3.8.	apibendrinti mokinių pasiekimų ir individualios pažangos rezultatus	D. Gustienė, mokytojai	2020-06	Direkciniam pasitarime
3.9.	ištirti klasės vadovo bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais emocinę aplinką	D. Gustienė, klasių vadovai	2020-06	Direkciniam pasitarime
3.10.	įvertinti pasirengimą naujiems mokslo metams	S. Ruiba	2020-08	Mokytojų taryboje
3.11.	tirti gimnazijos mokinių adaptaciją	A. Mėlinauskienė	2020-10	Direkciniam pasitarime, I klasių tėvų susirinkime
3.12.	įvertinti akademinį klasių ir mažiau	R. Ruiba	2020-12	Mokytojų

	motyvuotų mokinių poreikių tenkinimo organizavimą			taryboje
4.	Vykdyti ugdymo(si) proceso stebėsenos programą (3 priedas)	S. Ruiba, D. Gustienė, R. Urbienė	pagal planą	Metodinėje ir Mokytojų tarybose
5.	Organizuoti tėvų švietimą ir informavimą:	S. Ruiba, D. Gustienė, R. Urbienė	2020 m.	Senate, direkciniame posėdyje
5.1.	supažindinti su PUPP organizavimo tvarka	D. Gustienė	2020-01	Direkciniame posėdyje
5.2.	pristatyti vidurinio ugdymo aprašą bei pateikti pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlą III gimnazijos klasių tėvams	D. Gustienė, dalykų mokytojai	2020-03	Direkciniame posėdyje
5.3.	supažindinti su priėmimo sąlygomis mokytis pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas	D. Gustienė, R. Urbienė	2020-04	Direkciniame posėdyje
5.4.	organizuoti Atvirų durų dienas	Administracija, mokytojai	2020-04 2020-11	Direkciniame posėdyje
5.5.	organizuoti informacinius klasių tėvų susirinkimus pateikiant informaciją apie ugdymo proceso organizavimą gimnazijoje	Administracija, klasių vadovai	2020-(09-10)	Direkciniame posėdyje
5.6.	supažindinti tėvus su elektroninio dienyno teikiamomis galimybėmis	R. Urbienė, klasių vadovai	2020-10	Direkciniame posėdyje
5.7.	supažindinti IV gimnazijos klasių tėvus su Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka	D. Gustienė	2020-10	Direkciniame posėdyje
5.8.	teikti individualias konsultacijas tėvams	Administracija, psichologas, socialinis pedagogas, klasių vadovai	2020 m.	Direkciniame posėdyje
5.9.	organizuoti informacinius tėvų susirinkimus aptariant vaikų mokymosi, lankomumo, elgesio problemas ir pasiekimus	Administracija, klasių vadovai	Kartą per pusmetį	Direkciniame posėdyje
5.10.	organizuoti individualius pokalbius su tėvais iškilus didesnėms problemoms	Administracija, klasių vadovai, psichologas, socialinis pedagogas	2020 m.	Direkciniame posėdyje
5.11.	suteikti tėvams informaciją vaikų ugdymo karjerai klausimais	R. Urbienė, klasių vadovai	2020 m.	Direkciniame posėdyje
5.12.	kviesti tėvus į gimnazijos renginius	Administracija, klasių vadovai	2020 m.	Direkciniame posėdyje
5.13.	atlikti tėvų apklausas aktualiais klausimais, naudojant elektroninį dienyną	Administracija, klasių vadovai	2020 m.	Direkciniame posėdyje
5.14.	organizuoti klasių tėvų forumus, naudojant elektroninį dienyną	Administracija, klasių vadovai	2020 m.	Direkciniame posėdyje
5.15.	organizuoti klasėje bent po vieną netradicinės formos renginį su tėvais	Administracija, klasių vadovai	2020 m.	Direkciniame posėdyje
5.16.	suburti savipagalbos tėvams grupę	Psichologas, socialinis pedagogas	2020 m.	Direkciniame posėdyje

5.17.	Organizuoti Pagalbos mokiniui dienas	Administracija, mokytojai	2020 m.	Metodinėje taryboje
-------	--------------------------------------	------------------------------	---------	------------------------

V. LAUKIAMAS REZULTATAS

12. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekti ugdymo aplinkos kokybiniai pokyčiai:

12.1. bus sudarytos palankios sąlygos kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui;

12.2. bus sudarytos sąlygos palankios sąlygos bendruomeniškumui ir pozityvios emocinės aplinkos kūrimui.

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

13. Programai įgyvendinti bus skiriama 240 tūkst. € savivaldybės biudžeto ir 700 tūkst. € valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.

14. Dalis programos bus finansuojama iš specialiųjų programų (planuojama surinkti 3,6 tūkst. € pajamų už paslaugas (patalpų nuomą) ir paramos lėšų (planuojama gauti 5 tūkst. €)).

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui.

16. Priežiūrą vykdys direktorius.

17. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

2020 METŲ SMURTO, NUSIKALSTAMUMO, ŽALINGŲ ĮPROČIŲ PREVENCIJOS IR BENDRUOMENĖS NARIŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMO PROGRAMA

1. TIKSLAS – ugdyti sveiką, aktyvų, kūrybingą, pilietišką, atsakingą, įgijusį socialinių ir dalykinių kompetencijų, būtinų sėkmingai socialinei integracijai, profesinei veiklai ir mokymuisi visą gyvenimą asmenį.

2. UŽDAVINIAI:

2.1. Siekti, kad ugdytiniai suprastų neigiamą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo poveikį žmogaus sveikatai ir visuomenei.

2.2. Ugdyti gebėjimus, skatinančius atsisakyti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų, prireikus kreiptis pagalbos ir konstruktyviai spręsti iškilusias problemas.

2.3. Ugdyti kritinį mąstymą, atsakomybę už savo veiksmus ir elgesį.

2.4. Suteikti informacijos apie prevencinės, medicininės, psichologinės, socialinės, teisinės pagalbos galimybes ir institucijas, skatinti ugdytinių gebėjimą kreiptis pagalbos.

Siekiant iškeltų uždavinių, laikomasi šių principų:

Diferencijavimo – prevencinio ugdymo uždaviniai diferencijuojami skirtingo amžiaus koncentrams, ugdymo procesas organizuojamas atsižvelgiant į mokinio ar mokinių grupės ypatumus ir ypatingus poreikius.

Kontekstualumo – atsižvelgiama į aplinkos sąlygas, ypatumus, remiamasi patirties pavyzdžiais. Integralumo – siekiama mokinio asmenybei daromo poveikio visybiškumo, t. y. neapsiribojama vien švietimu sveikatos srityje, bet integruotai ugdomi mokinių gebėjimai, įgūdžiai ir vertybinės nuostatos.

Konstruktyvumo – atskleidžiamos ne vien problemos, bet skatinama ieškoti konstruktyvių jų sprendimo būdų.

Veiksmingumo – siekiama geros prevencinio ugdymo kokybės rezultatų vykdant bendrąją prevenciją laiku ir sistemingai, numatant ir apibrėžiant orientacinius ugdytinių pasiekimus, užtikrinant tinkamą mokytojų kvalifikaciją.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingas, vykdytojai	Atsiskaitymo tvarka
1.	Pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimo mokiniams efektyvumo analizavimas, įsivertinimas.	2020 m.	Gimnazijos administracija, psichologas, Socialinis pedagogas, mokytojai, klasių vadovai	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, Mokytojų taryba, tėvų susirinkimai

2.	Sprendžiant konkretaus mokinio ar mokinių grupės problemas, mokinių ir jų tėvų ar atstovų konsultavimas, rekomendacijų teikimas.	2020 m.	Gimnazijos administracija, psichologas, socialinis pedagogas	Vaiko gerovės komisija
3.	Organizuoti prevencinių ir socialinių įgūdžių programų įgyvendinimą.	2020 m.	Gimnazijos administracija, psichologas, socialinis pedagogas, tikybos mokytoja	Mokytojų taryba, tėvų susirinkimai, bendri susirinkimai, klasės valandėlės
4.	Organizuoti šviečiamuosius informacinius tėvų susirinkimus.	2020 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, klasių vadovai	Tėvų susirinkimai, Mokytojų taryba
5.	Teikti psichologinę, socialinę pagalbą jauniems, naujiems mokytojams.	2020 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, Mokytojų taryba
6.	Fiksuoti informaciją apie pastebėtus smurto bei patyčių atvejus gimnazijos žurnale. Atvejus tirti, analizuoti, teikti rekomendacijas dėl konfliktinės situacijos sprendimo galimybių.	2020 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, klasių vadovai	Vaiko gerovės komisija
7.	Organizuoti bendrus kultūrinius – prevencinius renginius mokiniams ir mokytojams.	2020 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, Mokytojų taryba
8.	Vykdyti patyčių prevenciją ir intervenciją pagal gimnazijoje priimtas taisykles, tvarkas.	2020 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojai, kiti bendruomenės nariai	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, Mokytojų taryba
9.	Įgyvendinti gimnazijoje patyčių prevencijos programą „Raktai į sėkmę“.	2020 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, klasių vadovų susirinkimai, Mokytojų taryba
10.	Vykdyti psichotropinių medžiagų vartojimo prevencinę programą „Sniego gniūžtė“ (stovyklas, mokymus, paskaitas).	2020 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, tikybos mokytoja, savanoriai	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, klasių vadovų susirinkimai, Mokytojų taryba
11.	Vesti klasėms grupinius užsiėmimus pagal socialinių įgūdžių programą „Tiltai“.	2020 m.	Socialinė pedagogė, psichologė	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai
12.	Vykdyti prevencinius patyčių tyrimus, analizuoti tyrimų rezultatus, pristatyti rezultatų analizę gimnazijos	2020 m.	Socialinė pedagogė, psichologė	Vaiko gerovės komisija

	bendruomenei.			
13.	Vykdyti pirmų gimnazijos klasių mokinių adaptacijos tyrimus, jų rezultatų analizę ir pristatymą gimnazijos bendruomenei	2020 m.	Psichologė	Vaiko gerovės komisija
14.	Rinkti, teikti, apibendrinti (vertinti) informaciją apie atvykusių iš kitų mokyklų mokinių mokymąsi, adaptacijos problemas.	2020 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, klasių vadovų susirinkimai, Mokytojų taryba
15.	Teikti psichologinę, socialinę pagalbą specialiuosius poreikius turintiems mokiniams, jų tėvams ar globėjams.	2020 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, klasių vadovai	Mokytojų taryba
16.	Klasių psichologinio klimato tyrimai, tyrimo rezultatų analizavimas.	2020 m.	Klasių vadovai, psichologas, socialinis pedagogas	Klasių vadovų susirinkimai, susirinkimai, Mokytojų taryba
17.	Pamokų lankomumo kontrolės vykdymas.	2020 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Vaiko gerovės komisija, socialinis pedagogas	Mokytojų taryba, Vaiko gerovės komisija
18.	Bendradarbiavimas su policija, Vaikų teisių tarnyba nusikalstamumo, elgesio normų pažeidimų prevencijos klausimais.	2020 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, socialinis pedagogas	Klasių valandėlės, bendri susirinkimai, tėvų susirinkimai, klasių vadovų susirinkimai
19.	Prevencinės – psichologinės, socialinės informacijos ruošimas bei viešinimas mokyklos stenduose, gimnazijos tinklalapyje, el. dienyne, lankstinukuose.	2020 m.	Socialinis pedagogas, psichologas, Gimnazistų parlamentas, mokytojai, klasių vadovai	Gimnazistų parlamento posėdis, Mokytojų taryba, tėvų susirinkimai, bendri susirinkimai, klasės valandėlės, klasių vadovų susirinkimai
20.	Individualus tėvų ir vaikų konsultavimas, sprendžiant psichologines, asmenybės ir ugdymosi, socialinės atskirties, sveikatos problemas, trukdančias pasiekti gerų mokymosi rezultatų.	2020 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, Mokytojų taryba, susirinkimai
21.	Mokinių ir tėvų konsultavimas, siekiant padėti išspręsti jų mokymosi, psichologines, asmenybės ugdymosi, socialines ir sveikatos problemas.	2020 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai

22.	Supažindinti mokytojus su krizių prevencija.	2020 m.	Psichologas, socialinis pedagogas	Mokytojų taryba, vaiko gerovės komisija
23.	Paskaita I – II klasių mokiniams „Elektroninės patyčios“.	2020 m.	Socialinis pedagogas, psichologas, Pedagoginė, psichologinė tarnyba	Klasių valandėlės
24.	Paskaitos, integruotos pamokos mokiniams „Žalingų įpročių žala žmogaus organizmui ir socialinei veiklai“.	2020 m.	Socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas, Klaipėdos valstybinė kolegija	Pamokos, klasių valandėlės
25.	Mokyklos bendruomenės informavimas apie socialinės pagalbos galimybes gimnazijoje ir už jos ribų.	2020 m.	Socialinis pedagogas	Klasių valandėlės, tėvų susirinkimai, Mokytojų taryba
26.	Akcijos, renginiai, konkursai kartu su policijos komisariatu, Klaipėdos savivaldybe, skirtos alkoholio, tabako ir narkotinių medžiagų vartojimo prevencijai.	2020 m.	Socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Klasių valandėlės, susirinkimai
27.	Dalyvavimas akcijoje „Savaitė be patyčių“.	2020 m.	Socialinis pedagogas	Mokytojų taryba
28.	Dalyvavimas Klaipėdos miesto akcijoje „DRAUGYSTĖS ABC“.	2020 m.	Socialinis pedagogas	Mokytojų taryba
29.	Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių lavinimo užsiėmimai.	2020 m.	Psichologas, socialinis pedagogas	Klasės valandėlės
30.	Paskaita „Kraujo donorystės nauda“.	2020 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, klasių vadovai	Klasių valandėlės, susirinkimai
31.	Tuberkuliozės profilaktika. Paskaita „Tuberkuliozė“.	2020 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Klasių valandėlės
32.	Paskaita, praktiniai užsiėmimai „Burnos higiena“.	2020 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Mokytojų taryba, klasės valandėlės
33.	Lytiškumo ugdymas paskaitos „Lytinė sveikata“.	2020 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Klasių valandėlės
34.	Paskaita, praktiniai užsiėmimai „Pirma pagalba nelaimės atveju“.	2020 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Klasių valandėlės, pamokos
35.	Paskaita „Sveikai maitinimės“.	2020 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Klasių valandėlės, susirinkimai
36.	Paskaita, praktiniai užsiėmimai „Šiaurietiškas ėjimas“.	2020 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Klasių valandėlės, susirinkimai

2020 METŲ MOKINIŲ SAVIRAIŠKOS POREIKIŲ TENKINIMO PROGRAMA

1. Prioritetas - mokinių pilietiškumo ir tautinės savimonės ugdymas.
2. Tikslas - formuoti iniciatyvią, pokyčiams pasiruošusią asmenybę.
3. Uždaviniai:
 - 3.1. organizuoti tradicinius ir netradicinius kultūrinius renginius;
 - 3.2. organizuoti akcijas, minėjimus.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingas	Vykdytojai	Atsiskaitymo forma
1.	K. Donelaičio gimimo metinių minėjimas (K. Donelaičio aikštėje)	2020-01-01	S. Ruiba, lietuvių kalbos mokytojai	D. Balčiūnienė, IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
2.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes primena“	2020-01-13	D. Gustienė, gimnazistų parlamentas	Pirmą pamoką turintys mokytojai, mokiniai	Metodinėje grupėje
3.	Klaipėdos prijungimo metinių ir žuvusiųjų Klaipėdos sukilimo 1923 m. dalyvių pagerbimo ceremonija	2020-01-15	V. Pamparas, istorijos mokytojai	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
4.	Šimtadienis	2020-02-06	D. Gustienė, III-IV klasių vadovai	III-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
5.	Lietuvos Valstybės atkūrimo dienos minėjimas	2020-02-15	D. Gustienė, kūrybinė darbo grupė	I-IV klasių gimnazistai,	Metodinėse grupėse
6.	Meninio skaitymo konkursas	2020-03	D. Gustienė, V. Ivanauskienė, lietuvių kalbos mokytojai	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
7.	Frankofonijos dienos minėjimas	2020-03	A. Barkauskienė	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
8.	Kovo 11-osios- Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas	2020-03-10	Administracija, V. Pamparas, kūrybinė darbo grupė	I-IV kl. gimnazistai	Metodinėse grupėse
9.	Teatro diena gimnazijoje	2020-03	V. Pakalniškienė	VDG teatro studija	Metodinėje grupėje
10.	Žemės dienos minėjimas	2020-03/04	S. Ruiba, gamtos mokslų mokytojai	I- IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
11.	Gimnazijos 98-asis gimtadienis	2020-04	Administracija, kūrybinė darbo grupė.	I- IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
12.	Mokinių metinių tiriamųjų darbų konferencija.	2020-04	Gimnazijos vadovai, kūrybinė darbo grupė.	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
13.	Paskutinio skambučio šventė „Lik sveikas, mokyklos suole!“	2020-05	D. Gustienė, kūrybinė darbo grupė.	III klasių gimnazistai, III-IV klasių	Metodinėje grupėje

				vadovai, gimnazistų parlamentas	
14.	Mokslo metų baigimo šventė	2020-06	Gimnazijos vadovai, kūrybinė darbo grupė.	Gimnazistų parlamentas, I-III klasių gimnazistai	Direkciniame posėdyje
15.	Pagrindinės mokyklos pažymėjimų teikimo šventė	2020-06	D. Gustienė, R. Urbienė, II klasių vadovai	II klasių gimnazistai	Direkciniame posėdyje
16.	Brandos atestatų teikimo šventė.	2020- 07-16	D. Gustienė, R. Anankaitė, kūrybinė darbo grupė.	IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
17.	Mokslo ir žinių diena	2020- 09-02	Gimnazijos vadovai, kūrybinė darbo grupė	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
18.	Vytauto Didžiojo karūnavimo minėjimas	2020- 09-09	Administracija, V. Pamparas, kūrybinė darbo grupė	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėse grupėse
19.	Mokslo festivalis „Erdvėlaisis-Žemė“ 2020	2020-09	S. Ruiba, R. Stonkuvienė	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
20.	Europos kalbų diena	2020- 09-26	R. Urbienė, užsienio kalbų mokytojai	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėse grupėse
21.	Tarptautinė Mokytojo diena	2020- 10-04	D. Gustienė, kūrybinė darbo grupė	Gimnazistų parlamentas, IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
22.	„Gimnazisto vardo diena“	2020-10	D. Gustienė, kūrybinė darbo grupė	I klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
23.	Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzaminas 2020	2020-10	D. Gustienė, istorijos mokytojai	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
24.	Konstitucijos žinovo diena	2020-10	V. Pamparas, istorijos mokytojai	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
25.	Tolerancijos diena	2020-11	D. Gustienė, V. Sadzevičiūtė	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
26.	Literatūrinė popietė „Kūrybos versmės“ (kuriantys gimnazijos mokytojai ir mokiniai)	2020-11	L. Latožienė, lietuvių kalbos mokytojos	Kuriantys gimnazistai ir mokytojai	Metodinėje grupėje
27.	Improvizacijų konkursas I-III kl. gimnazistams	2020-11	D. Gustienė, gimnazistų parlamentas	I-III klasių gimnazistai, klasių vadovai	Gimnazistų parlamento posėdyje
28.	Renginiai, skirti Tarptautinei antikorupcijos dienai	2020-12	D. Gustienė, kūrybinė darbo grupė	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
29.	Kalėdiniai bendruomenės renginiai	2020-12	S. Ruiba, D. Gustienė, kūrybinė darbo grupė.	I-IV klasių gimnazistai, bendruomenės nariai	Metodinėje grupėje

2020 METŲ PEDAGOGINĖS VEIKLOS STEBĖSENOS PLANAS

1. Prioritetas – ugdymo kokybė ir veiksmingumas.
2. Tikslas – užtikrinti mokinių ugdymo kokybę.
3. Uždaviniai:
 - 3.1. gerinti pamokos kokybę;
 - 3.2. tobulinti ugdymo proceso individualizavimą ir diferencijavimą.
 - 3.3. teikti metodinę pagalbą mokytojams

Eil. Nr.	Priemonė	Laikas	Atsakingas	Atsiskaitymo forma
1.	Analizuoti brandos egzaminų rezultatus	2020-08	S. Ruiba, D. Gustienė	Mokytojų taryboje, metodinėse grupėse
2.	Analizuoti pagrindinio ugdymo rezultatus	2020-08	S. Ruiba, D. Gustienė	Mokytojų taryboje, metodinėse grupėse
3.	Analizuoti naujai atvykusių mokinių adaptacijos ir pedagoginės pagalbos efektyvumą	2020 m.	S. Ruiba, kuruojantys vadovai	Mokytojų taryboje, direkcijos posėdyje
4.	Analizuoti mokymo ir mokymosi kompetencijų ugdymą, ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo galimybes, namų darbų ir ugdymo turinio dermę	2020 m.	S. Ruiba, kuruojantys vadovai	Mokytojų tarybos posėdyje, metodinėse grupėse
5.	Įvertinti besiatestuojančių mokytojų praktinę veiklą	Pagal planą	S. Ruiba, D. Gustienė, kuruojantys vadovai	Atestacijos posėdyje
6.	Įvertinti klasių vadovų įtaką mokinių ugdymui	2020 m.	D. Gustienė	Mokytojų taryboje
7.	Įvertinti ugdymo proceso planavimą ir refleksiją	2020-04	S. Ruiba, kuruojantys vadovai	Metodinėje taryboje
8.	Įvertinti mokytojų ugdomosios veiklos tikslumą, veiksmingumą ir rezultatyvumą, bendravimą, bendradarbiavimą ir veiklą mokyklos bendruomenėje	2020-11	S. Ruiba, kuruojantys vadovai	Metodinėse grupėse
9.	Įtraukti mokytojus į savo veiklos kokybės analizę	2020-12	S. Ruiba, kuruojantys vadovai	Individualiai, metodinėse grupėse