

**KLAIPĖDOS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS  
2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas (toliau – gimnazijos ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (Žin., 2012, Nr. 76-3957), Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-766, Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, Mokinių mokymo stacionarinėje asmens priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668), Sveikatos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 (Žin., 2012, Nr. 105-5347), Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, atsižvelgiant į tarptautinių TIMSS (matematikos ir gamtos mokslų gebėjimų tyrimo), PISA (penkiolikmečių tyrimo) tyrimų rezultatus, į gimnazijos strateginius tikslus, bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo II dalies, pagrindinio ugdymo II dalies su sporto programa, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą.

Gimnazijos ugdymo plano projektą parengė gimnazijos direktoriaus 2020 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V-45 sudaryta darbo grupė.

2019–2020 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo įšivertinimas.

2019–2020 mokslo metų ugdymo plano tikslas: visiškai tenkinti gimnazistų individualius ugdymosi ir saviraiškos poreikius.

2019–2020 mokslo metais sėkmingai įgyvendintas ugdymo prioritetas – gimnazistų bendrųjų kompetencijų bei gebėjimų ugdymas.

Buvo visiškai tenkinami gimnazistų ugdymosi ir saviraiškos poreikiai, lavinami asmeniniai gebėjimai ir kūrybinės galios. Pasiteisino gimnazijos siūloma įvairi formaliojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo veikla, gimnazijos nuožiūra skirstomos valandos naudotos moduliams (matematikos, gamtos mokslų, lietuvių kalbos), konsultacijoms (visų mokomųjų dalykų), projektams (pažintiniams, socialiniams, bendrakultūriniais). Konsultacinės valandos buvo skirtos mokymosi sunkumų turinčių ar dėl ligos nelankusių gimnazistų žinių spragoms likviduoti bei gabiesiems mokiniams pasirengimui konkursams, olimpiadoms. Visi gimnazistai baigė mokslo metus su teigiamais įvertinimais. 8 gimnazistai

tapo Klaipėdos miesto ir Respublikinių olimpiadų bei konkursų prizininkais. Neformalusis gimnazistų švietimas buvo organizuotas atsižvelgiant į jų poreikius, tėvų pageidavimus, gimnazijos galimybes ir tradicijas. Puikių pasiekimų varžybose ir konkursuose pasiekė gimnazijos sportininkai (Mero taurės laimėtojai) ir meno kolektyvai („Žemaitukas“, „Dizaino studija“, „Vokalo studija“, Teatro studija“).

Pasiekimų vertinimo ir tėvų (globėjų ir rūpintojų) informavimo sistema, taikant elektroninį dienyną, padėjo lanksčiau spręsti iškilusias ugdymo (si) problemas ir užtikrinti gimnazistų saugumą. Lanksčiai ir efektingai buvo vykdoma patyčių prevencijos programa, todėl išvengta akivaizdžių patyčių pasireiškimo.

2019–2020 mokslo metais buvo gerai organizuota projektinė veikla, gimnazistai dalyvavo 18-oje tarptautinių ir respublikinių projektų. Vykdamas respublikinius ir Europos Sąjungos projektus buvo tobulinama edukacinė aplinka, įsigytos naujos ugdymo priemonės.

## **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

1. Ugdymo procesas pradedamas 2020 m. rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

<b>Klasė</b>	<b>Ugdymo proceso pabaiga</b>	<b>Ugdymo dienos</b>
I	2021-06-23	185
II	2021-06-23	185
III	2021-06-23	185
IV	2021-05-25	163

2. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę viena pamaina. Į mokslo dienų skaičių įeina valstybės numatytos švenčių dienos.

3. Ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo (II dalies) ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais:

pirmas pusmetis: 2020 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. sausio 31 d.;

antras pusmetis: 2021 m. vasario 1 d. – 2021 m. gegužės 25 d. IV klasėms,  
2021 m. vasario 1 d. – 2021 m. birželio 23 d. I – III klasėms.

4. Pamokų laikas:

1. 8.00 – 8.45 val.
2. 8.55 – 9.40 val.
3. 9.50 – 10.35 val. (pietų pertrauka I-II gimn. kl. mokiniams)
4. 11.05 – 11.50 val. (pietų pertrauka III-IV gimn. kl. mokiniams)
5. 12.20 – 13.05 val.
6. 13.15 – 14.00 val.
7. 14.10 – 14.55 val.
8. 15.05 – 15.50 val.

Pamokų laikas sporto klasei

1. 8.00 – 8.45 val.
2. 8.55 – 9.40 val.
- 3 – 4. 9.50 – 11.50 val. I-a treniruotė
5. 12.20 – 13.05 val.
6. 13.15 – 14.00 val.
7. 14.10 – 14.55 val.

\*17.30 – 19.00 val. II-a treniruotė, sporto pratybos;

\* - II arba vakarinės treniruotės laikas preliminarus, jis priklauso nuo sporto šakoms skirtų sporto salių ar kitų patalpų, ar aplinkų užimtumo grafikų. Treniruočių tvarkaraštis tvirtinamas

direktoriaus įsakymu.

5. Kiekvieną antradienį VIII pamoka – susirinkimų valanda. 1–2 gimnazijos klasių valandėlės vyksta ketvirtadienį VII pamoką, 3–4 gimnazijos klasių – pagal suderintą tvarkaraštį. Po IV-os pamokos vyksta judrioji pertrauka.

6. Ugdomojo proceso metu gimnazistams skiriamos atostogos:

<b>Atostogos</b>	<b>Prasideda</b>	<b>Baigiasi</b>
Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d.	2020 m. spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d.	2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d.	2021 m. vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d.	2021 m. balandžio 9 d.
Vasaros atostogos	2021 m. birželio 23 d.	2021 m. rugpjūčio 31 d.

7. Gimnazijoje mokymo formos įgyvendinamos:

7.1. grupinio mokymosi forma:

7.1.1. kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

7.1.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (naudojama MICROSOFT 365 sistema):

7.1.2.1. atsižvelgiant į paskelbtą ekstremalią situaciją šalyje, įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas 2020–2021 m. m. Gimnazija pagal poreikį mokyti šiuo būdu gali skirti I – IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus;

7.2. pavienio mokymosi forma:

7.2.1. savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu – mokinys savarankiškai, mokytojams teikiant grupines ar individualias konsultacijas Gimnazijoje ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių). Atsižvelgiant į motyvuotus mokinių prašymus jiems sudaroma galimybė mokyti savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu dėl nepakankamo mokinių skaičiaus nesusidarius dalyko ar jo skirtingų kursų grupėms;

7.2.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu – mokiniai, būdami skirtingose vietose, savarankiškai mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių), konsultuojami mokytojų naudojant informacinės komunikacijos technologijas.

7.3. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (keisti nustatytą pamokų trukmę; keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką; ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas; priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus) arba ugdymo procesą laikinai stabdyti, arba jį organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu šiais atvejais:

7.3.1. esant ypatingoms aplinkybėms (karantinas, ekstremali situacija, ekstremalus įvykis, ekstremali temperatūra (minus 25 °C ar žemesnė I–IV gimnazijos klasių mokiniams; 30 °C ar aukštesnė, I–IV gimnazijos klasių mokiniams), gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančioms pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

7.3.2. esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (t. y. Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.);

8. Gimnazijos IV klasės mokiniui, laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių. Gimnazijos IV klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko kalbų įskaitas arba brandos egzaminus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytu laiku. Gimnazijos II klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai

jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytu laiku.

9. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, suderinęs su Gimnazijos senatu, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Gimnazijos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS, RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

10. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt. Meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių gimnazistų asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti organizuojama neformaliojo švietimo veikla.

11. Ugdymo turinio įgyvendinimui rengiami mokomųjų dalykų ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo programos, kurios aptariamose metodinėse grupėse ir derinamos su kuruojančiu vadovu. Metodinių grupių teikimu pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir neformaliojo švietimo programas tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 1 dienos. (Mokytojų tarybos 2017-06-15 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V6-5).

12. IV gimnazijos klasių mokytojai turi galimybę koreguoti jau parengtus dvejų metų dalykų ilgalaikius planus. Pakeitimai suderinami su kuruojančiu vadovu.

13. Pamokų planus rengia jauni specialistai ir atskirais atvejais dalykų mokytojai.

14. Klasių vadovų veiklos planus rengia klasių vadovai pagal klasių vadovų metodinės grupės patvirtintą formą pusmečiams, aptaria su kuruojančiu vadovu ir pateikia direktoriui tvirtinti (Mokytojų tarybos 2017-06-15 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V6-5).

15. Neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Socialinio departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2009-09-14 įsakymu Nr. ŠV1-287 patvirtintu „Neformaliojo vaikų švietimo programų mokinių atostogų metu vykdymo tvarkos aprašu“.

16. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

17. Gimnazija mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su Gimnazistų parlamentu, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

18. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos, atsižvelgiant į bendruosius valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro ir vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus. Valandos kiekvienai programai įgyvendinti skiriamos visiems mokslo metams, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę.

19. Gimnazija siūlo mokiniams skirtingų krypčių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Esant poreikiui ir galimybėms, neformaliojo vaikų švietimo veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

20. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta gimnazistų asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą gimnazistai renkasi laisvai, ji atliekama įgyvendinant neformaliojo švietimo programas, socialinę ir projektinę veiklą.

21. Neformaliojo vaikų švietimo valandos paskirstytos atsižvelgiant į gimnazistų amžių, klasių komplektų skaičių, neformaliojo švietimo organizavimo tradicijas ir tikslingumą.

22. Neformaliojo vaikų švietimo grupėse gimnazistų skaičius turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių.

23. Neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį.

24. Gimnazijoje įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos:

Eil. Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo programos pavadinimas	Gebėjimų ugdymas	Val. sk.
1.	Tautinės muzikos ir šokių studija „Žemaitukas“ liaudies instrumentų orkestras, kanklių, skudučių grupė	Meninių	10
2.	Tautinės muzikos ir šokių studija „Žemaitukas“ folklorinių šokių grupė	Meninių	4
3.	Tautinės muzikos ir šokių studija „Žemaitukas“ birbynių grupė ir folklorinė kapela	Meninių	5
4.	Šokio studija	Meninių	5
5.	VDG teatro studija	Meninių, komunikacinių	3
6.	Renginių organizavimo būrelis	Meninių, komunikacinių	3
7.	Vokalo studija	Meninių	7
8.	Ispanų kalbos būrelis	Komunikacinių	1

9.	Dizaino studija	Meninių	2
10.	K. Donelaičio muziejus	Komunikacinių	2
11.	Tenisas	Sportinių	2
12.	Tinklinis	Sportinių	2
13.	Krepšinis	Sportinių	2
14.	Rusų kalba gabiesiems mokiniams	Komunikacinių	2
15.	Garso režisūra	Meninių, komunikacinių	2
16.	Vokalo studijos muzikinė išraiška	Meninių, komunikacinių	3
	Iš viso:		55

25. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti. Individualų ugdymo planas sudaromas mokiniui besimokančiam pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą; asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio; mokiniui, kuris mokomas namie; Individualus planas sudaromas mokiniui, kurio pasiekimai žemi, arba mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypatingai galinčių pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenis, gabumams plėtoti ir gebėjimams ugdyti, ir siekti individualios pažangos).

26. Individualaus ugdymo plano formą patvirtinta gimnazijos senato 2016-06-25 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V5-2).

27. Individualus ugdymo planas sudaromas rašytine forma gimnazijos ar gydytojų nustatytam laikotarpiui ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, gimnazistams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams - pasirašytinai), gimnazijos vadovams. Šie planai yra tvirtinami gimnazijos vadovo.

28. Vertinant gimnazistų pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-201 ir Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-202.

29. Planuodamas ugdymo turinį mokytojai planuoja ir gimnazistų pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo (si) tikslais atsižvelgdami į gimnazistų turimą patirtį, mokymosi stilių, gebėjimus. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, gaunama ugdymo procese, panaudojama, nustatant mokinių mokymosi poreikius, pritaikant ugdymo turinį individualiai mokiniui, mokinių grupei ar klasei, aptariant mokymosi pasiekimus ir pažangą su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais). Su vertinimo sistema mokytojai supažindina gimnazistus (pasirašytinai), tėvus (globėjus, rūpintojus) pagal poreikį.

30. Pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, gimnazistams žinomais kriterijais, susietais su Bendrosiomis programomis, skatina jų mokymosi pažangą, asmeninių galių plėtojimą. Pažymiu vertinami pasiekimai baigus dalyko programos temą, skyrių, kitą užbaigtą programos dalį. Pažymiu vertinamos kontrolinės, savarankiškos užduotys, kūrybiniai, laboratoriniai, projektiniai darbai. Geresniems rezultatams pasiekti ir pažangai vertinti mokytojai naudoja formuojamąjį ugdomąjį

vertinimą, diagnostinį vertinimą, apibendrinamąjį sumuojamąjį vertinimą, o mokiniai orientuojami naudoti įsivertinimą.

31. Gimnazistų pasiekimai vertinami 10 balų sistema. Taikomos ir kitos gimnazijos metodinių grupių apčiuotos vertinimo sistemos (kaupiamieji balai, kreditai, taškai, plusai ir pan.), numatant konvertavimo į dešimtbalę sistemą galimybes (Metodinės tarybos 2017-06-15 posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 5)).

32. Su vertinimo kriterijais dalyko mokytojai supažindina per pirmąsias dalyko pamokas rugsėjo mėnesį, o klasės vadovai supažindina tėvus (globėjus, rūpintojus) su gimnazijos vidaus tvarka pateikdami informaciją edienyne.

33. I gimnazijos klasių ir naujai atvykusių gimnazistų pasiekimai nevertinami pažymiu adaptacinio laikotarpio metu (rugsėjo mėnesį arba vieną mėnesį nuo atvykimo į gimnaziją pradžios).

34. Mokslo metų pabaigoje vykdomas I, II, III gimnazijos akademinų klasių mokinių integruotas žinių patikrinimas, o mokslo metų eigoje mokiniai atlieka pasirinktus kūrybinius arba tiriamuosius darbus, už kuriuos atsiskaito mokslo metų pabaigoje ir įvertinami pagal nustatytą tvarką.

35. Dorinio ugdymo (etikos, tikybos), pilietiškumo pagrindų, žmogaus saugos, pasirenkamųjų dalykų ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės kūno kultūros pamokose mokinių mokymosi pasiekimai pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

36. Kūno kultūros, muzikos, dailės, teatro, šokio, ekonomikos, 3-os užsienio kalbos (rusų, vokiečių, prancūzų), technologijų mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu.

37. Dalyko programos modulio mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“, jie įskaitomi į dalyko įvertinimą.

38. Įrašas „atleistas“ įrašomas, jeigu gimnazistas atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą.

39. Įrašas „neįskaityta“ – jeigu gimnazisto pasiekimai nėra įvertinti. Gimnazistas, be priežasties praleidęs 1/3 dalykui skirtų pamokų, laikomas nesimokęs to dalyko, jei neatsiskaito iki nurodyto termino.

40. Apie mokymosi sėkmingumą gimnazistų tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami per elektroninį dienyną, klasių tėvų susirinkimuose, atvirų durų dienų metu (du kartus per metus) ir individualiai, pateikiant mėnesio pažymių suvestines.

41. Gimnazistų pasiekimų įvertinimo objektyvumas nustatomas pagal Pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarką, patvirtintą Mokytojų tarybos 2017 m. birželio 15 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V6-5).

42. Gimnazistų kūrybiniai ir sportiniai gebėjimai bei pasiekimai pristatomi koncertų, parodų, popiečių, varžybų ir kitų neformaliojo ugdymo renginių metu.

43. Dalykų programų skirtumų likvidavimo ir atsiskaitymo tvarka:

43.1. gimnazistui, turinčiam nepatenkinamą metinį vertinimą, suteikiama galimybė atsiskaityti iki mokslo metų pabaigos;

43.2. dalyko mokytojas ruošia individualų atsilikimo likvidavimo planą, numato atsiskaitymo datą;

43.3. su planu supažindinami tėvai (globėjai, rūpintojai) ir gimnazistai pasirašytinai;

43.4. gimnazistui, perkeltam į aukštesnę klasę su nepatenkinamais įvertinimais, skiriamas savarankiškas atsiskaitymas, kuris fiksuojamas savarankiško ugdymo dienyne.

44. Jeigu mokinys:

44.1. neatliko gimnazijos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), gimnazija numato 10 d.d. (dviejų savaitių) laiką, per kurį jis turi atsiskaityti, ir suteikia reikiamą mokymosi pagalbą, iki mokiniui atsiskaitant. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per mokyklos numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

44.2. neatliko gimnazijos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, gimnazijos vadovo pateiktų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje

fiksuojamasis įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

45. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja gimnazijos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

46. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirenko nuoseklias ir ilgalaikes socialines ir emocines kompetencijas ugdančias prevencines programas (programos „Tiltai“ tikslai – turinčių elgesio sunkumų, nusikalsti linkusių paauglių socializacija, psichologinio atsparumo stiprinimas, jų prosocialių vertybių ir nuostatų diegimas. Gimnazija prevencinės programos įgyvendinimą integruoja į etikos, tikybos, istorijos, pilietiškumo ir lietuvių kalbos ugdymo turinį bei neformaliojo vaikų švietimo veiklas. Gimnazija prevencinei programai įgyvendinti numato naudoti mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas.

47. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar/ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį. Po 4 pamokos organizuojama 20 min. fizinio aktyvumo pertrauka.

48. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja kelių dalykų turinį, dalykų turinio temas ar problemų sprendimą. Integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas organizuojamas gimnazijos pasirinktu būdu:

48.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į ekonomikos, biologijos, chemijos, psichologijos, etikos, tikybos pamokas ir klasės valandėles;

48.2. Antikorupcinio ugdymo programa – į istorijos, pilietinio ugdymo, ekonomikos pamokas, neformalųjį švietimą ir klasės valandėles;

48.3. Smurto ir patyčių mažinimo prevencijos programa – į visų dalykų pamokas ir klasės valandėles;

48.4. ŽIV/AIDS prevencijos programa – į biologijos, dailės, etikos, tikybos, psichologijos pamokas ir klasės valandėles;

48.5. Sveikos gyvensenos programa (sveikatos ugdymas) – į kūno kultūros, biologijos, technologijų pamokas ir klasės valandėles;

48.6. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos – į mokomųjų dalykų ir neformaliojo švietimo programas;

48.7. Civilinės saugos ir Priešgaisrinės saugos mokymo programos – į vidurinio ugdymo dalykų programų turinį;

48.8. Darnaus vystymosi, mokymosi mokyti, komunikavimo, kultūrinio sąmoningumo programos - į pagrindinio ugdymo mokomųjų dalykų ir neformaliojo švietimo programas;

48.9. Laisvės kovų istorijos programa (18 pamokų) – į istorijos, pilietiškumo pagrindų ir lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo programų turinį;

48.10. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa – į biologijos ugdymo programos turinį bei įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas;

48.11. Etninės kultūros ugdymo programa – į neformalaus švietimo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos ugdymo programas;

48.12. Ugdymo karjerai programa – į visų mokomųjų dalykų programų turinį ir neformalų ugdymą;

48.13. Žmogaus saugos programa – į gamtos mokslų programų turinį ir 0,5 valandos skirta II gimnazijos klasių mokinių ugdymo programoje;

48.14. Konfliktų prevencijos programa – į etikos ir tikybos programų turinį;

48.15. Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa – į etikos ir tikybos bei biologijos programų turinį;

49. Integruojamos temos ir laikotarpiai nurodomi mokytojų ilgalaikiuose dalykų planuose.

50. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma:



50.1. integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse ar puslapiuose;

50.2. integruojamoji programa kaip atskiras dalykas, jei ji įgyvendinama, skiriant jai pamokų kaip atskiram dalykui;

50.3. integruojamoji programa kaip atskiras dalykas, jei jai skiriamos atskiros mokymosi dienos per mokslo metus (nurodoma, kiek pamokų skiriama).

51. Gimnazija sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų, inžinerijos dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus ir vykdomomis veiklomis prisideda prie mokslo populiarinimo ir inovacijų kultūros ugdymo.

52. Gimnazija analizuoja mokinių pasiekimus ir pažangą mokantis įgyvendinamą integruojamąją programą pasirinktu būdu ir priima sprendimus dėl įgyvendinimo kokybės gerinimo ar tolesnio turinio integravimo, taip pat stebi, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus rezultatus, ir priima sprendimus dėl tolesnio mokymo organizavimo būdo.

53. Integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) – tai dalyko turinio mokymas(is) užsienio kalba. Tokio mokymo(si) tikslas – dalyko ir kalbinių kompetencijų ugdymas. Integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) įgyvendinamas:

53.1. dalyko ir užsienio kalbų mokytojams parengus ugdymo programą – debatų ilgalaikį planą. Programą įgyvendina dalyko mokytojas, užsienio kalbos mokytojas arba dalyko ir užsienio kalbos mokytojas kartu;

53.2. dalyko arba užsienio kalbos pamokose, arba kaip dalyko modulis, skiriant pagal poreikį pamoką(-ų) iš ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti numatytų pamokų.

54. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ir neformalus ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

54.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniais, dalyvaujantiems šiose veiklose išplečiamos kūrybinės galimybės, gilinamos žinios, tobulinamos pažintinės kompetencijos ir ugdomos vertybinės nuostatos;

54.2. veiklomis skatinančiomis pilietinį įsitraukimą bus ugdomas gebėjimas priimti sprendimus ir didinama motyvacija dalyvauti gimnazijos ir miesto bendruomenės veiklose. Numatoma, kad šios veiklos padės mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

54.3. veiklomis padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

54.4. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudarys galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

55. Planuojamos veiklos:

1.	Savivaldos diena, skirta Tarptautinei Mokytojų dienai
2.	Antikorupcinės kultūros diena
3.	Profesinio veiklinimo diena
4.	Kūrybingumo ir praktinio žinių pritaikymo pamokos
5.	Etninės kultūros ugdymo diena
6.	Socialinės – pilietinės akcijos ir veiklos
7.	Bendruomenės diena
8.	Kūrybinių tiriamųjų darbų konferencija

56. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė – pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Mokiniai savo socialinės – pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys pagal pateiktą formą. Organizuojant šio pobūdžio veiklas, sudaroma galimybė mokiniui atlikti jas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

57. Direktorius pavaduotojai ugdymui organizuoja mokytojų, dirbančių vienoje klasėje ar grupėje, bendradarbiavimą sprendžiant gimnazistų mokymosi krūvio optimizavimo klausimus. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra optimalus ir paskirstytas proporcingai.

58. Klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą:

58.1. namų darbai skiriami atskirų klasių gimnazistams taip, kad neviršytų sveikatos priežiūros specialistų rekomenduojamų normų;

58.2. namų darbai neskiriami atostogų ir savaitgalių metu.

58.3. kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai (atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui):

58.3.1. gimnazistams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

58.3.2. apie kontrolinį darbą informuojama ne vėliau kaip prieš savaitę;

58.3.3. kontroliniai darbai neskiriami po atostogų ar šventinių dienų;

58.3.4. kiekvieno mėnesio pradžioje gimnazistams pateikiamas elektroniniame dienyne suderintas kontrolinių darbų grafikas.

59. Per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos. Per savaitę – 35 pamokos.

60. Gimnazistai, baigę arba lankantys dailės, choreografijos, muzikos mokyklas bei sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas, gali būti atleidžiami nuo privalomo atitinkamo dalyko pamokų arba dalies pamokų lankymo (Mokytojų tarybos 2017-06-15 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V6-5)):

60.1. gimnazistai, lankantys sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, atleidžiami tik nuo tos sporto šakos, kurią jie lanko, pamokų. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų gimnazistas atleidžiamas, mokytojui susipažinus su neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šios programos turi derėti su bendrųjų programų turiniu;

60.2. gimnazistas, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų (pirmos ir paskutinės pagal tvarkaraštį), tuo metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai (skaitykloje, bibliotekoje).

60.3. gimnazistų gautus įvertinimus, mokantis pagal neformaliojo švietimo programas, dalyko mokytojas įskaityto ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą.

61. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius, nes mokiniui pagal tai turi būti pritaikomi mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, mokymosi tempas, mokymosi aplinka ir gali būti skiriamas nevienodai mokymosi laiko. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos.

62. Ugdymo diferencijavimas vykdomas panaudojant valandas, skirtas mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (Mokytojų tarybos 2016-06-16 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V6-5)):

62.1. ilgalaikių projektų vykdymui;

62.2. individualiam darbui su gimnazistais (pasiekimų skirtumams mažinti);

62.3. individualioms ir grupinėms konsultacijoms (gimnazistams, turintiems mokymosi sunkumų dėl ligos, pasibaigus pusmečiui, keičiant dalyko kursą ar programą, parvykus iš užsienio; itin gabiems gimnazistams ruošti olimpiadoms, konkursams).

63. I–II gimnazijos klasėse matematikos 1 savaitinė pamoka dalijama į grupes bei teikiamos konsultacijos.

64. I–IV klasių akademinių poreikių gimnazistams vykdant gilesnį diferencijavimą ir individualizavimą, atsižvelgiant į ugdymosi poreikius bei siekiant aukštesnių rezultatų (visiems mokomiesiems dalykams pagal poreikį).

65. I–III gimnazijos akademinės klasės pasirenka kūrybinius – tiriamuosius darbus.

66. I–III bendrojo ugdymo klasėms rekomenduojama pasirinkti metinius darbus.

67. I–III gimnazijos klasių metiniams darbams aprašomosios dalies gali nebūti (sudaromas tik darbo įgyvendinimo planas).

68. I gimnazijos klasės mokiniams kūrybinių – tiriamųjų arba metinių darbų temas siūlo mokytojai.

69. III–IV gimnazijos klasėse vykdant gilesnį mokymosi diferencijavimą ir individualizavimą gimnazistai gali laisvai rinktis pasirenkamuosius akademinio ar praktinio pobūdžio modulius.

70. III gimnazijos klasės tęsia kūrybinius – tiriamuosius darbus arba renkasi naujas temas.

71. IV gimnazijos klasėse vykdomi bandomieji egzaminai (sausis – kovas).

72. Kūrybinių – tiriamųjų arba metinių darbų temas II–III gimnazijos klasių mokiniai patys derina su mokytojais iki spalio 15 d. ir pasirašo darbo įgyvendinimo planą.

73. Kūrybinis – tiriamasis arba metinis darbas vertinamas įskaita.

74. I–III kl. mokinių mokymosi pasiekimų lygiui ir daromai pažangai nustatyti du kartus per metus organizuojami lietuvių kalbos, užsienio kalbos, matematikos, informacinių technologijų, gamtos mokslų ir socialinių mokslų pusmečio kontroliniai darbai pagal atskirą grafiką. Darbai vertinami pažymiu. Pirmojo darbo rezultatai fiksuojami elektroniniame dienyne. Po antrojo kontrolinio darbo mokytojas organizuoja pamoką, kurioje mokiniai analizuoja abu darbus, lygina jų rezultatus, nustato, kokią kiekvienas mokinys padarė pažangą, ką turėtų dar tobulinti. Mokiniai pildo individualios pažangos įsivertinimo lapą. Kuruojantys vadovai kartu su mokytojais analizuoja kontrolinių darbų rezultatus ir priima sprendimus dėl tolesnio mokinių mokymo(si) strategijų.

75. Siekiant apibendrinti turimas žinias, tinkamai pasiręngti Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai (toliau PUPP), II kl. mokiniams II pusmetį organizuojami bandomieji PUPP. Darbai vertinami pažymiu. Darbo rezultatai fiksuojami elektroniniame dienyne. Kuruojantys vadovai kartu su mokytojais analizuoja bandomųjų PUPP rezultatus.

76. Užsienio kalboms mokyti pagal jų mokėjimo lygį II kl. mokiniams organizuojami užsienio kalbų (anglų, vokiečių, rusų, prancūzų) mokėjimo lygio nustatymo testai. Darbo rezultatai fiksuojami elektroniniame dienyne.

77. Siekiant apibendrinti turimas žinias, padėti tinkamai pasiruošti brandos egzaminams, IV klasių mokiniams II pusmetį organizuojama Bandomųjų egzaminų sesija pagal iš anksto numatytą grafiką. Mokinys privalo dalyvauti bandomajame gimtosios kalbos (lietuvių) egzamine ir nors dviejuose jo pasirinktuose egzaminuose. Darbai vertinami pažymiu. Darbų rezultatai fiksuojami elektroniniame dienyne. Kuruojantys vadovai kartu su mokytojais analizuoja bandomųjų brandos egzaminų rezultatus ir priima sprendimus dėl švietimo pagalbos teikimo bei, jeigu reikia, ilgalaikio plano koregavimo.

78. Dalyvavimas pusmečio kontroliniuose, bandomuosiuose PUPP, bandomųjų brandos egzaminų sesijoje yra rekomenduojamas. Nedalyvaujantiems mokiniams sudaromos sąlygos parašyti darbą.

79. pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje mokiniai renkasi dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. Įsakymu Nr. ISAK-715 (Žin., Nr. 35-1260);

80. III–IV klasių gimnazistai pagal savo polinkius ir interesus renkasi dalykų kursus (išplėstinį ar bendrąjį), pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius. Siūloma pasirinkti didesnį negu minimalų valandų skaičių išplėstinio kurso dalykų mokymui.

81. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, gali būti trumpo laikotarpio – tik tam tikroms užduotims atlikti arba tam tikro dalyko pamokoms. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), jis neturi daryti žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms, mokinių santykiams klasėje ir mokykloje. Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

## **PENKTAS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

82. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

83. Gimnazijos direktorius įsakymu paskiriamas asmuo (direktoriaus pavaduotojas ugdymui), atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

84. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

84.1. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus mokyklos bendruomenėje;

84.2. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams, ypač iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, migrantams ir kitiems, kurių lietuvių kalba nėra gimtoji, taip pat antramečiauajantiems;

84.3. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

84.4. tobulina gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdama grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui; jais grindžia reikiamus sprendimus dėl įvairių mokinių grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir visos mokyklos indėlio į mokinių pažangą;

84.5. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypatingai dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, berniukams ir mergaitėms.

84.6. skatina mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą.

85. Gimnazija užtikrina ne atsitiktinę, bet sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).

86. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojama gimnazijos Vaiko gerovės komisija, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba, pavyzdžiui, rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla gimnazijoje ar už gimnazijos ribų ir kt.

87. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi pagalba šiais atvejais: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos; kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus bei kitais pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

88. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokančio mokytojo rekomendacijų.

89. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

89.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

89.2. nuolatinės ar pagal poreikį konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

89.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

89.4. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas);

89.5. kitus, kuriuos pasiūlo Gimnazijos vaiko gerovės komisija.

90. Teikiant mokymosi pagalbą, sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai. Mokymosi pagalbai teikti, skiriant konsultacijas ar didesnę pamokų skaičių dalykui mokytis, panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti. Šios pamokos panaudojamos ir teikiant pagalbą mokinių namų darbų užduotims atlikti. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

## **ŠEŠTAS SKIRSNIS**

### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

91. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį ir numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokytis asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

91.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

91.2. aptaria gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus; gimnazijos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;

91.3. atsižvelgus į 91.1 ir 91.2 punktuose nurodytus dalykus parengia atvykusio mokinio įtraukties į gimnazijos bendruomenės gyvenimą planą:

91.3.1. numato vieno mėnesio adaptacinio laikotarpio trukmę;

91.3.2. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

91.3.3. numato klasės vadovo (kuratoriaus), mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis;

91.3.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

- 91.3.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;
- 91.3.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;
- 91.3.7. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

## **SEPTINTAS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS**

92. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje (32 mokiniai).

93. Norint garantuoti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias gimnazistų darbo sąlygas, atsižvelgiant į jų skaičių klasėje, jų poreikį, lytį, saugą, darbo vietas, klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas (žr. ugdymo plano 1, 2, 3, 4, 5 priedus) gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

93.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

93.2. užsienio kalboms(1–ajai, 2–ajai, 3–ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

93.4. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

93.5. kūno kultūros I ir II gimnazijos klasėse, remiantis Europos sąjungos rekomendacijomis, dėl saugios vaikų emocinės aplinkos, higienos reikalavimų (gimnazijos senato 2016 m. birželio 14 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V5-2));

93.6. laikinųjų grupių sudarymui. Laikinosios grupės sudaromos iš gimnazistų, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą. Minimalus gimnazistų skaičius laikinojoje grupėje – 12 (išimties atveju, mokymosi tęstinumui užtikrinti arba atsižvelgus į mokinių poreikius (prancūzų kalbai arba gimnazijoje populiariuoms netradicinėms užsienio kalboms (švedų, ispanų) bei turimas lėšas, gali būti mažiau), o maksimalus – 30.

93.7. klasė į grupes dalijama ir sudaromos laikinosios grupės mokymosi, švietimo pagalbai teikti (konsultacijoms), dalykams mokytis, gamtos mokslų dalykų eksperimentiniams darbams atlikti, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas, bet tik tuo atveju, jeigu gimnazijai pakanka mokymo lėšų.

94. Laikinosioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui skirtos pamokos ir laikinoms grupėms sudaryti skirtos valandos (pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti), nedidinant maksimalaus privalomo pamokų skaičiaus asmeniui.

95. Gimnazistai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose mobiliose grupėse.

## **AŠTUNTAS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

96. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

97. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar(ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus

gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniai, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

98. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui gimnazijos I–II klasėse – 15, gimnazijos III–IV klasėse – 14 savaitinių pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniais, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupine mokymosi forma – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 124, 143 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę.

99. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokos panaudojamos mokinio pasiekimams gerinti.

## **II SKYRIUS**

### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

100. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniai sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas).

101. Gimnazija nustato ir skiria 1 mėn. adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis į šią veiklą įtraukiamas klasei vadovaujantis mokytojas, mokiniai savanoriai, gimnazijos švietimo pagalbos specialistai ir kt. Dalį ugdymo proceso mokslo metų pradžioje numatoma organizuoti ne pamokų forma. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimų ir pažanga pažymiais nevertinami.

102. Gimnazija, formuodama pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis pagilinto dalykų (1-os užsienio kalbos, matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų) mokymosi programas, joms įgyvendinti panaudojant pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti mokantis:

102.1. užsienio kalbos ir kūno kultūros;

102.2. kitų dalykų (matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų) kaip dalyko modulių (mokantis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį);

103. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: nuolatinėms ir pagal poreikį konsultacijoms, mokinio pasirinktiems dalykams ar dalykų moduliams mokytis, diferencijuoto ugdymo turiniui įgyvendinti, projektinei ir kitai veiklai.

104. I-II klasių gimnazistams siūlomi moduliai ir konsultacijos matematiniams, kalbiniais, socialiniams, ekonominiams, komunikaciniams, informaciniams, kūrybiniais gebėjimams, sveikatos, bendrosios kultūros, asmeniniams interesams ir gebėjimams ugdyti, pasiekimų spragoms

kompensuoti (žr. ugdymo plano 1–2 priedus), t.y. sudaromos sąlygos mokiniams pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 (Žin., 2008, Nr. 35-1260):

104.1. dalykų modulius gimnazistai renkasi laisvai, savo pasirinkimą įformindami prašymu;

104.2. gimnazistų pasiekimai mokantis modulio programos įskaitomi į mokomojo dalyko įvertinimą;

104.3. pamokų, skirtų dalykų moduliams, projektiniams darbams atlikti, apskaita vykdoma tam skirtame dienyne.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

105. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra), užsienio kalbos, matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė – pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra).

106. Gimnazija integruoja į lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos ir neformalaus vaikų švietimo pamokas Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos nuostatas ir į visų mokomųjų dalykų programas įtraukiamos Ugdymo karjerai programos nuostatos.

107. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

107.1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba mokinys rinkasi dvejiems metams.

107.2. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

107.2.1. siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ar kt.;

107.2.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas (skiria konsultacijas, organizuoja mokymąsi laikinojoje grupėje ir kt.);

107.2.3. integruoja į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;

107.2.4. mokiniui, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, mokyti lietuvių kalbos ir literatūros sudaromas individualus ugdymo planas: skiriamos konsultacijos, sudaroma galimybė savarankiškai mokyti; gimnazijos nustatytu laikotarpiu (semestro) pasiekimai vertinami pagal individualius mokymosi pasiekimus; siūloma rinktis parengtas pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas.

107.3. Užsienio kalbos.

107.3.1. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa I–II gimnazijos klasėse orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį, o antrosios – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

107.3.2. Užsienio kalbos mokoma pagal kalbos mokėjimo lygį, kuris nustatomas, naudojantis Europos kalbų aplanku arba (ir) savarankiškai mokytojų pasirinktais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais. Užsienio kalbos siekiamas mokymosi lygis nurodomas elektroniniame dienyne.

107.3.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, II gimnazijos klasėse vykdomas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

107.3.4. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokyti užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokyti užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei



numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

107.3.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

107.3.4.2. susidarius mokinių grupei (5 ir daugiau mokinių), atsižvelgdama į mokymo lėšas gimnazija, visai grupei skiriamos dvi papildomos pamokos.

107.3.5. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

#### 107.4. Matematika.

107.4.1. Mokinių matematikos žinių lygis, remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, yra nepakankamas, todėl skiriama daugiau dėmesio jam įtvirtinti sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius.

107.4.2. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamosi problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis, visiems mokiniams kelti aukštus mokymosi lūkesčius.

107.4.3. Nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais, kurie leidžia objektyviai įvertinti kiekvieno mokinio pasiekimus ir sudaryti galimybes stebėti individualią pažangą ir teikti reikalingą mokymosi pagalbą mokyklose), numatoma pagalba mokiniams (užduotys ir metodai spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi. Šiems mokiniams skiriama laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais.

107.4.4. Ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiamos įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudojamosi nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais. Rekomenduojama mokiniams lankyti matematikos būrelius, dalyvauti olimpiadose, konkursuose.

107.4.5. Susitarta tikslingai naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyviasias užduotis). Ypatingai naudotis atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką.

107.4.6. I ir II klasių gimnazistai 1 savaitinę matematikos pamoką dalijami į grupes pagal jų mokymosi lygį, gebėjimus, pasiekimus ir vykdomos konsultacijos (žr. ugdymo plano 1–2 priedus).

#### 107.5. Informacinės technologijos.

107.5.1. gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių.

#### 107.6. Gamtamokslinis ugdymas.

107.6. 1. Siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą, pirmiausia, reikėtų tobulinti mokinių pasiekimus Žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse.

#### 107.6. 2. Gimnazija užtikrina, kad:

107.6.2.1. per gamtos mokslų dalykų pamokas būtų mokomasi tiriant. Ypač tai svarbu mokant fizikos ir biologijos;

107.6.2.2. gamtos mokslų dalykų turinys apimtų mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimų mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis ugdymą;

107.6.2.3. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas. Ugdymo procese taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius.

107.6.3. Įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį deramai dėmesio skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skirti gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime.

107.6.4. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti specifinius eksperimentus gimnazijoje sudaromos sąlygos juos atlikti atviruose priegios centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose.

107.6.5. Gimnazijoje mokymosi aplinka gamtamoksliniam pritaikoma eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Dvi gamtos mokslų pamokos organizuojamos vieną po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus. Eksperimentinių ir praktinių darbų metu klasė dalijama į grupes.

107.6.6. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi ne tik kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, šiuolaikiškoms edukacinėms erdvėms, mokymosi ištekliams už gimnazijos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijomis, nacionaliniais parkais ir kt.), bet turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis.

107.6.7. Gimnazija skatina mokinius įsitraukti į gamtos mokslų klubų, būrelių, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių (biotechnologijų, modeliavimo, aplinkosaugos, elektronikos, jaunojo tyrėjo) veiklas, dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose (STEM mokslų konkurse „Mūsų eksperimentas“, Fizika aplink mus), organizuoja veiklą po pamokų, įtraukiančią mokinius į tyrinėjimus, arba, nesant galimybių tai atlikti mokykloje, siunčia mokinius į kitas institucijas (sudaryta bendradarbiavimo sutartis su KU Jūros technologijų ir gamtos mokslų fakulteto Jūrų inžinerijos katedra).

#### 107.7. Technologijos.

107.7.1. I klasių gimnazistai mokomi technologijų dalyko pagal privalomą 17 val. integruoto technologijų kurso programą, po kurios renkasi vieną iš keturių siūlomų technologinių programų: mitybą, gaminių dizainą, tekstilę, konstrukcines medžiagas.

Eil. Nr.	Turinio tematika	Ugdomi gebėjimai	Val. sk.	Tarpdalykinė integracija	Vertinimas
1	Pažintinė ekskursija į Klaipėdos Valstybinį muzikinį teatrą	Susipažins su teatrinio kostiumo istorija, siuvėjo – modeliuotojo profesija	4	Technologijos, teatras, muzika	Diagnostinis
2.	Integruotas technologijų – fizikos projektas: „Gaminiai iš antrinių žaliavų“	Gebės rasti informaciją apie darbo priemones ir įrangą gaminant gaminius iš antrinių medžiagų, kurs eskizus ir kūrybinius darbus	6	Informacinės technologijos, fizika, technologijos	Formuojamasis, kaupiamasis, apibendrinamasis
3.	Pažintinė ekskursija į I. Simonaitytės	Susipažins su bibliotekininko profesija,	4	Technologijos, teatras,	Diagnostinis

	biblioteką	vykstančiomis veiklomis, apžiūrės patalpas, turimas knygas		biblioteka	
4.	Pažintinė ekskursija į Klaipėdos Aukštąją Jūreivystės mokyklą	Susipažins su Klaipėdos mieste esančiomis aukštosiomis mokyklomis	3	Technologijos, fizika	Formuojamasis

107.7.2. Baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renka vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

107.8. Socialinis ugdymas.

107.8.1. Per socialinio ugdymo dalykų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

107.8.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto (miesto) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų numatoma organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

107.8.3. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

107.8.4. Gimnazijos formuojamas socialinių dalykų ugdymo turinys teikia galimybę:

107.8.4.1. mokiniams rinktis neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus: psichologiją, etninę kultūrą ir kt.;

107.8.4.2. integruotai mokytis istorijos ir pilietiškumo, kai dalis pasiekimų įgyjama per dalyko pamokas, o kita dalis – per kitokią veiklą (pilietiškumo akcijas ir pan.). Dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka. Mokiniai įrodymus apie dalyvavimą akcijose kaupia, naudojantis informacinėmis technologijomis (e. aplanke). Integruojamų dalykų pamokos ir mokinių pasiekimai fiksuojami tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

107.8.4.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamasi su mokiniais. Nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai.

107.9. Fizinis ugdymas. Fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (pavyzdžiui, plaukimo, šokio, teniso ir pan.) per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ar neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Gimnazija užtikrina pasiūlos įvairovę ir tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

107.9.1. Fiziniam ugdymui mokytis klasės dalijamos į grupes.

107.9.2. Organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

107.9.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaroma galimybė rinktis fizinį aktyvumą. Gimnazija siūlo fizinio aktyvumo formas:

107.9.3.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

107.9.3.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

107.9.4. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

107.9.5. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

107.10. Meninis ugdymas.

107.10.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės ir muzikos dalykai.

107.10.2. Menų dalykų mokymas integruojamas į neformaliojo švietimo programas, organizuojamas ir kitose erdvėse – kultūros įstaigose, netradicinėje aplinkoje, gamtoje ir kt.

108. Mokinys privalo mokytis visų Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte klasei nurodytų dalykų. Mokinys pagal poreikius gali pasirinkti pageidaujamus mokytis pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius ir neformaliojo švietimo veiklas. Gimnazija pagal poreikį gali skirti mokiniui ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų. Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę atitinka Higienos normas.

109. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamas valandų skaičius pagal grupinio mokymosi formą nurodytas prieduose (žr. ugdymo plano 1–2 priedus).

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU SPORTO UGDYMU PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

110. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programas (specializuoto ugdymo krypties programą) vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis ir sporto ugdymo dalies programa, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymo programų vykdymą.

111. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, kontroliniais darbais netikrinami, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymosi pasiekimus.

112. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programas, perskirstė iki 25 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio

113. Įgyvendinant specializuoto ugdymo programą neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos sportiniam ugdymui vykdyti.

114. Gimnazija, atsižvelgdama į Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą valandų skaičių ir Higienos normą, formuodama ir įgyvendindama pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu turinį, mažina šiems bendrojo ugdymo dalykams savaitinių pamokų skaičių:

114.1. technologijoms po 1 val. gimnazijos II klasėse;

114.2. antrai užsienio kalbai po 1 val. gimnazijos II klasėse;

114.3. dailei po 0,5 val. gimnazijos II klasėse;

114.4. muzikai po 0,5 val. gimnazijos II klasėse;

114.5. informacinėms technologijoms po 0,5 val. gimnazijos II klasėse;

114.6. doriniam ugdymui po 0,5 val. gimnazijos II klasėse;

114.7. žmogaus saugai po 0,5 val. gimnazijos II klasėse;

114.8. pilietiškumo pagrindams po 1 val. gimnazijos II klasėse;

115. Pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymo programos mokiniams siūloma:

115.1. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo

tolesnį mokymąsi ir sportinę karjerą (t. y. karjerą);

115.2. rengti ir įgyvendinti projektus;

115.3. formuoti savo pasiekimų aplankus, kuriuose kaupiami mokinių pažangos ir pasiekimų įrodymai.

116. Dalykų mokytojai dalį ugdymo turinio gali įgyvendinti per pažintinę ir kultūrinę veiklą.

117. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, gali iki 10 procentų dalykams skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne gimnazijos aplinkoje.

118. Siekiant pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus, teikiama mokymosi pagalba, panaudojant mokinių poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skiriamas valandas:

118.1. sudarant sąlygas namų darbus atlikti gimnazijos namų darbų ruošos centre;

118.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

118.3. skiriant individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes.

119. Gimnazija, įgyvendindama specializuoto ugdymo sporto krypties programą (pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu) vadovaujasi Pagrindinio ugdymo programa ir Specializuoto ugdymo krypties programų sporto ugdymo dalimi, Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis ir kt.

120. Sporto ugdymas įgyvendinamas per formalųjį ir neformalųjį vaikų švietimą vadovaujantis specializuoto ugdymo krypties programų sporto ugdymo dalimi.

121. Gimnazijoje įgyvendinama sporto šakų bendroji programa per olimpinės sporto šakas, kurias yra pasirinkę netradicinio ugdymo (sporto) klasės mokiniai.

121. Sporto šakų treniruotės vyksta stadionuose, plaukimo baseine, krepšinio, imtynių sporto salėse, treniruoklių, atletikos salėse, lengvosios atletikos manieže, parke ir t.t.

122. Formuodama sporto ugdymo turinį gimnazija vadovaujasi specializuoto ugdymo krypties programos sporto ugdymo dalimi, valandos programos įgyvendinimui, treniruotėms ir sporto pratyboms skiriamos vadovaujantis Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės generalinio direktoriaus patvirtintomis Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis. Kiekvienos sporto šakos treneris(-iai), sporto organizacijos nustatyta tvarka, rengia atitinkamą sporto šakos ugdymo programą, treniruočių planus ir veda sporto pasiekimų bei varžybų rezultatų apskaitą, renka pagal reikalavimus patvirtintus varžybų rezultatų protokolus.

123. Gerinant mokinių fizinį išsivystymą, visų sporto šakų (išskyrus lengvąją atletiką) grupėms skiriama po 2 val. per sav. neformalaus vaikų švietimo sporto šakos judesių ir atletinio lavinimo treniruotėms. Sporto šakos judesių ir atletinio lavinimo treniruotės yra neformalaus švietimo sporto šakos programos sudėtinė dalis. Sporto šakos judesių ir atletinio lavinimo treneris personalizuoja darbą, atsižvelgia į kiekvieno mokinio fizinį išsivystymą, etapus, periodus, trenerių parengtus mokinio metinius sportinio ugdymo planus.

124. Įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programą (pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programą) fizinio ugdymo, neformalaus vaikų švietimo ir technologijų dalykai (gimnazijos II kl.) keičiami specializuoto ugdymo krypties programos sporto ugdymo dalies dalykais.

125. Mokiniai, besimokantys pagal specializuoto ugdymo krypties programos sporto ugdymo dalies programas privalomai mokosi trijų specializuoto ugdymo krypties programos dalykų ir treniruoja du kartus per dieną penkias dienas per savaitę.

126. Specializuoto ugdymo krypties sporto ugdymo dalies programai įgyvendinti skiriamos formalus ir neformalus vaikų švietimo valandos per savaitę:

Dalykai	Pamokos/valandos mokiniui per savaitę
	II kl.
Sporto šaka (I treniruotė)	10
Sportas ir sveikata	1
Sporto pažinimas	1

<b>Iš viso pamokų per savaitę</b>	<b>12</b>
<b>Sporto pratybos ir treniruotės</b>	
II treniruotė (neformalusis vaikų švietimas)	Iki 20 val. (atsižvelgiant į Kūno kultūros ir sporto departamento Rekomendacijas ir priklausomai nuo grupės dydžio, sporto šakos, grupės amžiaus tarpsnio, sportinio meistriškumo lygio)

127. Atsižvelgiant į Gimnazijos finansines galimybes, atitinkamos sporto šakos federacijos patvirtintą metinį varžybų kalendorių, meistriškumo pakopų rodiklius, kitas aplinkybes (pvz. sportininko trauma ar kt.), pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos II dalies individualių sporto šakų ugdytiniais varžybų dienų skaičius per metus planuojamas apie 20 dienų, sportinių žaidimų šakų – apie 40 dienų.

128. Atsižvelgiant į Gimnazijos finansines galimybes, sporto šakos finansinių ir organizacinių priemonių planą, pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos II dalies ugdytiniais planuojama vykdyti ne mažiau nei dvi 7–14 dienų mokomąsias treniruočių stovyklas per metus.

129. Mokiniai prieš išvykdami į MTS ilgesniam nei 1 savaitės laikotarpiui, turi pasiimti iš mokytojų dalykų užduočių lapus ir, grįžę po MTS į gimnaziją, atsiskaityti per 2 savaites. Mokiniui pageidaujant, mokytojai teikia konsultacijas el. paštu, el. dienyno, Skype, Microsoft 365 sistemų pagalba.

130. Jei mokinys sirgo, turėjo traumą arba buvo išvykęs į varžybas, sugrįžęs privalo pasiimti iš mokytojo atsiskaitymo lapą su praleistų temų sąrašu ir, savarankiškai pasiruošęs, atsiskaityti per 2 savaites. Mokinys, nepateikęs pateisinamo dokumento, gali būti kviečiamas atsakinėti kitą pamoką.

132. Atsiskaitymo užduotys pateikiamos nurodant kiekvienos užduoties ar klausimo vertę balais, kad mokinys galėtų pats įsivertinti ir suprasti savo žinių spragas.

133. Pagrindinio ugdymo kartu su sportiniu ugdymu programos dalykai ir jiems skiriamas valandų skaičius pagal grupinio mokymosi formą nurodytas prieduose (žr. ugdymo plano 3 priedas).

### **III SKYRIUS PIRMAS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

134. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą ir kt.

135. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

135.1. privaloma dalis: privalomi mokyti dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

135.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

136. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir jo keitimo tvarką:

136.1. III klasių gimnazistai gali keisti dalyko programą, programos kursą ir dalyko modulį pusmečių arba mokslo metų pabaigoje (Mokytojų tarybos 2014-08-29 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V6-7));

136.2. IV klasių gimnazistai tik I pusmečio pabaigoje gali keisti dalyko programos kursą, atsisakyti dalyko ar modulio (nebeleidžiama pasirinkti naujo dalyko ir modulio) (Mokytojų tarybos 2014-08-29 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V6-7));

136.3. gimnazistas, norintis keisti dalyko programą, programos kursą ar modulį, privalo rašyti prašymą gimnazijos direktoriui, nurodydamas apsisprendimo motyvus. I pusmečio pabaigoje prašymą reikia rašyti iki gruodžio 1 d. (imtinai), II pusmečio pabaigoje – iki gegužės 1 d. (imtinai);

136.4. direktoriaus pavaduotojas ugdymui iki gruodžio 15 dienos (I pusmečio pabaigoje) ir gegužės 15 dienos (II pusmečio pabaigoje) raštu informuoja gimnazistus apie prašymų tenkinimą ir

nurodo mokytoją, į kurį gimnazistas turi kreiptis dėl programų skirtumų, konsultacijų, atsiskaitymo būdų ir terminų;

136.5. gimnazistui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia;

136.6. gavęs teigiamą atsakymą dėl programos ar dalyko kurso keitimo, gimnazistas privalo savarankiškai pasirengti išlaikyti įskaitą;

136.7. individualus ugdymo planas gimnazistui yra keičiamas tik tuo atveju, jei įskaitos įvertinimas yra patenkinamas;

136.8. jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių;

136.9. nesusidarius grupei, pavieniai gimnazistai norimo kurso programų mokosi savarankiško mokymosi būdu. Į gimnazisto savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

137. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirenkia individualų ugdymo planą.

138. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinyš nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

139. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

140. Mokiniai, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

141. Vidurinio ugdymo programoje gimnazija siūlo mokiniui:

141.1. jo mokymosi poreikius atliepiančius pasirenkamus dalykus, dalykų modulius, profesinio mokymo programų modulius.

141.2. rinktis dalykus ar modulius, kurių turinys siejamas su šalies saugumu ir krašto gynyba;

141.3. daugiau pamokų (lietuvių kalbos, matematikos, pirmos užsienio kalbos), nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 143 punkte, mokytis kitus pasirinktus dalykus ar modulius.

142. Gimnazija užtikrina, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

143. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

144. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į dalykų ugdymo turinį.

145. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, integruoja dalykų turinį ir diferencijuoja ugdymą, siūlo gimnazistams rinktis jų polinkius ir interesus atitinkančius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius (žr. ugdymo plano 4, 5 priedus).

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS**

146. Ugdymo sričių dalykų mokymo organizavimas.

146.1. Dorinis ugdymas. Gimnazistas renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką.

146.2. Lietuvių kalba ir literatūra. Lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinis kursas mokymas vykdomas atsižvelgiant į gilesnį mokymosi diferencijavimą ir individualizavimą pasiūlant modulius.

147.3. Užsienio kalbos.

147.3.1. Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Gimnazistams rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Užsienio kalbų pasiekimai nustatomi naudojantis centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS.

147.3.2. Nustačius gimnazistų užsienio kalbos mokėjimo lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma asmenų siekia to paties lygio.

147.3.3. Gimnazijoje mokoma švedų ir ispanų kalbos;

147.3.4. Užsienio kalbos dalykų modulių programos papildo kurso programas. Gimnazistai iš gimnazijoje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus (žr. ugdymo plano 3, 4 priedus).

147.4. Matematika. Vykdomas gilesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas, siekiant ugdymo kokybės, reikalingos šiuolaikiniam darbo pasauliui. Siūlomas Uždavinių sprendimo praktikumų modulis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios programos.

147.5. Gamtos mokslai. Siūloma rinktis gamtos mokslų modulius („Praktinė biologija“, „Praktinė fizika“, „Praktinė chemija“).

147.6. Meninio ugdymo organizavimas: gimnazistai gali rinktis daile, muziką, šokį, teatrą.

147.7. Technologijų mokymo (-si) organizavimas: technologijų mokymas III–IV gimnazijos klasėse vykdomas pagal technologijų programas: „Taikomasis menas, amatai ir dizainas“ ir „Turizmas ir mityba“.

147.8. Fizinio ugdymo organizavimas:

147.8.1. gimnazistai renkasi bendrąją kūno kultūrą ar sporto sritį (sporto šaką) – tinklinis ir organizuojama judrioji pertrauka po 4-os pamokos.

147.8.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gimnazistams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

147.9. Informacinių technologijų mokymas. Informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis. Gimnazistai gali rinktis išplėstinio kurso programas: „Elektroninė leidyba“, „Programavimas“.

147.10. Gimnazijoje vykdomas ekonomikos ir verslumo integruotas mokymas anglų kalba.

147.11. Socialiniai mokslai. Iš pasirenkamųjų dalykų gimnazistai gali rinktis: ekonomiką ir verslumą, teisės pagrindus, psichologiją.

147.12. Specializuoto ugdymo krypties programos (vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programa) organizavimas:

147.12.1. Formuodama sporto ugdymo turinį gimnazija vadovaujasi specializuoto ugdymo krypties programos sporto ugdymo dalimi.

147.12.2. Įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programą (vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programą) fizinio ugdymo, menų ir technologijų, neformalaus vaikų švietimo dalykai (gimnazijos III kl.) keičiami specializuoto ugdymo krypties programos sporto ugdymo dalies dalykais.

147.12.3. Mokiniai, besimokantys pagal specializuoto ugdymo krypties programos sporto ugdymo dalies programas privalomai mokosi trijų specializuoto ugdymo krypties programos dalykų ir treniruoja du kartus per dieną penkias dienas per savaitę. Už šio ugdymo organizavimą atsakingos sporto organizacijos. Pasibaigus semestrai sporto organizacijos teikia pažymą apie specializuoto ugdymo programos įvykdymą.



147.12.4. Specializuoto ugdymo krypties sporto ugdymo dalies programai įgyvendinti skiriamos formalus ir neformalus vaikų švietimo valandos per savaitę:

Dalykai	Pamokos/valandos mokiniui per savaitę
	III kl.
Sporto šaka (I treniruotė)	10
Sportas ir sveikata	1
Sporto pažinimas	1
<b>Iš viso pamokų per savaitę</b>	<b>12</b>
<b>Sporto pratybos ir treniruotės</b>	
II treniruotė (neformalusis vaikų švietimas)	Iki 20 val. (atsižvelgiant į Kūno kultūros ir sporto departamento Rekomendacijas ir priklausomai nuo grupės dydžio, sporto šakos, grupės amžiaus tarpsnio, sportinio meistriškumo lygio)

147.12.5. Gimnazijoje įgyvendinama sporto šakų bendroji programa per olimpinės sporto šakas, kurias yra pasirinkę netradicinio ugdymo (sporto) klasės mokiniai.

147.12.6. Mokiniai prieš išvykdami į MTS (mokomųjų treniruočių stovykla) ilgesniam nei 1 savaitės laikotarpiui, turi pasiimti iš mokytojų dalykų užduočių lapus ir, grįžę po MTS į gimnaziją, atsiskaityti per 2 savaites. Mokiniui pageidaujant, mokytojai teikia konsultacijas el. paštu, el. dienyno, Skype, Microsoft 365 sistemų pagalba.

147.12.7. Jei mokinys sirgo, turėjo traumą arba buvo išvykęs į varžybas, sugrįžęs privalo pasiimti iš mokytojo atsiskaitymo lapą su praleistų temų sąrašu ir, savarankiškai pasiruošęs, atsiskaityti per 2 savaites. Mokinys, nepateikęs pateisinamo dokumento, gali būti kviečiamas atsakinėti kitą pamoką.

147.12.8. Atsiskaitymo užduotys pateikiamos nurodant kiekvienos užduoties ar klausimo vertę balais, kad mokinys galėtų pats įsivertinti ir suprasti savo žinių spragas.

147.13. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius pagal grupinio mokymosi formą nurodytas prieduose (žr. ugdymo plano 4, 5 priedus).

SUDERINTA

Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos  
senato 2020 m. rugpjūčio 31 d.  
posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo  
Nr.V5- 4 )

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės  
administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja Laima Prižgintienė  
2020-08-31

**1. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius:**

1.1. (I g.) klasėms (II dalis)

Klasė/ mokinių skaičius (iš viso 150 mokiniai) Dalykas /valandų skaičius	<b>1A (30)</b>	<b>1B (30)</b>	<b>1C (30)</b>	<b>1D (30)</b>	<b>1E (30)</b>	<b>Iš viso val.</b>
Dorinis ugdymas:						
Tikyba**	1**	1**	1**	1**	1**	5**
Etika	1	1	1	1	1	5
Kalbos:						
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4	4	4	20
Užsienio kalba (1-oji):						
1 grupė (anglų kalba)	3A	3A	3A	3A	3A	15
2 grupė (anglų kalba)	3A**	3A**	3A**	3A**	3A**	15**
Užsienio kalba (2-oji):						
1 grupė (rusų kalba)	2R	2R	2R	2R	2R	10
2 grupė (rusų kalba)**	2R**	2R**	2R**		2R**	8**
3 grupė (vokiečių kalba)**	2V**	2V**		2V**		6**
4 grupė (prancūzų kalba)**	2P**					2**
Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika	4	4	4	4	4	20
Informacinės technologijos						
1 grupė	1	1	1	1	1	5
2 grupė**	1**	1**	1**	1**	1**	5**
Gamtamokslinis ugdymas						
Biologija	1	1	1	1	1	5
Chemija	2	2	2	2	2	10
Fizika	2	2	2	2	2	10
Socialinis ugdymas						
Istorija	2	2	2	2	2	10
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	5
Geografija	2	2	2	2	2	10
Socialinė – pilietinė veikla						10 val. per metus
Ekonomika ir verslumas	1	1	1	1	1	5
Meninis ugdymas						
Dailė	1	1	1	1	1	5
Muzika	1	1	1	1	1	5
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga						
Technologijos						
1 grupė	1	1	1	1	1	5
2 grupė **	1**	1**	1**	1**	1**	5**
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	10
2 grupė**	2**	2**	2**	2**	2**	10**
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui(1)	31	31	31	31	31	<b>155</b>

Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas						
Diferencijuotas mokymas (visam srautui)*						
Lietuvių kalba (akademiniškas modulis)*	1*	1*				2*
Lietuvių kalba (paremiamasis modulis)*			1*	1*	1*	3*
Matematika (akademiniškas modulis)*	1*	1*				2*
Matematika (paremiamasis modulis)*			1*	1*	1*	3*
Debatai (anglų kalba)*	1*	1*	1*	1*	1*	5*
XXI amžiaus įgūdžių lavinimas anglų kalbos pamokose*	1*	1*	1*	1*	1*	5*
Akademiniškas chemijos modulis*	0,5*	0,5*				1*
Akademiniškas biologijos modulis*	0,5*	0,5*				1*
Akademiniškas fizikos modulis*	0,5*	0,5*				1*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)	5,5*	5,5*	4*	4*	4*	23*
Trumpalaikės (pagal poreikį konsultacijos)***						
Neformalusis vaikų švietimas						
Tautinės muzikos ir šokių studija „Žemaitukas“ liaudies instrumentų orkestras, kanklių, skudučių grupė						2
Tautinės muzikos ir šokių studija „Žemaitukas“ folklorinių šokių grupė						1
Tautinės muzikos ir šokių studija „Žemaitukas“ birbynių grupė ir folklorinė kapela						1
VDG teatro studija						2
Vokalo studija						1
Šokio studija						1
Dizaino studija						1
Tinklinis						1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	10
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)**	14**	12**	10**	10**	10**	56**
Iš viso panaudota valandų (1,2,3 ir 4 suma)	52,5	50,5	47	47	47	244 (9028)

Pastabos:

\*valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

\*\*valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes;

\*\*\* direktoriaus įsakymu skiriamos valandos trumpalaikėms konsultacijoms ir kitai pagalbai teikti.

**Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius:**

**1.2. (II g.) klasėms (II dalis)**

Klasė/ mokinių skaičius (iš viso 150 mokinių) Dalykas /valandų skaičius	2A (30)	2B (30)	2C (30)	2D (30)	2E (30)	Iš viso val.
Dorinis ugdymas:						
Tikyba**	1**	1**	1**	1**		4**
Etika	1	1	1	1	1	5
Kalbos:						
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	25
Užsienio kalba (1-oji):						
1 grupė (anglų kalba)	3A	3A	3A	3A	3A	15
2 grupė (anglų kalba)	3A**	3A**	3A**	3A**	3A**	15**
Užsienio kalba (2-oji):						
1 grupė (rusų kalba)	2R	2R	2R	2R	2R	10
2 grupė (rusų kalba)**		2R**		2R**	2R**	6**
3 grupė (vokiečių kalba)**	2V**		2V**			4**
4 grupė (prancūzų kalba)**			2P**			2**
Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika	3	3	3	3	3	15
Informacinės technologijos						
1 grupė	1	1	1	1	1	5
2 grupė**	1**	1**	1**	1**	1**	5**
Gamtamokslinis ugdymas						
Biologija	2	2	2	2	2	10
Chemija	2	2	2	2	2	10
Fizika	2	2	2	2	2	10
Socialinis ugdymas						
Istorija	2	2	2	2	2	10
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	5
Geografija	1	1	1	1	1	5
Socialinė – pilietinė veikla						10 val. per metus
Meninis ugdymas						
Dailė	1	1	1	1	1	5
Muzika	1	1	1	1	1	5
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga						
Technologijos						
1 grupė	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
2 grupė **	1,5**	1,5**	1,5**	1,5**	1,5**	7,5**
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Fizinis ugdymas						
1 grupė	2	2	2	2	2	10
2 grupė**	2**	2**	2**	2**	2**	10**
Iš viso privalomų pamokų skaičius	31	31	31	31	31	155

mokiniui(1)						
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas						
Diferencijuotas mokymas (visam srautui)*						
Debatai (anglų kalba)*	1*	1*	1*	1*	1*	5*
XXI amžiaus įgūdžių lavinimas anglų kalbos pamokose*	1*	1*	1*	1*	1*	5*
Akademinis fizikos modulis*	0,5*	0,5*				1*
Akademinis chemijos modulis*	0,5*	0,5*				1*
Akademinis biologijos modulis*	0,5*	0,5*				1*
Akademinis matematikos modulis*	1*	1*				2*
Paremiamasis matematikos modulis*			1*	1*	1*	3*
Nuolatinės konsultacijos (matematika)	1*	1*	1*	1*	1*	5*
Nuolatinės konsultacijos (prancūzų k.)*		2*				2*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)	5,5*	7,5*	4*	4*	4*	25*
Trumpalaikės (pagal poreikį konsultacijos)***						Skiriama direktoriaus įsakymu
Neformalusis vaikų švietimas						
Tautinės muzikos ir šokių studija „Žemaitukas“ liaudies instrumentų orkestras, kanklių, skudučių grupė						3
Tautinės muzikos ir šokių studija „Žemaitukas“ birbynių grupė ir folklorinė kapela						1
Tautinės muzikos ir šokių studija „Žemaitukas“ folklorinių šokių grupė						1
Šokio studija						1
VDG teatro studija						2
Vokalo studija						1
Ispanų kalbos būrelis						1
Dizaino studija						1
Tenisas						1
Krepšinis						1
Rusų kalba gabiesiems						1
K. Donelaičio muziejus						1
Iš viso panaudota neformaliojo	3	3	3	3	3	15
Valandos, skirtos klasių dalinimui į	10,5**	10,5**	12,5**	10,5**	9,5**	53,5**
Iš viso panaudota valandų (1,2,3 ir 4 suma)	50	52	50,5	48,5	47,5	248,5 (9194,5)

Pastabos:

\*valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

\*\*valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes;

\*\*\* direktoriaus įsakymu skiriamos valandos trumpalaikėms konsultacijoms ir kitai pagalbai teikti.

**Pagrindinio ugdymo programos kartu su sporto ugdymu dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius:**

**1.2. (II g.) klasėms (II dalis)**

Klasė/ mokinių skaičius (iš viso 30 mokinių) Dalykas /valandų skaičius	<b>2S (30)</b>	<b>Iš viso val.</b>
Dorinis ugdymas:		
Tikyba**	0,5**	0,5**
Etika	0,5	0,5
Kalbos:		
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5
Užsienio kalba (1-oji):		
1 grupė (anglų kalba)	3	3
2 grupė (anglų kalba)	3**	3**
Užsienio kalba (2-oji):		
1 grupė (rusų kalba)	1	1
2 grupė (rusų kalba)**	1**	1**
3 grupė (vokiečių kalba)**	1**	1**
4 grupė (prancūzų kalba)**	1**	1**
Matematika ir informacinės technologijos		
Matematika	3	3
Informacinės technologijos		
1 grupė	0,5	0,5
2 grupė**	0,5**	0,5**
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija	2	2
Chemija	2	2
Fizika	2	2
Socialinis ugdymas		
Istorija	2	2
Pilietiškumo pagrindai (integruota į geografiją, istoriją, lietuvių k.)		
Geografija	1	1
Socialinė – pilietinė veikla (integruota į sportinį ugdymą)		10 val. per metus
Meninis ugdymas		
Dailė	0,5	0,5
Muzika	0,5	0,5
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga		
Technologijos (keičiamas specializuoto ugdymo krypties programos sporto ugdymo dalies dalykais)		
Žmogaus sauga (integruota į fiziką, chemiją, biologiją)		
Fizinis ugdymas (integruotas su specializuoto ugdymo krypties programos sporto ugdymo dalies dalykais)		
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	23	23
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas		
Nuolatinės konsultacijos (matematika.)*	1*	1*
Nuolatinės konsultacijos (lietuvių kalba ir literatūra.)*	1*	1*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)	2*	2*
Neformalusis vaikų švietimas (keičiamas į specializuoto ugdymo		

krypties programos sporto ugdymo dalies dalykais)		
Specializuoto ugdymo sporto krypties dalykai (sporto organizacijų ugdymo planas) (3):		
Sporto šaka	10	10
Sporto pažinimas	1	1
Sportas ir sveikata	1	1
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)**	7**	7**
Iš viso panaudota valandų (1,2 ir 4 suma)	32	32(1184)

**2. Vidurinio ugdymo ir vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programų dalykai ir joms įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius:**

2.1. III gimnazijos klasėms (6 klasės, 178 mokinių)

Mokomieji dalykai III kl.	Bendrasis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – A2, B1 lygiai)		Išplėstinis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B2 lygis)		Iš viso laikinių grupių	Iš viso valandų
	Laikinių grupių skaičius	Valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Valandų skaičius		
<b><i>Dorinis ugdymas:</i></b>						
Etika	4	<b>4(148)</b>			4	<b>4(148)</b>
Tikyba	2	<b>2(74)</b>			2	<b>2(74)</b>
Etika (sp)	1	<b>0,5(18,5)</b>			1	<b>0,5(18,5)</b>
Tikyba (sp)	1	<b>0,5(18,5)</b>			1	<b>0,5(18,5)</b>
<b><i>Kalbos:</i></b>						
Lietuvių kalba ir literatūra	1	<b>5(185)</b>	6	<b>36(1332)</b>	7	<b>41(1517)</b>
Užsienio kalba (anglų, 1-oji) B2			10	<b>40(1480)</b>	10	<b>40(1480)</b>
Užsienio kalba (vokiečių, 2-oji) B1	1	<b>3(111)</b>			1	<b>3(111)</b>
Užsienio kalba (prancūzų, 2-oji) B2			1	<b>3(111)</b>	1	<b>3(111)</b>
Užsienio kalba (rusų, 2-oji) B1	3	<b>9(333)</b>			3	<b>9(333)</b>
Užsienio kalba (ispanų, 3-oji) A1	2	<b>6(222)</b>			2	<b>6(222)</b>
Užsienio kalba (švedų, 3-oji) A1	1	<b>3(111)</b>			1	<b>3(111)</b>
<b><i>Socialinis ugdymas:</i></b>						
Istorija	2	<b>4(148)</b>	4	<b>12(444)</b>	6	<b>16(592)</b>
Geografija	2	<b>4(148)</b>	1	<b>3(111)</b>	3	<b>7(259)</b>
<b><i>Matematika ir informacinės technologijos</i></b>						
Matematika	2	<b>8(296)</b>	5	<b>30(1110)</b>	7	<b>38(1406)</b>
Programavimas			3	<b>6(222)</b>	3	<b>6(222)</b>
Elektroninė leidyba			5	<b>10(370)</b>	5	<b>10(370)</b>
<b><i>Gamtamokslinis ugdymas:</i></b>						
Biologija	3	<b>6(222)</b>	3	<b>9(333)</b>	6	<b>15(555)</b>
Chemija	1	<b>2(74)</b>	1	<b>3(111)</b>	2	<b>5(185)</b>
Fizika	1	<b>2(74)</b>	2	<b>6(222)</b>	3	<b>8(296)</b>
<b><i>Meninis ugdymas ir technologijos:</i></b>						
Dailė	1	<b>2(74)</b>			1	<b>2(74)</b>
Muzika	1	<b>2(74)</b>			1	<b>2(74)</b>
Teatras	1	<b>2(74)</b>			1	<b>2(74)</b>
Šokis	1	<b>2(74)</b>			1	<b>2(74)</b>
<b><i>Technologijos:</i></b>						
Turizmas ir mityba	2	<b>4(148)</b>			2	<b>4(148)</b>
Taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijos	1	<b>2(74)</b>			1	<b>2(74)</b>



Taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijos	1	2(74)			1	2(74)
<b>Fizinis ugdymas:</b>						
Fizinis ugdymas (merg.)	3	6(222)			3	6(222)
Fizinis ugdymas (bern.)	1	2(74)			1	2(74)
<b>Pasirinkta sporto šaka:</b>						
Tinklinis (m)	2	4(148)			2	4(148)
Tinklinis (b)	2	4(148)			2	4(148)
Fizinis ugdymas (sporto klasei integruotas su specializuoto ugdymo krypties programos sporto ugdymo dalies dalykais):						
Sporto šaka (sporto organizacijų ugdymo planas)	1	10(370)				
Sporto pažinimas (kūrybinis tiriamasis darbas, sporto organizacijų ugdymo planas)	1	1(37)				
Sportas ir sveikata (sporto organizacijų ugdymo planas)	1	1(37)				
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b>						
Ekonomika ir verslumas	4	4(148)			4	4(148)
Ekonomika ir verslumas (angl.)	1	1(37)			1	1(37)
Teisės pagrindai	1	1(37)			1	1(37)
Psichologija	2	2(74)			2	2(74)
Braižyba	1	1(37)			1	1(37)
<b>Dalykų moduliai:</b>						
Anglų k. modulis			2	2(74)	2	2(74)
Istorijos šaltinių analizė			2	2(74)	2	2(74)
Programavimo praktikumas			1	1(37)	1	1(37)
Praktinė biologija			2	1(74)	2	1(74)
Praktinė chemija			1	1(37)	1	1(37)
Praktinė fizika			1	2(37)	1	2(37)
<b>Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams: (1)</b>		<b>100 (3700)</b>		<b>167 (6179)</b>		<b>267 (9879)</b>
<b>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</b>						
<b>Konsultacijos: (2)</b>						Skiriama direktoriaus įsakymu
<b>Savarankiškas mokymas(3):</b>						
<b>Projektinė veikla: (4)</b>						
<b>Neformalusis vaikų švietimas (5):</b>						
Tautinės muzikos ir šokių studija „Žemaitukas“ liaudies instrumentų orkestras, kanklių, skudučių grupė						3(111)

Tautinės muzikos ir šokių studija „Žemaitukas“ birbynių grupė ir folklorinė kapela						3(111)
Šokio studija						2(74)
VDG teatro studija						2(37)
Vokalo studija						3(111)
K. Donelaičio muziejus						1(37)
Tinklinis						1(37)
<b>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų: (5)</b>						<b>15(555)</b>
<b>Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3, 4, 5 suma)</b>						<b>282 (10434)</b>

Pastabos:

\*valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

\*\* direktoriaus įsakymu skiriamos valandos trumpalaikėms konsultacijoms ir kitai pagalbai teikti.

sp – sporto klasė

**2. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius:**

2.2. IV gimnazijos klasėms (5 klasės, 123 mokiniai)

Mokomieji dalykai IV kl.	Bendrasis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – A2, B1 lygiai)		Išplėstinis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B2 lygis)		Iš viso laikinių grupių	Iš viso valandų
	Laikinių grupių skaičius	Valandų skaičius	Mobilių grupių skaičius	Valandų skaičius		
<b>Dorinis ugdymas:</b>						
Etika	4	<b>4(132)</b>			4	<b>4(132)</b>
Tikyba	3	<b>3(99)</b>			3	<b>3(99)</b>
<b>Kalbos:</b>						
Lietuvių kalba ir literatūra	1	<b>5(165)</b>	5	<b>30(990)</b>	6	<b>35(1155)</b>
Užsienio kalba (anglų, 1-oji) B2			7	<b>28(924)</b>	7	<b>28(924)</b>
Užsienio kalba (rusų, 2-oji) B2			1	<b>3(99)</b>	1	<b>3(99)</b>
Užsienio kalba (vokiečių, 3-oji) A1	1	<b>3(99)</b>			1	<b>3(99)</b>
Užsienio kalba (prancūzų, 3-oji) A1	1	<b>3(99)</b>			1	<b>3(99)</b>
Užsienio kalba (ispanų, 3-oji) A1	1	<b>3(99)</b>			1	<b>3(99)</b>
Užsienio kalba (švedų, 3-oji) A1	1	<b>3(99)</b>			1	<b>3(99)</b>
<b>Socialinis ugdymas:</b>						
Istorija	2	<b>4(132)</b>	3	<b>9(297)</b>	5	<b>13(429)</b>
Geografija	1	<b>2(66)</b>			1	<b>2(66)</b>
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>						
Matematika	1	<b>4(132)</b>	4	<b>24(792)</b>	5	<b>28(924)</b>
Programavimas			2	<b>4(132)</b>	2	<b>4(132)</b>
Elektroninė leidyba			5	<b>10(330)</b>	5	<b>10(330)</b>
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>						
Biologija	2	<b>4(132)</b>	2	<b>6(198)</b>	4	<b>10(330)</b>
Chemija	1	<b>2(66)</b>	1	<b>3(99)</b>	2	<b>5(165)</b>
Fizika	1	<b>2(66)</b>	2	<b>8(264)</b>	3	<b>10(330)</b>
<b>Meninis ugdymas ir technologijos:</b>						
Dailė	2	<b>4(132)</b>			2	<b>4(132)</b>
Muzika	2	<b>4(132)</b>			2	<b>4(132)</b>
Teatras	2	<b>4(132)</b>			2	<b>4(132)</b>
Šokis	1	<b>2(66)</b>			1	<b>2(66)</b>
Turizmas ir mityba	1	<b>2(66)</b>			1	<b>2(66)</b>
Taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijos	1	<b>2(66)</b>			1	<b>2(66)</b>
<b>Fizinis ugdymas:</b>						
Fizinis ugdymas (m)	2	<b>4(132)</b>			2	<b>4(132)</b>
Fizinis ugdymas (b)	1	<b>2(66)</b>			1	<b>2(66)</b>
<b>Pasirinkta sporto šaka:</b>						

Tinklinis (m)	2	4(132)			2	4(132)
Tinklinis (b)	3	6(198)			3	6(198)
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b>						
<b>Brandos darbas</b>	1					1 (33)
Ekonomika ir verslumas	2	2(66)			2	2(66)
Ekonomika ir verslumas (anglų k.)	1	1(33)			1	1(33)
Psichologija	1	1(33)			1	1(33)
Teisės pagrindai	1	1(33)			1	1(33)
Braižyba	1	1(33)			1	1(33)
<b>Dalykų moduliai:</b>						
Anglų k. modulis			2	2(66)	2	2(66)
Istorijos dokumentų analizė			2	2(66)	2	2(66)
Programavimo praktikumas			1	1(33)	1	1(33)
Praktinė biologija			1	1(33)	1	1(33)
Praktinė chemija			1	1(33)	1	1(33)
Praktinė fizika			2	1(66)	2	1(66)
<b>Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams: (1)</b>		<b>82 (2706)</b>		<b>134 (4422)</b>		<b>216 (7128)</b>
<b>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</b>						
<b>Konsultacijos: (2)</b>						Skiriama direktoriaus įsakymu
<b>Savarankiškas mokymas (3):</b>						
<b>Projektinė veikla: (4)</b>						
<b>Neformalusis vaikų švietimas (5):</b>						
Tautinės muzikos ir šokių studija „Žemaitukas“ liaudies instrumentų orkestras, kanklių, skudučių grupė						2(66)
Tautinės muzikos ir šokių studijos „Žemaitukas“ folkloriniai šokiai						2(66)
Tenisas						1(33)
Krepšinis						1(33)
Šokio studija						1(33)
Vokalo studijos meninė išraiška						3(99)
Vokalo studija						2(66)
Garso režisūra						2(66)
Rusų kalba gabiesiems mokiniams						1(33)
<b>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų: (5)</b>						<b>15(495)</b>
<b>Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3, 4, 5 suma)</b>						<b>231 (7623)</b>

Pastabos:

\*valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

\*\* direktoriaus įsakymu skiriamos valandos trumpalaikėms konsultacijoms ir kitai pagalbai teikti.

