

## KLAIPĖDOS VYTAUTO GIDŽIOJO GIMNAZIJA

|   |
|---|
| <b>Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį</b>  |
| <b>Tobulintos veiklos rodiklio pavadinimas</b>  |
| <b>Ugdymo(si) organizavimas</b>   |
| <b>Tobulintos veiklos raktinis žodis</b>  |
| <b>Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas</b>  |
| <b>Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?</b>   |
| <b>Vaiko gerovės komisijos iniciatyva buvo įkurtos mokytojų darbo grupės: Prevencinė, Ugdymo karjerai, Darbo su specialiujų poreikių mokiniais, Mokinių pasiekimų bei pažangos vertinimo. Organizuotos Pagalbos mokiniui dienos. kurių tikslas padėti mokiniui siekti pažangos. Organizuojant mokymą(si), mokytojai skatinami pripažinti mokinių skirtybes, suasmeninti mokymąsi, mokymosi sėkmė su mokiniais ir tėvais aptariama Atvirų durų dienų metu.</b> |
| <b>Kokį poveikį mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?</b>  |
| <b>Mokiniai skatinami analizuoti mokymąsi, asmenybės pokyčius, atsižvelgdami į tikslus ir galimybes planuoti mokymosi sėkmės kelią. Mokytojo padedami mokosi vertinti ir įsivertinti savo pažangą bei pasiekimus. Pagalbos mokiniui dienos padeda atsižvelgti į kiekvieno mokinio skirtybes, suasmeninti mokymąsi, keliant individualius ugdymosi tikslus, aptariant sėkmės kelią su dalykų mokytojais, klasių vadovais, švietimo pagalbos specialistais.</b> |