

## KLAIPĖDOS VYTAUTO GIDŽIOJO GIMNAZIJA

<b>Nurodykite 2020 m. (2019–2020 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį</b>
<b>222</b>
<b>Nurodykite 2020 m. (2019–2020 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį</b>
<b>Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas</b>
<b>Kokį poveikį mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?</b>
<b>Mokiniai skatinami tikslingai analizuoti mokymąsi, asmenybės pokyčius, atsižvelgdami į tikslus ir galimybes planuoti mokymosi sėkmės kelią. Mokytojo padedami mokosi vertinti ir įsivertinti savo pažangą bei pasiekimus, aptarti sėkmės kelią su dalykų mokytojais, klasių vadovais, švietimo pagalbos specialistais.</b>
<b>Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?</b>
<b>Organizuojant efektyvesnį ugdymo(si) procesą (tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu), taikant diferencijavimo, individualizavimo ir suasmeninto mokymos(i) metodikas, sustiprėjo mokinių ir mokytojų tarpusavio dialogas. Mokytojai pripažįsta mokinių skirtybes, į kurias atsižvelgia organizuodami mokymąsi.</b>