

PRITARTA
Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos senato
2021 m. sausio 5 d. protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V5-1)

PATVIRTINTA
Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos
direktoriaus 2021 m. sausio 5 d.
įsakymu Nr. V-1

KLAIPĖDOS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos (toliau gimnazija) veiklos planu 2021 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, yra nustatomi metiniai gimnazijos tikslai bei uždaviniai, apibrėžiami prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymo(si) poreikius, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2021 metų veiklos prioritetus, gimnazijos 2020–2021 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-121, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas.

4. Planą įgyvendins gimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

5. Plane naudojami sutrumpinimai: Europos Sąjunga – ES, Pedagogų kultūros ir švietimo centras – PŠKC.

II. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. Įgyvendinant 2020 metų veiklos planą, buvo siekiama sudaryti sąlygas siekti bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo kokybės. Šio tikslo įgyvendinimui buvo išskirti 2 metiniai tikslai bei numatytos priemonės 2 uždavinių įgyvendinimui.

6.1. Įgyvendinant pirmą uždavinį – sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio, mokytojo aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui.

Gimnazija siūlė įvairių pasirenkamųjų mokomųjų dalykų (20) ir neformalaus vaikų švietimo programų (15 neformaliojo vaikų švietimo būrelių lankė 289 mokiniai, t.y. 45 proc. visų gimnazijoje besimokančiųjų).

Gimnazijos mokiniai galėjo rinktis šias neformaliojo vaikų švietimo programas: meninio ugdymo (tautinio meno studija „Žemaitukas“, vokalo studija, šokio studija, VDG teatro studija, renginių organizavimo būrelis, dizaino studija, vokalo studijos muzikinė išraiška, garso režisūra); sportinio ugdymo (tenisas, tinklinis, krepšinis); pilietinio ugdymo (K. Donelaičio muziejus), kalbų (rusų kalba gabiems mokiniams, ispanų kalbos būrelis).

Gimnazijos mokiniams sudaromos sąlygos lankyti užsiėmimus neformaliojo ugdymo įstaigose, muzikos, dailės, sporto mokyklose. Mokytojų ugdomoji veikla buvo tikslinga ir rezultatyvi, nuolat buvo tobulinama gimnazijos materialinė bazė, modernizuojamas ugdymas.

Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijoje dėl koronaviruso plitimo 2020 m. kovo mėnesį buvo pereita prie nuotolinio ugdymo. Pradėtos vesti vaizdo pamokos bei dirbama su IKT sistemomis: Moodle, Eduka, eTest ir kt. Siekiant išsiaiškinti nuotolinio ugdymo proceso efektyvumą 2020 m. balandžio 17-21 dienomis atlikta apklausa. Apklausoje dalyvavo 252 mokiniai, 60 tėvų, 30 mokytojų. Nutarta tobulinti vaizdo pamokų kokybę, stiprinti grįžtamąjį ryšį, būtina suvaldyti mokymosi krūvį ir nuolat vykdyti ugdymosi proceso administracinę stebėseną. Įvertintas ryškiai pasikeitęs mokytojo vaidmuo ugdymo procese. Priimtas nutarimas vieningai naudoti ugdymo procese Microsoft Office 365 (Microsoft Teams).

Gimnazija įsigijo 15 planšetinių kompiuterių, 4 nešiojamus kompiuterius, 1 interaktyvų ekraną, 1 Smart TV. Visose gimnazijos patalpose veikia belaidis LITNET internetas.

2020 metais gimnazijos mokytojai gilino savo kompetencijas, tobulino kvalifikaciją, dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose:

2020 m. vasario mėnesį organizuotas mokytojams seminaras LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“. Seminare dalyvavo 8 mokytojai.

2020 m. birželio 4 dieną organizuotas nuotolinis seminaras „Ugdytojo emocinis intelektas (EQ): kaip išnaudoti emocijų energiją mokinių akademinį rezultatų pažangai“. Seminare dalyvavo 35 mokytojai.

2020 m. birželio 18 dieną organizuotas nuotolinis seminaras „II sesija. Ugdytojo empatija - būtina sąlyga motyvuojančiai atmosferai pamokoje sukurti. Elgesio stiliai komunikacijoje darbuotojams“. Seminare dalyvavo 36 mokytojai.

2020 m. rugsėjo mėnesį organizuotas nuotolinių seminarų ciklas „Microsoft Office 365“ ir „Microsoft Teams“ mokymai. Seminaruose dalyvavo 54 mokytojai.

Kvalifikacijos tobulinimo kursai buvo organizuojami, siekiant tobulinti mokytojų gebėjimus ugdyti jaunosios kartos bendrąsias kompetencijas, asmeninius ir socialinius gebėjimus, skatinti aktyviųjų metodų taikymą ugdymo procese.

2020 m. vasario 13 dieną metodinėje dienoje „Mokomės kitaip“ geografijos mokytoja ekspertė Stasė Alenskienė skaitė pranešimą tema „Pamokos vizualizavimas“.

2020 m. vasario 25 dieną forume „Potyriminis ugdymas. Tinklaveika“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ramunė Urbienė skaitė pranešimą tema „Skirtingo amžiaus mokytojų profesiniai tikslai“.

2020 m. rugsėjo 30 dieną Geografijos mokytojų metodinio būrelio susirinkime geografijos mokytoja ekspertė Stasė Alenskienė skaitė pranešimą tema „Šiuolaikiniai geografijos mokytojo iššūkiai“.

2020 m. lapkričio 24 dieną metodinėje dienoje „Tarpdalykinė integracija per patyriminį mokymą(si)“ technologijų mokytoja Silvija Almonaitienė skaitė pranešimą tema „Dailės ir vizualinio dizaino integravimas technologijų pamokose“.

Istorijos mokytojas ekspertas Vaidas Pamparas parengė 8 akad. val. kvalifikacijos programą „Kolegialus mokymasis. Gyvenamosios vietovės istorijos mokymo patirtys: Pakruojo rajono istorijos mokytojų patirtis“.

Biologijos mokytoja metodininkė Guntarskytė-Česnauskienė dalijosi savo patirtimi, (Mokytojo TV <https://mokytojotv.emokykla.lt/2020/12/nsa-projektine-veikla-pagrindineje.html>) kaip vykdyti projektinę veiklą, kaip paskatinti mokinius rinktis projektinę veiklą, kaip projektinė veikla prisideda prie kokybiškesnio ugdymo bei kaip rengiami projektai mokantis nuotoliniu būdu.

Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazija dalyvavo projekte „Projektinio darbo programos, vykdymo ir vertinimo instrukcijų išbandymas“. Projekto koordinatore - VDG biologijos mokytoja metodininkė Giedrė Guntaskytė - Česnauskienė. Iš 12 pateiktų tiriamųjų darbų vertinimui biologijos mokytojos kuriamų mokinių darbai įvertinti aukščiausiu lygiu. Vienas iš jų publikuojamas „Ugdymo sodas“ svetainėje, kaip galimas pavyzdys mokykloms, besiruošiančioms organizuoti ir pradėti vykdyti panašias veiklas.

Vytauto Didžiojo gimnazijos mokytojai aktyviai dalyvavo Klaipėdos miesto pedagogų ir švietimo kultūros centro organizuojamuose nuotoliniuose metodinių būrelių susirinkimuose.

Mokytojams sudarytos sąlygos dalyvauti individualiai pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. 2020 m. mokytojų kvalifikacijos kėlimas: nuo 1 iki 5 dienų – 41 mokytojas, 5 dienas – 2 mokytojai, daugiau negu 5 dienas – 13 mokytojų.

2020 m. kvalifikacijos kėlimo kursuose mokytojai dalyvavo 245 dienas.

Sėkmingai buvo įgyvendintas antras uždavinys – sudaryti palankias sąlygas bendruomeniškumui ir pozityvios emocinės aplinkos kūrimui. Technologijų mokytoja Silvija Almonaitienė parengė ir įgyvendina projektą „Vizualinio dizaino identitetas. Edukacinės dizaino dirbtuvių erdvės“. Mokiniai susipažins su vizualinių menų istorija, patys kurs ir gamins įvairaus vizualinio dizaino gaminius, pristatys ir aktyviai rekomenduos savo dizaino gaminius pritaikyti pozityvios emocinės aplinkos kūrimui gimnazijoje.

Gimnazijos socialinė pedagogė Auksuolė Atkočienė ir psichologė Aleksandra Mėlinauskienė parengė ir projektą „Jausmų vandenynas“, skirtą I, II, III gimnazijos klasių mokiniams. Į projektą

planuojama įtraukti mokinius su specialiaisiais poreikiais, turinčius elgesio ir emocijų sunkumų. Mokinių saugumui užtikrinti projekto metu bus formuojami trys mokinių srautai pagal mokymosi gimnazijoje srautus. Siekiant užtikrinti turiningą paauglių laisvalaikio praleidimą, popamokinė veikla bus vykdoma kryptingai, pagal iš anksto sudarytą užsiėmimų grafiką. Abu projektai finansuojami Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos, skirta 8 000 eurų programoms įgyvendinti.

Gimnazijos 5 mokytojai dalyvavo seminarų cikle „Socialinio ir emocinio ugdymo ir LIONS QUEST programos integravimo mokykloje tvarumas“ ir tapo SEU instituto minėtos programos konsultantais.

2020 m. olimpiadų, konkursų nugalėtojai Klaipėdos mieste:

1) Vesta Šeputytė, III a klasė, Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiadoje miesto etape laimėjo II vietą.

2) Kajus Žutautas, II a klasė, Respublikinio anglų kalbos konkurso 9-10 klasių mokiniams miesto etape laimėjo II vietą.

3) Žygimantas Sivilevičius, I a klasė, Maironio poezijos skaitovų konkurse „Į širdį giesmėmis šneku“ apdovanotas diplomu.

4) 53-ojoje Lietuvos mokinių biologijos olimpiadoje (I–IV gimn. kl.) Eimantas Ubartas, II s klasė, užėmė II vietą.

5) 30-ojoje Lietuvos mokinių istorijos olimpiadoje Klaipėdos mieste (II–IV gimn. kl.) Dominykas Liutkus, IV a klasė ir Adriana Jokšaitė, III a klasė, užėmė II vietas.

6) Klaipėdos miesto moksleivių Lietuvos Respublikos Konstitucijos žinovo konkurso prizinių vietų laimėtojai: 9 klasių grupėje Ia klasės gimnazistas Titas Dulke užėmė III vietą; 10 klasių grupėje II b klasės gimnazistė Greta Jaskėlevičiūtė – I vietą, II b klasės gimnazistas Rapolas Toliušis – II vietą; 11 klasių grupėje III a klasės gimnazistė Ugnė Lastauskaitė – I vietą; 12 klasių grupėje IV a klasės gimnazistė Atėnė Kasperavičiūtė – II vietą.

7) Ugnė Grikšaitė, Ia klasė, užsienio kalbos (rusų) dailiraščio konkurse „Rusiškai rašome taisyklingai ir gražiai“ laimėjo I vietą.

8) Mantė Juškaitė, I a klasės mokinė, užsienio kalbos (anglų) Dailiraščio konkurse laimėjo I vietą.

9) III a klasės gimnazistė Megė Bandzevičiūtė už aktyvų dalyvavimą integruotų menų seminare/konkurse „NEREALIZUOTI SVAJONIŲ MIESTAI“ apdovanota padėkos raštu.

10) XXIII mados meno festivalyje-konkurse „Eko stilius 2020“ aktyviai dalyvavo Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos jaunosios kostiumo dizainerės: Goda Mockutė (I d kl.), Banga Elena Kniukštaitė (II a kl.), Kamilė Butavičiūtė (I b kl.), Gustė Žilevičiūtė (IIa kl.), taip pat tandemas Amanda Staponaitė ir Liucija Ruginytė (II a kl.). I b klasės gimnazistė Kamilė Butavičiūtė ir II a klasės tandemas Amanda Staponaitė ir Liucija Ruginytė laimėjo prizines vietas.

11) III b klasės gimnazistė Danaja Pavliukovaitė kasmetinėje parodoje/konkurse „STEBUKLINGAS POPIERIUS“ pelnė žiūrovų simpatijas.

12) Salės futbolo turnyre 5×5 gimnazijos vaikinų komanda (Jokūbas Malinauskis III e, Nedas Šimkutis III s, Rapolas Bivainis II s, Arminas Gečas II s, Abou Osman Said II s, Nojus Paulikas II s, Deividas Riauka II s, Gustas Saladžius II s, Julius Vyšniauskas II s, Enrikas Žukauskas II s) laimėjo I vietą.

13) 2020 m. Klaipėdos miesto „Mero taurės“ varžybose gimnazijos komanda laimėjo I vietą.

14) 2020 m. Klaipėdos miesto „Mero taurės“ varžybose merginų tinklinio komanda iškovojo I vietą.

15) 2020 m. Klaipėdos miesto „Mero taurės“ varžybose vaikinų tinklinio komanda iškovojo I vietą.

16) 2020 m. Klaipėdos miesto „Mero taurės“ varžybose vaikinų badmintono komanda iškovojo I vietą.

17) „Klaipėdos miesto sporto apdovanojimuose 2020" II s klasės gimnazistui, tenisininkui Edui Butvilui įteiktas prizas „Metų jaunasis talentas“.

Respublikiniai konkursai:

1) Vesta Šeputytė, III a klasės gimnazistė, Lietuvos 11-ą klasių užsienio kalbos (anglų) olimpiadoje laimėjo II vietą.

2) Lietuvos mokyklų žaidynių tinklinio zoninėse varžybose Palangoje merginų komanda laimėjo I vietą.

3) Lietuvos mokyklų žaidynių tinklinio zoninėse varžybose Palangoje vaikinų komanda laimėjo I vietą.

4) Nacionaliniame geografinių žinių konkurse „Pažink Lietuvą, pažink pasaulį“ Nida Juškevičiūtė, I a klasė, laimėjo aukso medalį, Rapolas Toliušis, I b klasė - bronzos medalį.

Tarptautiniai konkursai:

1) Dėl COVID-19 šiais metais buvo atšauktos visos 2020 m. tarptautinės geografijos olimpiados, tačiau Serbijos iniciatyva buvo surengta analogo neturinti nuotolinė Europos šalių geografijos olimpiada, kurioje dalyvavo apie 15 valstybių. Šių metų rugpjūčio 29 d. Europos šalių geografijos olimpiadoje, vykusioje nuotoliniu būdu. Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos 1d klasės mokinys Maksim Borovec iškovojo bronzos medalį.

2) Europos Komisijos Vertimo raštu direktorato organizuotame vertimo konkurse „Juvenes Translatores“ lapkričio 26 dieną į Jaunųjų vertėjų konkursą atrinko ir Vytauto Didžiojo gimnazijos mokinius.

3) Domantas Moisejevas, I c klasė, tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje „Kengūra 2020“ apdovanotas sidabrinės Kengūros diplomu.

4) Patrikas Ramanauskas, I c klasė, tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje „Kengūra 2020“ apdovanotas auksinės Kengūros diplomu.

Konferencijos:

1) Klaipėdos miesto gamtos mokslų konferencijoje „Istoriniai gamtos mokslų vystymosi aspektai“ parengė ir skaitė pranešimus III a klasės gimnazistės Atėnė Kasperavičiūtė ir Aleksandra Baušytė. Mokines ruošė fizikos mokytoja ekspertė Roma Stonkuvienė.

2) Tarptautinėje mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Ste(a)m veiklos mokykloje“ biologijos darbų sekcijoje IIB klasės mokinė Katrina Trakumaitė nominuota laureate iš 10 geriausių Lietuvoje atrinktų darbų.

Akademinių klasių mokinių ugdymas:

Nuo 2014 metų Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijoje pradėtos formuoti dvi netradicinio ugdymo (akademinės) klasės. Joms skiriamas ypatingas dėmesys stebint, kaip šių klasių mokiniai įsijungia į bendrą gimnazijos ugdymo procesą. Tam tikslui atliekami adaptacijos tyrimai. 2019-2020 m. m. tyrimo rezultatai parodė, kad 85% mokinių sugebėjo sėkmingai kurti santykius naujame kolektyve. 84 % mokinių klasės ir gimnazijos mikroklimatą vertina kaip emociškai šiltą, labai gerai atsiliepia apie klasės vadovų veiklą. 71% mokinių jaučia didelę konkurenciją, teigia, kad bendraklasiai yra susiskaldę į grupes. 75% respondentų teigia, jeigu turėtų galimybę dar kartą rinktis mokyklą, rinktųsi Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnaziją. 2020 metais gimnazijos mokytojai daug dėmesio skyrė akademinėms klasių mokinių ugdymo proceso tobulinimui. Tiriamieji darbai ir jų viešas pristatymas gimnazijos bendruomenei ir aukštųjų mokyklų dėstytojams yra viena iš naujovių, motyvuojanti mokinius, padedanti labiau ugdyti saviraiškos poreikius. Jau tradicine tapo kūrybinių, tiriamųjų darbų konferencija „Ieškojimas ir pažinimas – tai begalinis ėjimas į tobulybę ir save“, kurioje akademinėms klasių mokiniai pristato savo projektus, atliktus per metus.

Akademinių klasių mokiniams pamokos organizuojamos ne tik gimnazijoje, bet užsiėmimai vyksta Klaipėdos laikrodžių muziejuje, KU Jūrų technologijų ir gamtos mokslų fakulteto laboratorijoje, Klaipėdos viešojoje Ievos Simonaitytės bibliotekoje, Klaipėdos Jūrininkų ligoninės laboratorijoje; Klaipėdos universitete, KTU, Lietuvos aukštojoje jūreivystės mokykloje, Klaipėdos valstybinės kolegijos Sveikatos mokslų fakultete ir kt.

Gamtos mokslų, užsienio kalbų, gimtosios lietuvių kalbos, socialinių mokslų, išskyrus menų ir fizinio ugdymo dalykų konkursuose ir olimpiadose akademinėms klasių mokiniai yra prizinių vietų laimėtojai.

Netradicinių (sporto) klasių ugdymas:

Gimnazijoje mokosi 57 perspektyvūs, miestą, šalį, tarptautinėse varžybose atstovaujantys sportininkai.

Sporto klasių mokinių ugdymui sudarytos palankios sąlygos, teikiama visapusiška pagalba kiekvienam mokiniui. Gimnazijos bendruomenė susitarusi dėl pagrindinių ugdymo kryptių,

ugdomy vertybinių nuostatų. Gimnazijos sporto klasių ugdymo planas tenkina mokinių ugdymo(si) poreikius. Gimnazija perskirstė iki 25 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio, neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių padidino 2 valandomis klasei. Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui teikiamos grupinės (lietuvių kalbos, matematikos, biologijos, chemijos) ir individualios (lietuvių kalbos) konsultacijos dalykų gilinimui, pasiruošimui olimpiadoms, konkursams ar mokymosi sunkumams įveikti.

2019-2020 metais Klaipėdos miesto savivaldybės sukurta sportinio ugdymo koordinavimo grupė ir įsteigtas sportinio ugdymo koordinatoriaus etatas. Etatas priskirtas Vytauto Didžiojo gimnazijos fizinio ugdymo mokytojai Zitai Sapiegaitei. 2020-2022 m. m. parengtas vidurinio ugdymo programos kartu su sporto ugdymo programa individualus ugdymo planas. Gimnazija tiria ir analizuoja sporto klasių mokinių nuomonę apie ugdymo kokybę, sąlygas ir savijautą.

Projektinė veikla.

Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose ir konkursuose: eTwinning projektai: „eTwinning Tree“ ir „Road to Nowhere“ (koordinatore anglų kalbos mokytoja Vilija Rakštienė), „To Be continued“, „Mes rūšiuojam“, „Šiuokšlės jūrinėje aplinkoje“, nacionalinis prof. K. Baršausko konkursas KTU, bendras Gedimino technikos universiteto ir „Klaipėdos vandenys“ edukacinis projektas „Ar tau įdomus geriamas vanduo?“, „Jaunoji Lietuva“, „Erdvėlavis Žemė 2020“, „Tavo žvilgsnis“, „Žaliosios mokymosi aplinkos“, „Idėjų mugė“, mokslo festivalis „Erdvėlavis“, konkursas „Jūrų kelias“, ilgalaikis edukacinis projektas „Lietuvių liaudies instrumentinė muzika“, projektas „100 Vilties širdžių“, projektas „Pyragų diena gimnazijoje“, tarpmokyklinis projektas „Atverkime širdis Pasaulio šviesai“, respublikinis rusų kalbos kūrybinės partnerystės projektas „Šventės suburs draugus“, projektas „Profesionalu būti verta!“, respublikinis daugiakalbystės turnyras „Scrabble“, kūrybinis meninis projektas-festivalis „Aš ne vienas pasaulyje“, Lietuvos moksleivių gaivinimo mokymų projektas „Aukštinės minutės“, respublikinis vaikų socializacijos projektas, Jūrų muziejaus projektas „14M3 2050 Baltijos / Distopija ar utopija?“

Projektinė veikla suteikė gimnazistams galimybių tobulėti, išugdė tolesniam gyvenimui svarbių įgūdžių, skatino juos dirbti kūrybiškai, įgyvendinti naujas idėjas, padėjo gimnazijai parengti sprendimų strategijas socialinėms visuomenės problemoms spręsti.

2021 metais metodine veikla buvo siekiama padėti mokytojui individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo procesą, mokymą keisti į mokymąsi, ieškoti informacijos įvairiuose šaltiniuose, apibendrinti ir perteikti ją kitiems. Gimnazistai buvo mokomi tyrinėti gamtinę, socialinę, kultūrinę aplinką, nustatyti problemas, ieškoti sprendimų ir juos pagrįsti, gebėti pristatyti savo darbo rezultatus, nebijoti klausti, siūlyti, kurti, vertinti, planuoti.

Mokytojai aktyviai dalyvavo projektuose, konferencijose, dalinosi gerąja patirtimi su miesto, respublikos bei užsienio mokytojais, vedė atviras pamokas, organizavo seminarus ir konferencijas,

kuriose skaitė pranešimus, organizavo 8 metodines savaites, vyko su mokiniais į edukacines ekskursijas, rengė įvairias parodas, profesinio švietimo renginius.

Ugdymas karjerai.

Ugdymo karjerai programa integruojama į visų mokomųjų dalykų programų turinį (2 p./semestras) ir neformalųjį vaikų švietimą.

1. Organizuoti ugdymo karjerai užsiėmimų ciklai:

a) mokiniams – „Renkuosi karjeros kelią“: paskaita prokuratūroje „Renkuosi profesiją“, „Sportininko kelias“, „Sėkmės istorijos“, „Alternatyvi karinė tarnyba Lietuvos kariuomenės Krašto apsaugos savanorių pajėgose“ ir kt.

„Studijų regata 2020“, XVIII tarptautinė mokymosi, studijų ir karjeros planavimo paroda Vilniuje „Studijos 2020“, išvyka į tarptautinę turizmo parodą ir kt.

Susitikimai su gimnazijos absolventais - „Atgal į mokyklą“, individualios ir grupinės konsultacijos.

b) tėvams – „Mano vaikas renkasi karjeros kelią“ (Studijos užsienyje Kalba. Lt, Kastu International, Ames ir kt.).

2. Edukacinė-pažintinė veikla:

Spektaklis „Persirengimo kambarys“ (Klaipėdos „Taško“ teatras), dalyvavo 83 III-IV klasių gimnazistai.

Edukacinis kino seansas „Švytinti tamsoje“ (Klaipėdos kultūros fabrikas), dalyvavo 75 I-II klasių gimnazistai.

„Open door days 2020“ Lietuvos aukštojoje jūreivystės mokykloje dalyvavo 39 mokiniai.

ISM tarptautinio ekonomikos universiteto pristatymas „Kas svajones paverčia realybe?“- diskusija apie asmeninę lyderystę, dalyvavo 55 mokiniai.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo KU organizuotose paskaitose „Iškeisk pamoką į paskaitą“.

AB „Vakarų laivų gamykloje“ vyko supažindinimas su įmonių grupių veikla, dalyvavo 39 mokiniai.

Respublikiniame festivalyje „Žiemos ekranai“ prancūziškų filmų peržiūroje dalyvavo 20 mokinių.

Edukaciniame užsiėmime „Finansų laboratorija“ AB Swedbank dalyvavo 28 mokiniai.

Pažintinėje mokomojoje išvykoje į Klaipėdos Respublikinės ligoninės laboratoriją dalyvavo 30 mokinių.

Paskaitoje „Atliekų tvarkymas“ dalyvavo 30 mokinių.

Susitikime su Klaipėdos miesto prozininku, dramaturgu, romano „Praeities dulkės“ autoriumi J. Šikšneliu dalyvavo 30 mokinių.

Brandos egzaminų rezultatai ir stojimas:

2020 m. gimnaziją baigė 126 abiturientai.

Valstybinių egzaminų rezultatai.

Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino 1 darbas (Urtė Žitkutė), įvertintas 100 balų. Mokinę ruošė lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė Daiva Balčiūnienė.

Užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino 8 darbai įvertinti 100 balų (Gabija Bručkutė, Augustė Lotužytė, Kamilė Mažonaitė, Raminta Sidaravičiūtė, Karolina Šoblinskytė, Greta Karčiauskaitė, Vlada Šavliukevič, Beatričė Petkevičiūtė). Mokinius ruošė anglų kalbos vyresnioji mokytoja Giedrė Sabūnienė ir anglų kalbos mokytoja metodininkė Rita Kisielienė. Rusų kalbos valstybinio brandos egzamino 1 darbas įvertintas 100 balų (Vlada Šavliukevič). Mokinę ruošė rusų kalbos mokytoja metodininkė Albina Čukalina.

IV c klasės mokinė Vlada Šavliukevič iš dviejų valstybinių brandos egzaminų (užsienio kalbos (anglų) ir užsienio kalbos (rusų)) gavo 100 balų įvertinimus.

Abiturientų stojimo rezultatai. Iš viso tęsia mokymąsi 79 proc. gimnazistų. Lietuvoje kolegijose mokosi 13 abiturientų, universitetuose – 60 abiturientų, profesinėse mokyklose – 2, savanoriškoje krašto tarnyboje – 11 mokinių. Lietuvoje dirba 11 abiturientų. Užsienyje mokosi – 24 gimnazistų, o dirba – 5 buvę gimnazijos mokiniai. 100% akademinių klasių abiturientų pasirinko aukštojo mokslo studijas Lietuvos ir užsienio mokyklose.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai. II gimnazijos klasėse mokėsi 170 gimnazistų. Dešimtokams bus pasiūlyta savarankiškai atlikti PUPP lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos užduotis nuotoliniu būdu ir įsivertinti savo pasiekimus. Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas buvo išduodamas įrašant metinius įvertinimus.

Gimnazijoje mokiniai turi asmeninių mokymosi ir kitų veiklų – projektų, pilietinių iniciatyvų, konkursų, savanorystės – pasiekimų. Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomos, pripažįstamos, skatinamos.

Gimnazijoje skatinamas bendradarbiavimas, savitarpio pagalba.

Vaiko gerovės komisija iniciavo 2020 m. kovo mėnesį organizuoti I-II gimnazijos klasių apklausą dėl patyčių. Apklausą atliko socialinė pedagogė Auksuolė Atkočienė ir psichologė Aleksandra Mėlinauskienė. Tyrime dalyvavo 121 I gimnazijos klasės mokinys ir 175 II klasės gimnazijos mokiniai. Padaryta išvada, kad patyčios pastebimos visose klasėse, tačiau jos nėra masinės. Daugiau patyčių yra ne akademinėse klasėse. Remiantis pateiktomis rekomendacijomis buvo organizuojamos klasės valandos patyčių prevencijos temomis, individualūs užsiėmimai, konsultacijos.

7. Gimnazijos veiklos vertinimas pagal SSGG metodą:

Stiprybės	Silpnybės
1. Kryptingas pilietinių, tautinių, gamtosauginių vertybių ugdymas. 2. Orientuota į kompetencijų ugdymą pamokinė, projektinė ir kūrybinė - tiriamoji veikla. 3. Aukštas gimnazijos pasiekimų lygmuo.	1. Nepakankamas tėvų bendradarbiavimas ugdymo procese.

<p>4. Platus pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo, modulių ir projektinės veiklos pasirinkimo spektras.</p> <p>5. Kokybiškas netradicinio ugdymo (sporto klasių) ugdymo procesas.</p>	
Galimybės	Grėsmės
<p>1. Paramos lėšų kaupimas ir dalyvavimas finansuojamuose projektuose leis gerinti gimnazijos materialinę bazę ir patalpų estetinį vaizdą.</p> <p>2. Palankių sąlygų kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai sudarymas leis individualizuoti ir diferencijuoti užduotis bei skirti konsultacines valandas, t.y. geriau tenkinti individualius skirtingų gebėjimų mokinių poreikius.</p> <p>3. Bendruomenės narių partnerystės skatinimas siekiant mokinio ir gimnazijos sėkmės ugdant ateities lyderius vyks stiprinant tarpinstitucinį bendradarbiavimą su progimnazijomis, gimnazijomis, universitetais, miesto įmonėmis ir organizacijomis sudarys sąlygas tikslingiau organizuoti ir individualizuoti ugdymo(si) procesą bei tikslingai planuoti materialinės bazės gerinimą.</p> <p>4. Geranoriškas ir dalykiškas visų bendruomenės narių bendradarbiavimas, efektyvus bendradarbiavimo su tėvais modelio kūrimas padės pasiekti geresnių rezultatų.</p> <p>5. Universitetinių netradicinio ugdymo klasių steigimas bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto savivaldybe ir Klaipėdos universitetu.</p>	<p>1. Nepakankamas finansavimas ugdymo procesui modernizuoti, mokinių saugumui užtikrinti ir aplinkos estetiniam vaizdai gerinti.</p> <p>2. Nestabili socialinė – ekonominė šalies padėtis.</p>

III. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI

8. 2021 m. strateginis tikslas – užtikrinti aukštą ugdymo(si) ir pasiekimų kokybę skatinant kiekvieno gimnazisto pažangą.

9. Prioritetas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.

10. Metinės veiklos tikslai:

10.1. sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio, mokytojo aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui;

10.2. sudaryti palankias sąlygas bendruomeniškumui ir pozityvios emocinės aplinkos kūrimui.

IV. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

11. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

11.1. sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Organizuoti gimnazijos Senato posėdžius:			
1.1.	2021 m. veiklos programos aptarimas ir aprobavimas.	V. Pamparas, Senato nariai	2021-01	Senate
1.2.	Gimnazijos ugdymo plano svarstymas. Mokinių pasiekimų bei pažangos sistemos kūrimo problemos.	V. Pamparas, Senato nariai	2021-06	Senate
1.3.	Gimnazijos veiklos programos aptarimas. Gimnazijos tikslų ir uždavinių 2022 m. patvirtinimas.	V. Pamparas, Senato nariai	2021-12	Senate
2.	Organizuoti Mokytojų tarybos posėdžius:			
2.1.	Gimnazijos veiklos kryptys 2021 m. ir finansinė ataskaita už 2020 metus. Gimnazijos metodinės veiklos ataskaita už 2020 m. ir kryptys 2021 metams. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo perspektyvos.	S. Ruiba S. Ruiba D. Gustienė	2021-01	Mokytojų taryboje
2.2.	I semestro mokymo(si) pasiekimų analizė. Mokinių poreikių tenkinimas. I semestro pamokų nelankymo problemos ir jų sprendimo būdai. Priežastys, lemiančios mokomųjų dalykų, modulių keitimą III–IV gimnazijos klasėse.	D. Gustienė R. Urbienė D. Gustienė	2021-02	Mokytojų taryboje
2.3.	Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos ir individualių ugdymo planų pristatymas. IV klasių mokinių pasirengimas brandos egzaminams (ugdymo rezultatai, atsiskaitymai) ir leidimas juos laikyti.	D. Gustienė, D. Gustienė	2021-05	Mokytojų taryboje
2.4.	Ugdymo plano 2021–2022 m. m. svarstymas. 2020–2021 mokslo metų mokymo(si) pasiekimų analizė. Kėlimas į aukštesnę klasę, papildomų darbų skyrimas ir pagalba mokiniams. Akademinų klasių mokinių kūrybinių, tiriamųjų darbų konferencijos aptarimas. Gimnazijos galimybės tenkinant mokinių saviraiškos poreikius neformaliojo vaikų švietimo veikloje. Mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo tobulinimas. Mokinių ugdymo karjerai veiklos ataskaita už 2020–2021 m. m.	Direktorius, D. Gustienė, R. Urbienė Direktorius D. Gustienė D. Gustienė R. Urbienė	2021-06	Mokytojų taryboje

2.5.	2021 – 2022 mokslo metų prioritetai ir veiklos kryptys. Ugdymo planas 2021 – 2022 m. m. Brandos egzaminų rezultatų analizė. Stojimo statistika. PUPP rezultatai. Papildomų vasaros darbų ir pagalbos mokiniams įvertinimas ir kėlimas į aukštesnę klasę.	Direktorius D. Gustienė R. Urbienė, D. Gustienė	2021-08	Mokytojų taryboje
2.6.	Gimnazijos 2022 m. veiklos programos projekto pristatymas	Direktorius	2021-12	Mokytojų taryboje
3.	Organizuoti Metodinės tarybos posėdžius:			
3.1.	Mokinių krūvio optimizavimas. Namų darbų ir pamokos turinio dermė. Vidurinio ugdymo programos aprašo vykdymo aptarimas ir analizė.	Direktorius D. Gustienė	2021-02	Metodinėje taryboje
3.2.	Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos tvirtinimas. Darnaus vystymosi, tarpdalykinio ugdymo kompetencijų plėtojimas.	D. Gustienė Direktorius	2021-03	Metodinėje taryboje
3.3.	Gabiųjų mokinių ugdymo kokybė. Olimpiadų, konkursų rezultatų analizė. Kūrybinių, tiriamųjų darbų aptarimas.	Direktorius R. Urbienė	2021-05	Metodinėje taryboje
3.4.	Bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimas. Ugdymo turinio planavimas. Mokinių individualios pažangos matavimas ir rekomendacijos.	Direktorius D. Gustienė VGK darbo grupė	2021-06	Metodinėje taryboje
3.5.	Bendrosios švietimo tendencijos 2021 – 2022 mokslo metais. Metodinės veiklos gairės. 2021–2022 mokslo metų ugdymo turinio ypatumai.	Direktorius	2021-08	Metodinėje taryboje
3.6.	Mokomųjų dalykų planų aptarimas. Ugdymo turinio formavimas ir įgyvendinimas.	Direktorius, D. Gustienė, R. Urbienė, metodinių grupių pirmininkai	2021-09	Metodinėje taryboje
3.7.	2022 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio tobulėjimo perspektyvos. 2021 m. metodinės veiklos analizė. Prioritetinių sričių nustatymas. Mokymo priemonių ir sutaupytų lėšų paskirstymas, mokytojų skatinimo prioritetai.	D. Gustienė Direktorius, D. Gustienė, R. Urbienė, metodinių grupių pirmininkai, Darbo taryba	2021-12	Metodinėje taryboje
4.	Organizuoti direkcijos posėdžius:			
4.1.	Gimnazijos metodinės tarybos veiklos kryptys. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai D. Gustienė	2021-01	Direkcinėje taryboje
4.2.	Vidurinio ugdymo programos aprašo, dalykų programos, programos kurso keitimo tvarkos	D. Gustienė	2021-02	Direkcinėje taryboje

	įgyvendinimas. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimas			
4.3.	Vadovėlių ir kitų ugdymo priemonių poreikis 2021 – 2022 mokslo metams. Būsimųjų I ir III klasių mokinių tėvų susirinkimo organizacinių klausimų aptarimas. Būsimųjų III klasių mokinių individualių ugdymo planų analizė ir perspektyvos.	J. Mazalaitė D. Gustienė, R. Urbienė D. Gustienė	2021-04	Direkcinėje taryboje
4.4.	Mokytojų darbo krūviai.	Administracija	2021-05	Direkcinėje taryboje
4.5.	Mokyklinių dokumentų archyvavimas. Gairės tenkinant mokinių poreikių galimybes neformaliojo vaikų švietimo veikloje. Mokinių individualios pažangos matavimas ir rekomendacijos veiklos tobulinimui. Elektroninio dienyno privalumai ir trūkumai.	R. Urbienė, D. Kudriašoviene D. Gustienė D. Gustienė VGK darbo grupė R. Urbienė	2021-06	Direkcinėje taryboje
4.6.	Vidurinio ugdymo programos aprašo įgyvendinimas. Visuotinio privalomo bendrojo lavinimo įgyvendinimas.	D. Gustienė	2021-09	Direkcinėje taryboje
4.7.	Gimnazijos internetinio puslapio informatyvumas. Tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimo įvertinimas, plėtra, efektyvių būdų paieška.	I. Pečiulienė, A. Kazlauskienė D. Gustienė, R. Urbienė	2021-10	Direkcinėje taryboje
4.8.	Gimnazijos 2022 m. veiklos plano tikslų ir uždavinių aptarimas. Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo analizė, išvados, rekomendacijos.č	S. Ruiba R. Urbienė	2021-12	Direkcinėje taryboje
5.	Parengti (patvirtinti, pakoreguoti) gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus:			
5.1.	Ugdymo planą.	Direktorius, D. Gustienė, R. Urbienė, gimnazijos kūrybinė darbo grupė, Senatas	2021-05	Senate, direkcinėje taryboje
5.2.	Lankomumo tvarkos aprašą.	D. Gustienė, R. Urbienė, A. Atkočienė	2021-05	Direkcinėje taryboje
5.3.	Mokinio taisykles.	R. Urbienė, A. Atkočienė	2021-06	Direkcinėje taryboje
5.4.	Mokinių socialinės veiklos tvarkos aprašą.	D. Gustienė, R. Urbienė, A. Atkočienė	2021-06	Direkcinėje taryboje
5.5.	Mokomųjų dalykų ilgalaikius, trumpalaikius, teminius planus ir ugdymo programas.	Direktorius, kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai	2021-09	Senate, direkcinėje taryboje, metodinėje taryboje

5.6.	Tarifikaciją.	Direktorius, apskaitos darbuotojas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2021-09	Direkcinėje taryboje
5.7.	Etatų sąrašus.	Direktorius, apskaitos darbuotojas	2021-09	Direkcinėje taryboje
5.8.	2021-2026 m. strateginį planą.	Direktorius, gimnazijos iniciatyvinė, kūrybinė darbo grupė	2021-12	Senate, direkcinėje taryboje
5.9.	2022 metų veiklos planą.	Direktorius, gimnazijos iniciatyvinės, kūrybinės darbo grupės	2021-12	Senate, direkcinėje taryboje
5.10	Organizuoti pagrindinio ir vidurinio mokslo išsilavinimo dokumentų išdavimą ir registraciją.	Direktorius, D. Gustienė, R. Urbienė	2021 m.	Direkcinėje taryboje
6.	Organizuoti gimnazijos veiklą:			
6.1.	Tvarkyti gimnazijos finansinius dokumentus.	Direktorius, apskaitos darbuotojas	2021 m.	Senate, direkcinėje taryboje
6.2.	Modernizuoti materialinę bazę.	Direktorius	2021 m.	Senate
6.3.	Atlikti įstaigos patalpų remontą.	Direktorius, S. Šiaučiukenas	2021 m.	Mokytojų, tėvų tarybose, Senate
6.4.	Įsigyti naujų mokymo priemonių.	Direktorius, Metodinė taryba	2021 m.	Mokytojų, tėvų tarybose, Senate
7.	Organizuoti pagalbos ugdytiniams teikimą:			
7.1.	Organizuoti individualias mokytojų konsultacijas mokymosi problemų turintiems mokiniams (pagalbos mokiniui tvarkaraščio parengimas).	Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai, Vaiko gerovės komisija	2021 m.	Metodinėje taryboje
7.2.	Organizuoti darbą su gabiaisiais mokiniais, ruošti juos konkursams, olimpiadoms.	Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	2021 m.	Mokytojų taryboje, direkciname posėdyje
7.3.	Vykdyti mokinių lankomumo kontrolę.	R. Urbienė, socialinis pedagogas, klasių vadovai	2021 m.	Mokytojų taryboje, direkciname posėdyje
7.4.	Organizuoti Vaiko gerovės komisijos veiklą.	R. Urbienė, VGK darbo grupių vadovai, socialinis pedagogas, klasių vadovai	2021 m.	Mokytojų taryboje, direkciname posėdyje

7.5.	Užtikrinti žalingų įpročių prevenciją ir mokinių saugumą (1 priedas).	R. Urbienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas, psichologas, VGK darbo grupė	2021-01	Senate, direkciniam posėdyje
7.6.	Pateikti pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlą III–IV gimnazijos klasių mokiniams.	D. Gustienė	2021-03	Mokytojų taryboje, direkciniam posėdyje
7.7.	Supažindinti IV gimnazijos klasių mokinius su Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka.	D. Gustienė	2021-10	Metodinėje taryboje
8.	Olimpiadų, konkursų organizavimas ir dalyvavimas:			
8.1.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada.	D. Gustienė, lietuvių k. mokytojai	2021-01	Metodinėje grupėje
8.2.	Rusų kalbos olimpiada.	R. Urbienė, A. Čukalina	2021-01	Metodinėje grupėje
8.3.	Biologijos olimpiada.	T. Petrauskaitė, G. Česnauskienė	2021-01	Metodinėje grupėje
8.4.	Fizikos olimpiada.	S. Ruiba, R. Stonkuvienė	2021-01	Metodinėje grupėje
8.5.	Chemijos olimpiada.	L. Varnelienė, V. Alyta	2021-01	Metodinėje grupėje
8.6.	Matematikos olimpiada.	D. Gustienė, D. Benėtienė	2021-01	Metodinėje grupėje
8.7.	Jaunųjų filologų konkursas.	D. Gustienė, lietuvių k. mokytojos	2021-01	Metodinėje grupėje
8.8.	Nacionalinis geografinių žinių konkursas „Paragauk pasaulio – paragauk Lietuvos“.	S. Alenskiene	2020-01	Metodinėje grupėje
8.9.	Istorijos olimpiada.	V. Pamparas, istorijos mokytojai	2021-02	Metodinėje grupėje
8.10.	Dailės olimpiada.	D. Gustienė, R. Anankaitė	2021-02	Metodinėje grupėje
8.11.	Anglų kalbos oratorinio meno konkursas.	R. Urbienė, anglų k. mokytojai	2021-02	Metodinėje grupėje
8.12.	Prancūzų kalbos olimpiada.	R. Urbienė, A. Barkauskienė	2021-02	Metodinėje grupėje
8.13.	Vokiečių kalbos olimpiada.	R. Urbienė, L. Kuprienė	2021-02	Metodinėje grupėje
8.14.	Ekonomikos ir verslo olimpiada.	D. Gustienė	2021-02	Metodinėje grupėje
8.15.	Muzikos olimpiada.	E. Mockuvienė	2021-02	Metodinėje grupėje
8.16.	Technologijų olimpiada.	D. Gustienė, S. Almonaitienė	2021-02	Metodinėje grupėje

8.17.	Respublikinis vertimo ir iliustracijos konkursas „Tavo žvilgsnis“.	V. Rakštienė	2021-02	Metodinėje taryboje
8.18.	Meninio skaitymo konkursas.	D. Gustienė, V. Ivanauskienė, lietuvių kalbos mokytojos	2021-02	Mokytojų taryboje
8.19.	Geografijos olimpiada „Klimato kaita ir jo įtakos pasauliui“.	S. Alenskienė	2021-02-	Metodinėje grupėje
8.20.	Lietuviškos dainos konkursas „Dainuok lietuviškai, dainuok už Lietuvą“.	E. Mockuvienė	2021-02	Metodinėje grupėje
8.21.	Tarptautinis konkursas „Kengūra“ (matematikos, anglų, vokiečių kalbų).	D. Gustienė, R. Urbienė, R. Račienė, V. Rakštienė	2021-03	Metodinėje grupėje
8.22.	Konkursas „Geriausias gimnazijos balsas“.	E. Mockuvienė	2021-03	Metodinėje grupėje
8.23.	Konkursas „Išmanioji diena“.	IT mokytojos	2021-03	Metodinėje grupėje
8.24.	Respublikinis tautinės muzikos festivalis „Trimitatis“.	M. Damalienė, D. Brazdeikis	2021-03	Metodinėje grupėje
8.25.	Respublikinis „Jaunojo istorijos žinovo“ konkursas.	V. Pamparas, B. Dargienė	2021-03	Metodinėje grupėje
8.26.	Techninės anglų kalbos vertimo konkursas.	R. Urbienė V. Rakštienė	2021-03	Metodinėje grupėje
8.27.	Nacionalinis diktantas.	D. Gustienė, lietuvių kalbos mokytojos	2021-03	Metodinėje grupėje
8.28.	Respublikinė olimpiada „Mano gaublys“.	S. Alenskienė	2021-03	Metodinėje grupėje
8.29.	Edukacinis konkursas „Olympis“.	IT ir kt. mokytojos	2021-03-	Metodinėje grupėje
8.30.	Geografijos olimpiada.	S. Alenskienė	2021-03-	Metodinėje grupėje
8.31.	Nacionalinė teisinių žinių olimpiada.	R. Urbienė	2021-03/04	Metodinėje grupėje
8.32.	Klaipėdos miesto 11 klasių istorijos esė konkursas.	V. Pamparas, B. Dargienė	2021-04	Metodinėje grupėje
8.33.	Informacinių technologijų konkursas.	IT mokytojos	2021-04	Metodinėje grupėje
8.34.	Klaipėdos miesto 9 –10 klasių istorijos konkursas.	V. Pamparas, B. Dargienė	2021-04	Metodinėje grupėje
8.35.	Klaipėdos miesto gimnazijų konkursas „Viva Natura 2020“.	Gamtos ir informacinių technologijų mokslų mokytojai	2021-04	Metodinėje grupėje
8.36.	Respublikinis konkursas „Jūrų keliais -2021“.	R. Stonkuvienė	2021-04	Metodinėje grupėje
8.37.	Žaidimų turnyras „Bebras“.	IT mokytojos	2021-04,11	Metodinėje grupėje
8.38.	Respublikinis kūrybinis gamtos mokslų konkursas „Mūsų eksperimentas“.	R. Stonkuvienė	2021-05	Metodinėje grupėje
8.39.	Respublikinis kūrybinis gamtos mokslų konkursas „Fizika. Bandymai aplink mus“.	R. Stonkuvienė	2021-05	Metodinėje grupėje

8.40.	Meninio skaitymo ir dainuojamosios poezijos konkursas.	E. Mockuvienė	2021-05	Metodinėje grupėje
8.41.	Dailyraščio konkursas „Rusiškai rašome gražiai ir taisyklingai“.	A. Čukalina, S. Bidvaitė	2021-09	Metodinėje grupėje
8.42.	Anglų kalbos dailyraščio konkursas I-IV kl.	R. Urbienė V. Rakštienė	2021-09	Metodinėje grupėje
8.43.	Anglų kalbos raiškiojo skaitymo konkursas I-IV kl.	Užsienio kalbų mokytojai	2021-10	Metodinėje grupėje
8.44.	Raiškiojo skaitymo užsienio kalba (rusų, prancūzų, vokiečių) konkursas „Gyvenimo spalvos“.	II užsienio kalbos mokytojai	2021-10	Metodinėje grupėje
8.45.	Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzaminas.	D. Gustienė, istorijos mokytojai	2021-10	Metodinėje grupėje
8.46.	Klaipėdos miesto 8 – 12 klasių „Konstitucijos žinovo konkursas.	V. Pamparas, B. Dargienė	2021-10	Metodinėje grupėje
8.47.	ES programavimo savaitė CODE WEEK.	A. Kazlauskienė	2021-10	Metodinėje grupėje
8.48.	Konkursas „Diktantas šiuolaikiškai“.	R. Spudytė	2021-11	Metodinėje grupėje
8.49.	Informacinių technologijų olimpiada.	D. Gustienė, I. Pečiulienė, A. Kazlauskienė	2021-11	Metodinėje grupėje
8.50.	Klaipėdos miesto rusų kalbos raiškiojo skaitymo konkursas „Kerintys poezijos garsai“.	A. Čukalina, S. Bidvaitė	2021-11	Metodinėje grupėje
8.51.	Raštingiausio gimnazisto konkursas.	D. Gustienė, lietuvių k. mokytojos	2021-11	Metodinėje grupėje
8.52.	Anglų kalbos olimpiada III kl.	R. Urbienė, anglų kalbos mokytojos	2021-12	Metodinėje grupėje
8.53.	Respublikinis jaunųjų tyrėjų konkursas „Idėjų mugė“.	R. Stonkuvienė	2021-12	Metodinėje grupėje
8.54.	Nacionalinis kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas I-II klasių mokiniams.	D. Gustienė, informacinių technologijų mokytojos	2021-12	Metodinėje grupėje
8.55.	Spartakiada „Mero taurei“ laimėti.	R. Urbienė kūno kultūros mokytojai	2021 m.	Metodinėje grupėje
8.56.	Oksfordo universiteto leidyklos konkursas.	V. Rakštienė	2021 m.	Metodinėje grupėje
9.	Teikti ugdymo karjerai paslaugas:			
9.1.	Organizuoti išvyką į Litexpo „Studijos 2021“.	R. Urbienė	2021 m.	Mokytojų taryboje
9.2.	Organizuoti susitikimus – diskusijas „Atgal į mokyklą“ su buvusiais mokiniais.	R. Urbienė ir darbo grupė	2021 m.	Mokytojų taryboje
9.3.	Organizuoti veiklinimo vizitus į mokinių pageidaujamas organizacijas.	R. Urbienė ir darbo grupė	2021 m.	Mokytojų taryboje
9.4.	Organizuoti informacinius susitikimus su mokymosi įstaigomis.	R. Urbienė ir darbo grupė	2021 m.	Mokytojų taryboje
10.	Organizuoti konferencijas, autorinius seminarus, diskusijas, akcijas, dalyvauti	Pagal atskirą mėnesio planą		

	projektinėje veikloje:			
11.	Organizuoti metodines savaites:			
11.1.	Socialinių mokslų savaitę.	Socialinių mokslų mokytojai	2021-01	Metodinėje grupėje
11.2.	Matematikos, informatikos mokslų savaitę.	D. Gustienė, matematikos ir IT mokytojai	2021-03	Metodinėje grupėje
11.3.	Pagalbos mokiniui savaitę.	R. Urbienė A. Atkočienė, pagalbos mokiniui metodinės grupės nariai	2021-03	Metodinėje grupėje
11.4.	Gamtos mokslų savaitę.	R. Stonkuvienė, gamtos mokslų mokytojai	2021-04	Metodinėje grupėje
11.5.	Fizinio ugdymo savaitę.	R. Urbienė, kūno kultūros mokytojai	2021-05	Metodinėje grupėje
11.6.	Užsienio kalbų savaitę.	R. Urbienė, V. Rakštienė, užsienio kalbų mokytojai	2021-09	Metodinėje grupėje
11.7.	Lietuvių kalbos savaitę.	D. Gustienė, lietuvių kalbos mokytojai	2021-11	Metodinėje grupėje
11.8.	Meninės raiškos, technologijų ir dorinio ugdymo savaitę.	D. Gustienė, meninės raiškos, technologijų ir dorinio ugdymo metodinės grupė	2021-12	Metodinėje grupėje
12.	Dalyvauti miesto metodiniuose renginiuose (pagal mėnesio planus).	Metodinė taryba	2021 m.	Miesto metodinėje taryboje, metodinėse grupėse
13.	Vykdyti mokytojų profesinės kompetencijos tobulinimo programą ir mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestaciją.	D. Gustienė, atestacijos komisija	2021 m.	Mokytojų ir Metodinėje tarybose
14.	Darna vystymosi programos renginiai:			
14.1.	Žemės diena.	T. Petrauskaitė, R. Stonkuvienė	2021-03	Metodinėje grupėje
14.2.	Talka Baltijos jūros pakrantėje.	Klasių vadovai	2021-04	Mokytojų taryboje
14.3.	Aplinkos tiriamasis darbas pajūryje.	S. Alenskienė	2021-04, 2021-10	Metodinėje grupėje
14.4.	Bendradarbiavimas su Jūrų muziejumi.	G. Guntarskytė-Česnauskienė	2021 m.	Metodinėje grupėje
14.5.	Bendradarbiavimas su Jūrinių tyrimu centru.	Biologijos mokytojai	2021 m.	Metodinėje grupėje
14.6.	Miesto ir regiono svarbiausių ekologinių vietovių situacijų tyrimas.	Biologijos mokytojai	2021 m.	Metodinėje grupėje
14.7.	Stendų aplinkosaugos tema rengimas.	Gamtos mokslų	2021 m.	Metodinėje

		mokytojai		grupėje
15.	Organizuoti bendradarbiavimą su respublikos ir užsienio švietimo, kultūros, mokymo įstaigomis, centrais bei socialiniais partneriais:			
15.1.	Bendradarbiavimas su Darbo rinkos mokymo centru.	R. Urbienė, klasių vadovai	2021 m.	Senate, direkciniam posėdyje
15.2.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos Universitetu.	Direktorius	2021 m.	Senate, direkciniam posėdyje
15.3.	Bendradarbiavimas su „Vytautų klubu“.	Direktorius	2020 m.	Direkciniam posėdyje
15.4.	Bendradarbiavimas su Kauno Vytauto Didžiojo universitetu.	Direktorius	2021 m.	Gimnazijos senate
15.5.	Bendradarbiavimas su ISM.	Direktorius	2021 m.	Gimnazijos senate

11.2. Sudaryti palankias sąlygas bendruomeniškumui ir pozityvios emocinės aplinkos kūrimui.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Organizuoti švietimo stebėseną gimnazijoje:			
1.1.	atlikti mokymosi rezultatų rodiklių įsivertinimą	Direktorius, D. Gustienė	2021-06	Mokytojų taryboje
1.2.	atlikti švietimo aprūpinimo ir organizavimo rodiklių įsivertinimą	Direktorius	2021-12	Senate
1.3.	atlikti personalą apibūdinančių rodiklių įsivertinimą	Direktorius, D. Gustienė, R. Urbienė	2021-12	Senate
1.4.	atlikti mokinius apibūdinančių rodiklių įsivertinimą	Direktorius, D. Gustienė	2021-12	Senate
1.5.	atlikti mokymo ir mokymosi procesų rodiklių įsivertinimą	Direktorius, D. Gustienė, R. Urbienė	2021-12	Mokytojų taryboje
1.6.	atlikti švietimo pasekmių rodiklių įsivertinimą	D. Gustienė, R. Urbienė	2021-12	Senate
2.	Atlikti veiklos įsivertinimą:			
2.1.	gimnazijos veiklos kokybės „Savivaldus mokymasis“	R. Urbienė	2021-10	Mokytojų taryboje
2.2.	atlikti platųjį veiklos įsivertinimą	R. Urbienė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė	2021-12	Mokytojų taryboje
3.	Atlikti tyrimus:			
3.1.	tirti sanitarinę-higieninę būklę, mokinių maitinimo organizavimą	Direktorius, VSP specialistas, socialinis pedagogas	2021 m.	Direkciniam pasitarime
3.2.	nustatyti mokytojų kvalifikacijos poreikių tenkinimo efektyvumą	D. Gustienė	2021-01	Direkciniam pasitarime
3.3.	išsiaiškinti priežastis, lemiančias mokomųjų dalykų, modulių keitimą III - IV gimnazijos	D. Gustienė, klasių vadovai	2021-02	Direkciniam pasitarime

	klasėse			
3.4.	išsiaiškinti smurto ir patyčių apraiškas ir numatyti jų prevenciją	R. Urbienė, A. Atkočienė, A. Mėlinauskienė, mokytojai	2021-04	Direkciniame pasitarime
3.5.	tirti gimnazijos bendruomenės narių santykius	A. Mėlinauskienė	2021-04	Mokytojų taryboje
3.6.	susitarti dėl neformaliojo vaikų švietimo poreikių tenkinimo gairių	D. Gustienė, klasių vadovai	2021-06	Direkciniame pasitarime
3.7.	apibendrinti mokinių pasiekimų ir individualios pažangos rezultatus	D. Gustienė, mokytojai	2021-06	Direkciniame pasitarime
3.8.	ištirti klasės vadovo bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais emocinę aplinką	D. Gustienė, klasių vadovai	2021-06	Direkciniame pasitarime
3.9.	įvertinti pasirengimą naujiems mokslo metams	Direktorius	2021-08	Mokytojų taryboje
3.10.	tirti gimnazijos mokinių adaptaciją	A. Mėlinauskienė	2021-10	Direkciniame pasitarime, I klasių tėvų susirinkime
3.11.	įvertinti akademinį klasių ir mažiau motyvuotų mokinių poreikių tenkinimo organizavimą	Direktorius	2021-12	Mokytojų taryboje
4.	Vykdyti ugdymo(si) proceso stebėsenos programą (3 priedas)	Direktorius, D. Gustienė, R. Urbienė	pagal planą	Metodinėje ir Mokytojų tarybose
5.	Organizuoti tėvų švietimą ir informavimą:			
5.1.	supažindinti su PUPP organizavimo tvarka	D. Gustienė	2021-01	Direkciniame posėdyje
5.2.	pristatyti vidurinio ugdymo aprašą bei pateikti pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlą III gimnazijos klasių tėvams	D. Gustienė, dalykų mokytojai	2021-03	Direkciniame posėdyje
5.3.	supažindinti su priėmimo sąlygomis mokytis pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas	D. Gustienė, R. Urbienė	2021-04	Direkciniame posėdyje
5.4.	organizuoti Atvirų durų dienas	Administracija, mokytojai	2021-04 2021-11	Direkciniame posėdyje
5.5.	organizuoti informacinius klasių tėvų susirinkimus pateikiant informaciją apie ugdymo proceso organizavimą gimnazijoje	Administracija, klasių vadovai	2021-(09-10)	Direkciniame posėdyje
5.6.	supažindinti tėvus su elektroninio dienyno teikiamomis galimybėmis	R. Urbienė, klasių vadovai	2021-10	Direkciniame posėdyje
5.7.	supažindinti IV gimnazijos klasių tėvus su Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka	D. Gustienė	2021-10	Direkciniame posėdyje
5.8.	teikti individualias konsultacijas tėvams	Administracija, psichologas, socialinis pedagogas, klasių vadovai	2021 m.	Direkciniame posėdyje

5.9.	organizuoti informacinius tėvų susirinkimus aptariant vaikų mokymosi, lankomumo, elgesio problemas ir pasiekimus	Administracija, klasių vadovai	Kartą per pusmetį	Direkciniame posėdyje
5.10.	organizuoti individualius pokalbius su tėvais iškilus didesnėms problemoms	Administracija, klasių vadovai, psichologas, socialinis pedagogas	2021 m.	Direkciniame posėdyje
5.11.	suteikti tėvams informaciją vaikų ugdymo karjerai klausimais	R. Urbienė, klasių vadovai	2021 m.	Direkciniame posėdyje
5.12.	kviesti tėvus į gimnazijos renginius	Administracija, klasių vadovai	2021 m.	Direkciniame posėdyje
5.13.	atlikti tėvų apklausas aktualiais klausimais, naudojant elektroninį dienyną ir kitas sistemas	Administracija, klasių vadovai	2021 m.	Direkciniame posėdyje
5.14.	organizuoti klasių tėvų forumus, naudojant elektroninį dienyną, Teams, Zoom	Administracija, klasių vadovai	2021 m.	Direkciniame posėdyje
5.15.	organizuoti klasėje bent po vieną netradicinės formos renginį su tėvais	Administracija, klasių vadovai	2021 m.	Direkciniame posėdyje
5.16.	suburti savipagalbos tėvams grupę	Psichologas, socialinis pedagogas	2021 m.	Direkciniame posėdyje
5.17.	Organizuoti Pagalbos mokiniui dienas	Administracija, mokytojai	2021 m.	Metodinėje taryboje

V. LAUKIAMAS REZULTATAS

12. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekti ugdymo aplinkos kokybiniai pokyčiai:

12.1. bus sudarytos palankios sąlygos kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui;

12.2. bus sudarytos sąlygos palankios sąlygos bendruomeniškumui ir pozityvios emocinės aplinkos kūrimui.

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

13. Programai įgyvendinti bus skiriama 240 tūkst. € savivaldybės biudžeto ir 700 tūkst. € valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.

14. Dalis programos bus finansuojama iš specialiųjų programų (planuojama surinkti 3,6 tūkst. € pajamų už paslaugas (patalpų nuomą) ir paramos lėšų (planuojama gauti 5 tūkst. €)).

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui.

16. Priežiūrą vykdys direktorius.

17. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

2021 METŲ SMURTO, NUSIKALSTAMUMO, ŽALINGŲ ĮPROČIŲ PREVENCIJOS IR BENDRUOMENĖS NARIŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMO PROGRAMA

1. TIKSLAS – ugdyti sveiką, aktyvų, kūrybingą, pilietišką, atsakingą, įgijusį socialinių ir dalykinių kompetencijų, būtinų sėkmingai socialinei integracijai, profesinei veiklai ir mokymuisi visą gyvenimą asmenį.

2. UŽDAVINIAI:

2.1. Siekti, kad ugdytiniai suprastų neigiamą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo poveikį žmogaus sveikatai ir visuomenei.

2.2. Ugdyti gebėjimus, skatinančius atsisakyti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų, prireikus kreiptis pagalbos ir konstruktyviai spręsti iškilusias problemas.

2.3. Ugdyti kritinį mąstymą, atsakomybę už savo veiksmus ir elgesį.

2.4. Suteikti informacijos apie prevencinės, medicininės, psichologinės, socialinės, teisinės pagalbos galimybes ir institucijas, skatinti ugdytinių gebėjimą kreiptis pagalbos.

Siekiant iškeltų uždavinių, laikomasi šių principų:

Diferencijavimo – prevencinio ugdymo uždaviniai diferencijuojami skirtingo amžiaus koncentrams, ugdymo procesas organizuojamas atsižvelgiant į mokinio ar mokinių grupės ypatumus ir ypatingus poreikius.

Kontekstualumo – atsižvelgiama į aplinkos sąlygas, ypatumus, remiamasi patirties pavyzdžiais.

Integralumo – siekiama mokinio asmenybei daromo poveikio visybiškumo, t. y. neapsiribojama vien švietimu sveikatos srityje, bet integruotai ugdomi mokinių gebėjimai, įgūdžiai ir vertybinės nuostatos.

Konstruktyvumo – atskleidžiamos ne vien problemos, bet skatinama ieškoti konstruktyvių jų sprendimo būdų.

Veiksmingumo – siekiama geros prevencinio ugdymo kokybės rezultatų vykdant bendrąją prevenciją laiku ir sistemingai, numatant ir apibrėžiant orientacinius ugdytinių pasiekimus, užtikrinant tinkamą mokytojų kvalifikaciją.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingas, vykdytojai	Atsiskaitymo tvarka
1.	Pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimo	2021 m.	Gimnazijos administracija, psichologas,	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai

	mokiniam efektyvumo analizavimas, įsivertinimas.		Socialinis pedagogas, mokytojai, klasių vadovai	
2.	Sprendžiant konkretaus mokinio ar mokinių grupės problemas, mokinių ir jų tėvų ar atstovų konsultavimas, rekomendacijų teikimas.	2021 m.	Gimnazijos administracija, psichologas, socialinis pedagogas	Vaiko gerovės komisija
3.	Organizuoti prevencinių ir socialinių įgūdžių programų įgyvendinimą.	2021 m.	Gimnazijos administracija	Mokytojų taryba, tėvų susirinkimai, bendri susirinkimai, klasės valandėlės
4.	Organizuoti šviečiamuosius informacinius tėvų susirinkimus.	2021 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, klasių vadovai	Tėvų susirinkimai
5.	Teikti psichologinę, socialinę pagalbą jauniems, naujiems mokytojams.	2021 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, Mokytojų taryba
6.	Fiksuoti informaciją apie pastebėtus smurto bei patyčių atvejus gimnazijos žurnale. Atvejus tirti, analizuoti, teikti rekomendacijas dėl konfliktinės situacijos sprendimo galimybių.	2021 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, klasių vadovai	Vaiko gerovės komisija
7.	Organizuoti bendrus kultūrinius – prevencinius renginius mokiniams ir mokytojams.	2021 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, Mokytojų taryba
8.	Vykdyti patyčių prevenciją ir intervenciją pagal gimnazijoje priimtas taisykles, tvarkas.	2021 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojai, kiti bendruomenės nariai	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, Mokytojų taryba
9.	Įgyvendinti gimnazijoje patyčių prevencijos programą „Raktai į sėkmę“.	2021 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, klasių vadovų susirinkimai, Mokytojų taryba
10.	Vesti klasėms grupinius užsiėmimus pagal socialinių įgūdžių programą „Tiltai“.	2021 m.	Socialinė pedagogė, psichologė	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai
11.	Vykdyti prevencinius patyčių tyrimus, analizuoti tyrimų rezultatus, pristatyti rezultatų analizę gimnazijos bendruomenei.	2021 m.	Socialinė pedagogė, psichologė	Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai, klasių valandėlės
12.	Vykdyti pirmų gimnazijos klasių mokinių adaptacijos tyrimus, jų rezultatų analizę	2021 m.	Psichologė	Vaiko gerovės komisija

	ir pristatymą gimnazijos bendruomenei.			
13.	Rinkti, teikti, apibendrinti (vertinti) informaciją apie atvykusių iš kitų mokyklų mokinių mokymąsi, adaptacijos problemas.	2021 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojai	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, klasių vadovų susirinkimai, Mokytojų taryba
14.	Teikti psichologinę, socialinę pagalbą specialiuosius poreikius turintiems mokiniams, jų tėvams ar globėjams.	2021 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, klasių vadovai	Mokytojų taryba, klasių vadovų susirinkimai, individualios konsultacijos
15.	Pamokų lankomumo kontrolės vykdymas.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Vaiko gerovės komisija, socialinis pedagogas	Mokytojų taryba, Vaiko gerovės komisija
16.	Bendradarbiavimas su policija, Vaikų teisių tarnyba nusikalstamumo, elgesio normų pažeidimų prevencijos klausimais.	2021 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, socialinis pedagogas	Klasių valandėlės, bendri susirinkimai, tėvų susirinkimai, klasių vadovų susirinkimai, individualios konsultacijos
17.	Prevencinės – psichologinės, socialinės informacijos ruošimas bei viešinimas mokyklos stenduose, gimnazijos tinklalapyje, el. dienyne, lankstinukuose.	2021 m.	Socialinis pedagogas, psichologas, Gimnazistų parlamentas, mokytojai, klasių vadovai	Gimnazijos tinklalapis, mano dienyne, Teams, Facebook, kt.
18.	Individualus, nuotolinis tėvų ir vaikų konsultavimas, sprendžiant psichologines, asmenybės ir ugdymosi, socialinės atskirties, sveikatos problemas, trukdančias pasiekti gerų mokymosi rezultatų.	2021 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai
19.	Mokinių ir tėvų konsultavimas, siekiant padėti išspręsti jų mokymosi, psichologines, asmenybės ugdymosi, socialines ir sveikatos problemas.	2021 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Registracijos žurnalai
20.	Supažindinti mokytojus su krizių prevencija.	2021 m.	Psichologas, socialinis pedagogas	Mokytojų susirinkimai
21.	Paskaita apie patyčių tendencijas, atsižvelgiant į tyrimų duomenų analizės rezultatus.	2021 m.	Socialinis pedagogas, psichologas, Pedagoginė, psichologinė tarnyba	Klasių valandėlės
22.	Paskaitos, integruotos pamokos mokiniams „Žalingų įpročių žala žmogaus organizmui ir	2021 m.	Socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas	Pamokos, klasių valandėlės

	socialinei veiklai“.			
23.	Mokyklos bendruomenės informavimas apie socialinės pagalbos galimybes gimnazijoje ir už jos ribų.	2021 m.	Socialinis pedagogas	Klasių valandėlės, tėvų susirinkimai, Mano dienynas
24.	Akcijos, renginiai, konkursai kartu su policijos komisariatu, Klaipėdos savivaldybe, skirtos alkoholio, tabako ir narkotinių medžiagų vartojimo prevencijai.	2021 m.	Socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Klasių valandėlės, susirinkimai
25.	Dalyvavimas akcijoje „Savaitė be patyčių“.	2021 m.	Socialinis pedagogas	Klasių valandėlės
26.	Mokinių paruošimas KU konferencijai mokslinei „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“.	2021 m.	Socialinis pedagogas	Konferencija
27.	Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių lavinimo užsiėmimai.	2021 m.	Psichologas, socialinis pedagogas	Klasės valandėlės

2021 METŲ MOKINIŲ SAVIRAIŠKOS POREIKIŲ TENKINIMO PROGRAMA

1. Prioritetas - mokinių pilietiškumo ir tautinės savimonės ugdymas.
2. Tikslas - formuoti iniciatyvią, pokyčiams pasiruošusią asmenybę.
3. Uždaviniai:
 - 3.1. organizuoti tradicinius ir netradicinius kultūrinius renginius;
 - 3.2. organizuoti akcijas, minėjimus.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingas	Vykdytojai	Atsiskaitymo forma
1.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes primena“.	2021-01-13	D. Gustienė, gimnazistų parlamentas	Pirmą pamoką turintys mokytojai, mokiniai	Metodinėje grupėje
2.	Klaipėdos prijungimo metinių ir žuvusiųjų Klaipėdos sukilimo 1923 m. dalyvių pagerbimo ceremonija.	2021-01-15	V. Pamparas, istorijos mokytojai	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
3.	Šimtadienis.	2021-02	D. Gustienė, III-IV klasių vadovai	III-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
4.	Lietuvos Valstybės atkūrimo dienos minėjimas.	2021-02-15	D. Gustienė, kūrybinė darbo grupė	I-IV klasių gimnazistai,	Metodinėse grupėse
5.	Meninio skaitymo konkursas.	2021-03	D. Gustienė, V. Ivanauskienė, lietuvių kalbos mokytojai	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
6.	Frankofonijos dienos minėjimas.	2021-03	A. Barkauskienė	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
7.	Kovo 11-osios- Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas.	2021-03-10	Administracija, V. Pamparas, kūrybinė darbo grupė	I-IV kl. gimnazistai	Metodinėse grupėse
8.	Teatro diena gimnazijoje.	2021-03	V. Pakalniškienė	VDG teatro studija	Metodinėje grupėje
9.	Žemės dienos minėjimas.	2021-03/04	Gamtos mokslų mokytojai	I- IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
10.	Gimnazijos 99-asis gimtadienis.	2021-04	Administracija, kūrybinė darbo grupė.	I- IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
11.	Mokinių metinių tiriamųjų darbų konferencija.	2021-04	Gimnazijos vadovai, kūrybinė darbo grupė.	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
12.	Paskutinio skambučio šventė „Lik sveikas, mokyklos suole!“	2021-05	D. Gustienė, kūrybinė darbo grupė.	III klasių gimnazistai, III-IV klasių vadovai, gimnazistų parlamentas	Metodinėje grupėje
13.	Mokslo metų baigimo	2021-06	Gimnazijos vadovai,	Gimnazistų	Direkciniame

	šventė.		kūrybinė darbo grupė.	parlamentas, I-III klasių gimnazistai	posėdyje
14.	Pagrindinės mokyklos pažymėjimų teikimo šventė.	2021-06	D. Gustienė, R. Urbienė, II klasių vadovai	II klasių gimnazistai	Direkciniam posėdyje
15.	Brandos atestatų teikimo šventė.	2021-07	D. Gustienė, R. Anankaitė, kūrybinė darbo grupė.	IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
16.	Mokslo ir žinių diena.	2021-09-01	Gimnazijos vadovai, kūrybinė darbo grupė	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
17.	Vytauto Didžiojo karūnavimo minėjimas.	2021-09-09	Administracija, V. Pamparas, kūrybinė darbo grupė	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėse grupėse
18.	Mokslo festivalis „Erdvėlaivis-Žemė“ 2021.	2021-09	R. Stonkuvienė	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
19.	Europos kalbų diena.	2021-09	R. Urbienė, užsienio kalbų mokytojai	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėse grupėse
20.	Tarptautinė Mokytojo diena.	2021-10-05	D. Gustienė, kūrybinė darbo grupė	Gimnazistų parlamentas, IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
21.	„Gimnazisto vardo diena“.	2021-10	D. Gustienė, kūrybinė darbo grupė	I klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
22.	Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzaminas 2021	2021-10	D. Gustienė, istorijos mokytojai	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
23.	Konstitucijos žinovo diena.	2021-10	V. Pamparas, istorijos mokytojai	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
24.	Tolerancijos diena.	2021-11	D. Gustienė, V. Sadzevičiūtė	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
25.	Literatūrinė popietė „Kūrybos versmės“ (kuriantys gimnazijos mokytojai ir mokiniai).	2021-11	L. Latožienė, lietuvių kalbos mokytojos	Kuriantys gimnazistai ir mokytojai	Metodinėje grupėje
26.	Improvizacijų konkursas I-III kl. gimnazistams.	2021-11	D. Gustienė, gimnazistų parlamentas	I-III klasių gimnazistai, klasių vadovai	Gimnazistų parlamento posėdyje
27.	Renginiai, skirti Tarptautinei antikorupcijos dienai.	2021-12	D. Gustienė, kūrybinė darbo grupė	I-IV klasių gimnazistai	Metodinėje grupėje
28.	Kalėdiniai bendruomenės renginiai.	2021-12	D. Gustienė, kūrybinė darbo grupė	I-IV klasių gimnazistai, bendruomenės nariai	Metodinėje grupėje

2021 METŲ PEDAGOGINĖS VEIKLOS STEBĖSENOS PLANAS

1. Prioritetas – ugdymo kokybė ir veiksmingumas.
2. Tikslas – užtikrinti mokinių ugdymo kokybę.
3. Uždaviniai:
 - 3.1. gerinti pamokos kokybę;
 - 3.2. tobulinti ugdymo proceso individualizavimą ir diferencijavimą.
 - 3.3. teikti metodinę pagalbą mokytojams

Eil. Nr.	Priemonė	Laikas	Atsakingas	Atsiskaitymo forma
1.	Analizuoti brandos egzaminų rezultatus.	2021-08	Direktorius, D. Gustienė	Mokytojų taryboje, metodinėse grupėse
2.	Analizuoti pagrindinio ugdymo rezultatus.	2021-08	Direktorius, D. Gustienė	Mokytojų taryboje, metodinėse grupėse
3.	Analizuoti naujai atvykusių mokinių adaptacijos ir pedagoginės pagalbos efektyvumą.	2021 m.	Direktorius, kuruojantys vadovai	Mokytojų taryboje, direkcijos posėdyje
4.	Analizuoti mokymo ir mokymosi kompetencijų ugdymą, ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo galimybes, namų darbų ir ugdymo turinio dermę.	2021 m.	Direktorius, kuruojantys vadovai	Mokytojų tarybos posėdyje, metodinėse grupėse
5.	Įvertinti besiatestuojančių mokytojų praktinę veiklą.	Pagal planą	Direktorius, D. Gustienė, kuruojantys vadovai	Atestacijos posėdyje
6.	Įvertinti ugdymo proceso planavimą ir refleksiją.	2021-04	Direktorius, kuruojantys vadovai	Metodinėje taryboje
7.	Įvertinti mokytojų ugdomosios veiklos tikslingumą, veiksmingumą ir rezultatyvumą, bendravimą, bendradarbiavimą ir veiklą mokyklos bendruomenėje.	2021-11	Direktorius, kuruojantys vadovai	Metodinėse grupėse
8.	Įtraukti mokytojus į savo veiklos kokybės analizę.	2021-12	Direktorius, kuruojantys vadovai	Individualiai, metodinėse grupėse