

PATVIRTINTA
Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos
direktorius 2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-89

KLAIPĖDOS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS 2021–2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2021–2022 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V- 688 (su visais pakeitimais), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, gimnazijos strateginiais tikslais, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

2. Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo, vidurinio ugdymo su sporto programa ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu, savarankišku bei nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais.

3. 2020–2021 mokslo metų ugdymo plano tikslas – sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų įgyvendintas iš dalies, nes didžiausias dėmesys buvo skiriamas nuotolinio ugdymo organizavimui, bendrųjų ir skaitmeninių kompetencijų ugdymui.

2020–2021 m. m. buvo sukomplektuota 22 klasių komplektai, mokėsi 632 mokiniai. Aukščiausią pasiekimų lygį pasiekė 10 mokinių. Bendras Gimnazijos pažangumas 100 proc.

Įgyvendinant ugdymo planą buvo siekiama lanksčiai ir veiksmingai organizuoti ugdymo procesą, kartu su mokiniais kurti aktualų, pagrįstą dialogu ugdymą(si). Pasirinktos ugdymo formos atitiko mokinių poreikius, turimą mokymosi patirtį. Siekiant sudaryti palankias sąlygas atsiskleisti kiekvieno mokinio individualumui pasiteisino siūlomi dalykų kursai, pasirenkamieji dalykai, moduliai, neformaliojo švietimo užsiėmimai. Mokymosi praradimams kompensuoti, Gimnazija organizavo virš 200 konsultacijų.

Gimnazijos bendruomenė sėkmingai įveikė nuotolinio mokymosi iššūkius. Nuotolinio mokymo proceso organizavimo pasiruošimui sudaryta darbo grupė parengė priemonių planą, mokymo nuotoliniu būdu taisykles, nuotolinio mokymosi tvarkaraštį, pasirinko nuotolinio mokymosi organizavimui „Microsoft 365“ Teams ir Eduka platformas, koordinavo mokytojų pasirengimą mokytis nuotoliniu būdu, konsultavo pedagogus. Mokytojai laiku parengė skaitmeninę mokomąją medžiagą ir užduotis, skirtas mokiniams mokytis nuotoliniu sinchroniniu ir asinchroniniu būdu.

Neformalusis gimnazistų švietimas buvo organizuotas atsižvelgiant į mokinių poreikius, tėvų pageidavimus, gimnazijos galimybes ir tradicijas. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvavo 45 proc. visų gimnazijoje besimokančiųjų. Pažymėtina, kad ugdymo procesas vyko nuotoliniu būdu dėl COVID-19 pandemijos. Mokiniai aktyviai dalyvavo olimpiadose, konkursuose. Lietuvos moksleivių sąjungos organizuotuose „Metų savivaldos apdovanojimuose 2021“ įteiktas Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos mokinių parlamentui „Kūrybiškiausios savivaldos“ prizas. Klaipėdos miesto sporto apdovanojimuose 2020 „Metų jaunojo talento“ prizas įteiktas tenisininkui Edui Butvilui, IIs klasės gimnazistui.

4. Gimnazijos ugdymo planas pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje (2021 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolas Nr.V6-5) ir suderintas su gimnazijos senatu (2021 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolas Nr. V5-2). Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

2021–2022 mokslo metų ugdymo plano tikslas – sudaryti palankias sąlygas ir galimybes, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Ugdymo turiniui įgyvendinti ir ugdymo procesui organizuoti 2021–2022 m. m. keliami šie uždaviniai: įvertinti ir kompensuoti mokinių mokymosi praradimus, patirtus COVID – 19 pandemijos metu; stiprinti grįžtamąjį ryšį ir pagalbą teikiantį vertinimą; ugdymo(si) procese kurti mokinių ir mokytojų, mokinių ir mokinių, mokymo ir mokymosi aplinkų sąveiką.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Ugdymo organizavimas:

5.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

5.2. ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos;

5.3. ugdymo procesas pabaiga:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo dienos
I	2022-06-23	185
II	2022-06-23	185
III	2022-06-16	180
IV	2022-05-26	165

5.4. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d.–lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d.–2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d.–vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d.–balandžio 22 d.

5.5. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia I–II gimnazijos klasių mokiniams skiriama nuo 2022 m. birželio 25 d. iki 2022 m. rugpjūčio 31 d., III gimnazijos klasių mokiniams skiriama nuo 2022 m. birželio 17 d. iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.,

5.6. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasių mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.

5.7. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę viena pamaina. Į mokslo dienų skaičių įeina valstybės numatytos švenčių dienos.

6. Ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo (II dalies) ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais:

pirmas pusmetis: 2021 m. rugsėjo 1 d.–2022 m. sausio 31 d., I – IV gimnazijos klasėms;

antras pusmetis: 2022 m. vasario 1 d.–2022 m. birželio 23 d., I – II gimnazijos klasėms;

2022 m. vasario 1 d.–2022 m. birželio 16 d., III gimnazijos klasėms;

2022 m. vasario 1 d.–2022 m. gegužės 26 d., IV klasėms.

7. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min. Pamokos vyksta viena pamaina. Pamokos pradedamos 8 valandą.

Pamokų laikas:

1. 8.00–8.45 val.

2. 8.55–9.40 val.

3. 9.50–10.35 val. (pietų pertrauka I–II gimn. kl. mokiniams)

4. 11.05–11.50 val. (pietų pertrauka III–IV gimn. kl. mokiniams)

5. 12.20–13.05 val.

6. 13.15–14.00 val.

7. 14.10–14.55 val.

8. 15.05–15.50 val.

Pamokų laikas sporto klasei

1. 8.00–8.45 val.

2. 8.55–9.40 val.

3–4. 9.50–11.50 val. I-a treniruotė

5. 12.20–13.05 val.

6. 13.15–14.00 val.

7. 14.10–14.55 val.

*17.30–19.00 val. II-a treniruotė, sporto pratybos;

* - II arba vakarinės treniruotės laikas preliminarus, jis priklauso nuo sporto šakoms skirtų sporto salių ar kitų patalpų, ar aplinkų užimtumo grafikų. Treniruočių tvarkaraštis tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

8. I–IV gimnazijos klasių valandėlės vyksta ketvirtadienį per VII pamoką. Po IV-os pamokos vyksta judrioji pertrauka.

9. Jeigu IV klasės gimnazijos mokinys laiko brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, kada jis laiko egzaminą ar įskaitą, perkeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų.

10. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

11. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas):

11.1. įvertinus, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu;

11.2. ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiriama sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

11.3. pamokų tvarkaraštis pritaikomas ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

11.4. pamokos struktūra pritaikoma sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgiant į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus.

11.5. pagal Gimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 30 d. įsakymu Nr. V-70 patvirtintą Nuotolinio ugdymo proceso organizavimo tvarkos aprašą.

12. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, suderinęs su Gimnazijos senatu, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Gimnazijos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

13. Gimnazijos ugdymo planą parengė darbo grupė, kurią sudarė gimnazijos vadovai, mokytojai, mokiniai (gimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 11 d. įsakymas Nr. V-53 „Dėl darbo grupės ugdymo plano projektui parengti sudarymo“.

14. Rengiant ugdymo planą, remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenimis, gimnazijos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos stebėsenos ir įsivertinimo duomenimis.

15. Rengiant gimnazijos ugdymo planą susitarta dėl:

15.1. konkrečios klasės mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus;

15.2. ugdymo proceso organizavimo formų ir būdų;

15.3. švietimo pagalbos teikimo;

15.4. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo;

15.5. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir organizavimo;

15.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

15.7. priemonių dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo;

15.8. projektinio / brandos darbo rengimo ir organizavimo;

15.9. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo;

15.10. laikinųjų mokymosi grupių sudarymo;

15.11. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo.

16. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: teatruose, muziejuose, bibliotekose, kultūros centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Pažintinei kultūrinei veiklai skiriama 10 dienų per mokslo metus. Dalis šių dienų organizuojama nuosekliai per mokslo metus, kitos – ugdymo proceso pabaigoje birželio mėnesį. IV gimnazijos klasių mokiniams dalies kultūrinių pažintinių dienų metu vykdomi bandomieji egzaminai. Pažintinių kultūrinių veiklų turinys siūlomas ir aptariamas Metodinėje taryboje bei tvirtinamas direktoriaus įsakymu. Pažintinės kultūrinės veiklos dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, pildomos elektroniniame dienyne.

17. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

18. Gimnazijos ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos senatu ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėju.

19. Mokinys, kuris mokosi pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, privalo mokytis Ugdymo programų apraše nustatytų dalykų. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo programą, gali nuspręsti pamokas per mokslo metus skirstyti pagal poreikį.

20. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos. Per savaitę – 35 pamokos.

21. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys gali pasirinkti mokytis gimnazijos siūlomus papildomai mokytis dalykus:

21.1. visoms I klasėms skiriama papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka; visoms I ir II klasėms skiriama papildoma matematikos pamoka;

21.2. I–II klasėse mokiniai gali rinktis:

21.2.1. pasirenkamuosius dalykus (ispanų kalbos pagrindai, retorika, ekonomikos ir verslumo pagrindai anglų kalba);

21.2.2. dalykų modulius (matematikos (paremiamasis, akademinis), lietuvių kalbos ir literatūros (paremiamasis, akademinis), gamtos mokslų („Akademinis biologijos“, „Akademinis chemijos“, „Akademinis fizikos“), anglų kalbos („Debatai anglų kalba“, „ XXI amžiaus įgūdžių lavinimas anglų kalbos pamokose“).

21.3. III–IV klasėse mokiniai pagal savo gebėjimus ir interesus gali rinktis:

21.3.1. dalykų kursus – išplėstinį ar bendrąjį. Išplėstiniais kursams ir matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros bendriesiems kursams, atsižvelgiant į mokinių poreikius, gali būti skiriamas didesnis nei minimalus pamokų skaičius;

21.3.2. pasirenkamuosius dalykus (informacinės technologijos (programavimas, elektroninė leidyba, bendrasis informacinių technologijų kursas), ekonomika ir verslumas, ekonomika ir verslumas (anglų kalba), teisės pagrindai, psichologija, braižyba, ispanų kalba, prancūzų kalba, rusų kalba, retorika);

21.3.3. dalykų modulius: istorijos („Istorijos šaltinių analizė“), biologijos („Praktinė biologija“), chemijos („Praktinė chemija“), fizikos („Praktinė fizika“), geografijos („Praktinė geografija“), informacinių technologijų („Programavimo praktikumas“);

21.4. kūrybiniams-tiriamiesiems, brandos darbams, ilgalaikiams projektams vykdyti.

22. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.).

23. Gimnazija mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su Gimnazistų parlamentu, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

24. Rengdami neformaliojo švietimo programas mokytojai vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-07-05 įsakymu Nr. V-1214 patvirtintais Bendraisiais neformaliojo švietimo programų kriterijais. Valandos kiekvienai programai įgyvendinti skiriamos visiems mokslo metams, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Neformaliojo ugdymo programas tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 7 dienos.

25. Gimnazija siūlo mokiniams skirtingų kryptių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Esant poreikiui ir galimybėms, neformaliojo vaikų švietimo veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

26. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta gimnazistų asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą gimnazistai renkasi laisvai, ji atliekama įgyvendinant neformaliojo švietimo programas, socialinę ir projektinę veiklą.

27. Neformaliojo vaikų švietimo valandos paskirstytos atsižvelgiant į gimnazistų amžių, klasių komplektų skaičių, neformaliojo švietimo organizavimo tradicijas ir tikslingumą.

28. Neformaliojo vaikų švietimo grupėse gimnazistų skaičius turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių.

29. Neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį.

30. Gimnazijoje įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos:

Eil. Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo programos pavadinimas	Gebėjimų ugdymas	Val. sk.
1.	STEAM studija	Kūrybinių, informacinių komunikacinių technologijų	2
2.	Šokio studija	Meninių	4
3.	VDG teatro studija	Meninių, komunikacinių	4
4.	Renginių organizavimo būrelis	Meninių, komunikacinių	3
5.	Vokalo studija	Meninių	4
6.	Tradicinio meno studija „Mintys molyje“	Meninių	6
7.	Ansamblis	Meninių	4
8.	K. Donelaičio muziejus	Komunikacinių	1
9.	Tenisas	Sportinių	3
10.	Tinklinis	Sportinių	2
11.	Krepšinis	Sportinių	2
12.	Garso režisūra	Meninių, komunikacinių	4
13.	Vokalo studijos muzikinė išraiška	Meninių, komunikacinių	4
	Kūrybinio mąstymo ugdymas	Kritinio mąstymo	1
	Iš viso:		50

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

31. Ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir nurodytam mokymosi dienų skaičiui.

32. Mokytojai rengia mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformalaus švietimo programas (Mokytojų tarybos 2019-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-4); Mokytojų tarybos 2020-08-31 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-6)):

32.1. I–II klasių mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis. Dalykų mokytojai rengia ilgalaikius planus vieniems mokslo metams, juos aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuruojančiu vadovu;

32.2. III–IV klasių mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Dalykų mokytojai dvejiems mokslo metams rengia ilgalaikius planus, kuriuos aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuruojančiu vadovu;

32.3. pamokų planus rengia tik jauni specialistai ir mokytojai;

32.4. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, kuriems nėra parengtų bendrųjų programų, programas rengia dalykų mokytojai, vadovaudamiesi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004-04-13 įsakymu Nr.

ISAK-535. Programos aptariamoms metodinėse grupėse. Metodinių grupių teikimu pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir neformaliojo ugdymo programas tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 7 dienos;

32.5. klasių vadovai darbą su klase planuoja pusmečiais. Klasių valandėlės fiksuojamos elektroniniame dienyne.

33. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirinkta nuosekli ir ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą „Tiltai“ Gimnazija prevencinės programos įgyvendinimą integruoja į etikos, tikybos, istorijos, pilietiškumo ir lietuvių kalbos ugdymo turinį bei neformaliojo vaikų švietimo veiklas. Gimnazija prevencinei programai įgyvendinti numato naudoti mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas.

34. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar/ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį. Po 4 pamokos organizuojama 20 min. fizinio aktyvumo pertrauka.

35. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja kelių dalykų turinį, dalykų turinio temas ar problemų sprendimą. Integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas organizuojamas gimnazijos pasirinktu būdu:

35.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į ekonomikos, biologijos, chemijos, psichologijos, etikos, tikybos pamokas ir klasės valandėles;

35.2. Antikorupcinio ugdymo programa – į istorijos, pilietinio ugdymo, ekonomikos pamokas, neformalųjį švietimą ir klasės valandėles;

35.3. Smurto ir patyčių mažinimo prevencijos programa – į visų dalykų pamokas ir klasės valandėles;

35.4. ŽIV/AIDS prevencijos programa – į biologijos, dailės, etikos, tikybos, psichologijos pamokas ir klasės valandėles;

35.5. Sveikos gyvensenos programa (sveikatos ugdymas) – į kūno kultūros, biologijos, technologijų pamokas ir klasės valandėles;

35.6. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos – į mokomųjų dalykų ir neformaliojo švietimo programas;

35.7. Civilinės saugos ir Priešgaisrinės saugos mokymo programos – į vidurinio ugdymo dalykų programų turinį;

35.8. Laisvės kovų istorijos programa (18 pamokų) – į istorijos, pilietiškumo pagrindų ir lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo programų turinį;

35.9. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa – į biologijos ugdymo programos turinį bei įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas;

35.10. Etninės kultūros ugdymo programa – į neformalaus švietimo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos ugdymo programas;

35.11. Ugdymo karjerai programa – į visų mokomųjų dalykų programų turinį ir neformalų ugdymą;

35.12. Žmogaus saugos programa – į gamtos mokslų programų turinį ir 0,5 valandos skirta II gimnazijos klasių mokinių ugdymo programoje;

35.13. Konfliktų prevencijos programa – į etikos ir tikybos programų turinį;

35.14. Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa – į etikos ir tikybos bei biologijos programų turinį.

36. Integruojamos temos ir laikotarpiai nurodomi mokytojų ilgalaikiuose dalykų planuose.

37. Gimnazija sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų, inžinerijos dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus ir vykdomomis veiklomis prisideda prie mokslo populiarinimo ir inovacijų kultūros ugdymo.

38. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliąsias ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ir neformalus ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

38.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniams, dalyvaujantiems šiose veiklose išplečiamos kūrybinės galimybės, gilinamos žinios, tobulinamos pažintinės kompetencijos ir ugdomos vertybinės nuostatos;

38.2. veiklomis skatinančiomis pilietinį įsitraukimą bus ugdomas gebėjimas priimti sprendimus ir didinama motyvacija dalyvauti gimnazijos ir miesto bendruomenės veiklose. Numatoma, kad šios veiklos padės mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

38.3. veiklomis padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

38.4. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudarys galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

39. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė – pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Mokiniai savo socialinės – pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys pagal pateiktą formą. Organizuojant šio pobūdžio veiklas, sudaroma galimybė mokiniui atlikti jas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

40. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti. Individualų ugdymo planas sudaromas mokiniui besimokančiam pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą; asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio; mokiniui, kuris mokomas namie; mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį; mokiniui, kuris turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

41. Individualaus ugdymo plano forma patvirtinta gimnazijos senato 2016-06-25 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V5-2).

42. Individualus ugdymo planas sudaromas rašytine forma gimnazijos ar gydytojų nustatytam laikotarpiui ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, gimnazistams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), gimnazijos vadovams. Šie planai yra tvirtinami gimnazijos vadovo.

43. Vertinant gimnazistų pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-201, ir Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-202, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-242.

44. Pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, gimnazistams žinomais kriterijais, susietais su Bendrosiomis programomis, skatina jų mokymosi pažangą, asmeninių galių plėtojimą. Pažymiu vertinami pasiekimai baigus dalyko programos temą, skyrių, kitą užbaigtą programos dalį. Pažymiu vertinamos kontrolinės, savarankiškos užduotys, kūrybiniai, laboratoriniai, projektiniai darbai. Geresniems rezultatams pasiekti ir pažangai vertinti mokytojai naudoja formuojamąjį ugdomąjį vertinimą, diagnostinį vertinimą, apibendrinamąjį sumuojamąjį vertinimą, o mokiniai orientuojami naudoti įsivertinimą.

45. Gimnazistų pasiekimai vertinami 10 balų sistema. Taikomos ir kitos gimnazijos metodinių grupių aprobuotos vertinimo sistemos (kaupiamieji balai, kreditai, taškai, plusai ir pan.), numatant konvertavimo į dešimtbalę sistemą galimybes (Metodinės tarybos 2017-06-15 posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 5).

46. Kiekvienas mokytojas per pirmąsias dalyko pamokas rugsėjo mėnesį pasirašytinai supažindina mokinius su dalyko vertinimo kriterijais. Klasės vadovas su gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašu supažindina tėvus per pirmąjį tėvų susirinkimą.

47. Apie mokymosi sėkmingumą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu, per elektroninį dienyną, klasių tėvų susirinkimuose, atvirų durų dienų metu, per individualius susitikimus su mokytojais (organizuojami ne mažiau kaip 2 tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su mokytojais per mokslo metus).

48. I klasių mokinių pasiekimai nevertinami pažymiu adaptacinio periodo metu, kuris trunka pirmąsias dvi rugsėjo mėnesio savaites. Pasiekimus mokytojai vertina formuojamuoju vertinimu. I klasių mokinių adaptacija aptariama išplėstiniame Direkcijos posėdyje spalio mėnesio pabaigoje.

49. Pirmąsias dvi rugsėjo mėnesio savaites II-IV gimnazijos klasių mokiniai nevertinami nepatenkinamais įvertinimais;

50. Mokinių individuali pažanga ir mokymosi pasiekimai aptariami kartą per mėnesį viename sraute dirbančių mokytojų susirinkimuose.

51. Mokslo metų pabaigoje vykdomas I, II, III gimnazijos akademinių klasių mokinių integruotas žinių patikrinimas, o mokslo metų eigoje mokiniai atlieka pasirinktus kūrybinius arba tiriamuosius darbus, už kuriuos atsiskaito mokslo metų pabaigoje ir įvertinami pagal nustatytą tvarką.

52. Dorinio ugdymo (etikos, tikybos), pilietiškumo pagrindų, žmogaus saugos, pasirenkamųjų dalykų (psichologijos, teisės pagrindų, braižybos) ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės fizinio ugdymo pamokose mokinių mokymosi pasiekimai pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

53. Fizinio ugdymo, muzikos, dailės, teatro, šokio, ekonomikos ir verslumo, 3-os užsienio kalbos (rusų, vokiečių, prancūzų), technologijų mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu.

54. Dalyko programos modulio mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“, jie įskaitomi į dalyko įvertinimą.

55. Įrašas „atleistas“ įrašomas, jeigu gimnazistas atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą.

56. Įrašas „neįskaityta“ – jeigu gimnazisto pasiekimai nėra įvertinti. Gimnazistas, be priežasties praleidęs 1/3 dalykui skirtų pamokų, laikomas nesimokęs to dalyko, jei neatsiskaito iki nurodyto termino.

57. Jeigu mokynys:

57.1. neatliko gimnazijos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), gimnazija numato 10 d. d. (dviejų savaitių) laiką, per kurį jis turi atsiskaityti, ir suteikia reikiamą mokymosi pagalbą, iki mokiniui atsiskaitant. Jeigu mokynys ugdymo laikotarpiu per mokyklos numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

57.2. neatliko gimnazijos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, gimnazijos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

58. Gimnazistų pasiekimų įvertinimo objektyvumas nustatomas pagal Pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarką, patvirtintą Mokytojų tarybos 2017 m. birželio 15 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V6-5).

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

59. Gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis, kuriame mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai.

60. Direktorius pavaduotojai ugdymui organizuoja mokytojų, dirbančių vienoje klasėje ar grupėje, bendradarbiavimą sprendžiant gimnazistų mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

62. Klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą:

62.1. namų darbai skiriami atskirų klasių gimnazistams taip, kad neviršytų sveikatos priežiūros specialistų rekomenduojamų normų;

62.2. namų darbai neskiriami atostogų ir savaitgalių metu.

62.3. kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai (atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui):

62.4. gimnazistams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

62.5. apie kontrolinį darbą informuojama ne vėliau kaip prieš savaitę;

62.6. kontroliniai darbai neskiriami po atostogų ar šventinių dienų;

62.7. kiekvieno mėnesio pradžioje gimnazistams pateikiamas elektroniniame dienyne suderintas kontrolinių darbų grafikas.

63. Vadovaujantis gimnazijoje patvirtintais susitarimais:

63.1. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

63.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

64. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

64.1. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

65. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, gimnazijos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki gimnazijos nustatytos datos.

66. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas. Mokiniui nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.

67. Gimnazija priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

68. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gimnazijos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI

69. mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga, ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui šiais atvejais:

69.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

69.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

69.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

69.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

69.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

69.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

69.7. patyrusiam mokymosi sunkumų covid-19 pandemijos metu;

69.8. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

70. gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

70.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

70.2. nuolatinės ar pagal poreikį konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

70.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

70.4. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas);

70.5. kitus, kuriuos pasiūlo gimnazijos vaiko gerovės komisija.

71. Teikiant mokymosi pagalbą, bendradarbiauja mokytojai, klasės vadovai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai ir gimnazijos administracija

SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

72. Norint garantuoti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, lytį, saugą, darbo vietas, klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:

72.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

72.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

72.3. klasę dalijant į mažesnes grupes praktikos ir eksperimentiniams darbams atlikti per gamtos mokslų pamokas;

72.4. užsienio kalboms (1-ajai, 2-ajai, 3-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose;

73. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą.

74. Minimalus gimnazistų skaičius laikinojoje grupėje – 12 (išimties atveju, mokymosi tęstinumui užtikrinti arba atsižvelgus į mokinių poreikius (užsienio kalbų mokymui) bei turimas lėšas, gali būti mažiau, o maksimalus – 30.

75. Laikinosioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui skirtos pamokos ir laikinoms grupėms sudaryti skirtos valandos (pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti), nedidinant maksimalaus privalomo pamokų skaičiaus asmeniui.

76. Nesusidarius grupėi, pavieniai mokiniai pasirinkto dalyko programų mokosi savarankišku mokymosi būdu.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

77. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

78. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

79. Mokiniais, kurie mokosi namie:

79.1. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma skiriama:

79.1.1. gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

79.2. pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma skiriama:

79.2.1. gimnazijos III klasėje – 504 (14 pamokų per savaitę);

79.2.2. gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

80. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

81. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

82. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra), užsienio kalbos, matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė – pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra).

83. Gimnazija įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos turinį I-II klasių mokiniams siūlo kūrybinių-tiriamųjų darbų temas ir sudaro sąlygas matematiniais, kalbiniais, socialiniams, ekonominiams, komunikaciniams, informaciniams, kūrybiniais gebėjimams, sveikatos, bendrosios kultūros, asmeniniams interesams ir gebėjimams ugdyti, pasiekimų spragoms kompensuoti pasirenkant mokytis pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus:

83.1. kiekvienas I klasės mokinys turi laisvai pasirinkti kūrybinio tiriamojo darbo temą ir, bendraudamas su darbo vadovu (mokytoju), jį atlikti ir pristatyti;

83.2. pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokiniai renkasi laisvai, savo pasirinkimą įformindami prašymu;

83.3. mokinio pasiekimai mokantis modulio programos gali būti įskaitomi į mokomojo dalyko įvertinimą. Pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami įrašu „įskaityta“ / „neįskaityta“.

84. Mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir / ar grupinės, skiriama iki 15 procentų ugdymo planuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

85. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokinys rinkasi dvejiems metams.

86. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

86.1. siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ar kt.;

86.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas (skiria konsultacijų, organizuoja mokymąsi laikinojoje grupėje ir kt.);

86.3. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi gimnazijoje, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, panaudojant papildomas valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

87. Užsienio kalbos:

87.1. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa I–II gimnazijos klasėse orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį, o antrosios – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

87.2. užsienio kalbos mokoma pagal kalbos mokėjimo lygį, kuris nustatomas, naudojantis Europos kalbų aplanku arba (ir) savarankiškai mokytojų pasirinktais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais;

87.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, II gimnazijos klasėse vykdomas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

87.4. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

87.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

87.5. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

88. Matematika:

88.1. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiamos įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais. Rekomenduojama mokiniams lankyti matematikos būrelius, dalyvauti olimpiadose, konkursuose.

88.2. susitarta tikslingai naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyviasias užduotis). Ypatingai naudotis atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką.

89. Informacinės technologijos:

89.1. gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių.

90. Gamtos mokslai:

90.1. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį, didelis dėmesys skiriamas gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skirti gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime.

90.2. siekiama, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti specifinius eksperimentus gimnazijoje sudaromos sąlygos juos atlikti atvirose prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose.

91. Technologijos.

91.1. I klasių gimnazistai mokomi technologijų dalyko pagal privalomą 17 val. integruoto technologijų kurso programą, po kurios renkasi vieną iš keturių siūlomų technologinių programų: mitybą, gaminių dizainą, tekstilę, konstrukcines medžiagas.

92. Socialinis ugdymas:

92.1. socialinio ugdymo dalykų pamokose mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

92.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto (miesto) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų numatoma organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

93. Fizinis ugdymas:

93.1. Fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias neformaliojo švietimo programas.

93.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaroma galimybė rinktis fizinį aktyvumą. Gimnazija siūlo fizinio aktyvumo formas:

93.3. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

93.4. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

94. Meninis ugdymas.

94.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės ir muzikos dalykai.

95. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamas valandų skaičius pagal grupinio mokymosi formą nurodytas prieduose (žr. ugdymo plano 1–2 priedus).

I gimnazijos klasėms (pagrindinio ugdymo II dalis)

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

96. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu,

Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais gali būti atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą ir kt.

97. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

98. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

98.1. Dorinis ugdymas: mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etika;

98.2. Lietuvių kalba ir literatūra: pagal galimybes lietuvių kalbos ir literatūros išplėstiniu kursu mokoma ne daugiau kaip 25 mokiniu grupėje;

98.3. Užsienio kalba:

98.3.1. užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniais rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatomi naudojantis centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS;

98.3.2. nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio.

98.3.3. Gimnazijoje mokoma prancūzų, vokiečių, rusų, ispanų kalbų;

98.3.4. užsienio kalbos dalykų modulių programos papildo kurso programas. Gimnazistai iš gimnazijoje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus.

98.4. Matematika. Vykdomas gilesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas, siekiant ugdymo kokybės, reikalingos šiuolaikiniam darbo pasauliui. Siūlomas Uždavinių sprendimo praktikumo modulis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios programos.

98.5. Gamtos mokslai. Siūloma rinktis gamtos mokslų modulius („Praktinė biologija“, „Praktinė fizika“, „Praktinė chemija“). Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir komandinis darbas. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant ar vykdant kitas praktines veiklas.

98.6. Meninio ugdymo organizavimas: gimnazistai gali rinktis daile, muziką, šokį, teatrą.

98.7. Technologijų mokymo (-si) organizavimas: technologijų mokymas III–IV gimnazijos klasėse vykdomas pagal technologijų programas: „Taikomasis menas, amatai ir dizainas“ ir „Turizmas ir mityba“.

98.8. Fizinio ugdymo organizavimas:

98.8.1. gimnazistai renkasi bendrąją kūno kultūrą ar sporto sritį (tinklinį);

98.8.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gimnazistams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvius atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

98.9. Informacinių technologijų mokymas. Informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis. Gimnazistai gali rinktis išplėstinio kurso programas: „Elektroninė leidyba“, „Programavimas“.

98.10. Gimnazijoje vykdomas ekonomikos ir verslumo integruotas mokymas anglų kalba.

98.11. Socialiniai mokslai. Iš pasirenkamųjų dalykų gimnazistai gali rinktis: ekonomiką ir verslumą, teisės pagrindus, psichologiją.

99. Ugdymo plano keitimas:

99.1. III gimnazijos klasių mokiniai gali keisti dalyko programą, programos kursą pusmečių arba mokslo metų pabaigoje. Dalyko modulio galima atsisakyti mokslo metų pabaigoje. Po pirmo pusmečio modulio atsisakyti galima tik atsisakant dalyko arba keičiant dalyko programos kursą (Mokytojų tarybos 2021-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V6-5));

99.2. IV gimnazijos klasių mokiniai tik I pusmečio pabaigoje gali keisti dalyko programos kursą, atsisakyti dalyko arba modulio (nebeleidžiama pasirinkti naujo dalyko ir modulio) (Mokytojų tarybos 2021-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V6-5));

99.3. mokinys, norintis keisti dalyko programą, programos kursą ar modulį, privalo rašyti

prašymą gimnazijos direktoriui, nurodydamas apsisprendimo motyvus. I pusmečio pabaigoje prašymą reikia parašyti iki gruodžio 1 dienos (įskaitytinai), II pusmečio pabaigoje – iki gegužės 1 dienos (įskaitytinai);

99.4. direktoriaus pavaduotojas ugdymui iki gruodžio 10 dienos (I pusmečio pabaigoje) ir gegužės 10 dienos (II pusmečio pabaigoje) raštu informuoja mokinius apie prašymų tenkinimą ir nurodo mokytoją, į kurį mokinyš kreipiasi dėl programų skirtumų, konsultacijų, atsiskaitymų būdų ir terminų;

99.5. mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia;

99.6. gavęs teigiamą atsakymą dėl programos ar dalyko kurso keitimo, mokinyš privalo savarankiškai pasirengti išlaikyti įskaitą;

99.7. individualus ugdymo planas mokiniui keičiamas tik tuo atveju, jei įskaitos įvertinimas yra patenkinamas;

99.8. jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių.

100. Netradicinio ugdymo krypties programos (vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programa) organizavimas:

100.1. formuodama sporto ugdymo turinį, gimnazija vadovaujasi specializuoto ugdymo krypties programos sporto ugdymo dalimi.

100.2. Įgyvendinant netradicinio ugdymo krypties programą (vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programą) fizinio ugdymo, menų ir technologijų, neformalaus vaikų švietimo dalykai (gimnazijos III kl.) keičiami specializuoto ugdymo krypties programos sporto ugdymo dalies dalykais. Doriniam ugdymui (etika, tikyba) skiriama 0,5 val. per savaitę.

100.3. Mokiniai, besimokantys pagal netradicinio ugdymo krypties programos sporto ugdymo dalies programas privalomai mokosi trijų specializuoto ugdymo krypties programos dalykų ir treniruojasi du kartus per dieną penkias dienas per savaitę. Už šio ugdymo organizavimą atsakingos sporto organizacijos. Pasibaigus semestrai sporto organizacijos teikia pažymą apie specializuoto ugdymo programos įvykdymą.

100.4. Netradicinio ugdymo krypties sporto ugdymo dalies programai įgyvendinti skiriamos formalus ir neformalus vaikų švietimo valandos per savaitę:

Dalykai	Pamokos/valandos mokiniui per savaitę
	III kl.
Sporto šaka (I treniruotė)	10
Sportas ir sveikata	1
Sporto pažinimas	1
Iš viso pamokų per savaitę	12
Sporto pratybos ir treniruotės	
II treniruotė (neformalusis vaikų švietimas)	Iki 20 val. (atsižvelgiant į Kūno kultūros ir sporto departamento Rekomendacijas ir priklausomai nuo grupės dydžio, sporto šakos, grupės amžiaus tarpsnio, sportinio meistriškumo lygio)

100.5. Gimnazijoje įgyvendinama sporto šakų bendroji programa per olimpinės sporto šakas, kurias yra pasirinkę netradicinio ugdymo (sporto) klasės mokiniai.

100.6. Mokiniai prieš išvykdami į mokomųjų treniuočių stovyklą (toliau – MTS) ilgesniam nei 1 savaitės laikotarpiui, turi pasiimti iš mokytojų dalykų užduočių lapus ir, grįžę po MTS į gimnaziją, atsiskaityti per 2 savaites. Mokiniui pageidaujant, mokytojai teikia konsultacijas el. paštu, el. dienyne, Skype, Microsoft 365 sistemų pagalba.

100.7. Jei mokinys sirgo, turėjo traumą arba buvo išvykęs į varžybas, sugrįžęs privalo pasiimti iš mokytojo atsiskaitymo lapą su praleistų temų sąrašu ir, savarankiškai pasiruošęs, atsiskaityti per 2 savaites. Mokinys, nepateikęs pateisinamo dokumento, gali būti kviečiamas atsakinėti kitą pamoką.

100.8. Atsiskaitymo užduotys pateikiamos nurodant kiekvienos užduoties ar klausimo vertę balais, kad mokinys galėtų pats įsivertinti ir suprasti savo žinių spragas.

101. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius pagal grupinio mokymosi formą nurodytas prieduose (žr. ugdymo plano 3-4 priedus).

SUDERINTA

Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos
senato 2021 m. rugpjūčio 31 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr.V5-2)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės
administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Laima Prižgintienė
2021-08-31

<i>Meninis ugdymas</i>							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6 (222)
Muzika	1	1	1	1	1	1	6 (222)
<i>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</i>							
Technologijos (1 grupė)	1	1	1	1	1	1	6 (222)
Technologijos (2 grupė **)	1**	1**	1**	1**	1**	1**	6** (222)
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	12 (444)
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	31	31	31	31	31	31	186 (6882)
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</i>							
Lietuvių kalba (akademinis modulis)*	1*	1*	1*				3* (111)
Lietuvių kalba (paremiamasis modulis)*				1*	1*	1*	3*(111)
Matematika (akademinis modulis)*	1*	1*	1*				3*(111)
Matematika (paremiamasis modulis)*				1*	1*	1*	3*(111)
Debatai (anglų kalba)*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6* (222)
Kalbėjimo įgūdžių lavinimas anglų kalbos pamokose*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6* (222)
Akademinis chemijos modulis*	1*						1*(37)
Akademinis biologijos modulis*		1*					1* (37)
Akademinis fizikos modulis*			1*				1* (37)
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)	5*	5*	5*	4*	4*	4*	27* (999)
Trumpalaikės (pagal poreikį konsultacijos)***							Skiriama direkt. įsakymu
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>							
Renginių organizavimas							2
Vokalo studija							1
Šokio studija							1
Dizaino studija							1
Tinklinis							1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)							6 (222)
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)**	8**	7**	6**	7**	8**	7**	43** (1591)
Iš viso panaudota valandų (1,2,3 ir 4 suma)	44	43	42	42	43	42	262 (9694)

Pastabos:

*valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

**valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes;

*** direktoriaus įsakymu skiriamos valandos trumpalaikėms konsultacijoms ir kitai pagalbai teikti.

<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</i>						
<i>Diferencijuotas mokymas (visam srautui)*</i>						
Debatai (anglų kalba)*	1*	1*	1*	1*	1*	5* (185)
XXI amžiaus įgūdžių lavinimas anglų kalbos pamokose*	1*	1*	1*	1*	1*	5* (185)
Akademinis fizikos modulis*	1*					1*(37)
Akademinis chemijos modulis*		1*				1* (37)
Akademinis biologijos modulis*	1*					1* (37)
Akademinis matematikos modulis*	1*	1*				2* (74)
Paremiamasis matematikos modulis*			1*	1*	1*	3* (111)
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)	5*	4*	3*	3*	3*	18* (666)
Trumpalaikės (pagal poreikį konsultacijos)***						Skiriama direktoriaus įsakymu
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>						
Šokio studija						1
STEAM studija						2
Renginių organizavimas						2
Vokalo studija						1
Ispanų kalbos būrelis						1
Dizaino studija						1
Tenisas						1
Krepšinis						1
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų (3)						10 (370)
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)**	8,5**	8,5**	8,75**	8,5**	8,5**	42,75** (1581,75)
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	45,5	44,5	43,75	43,5	43,5	230,75 (8537,75)

Pastabos:

*valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

**valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes;

*** direktoriaus įsakymu skiriamos valandos trumpalaikėms konsultacijoms ir kitai pagalbai teikti.

Vidurinio ugdymo ir vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programų dalykai ir joms įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius:

III gimnazijos klasėms

Mokomieji dalykai III kl. (180 mokinių)	Bendrasis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – A2, B1 lygiai)		Išplėstinis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B2 lygis)		Iš viso laikinių grupių	Iš viso valandų
	Grupių/mokinių skaičius	Valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Valandų skaičius		
Dorinis ugdymas:						
Etika	4 (104)	4			4	4 (144)
Tikyba	2 (46)	2			2	2 (72)
Etika (sp)	1 (23)	1			1	1 (36)
Tikyba (sp)	1 (7)	1			1	1 (36)
Kalbos:						
Lietuvių kalba ir literatūra	1 (15)	4	6 (165)	30	7	34 (1224)
Užsienio kalba (anglų) B2			10 (180)	40	10	40 (1440)
Užsienio kalba (prancūzų) B1	1 (9)	3			1	3 (108)
Užsienio kalba (rusų) B1	2 (27)	6			2	6 (216)
Užsienio kalba (ispanų) A1	3	9			3	9 (324)
Socialinis ugdymas:						
Istorija	3 (70)	6	3 (71)	9	6	15 (540)
Geografija	2 (34)	4	1 (18)	3	3	7 (252)
Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika	1 (17)	4	6 (163)	30	7	34 (1224)
Programavimas			4 (49)	8	4	8 (288)
Elektroninė leidyba			4 (57)	8	4	8 (288)
Informacinės technologijos	2 (22)	2			2	2 (72)
Gamtamokslinis ugdymas:						
Biologija	2 (45)	4	4 (91)	12	6	16 (576)
Chemija	1 (18)	2	1 (27)	3	2	5 (180)
Fizika	1 (21)	2	2 (27)	6	3	8 (288)
Meninis ugdymas ir technologijos:						
Dailė	3 (60)	6			3	6 (216)
Muzika	1 (14)	2			1	2 (72)
Teatras	1 (12)	2			1	2 (72)
Technologijos:						
Turizmas ir mityba	2 (40)	4			2	4 (144)
Taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijos	2 (28)	4			2	4 (144)
Fizinis ugdymas:						
Fizinis ugdymas (m.)	2 (55)	4			2	4 (144)
Fizinis ugdymas (b.)	2 (59)	4			2	4 (144)

Pasirinkta sporto šaka:						
Tinklinis (m.)	1 (22)	2			1	2 (72)
Tinklinis (b.)	1 (14)	2			1	2 (72)
Fizinis ugdymas (sporto klasei integruotas su specializuoto ugdymo krypties programos sporto ugdymo dalies dalykais):						
Sporto šaka (sporto organizacijų ugdymo planas)	1	10 (370)				
Sporto pažinimas (kūrybinis tiriamasis darbas, sporto organizacijų ugdymo planas)	1	1 (37)				
Sportas ir sveikata (sporto organizacijų ugdymo planas)	1	1 (37)				
Pasirenkamieji dalykai:						
Ekonomika ir verslumas	4 (65)	4			4	4 (144)
Ekonomika ir verslumas (angl.)	1 (16)	1			1	1 (36)
Teisės pagrindai	1 (14)	1			1	1 (36)
Psichologija	2 (37)	2			2	2 (72)
Retorika	1 (14)	1			1	1 (36)
Braižyba	1 (17)	1			1	1 (36)
Dalykų moduliai:						
Istorijos šaltinių analizė			1 (27)	1	1	1 (36)
Praktinė biologija			2 (45)	2	2	2 (72)
Praktinė chemija			1 (18)	1	1	1 (36)
Praktinė fizika			1 (12)	1	1	1 (36)
Lietuvių kalba ir literatūra			6 (135)	6	6	6 (216)
Matematika			5 (133)	5	5	5 (180)
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (1)		94 (3384)		165 (5940)		259 (9324)
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas						
Konsultacijos (2): (rezervas 39 val. per savaitę)						Skiriama direktoriaus įsakymu
Neformalusis vaikų švietimas (5):						
Šokio studija						2 (72)
VDG teatro studija						3 (108)
Vokalo studija						3 (108)
Kristijono Donelaičio muziejus						1 (36)

Tinklinis						1 (36)
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų (5):						10 (370)
Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3, 4, 5 suma)						269 (9684)

Pastabos:

*valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

** direktoriaus įsakymu skiriamos valandos trumpalaikėms konsultacijoms ir kitai pagalbai teikti.

sp – sporto klasė

Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius:
IV gimnazijos klasėms

Mokomieji dalykai IV kl. (177 mokiniai)	Bendrasis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – A2, B1 lygiai)		Išplėstinis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B2 lygis)		Iš viso laikinių grupių	Iš viso valandų
	Laikinių grupių skaičius	Valandų skaičius	Mobilių grupių skaičius	Valandų skaičius		
Dorinis ugdymas:						
Etika	4	4			4	4 (132)
Tikyba	2	2			2	2 (66)
Etika (sp)	1 (16)	0,5			1	0,5 (33)
Tikyba (sp)	1 (11)	0,5			1	0,5 (33)
Kalbos:						
Lietuvių kalba ir literatūra	1	5	6	36	7	41 (1320)
Užsienio kalba (anglų) B2			10	40	10	40 (924)
Užsienio kalba (rusų) B2			2	6	2	6 (198)
Užsienio kalba (vokiečių) A1	1	3			1	3 (99)
Užsienio kalba (prancūzų) A1	1	3			1	3 (99)
Užsienio kalba (ispanų) A1	1	3			1	3 (99)
Socialinis ugdymas:						
Istorija	2	4	4	12	6	16 (528)
Geografija	2	4			2	4 (132)
Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika	2	8	5	30	7	38 (1254)
Programavimas			2	4	2	4 (132)
Elektroninė leidyba			5	10	5	10 (330)
Gamtamokslinis ugdymas:						
Biologija	2	4	3	9	5	13 (429)
Chemija	1	2	1	3	2	5 (165)
Fizika	1	2	2	8	3	10 (330)
Meninis ugdymas ir technologijos:						
Dailė	1	2			1	2 (66)
Muzika	1	2			1	2 (66)
Teatras	2	4			2	4 (132)
Turizmas ir mityba	2	4			2	4 (132)
Taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijos	2	4			2	4 (132)
Fizinis ugdymas:						
Fizinis ugdymas (m)	2	4			2	4 (132)
Fizinis ugdymas (b)	1	2			1	2 (66)
Pasirinkta sporto šaka:						
Tinklinis (m)	2	4			2	4 (132)
Tinklinis (b)	2	4			2	4 (132)
Pasirenkamieji dalykai:						

Brandos darbas						
Ekonomika ir verslumas	3	3			3	3 (99)
Ekonomika ir verslumas (anglų k.)	1	1			1	1 (33)
Psichologija	1	1			1	1 (33)
Teisės pagrindai	1	1			1	1 (33)
Braižyba	1	1			1	1 (33)
Dalykų moduliai:						
Anglų k. modulis			1	1	1	1 (33)
Istorijos dokumentų analizė			2	2	2	2 (66)
Praktinė biologija			2	2	2	2 (66)
Praktinė chemija			1	1	1	1 (33)
Praktinė fizika			1	1	1	1 (33)
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (1):		82 (2706)		165 (5445)		247 (8151)
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas						
Konsultacijos (2) (rezervas 39 val. per savaitę)						Skiriama direktoriaus įsakymu
Neformalusis vaikų švietimas (5):						
Tenisas		2				2 (66)
Krepšinis		2				2 (66)
Šokio studija		2				2 (66)
Teatro studija		3				3 (99)
Vokalo studija		2				2 (66)
Garso režisūra		2				2 (66)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (5):		13				13 (429)
Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3, 4, 5 suma)		95 (3135)		165 (5445)		260 (8580)

Pastabos:

*valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

** direktoriaus įsakymu skiriamos valandos trumpalaikėms konsultacijoms ir kitai pagalbai teikti.