

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2022 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. T2-95

KLAIPĖDOS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina pagrindinio ugdymo programos II dalį, akredituotą vidurinio ugdymo programą ir neformaliojo vaikų švietimo programas, ir įgyvendinama specializuoto ugdymo krypties programų (vidurinio) sporto ugdymo dalis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

2021-09-01 duomenimis Gimnazijoje ugdyti 664 mokiniai (2020 m. – 631), iš jų 311 mokiniai – II klasėse, 353 mokiniai – III–IV klasėse. Dirbo 58 pedagogai, t. y. 58,81 etato (2020 m. – 68,05 etato), ir 28 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 36,75 etato (2020 m. – 36,75 etato).

Praėjusiais metais Gimnazija veikė, vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2021 m. išsikėlė šią prioritetinės veiklos kryptį: sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į galimybių sudarymą kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos. Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio, mokytojo aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui – buvo siūlomos įvairios pasirenkamųjų mokomųjų dalykų (20) ir neformaliojo vaikų švietimo programos (14 neformaliojo vaikų švietimo būrelių lankė 277 mokiniai, t. y. 42 proc. visų Gimnazijoje besimokančiųjų). 2021 metais Gimnazijos mokytojai daug dėmesio skyrė akademinį klasių mokinių ugdymo proceso tobulinimui: mokiniai atliko kūrybinius-tiriamuosius darbus ir juos pristatė Gimnazijos bendruomenei. Gimnazistai buvo mokomi tyrinėti gamtinę, socialinę, kultūrinę aplinką, nustatyti problemas, ieškoti sprendimų ir juos pagrįsti, gebėti pristatyti savo darbo rezultatus, nebijoti klausti, siūlyti, kurti, vertinti, planuoti.

Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui ir praradimų kompensavimui I pusmetį buvo suteikta 282 grupinės ir individualios konsultacijos, II pusmetį – 658 konsultacijos.

Mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai: 180 (100 proc.) mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą, aukštesni nei šalyje ir mieste mokinių matematikos ir lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (toliau – PUPP) rezultatai. Mokinių įvertinimo balais PUPP vidurkis (bendras – 7,04): lietuvių kalbos ir literatūros – 6,96 (miesto – 6,57, šalies – 6,5), matematikos – 7,11 (miesto – 6,62, šalies – 6,12). Gimnazijos 124 abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą (100 proc.), 6 mokiniai gavo 100 balų įvertinimus iš anglų ir rusų kalbų valstybinių brandos egzaminų. Bendras brandos egzaminų įvertinimų balais vidurkis buvo 52,1 (šalyje – 51,9). Mokymąsi toliau tęsia 81 proc. gimnazistų.

Gamtos mokslų, užsienio kalbų, gimtosios lietuvių kalbos, socialinių mokslų, išskyrus menų ir fizinio ugdymo dalykų konkursuose ir olimpiadose akademinį klasių mokiniai yra prizinių vietų laimėtojai. Respublikiniuose ir miesto olimpiadose, konkursuose laimėtojais tapo 55 mokiniai.

Gimnazijoje mokosi 56 aukšto meistriškumo jaunieji sportininkai, atstovaujantys 10 sporto šakų ir 12 Klaipėdos miesto sporto organizacijų. Jaunieji sportininkai sėkmingai dalyvauja miesto, šalies bei tarptautinėse varžybose. Svariausias 2021 m. sportinis laimėjimas - III klasės mokinio, kuris tapo Vimbldono teniso turnyro jaunių dvejetų taurės laimėtoju. Sporto klasių mokinių ugdymui buvo sudarytos palankios sąlygos, teikiama visapusiška pagalba kiekvienam mokiniui. Gimnazijos bendruomenė susitarusi dėl pagrindinių ugdymo kryptių, ugdomų vertybinių nuostatų. Gimnazijos sporto klasių ugdymo planas tenkina mokinių ugdymo(si) poreikius: Gimnazija perskirstė iki 25 proc.

Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio, neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių padidino 2 valandomis klasei.

Siekiant tobulinti mokytojų asmeninius ir socialinius gebėjimus, mokytojams buvo organizuojami kvalifikacijos tobulinimo kursai. 2021 m. kvalifikaciją kiekvienas pedagogas tobulino vidutiniškai 7 dienas. Mokytojai aktyviai dalyvavo projektuose, konferencijose, dalinosi gerąja patirtimi su miesto, respublikos bei užsienio mokytojais, vedė atviras pamokas, organizavo seminarus ir konferencijas, kuriose skaitė pranešimus, organizavo 8 metodines savaites, vyko su mokiniais į edukacines ekskursijas, rengė įvairias parodas, profesinio švietimo renginius.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – sudaryti palankias sąlygas bendruomeniškumui ir pozityvios emocinės aplinkos kūrimui – buvo organizuojamos kryptingos sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinės veiklos: pasirinkta nuosekli ir ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa „Tiltai“. Gimnazija prevencinės programos įgyvendinimą integruoja į etikos, tikybos, istorijos, pilietiškumo ir lietuvių kalbos ugdymo turinį bei neformaliojo vaikų švietimo veiklas. 2021 m. kovo mėnesį buvo atlikta I–IV klasių mokinių apklausa „Dėl mokinių savijautos ir pagalbos poreikio nuotolinio mokymosi metu“. Tyrime dalyvavo 233 I–IV klasių gimnazistai. Kaip rodo apklausos rezultatai, karantino metu 97 proc. dalyvavusių apklausoje mokinių pažymėjo, kad nuotolinio mokymosi metu klasėje nekilo konfliktinių situacijų, 96 proc. apklaustųjų patvirtino, kad jiems neteko patirti elektroninių patyčių, tačiau 23 proc. apklaustųjų mokinių prastėjo emocinė būklė ir jautė įtampą. Siekiant sumažinti nuotolinio mokymo pasekmes jaunimo fizinei bei psichikos sveikatai, Gimnazijoje įgyvendinama Geros savijautos programa I–IV klasių mokiniams. Ja siekiama gerinti mokinių emocinę būklę ir sukurti kuo palankesnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę jau sugrįžus į klases. I–II klasėse organizuoti socialinių emocijų įgūdžių ugdymo užsiėmimai: „Mano super galia!“, „Stiprūs, drąsūs, ramūs“ dalyvavo 311 gimnazistų. 2021 m. lapkričio mėnesį buvo atliktas I klasių mokinių adaptacijos tyrimas. 83 proc. mokinių pavyko susirasti draugų Gimnazijoje, 91 proc. mokinių teigia, kad klasė yra aktyvi ir kupina energijos, vyrauja optimistinė nuotaika (90 proc.), santykiai yra draugiški ir teisingi (94 proc.), bendraklasiams patinka laiką leisti kartu (84 proc.), iškilus problemoms bendraklasiai susivienija ir palaiko vienas kitą (82 proc.), nekonfliktuoja vieni su kitais (84 proc.), klasėje gerbiama kiekvieno nario nuomonė (82 proc.), iš klasės draugų niekas nesityčioja (89 proc.), klasėje nesijaučia didelės konkurencijos (83 proc.) ir gerbiama kiekvieno nuomonė (82 proc.), sprendžia iškilusias problemas su visa klase (85 proc.). 77 proc. mokinių teigia, kad jeigu turėtų galimybę šiandien rinktis mokyklą, rinktųsi savo Gimnaziją, tai rodo teigiamą bendrą Gimnazijos veiklos vertinimą. Gimnazijos mokytojai ir mokiniai aktyviai dalyvavo projektinėje veikloje ir tobulino kūrybiškumo, socialines–emocines ir bendradarbiavimo kompetencijas 6 tarptautiniuose, 4 šalies, 7 miesto ir 3 Gimnazijos projektuose.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į Higienos paso-leidimo gavimą: edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės gerinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi Strateginio plano uždaviniai – diegti interaktyvias technologijas, skatinančias ugdymo individualizavimą ir mokinių mokymosi motyvaciją; pritaikyti Gimnazijos aplinkas švietimo reikmėms – pagal kuriuos buvo atnaujinti Gimnazijos bibliotekos fondai ir mokymo priemonės už 11,4 tūkst. Eur, įsigyta 837 vnt. vadovėlių už 9,4 tūkst. Eur ir gauta dovanų 900 vnt. grožinės literatūros knygų. Atnaujinant mokymo priemones, 2021 m. už 26,3 tūkst. Eur buvo įsigyta: 34 kompiuteriai, 3 TV ekranai, 2 dokumentų kameros, 6 spausdintuvai, projektorius ir kt. Už 24,9 tūkst. Eur atlikti patalpų kasmetiniai remonto darbai.

2021 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	376,9	367,401	97,48	Liko nepanaudotos lėšos, skirtos sporto klasių mokinių pavėžėjimui, ir nemokamo maitinimo išlaidų

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
				kompensavimui dėl karantino, ligų
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1270,067	1269,225	99,93	Liko nepanaudota dalis lėšų, skirtų nemokamo maitinimo išlaidų kompensavimui, dėl nuotolinio mokymo pandemijos metu, mokinių ligų
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	133,6	39,729	29,74	Nesurinktos planuotos lėšos, nes patalpų suteikimo paslauga pradėta teikti tik nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio
Pajamų išlaidos (SP)	-	38,028	28,46	
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	24,738	1,216	4,92	
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	23,137	0,161	0,70	
Iš viso	1828,442	1677,732		
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – 942,07 Eur				Paslaugų tiekėjai (UAB „Telia“, AB „Lietuvos paštas“, UAB Tele2) sąskaitas už 2021 m. gruodžio mėnesį išrašo tik 2022 m. sausio mėn. pradžioje

Gimnazijoje 2021 m. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius (toliau – Švietimo skyrius) vertino menų (teatro) mokyklinio brandos egzamino, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų) valstybinių brandos egzaminų organizavimą ir vykdymą (pažeidimų nenustatyta).

Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos atliko ūkinės komercinės veiklos vykdymo sąlygų ugdymo veiklai vertinimą. 2021-12-14 išduotas leidimas-higienos pasas Nr. (3-11 14.2.1.) LHP-5289.

2021 m. Gimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: dėl ilgo nuotolinio mokymo(si) padaugėjo mokinių, turinčių mokymosi spragų; mokinių žinių lygis dažnai neatitiko jų įsivertinimų; suprastėjo dalies mokinių emocinė savijauta, mokymosi motyvacija, išryškėjo psichologinės, socialinės bendravimo problemos; dėl COVID-19 pandemijos valdymo Gimnazijos pedagogai ir administracija atlieka daug su ugdymu nesusijusių papildomų funkcijų (srautų valdymo, testavimo ir kt.), itin aktualus tampa pedagogų trūkumo klausimas.

Planuodama 2022 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas; gerinti mokinių pasiekimus ir teikti veiksmingą švietimo pagalbą įvairių poreikių mokiniams

Direktorė

Daiva Križinauskaitė