

PRITARTA

Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos senato
2022 m. vasario 4 d. protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V5-1)

PATVIRTINTA

Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos
direktoriaus 2022 m. vasario 10 d.
įsakymu Nr. V-15

KLAIPĖDOS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos (toliau gimnazija) veiklos planu 2022 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, yra nustatomi metiniai gimnazijos tikslai bei uždaviniai, apibrėžiami prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymo(si) poreikius, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2022 metų veiklos prioritetus, gimnazijos 2021–2022 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-89, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas.

4. Planą įgyvendins gimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

5. Plane naudojami sutrumpinimai: Europos Sąjunga – ES, Pedagogų kultūros ir švietimo centras – PŠKC.

II. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. Įgyvendinant 2021 metų veiklos planą, buvo siekiama sudaryti sąlygas siekti bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo kokybės. Šio tikslo įgyvendinimui buvo išskirti 2 metiniai tikslai bei numatytos priemonės 2 uždavinių įgyvendinimui.

Įgyvendinant pirmą uždavinį – sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio, mokytojo aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui.

Gimnazija siūlė įvairių pasirenkamųjų mokomųjų dalykų (20) ir neformalaus vaikų švietimo programų (14 neformaliojo vaikų švietimo būrelių lankė 277 mokiniai, t.y. 42 proc. visų gimnazijoje besimokančiųjų).

Neformalusis gimnazistų švietimas buvo organizuotas atsižvelgiant į mokinių poreikius, tėvų pageidavimus, gimnazijos galimybes ir tradicijas.

Gimnazijos mokiniai galėjo rinktis šias neformaliojo vaikų švietimo programas: meninio, komunikacinio ugdymo (vokalo studija, VDG teatro studija, renginių organizavimo būrelis, tradicinio meno studija „Mintys molyje“, vokalo studijos muzikinė išraiška, garso režisūra, sceninės raiškos studija „Iššūkis100“); sportinio ugdymo (tenisas, tinklinis, krepšinis); pilietinio ugdymo (K. Donelaičio muziejus); kritinio mąstymo (Kūrybinio mąstymo ugdymas); kūrybinių, informacinių komunikacinių technologijų (STEAM studija).

Pažymėtina, kad ugdymo procesas vyko nuotoliniu būdu dėl COVID-19 pandemijos.

Gimnazijos bendruomenė sėkmingai įveikė nuotolinio mokymosi iššūkius. Nuotolinio mokymo proceso organizavimo pasiruošimui sudaryta darbo grupė parengė priemonių planą, mokymo nuotoliniu būdu taisykles, nuotolinio mokymosi tvarkaraštį, pasirinko nuotolinio mokymosi organizavimui „Microsoft 365“ Teams ir Eduka platformas, koordinavo mokytojų pasirengimą mokyti nuotoliniu būdu, konsultavo pedagogus. Mokytojai laiku parengė skaitmeninę mokomąją medžiagą ir užduotis, skirtas mokiniams mokytis nuotoliniu sinchroniniu ir asinchroniniu būdu.

2021 m. gegužės 10-24 d. veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atliko mokyklos veiklos kokybės platųjį įsivertinimą. Respondentams (mokiniams, mokytojams, tėvams) buvo pateikti bendrojo ugdymo mokyklų plačiojo įsivertinimo klausimynai. Apklausų duomenimis, sutampančios žemiausios įsivertinimo vertės:

1. Dėl galimybės pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis pagal gebėjimus – Ugdymo(si) organizavimas (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas);

2. Dėl mokinių ir tėvų įtraukimo į mokyklos erdvių kūrimą ir puošimą – Aplinkų bendrakūra;

3. Dėl pamokų vedimo ne tik klasėse, bet ir kitose erdvėse – Mokymasis ne mokykloje.

Apklausų duomenimis, sutampančios aukščiausios įsivertinimo vertės:

1. Gebėjimas priimti kitus žmones tokius, kokie jie yra (pagarba) – santykiai ir mokinių savijauta;

2. Mokyklos taisyklų susitarimų laikymasis – Darbinga aplinka;

3. Mokinių vertinimas įvairias būdais: pažymiais, kaupiamaisiais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu – Vertinimo įvairovė.

Vadovaujantis parengta mokyklos veiklos plačiojo įsivertinimo ataskaita, apibendrinta duomenų analize, suformuluotos įsivertinimo išvados ir rekomendacijos mokyklos veiklos kokybei tobulinti, 2021-2022 m. m. mokyklos veiklos planavimui. 2021-2022 m. m. numatoma atlikti veikos kokybės įsivertinimą: sritis – „2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys:“, tema – „2.3. Mokymosi patirtys“, rodiklis – „2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu“.

Gimnazija įsigijo 8 nešiojamus kompiuterius, 3 Smart TV, įranga hibridinei klasei (2 vnt.), 6 spausdintuvus (multifunkciniai įrenginiai spausdintuvus/skeneris/kopijuoklis), 1 projektorius, 2 dokumentų kameros, 26 staliniai kompiuteriai. Visose gimnazijos patalpose veikia belaidis LITNET internetas.

2021 metais gimnazijos mokytojai gilino savo kompetencijas, tobulino kvalifikaciją, dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose:

2021 m. sausio 13 dieną 13 mokytojų dalyvavo nuotolinėje konferencijoje „Ugdymas ir psichologija 2021“.

2021 m. spalio 13 dieną 5 mokytojai dalyvavo nuotolinėje konferencijoje „Vertinimo sunkumai: ką daryti, kad padėtum vaikui“. Samprata, priežastys, veiksmai, dalyviai, pasekmės ir intervencija“.

2021 m. lapkričio 3 dieną organizuotas nuotolinis seminaras „Pasiekimus gerinančios mąstymo strategijos“. Seminare dalyvavo 55 mokytojai.

2021 m. lapkričio 30 ir gruodžio 7 dienomis 6 mokytojai dalyvavo nuotoliniame seminare „Microsoft Teams galimybės hibridinio mokymo procese“.

2021 m. gruodžio 27 dieną organizuotas nuotolinis seminaras „Atnaujinto ugdymo turinio diegimas. Kompetencijomis grįstas ugdymas“. Seminare dalyvavo 53 mokytojai.

Kvalifikacijos tobulinimo kursai buvo organizuojami, siekiant tobulinti mokytojų gebėjimus ugdyti jaunosios kartos bendrąsias kompetencijas, asmeninius ir socialinius gebėjimus, skatinti aktyviųjų metodų taikymą ugdymo procese.

2021 m. balandžio mėnesį geografijos mokytoja ekspertė Stasė Alenskienė Vakarų Lietuvos regiono geografijos mokytojams organizavo seminarą „Ramiojo vandenyno geografinio regiono aspektai“.

2021 m. balandžio mėnesį geografijos mokytoja ekspertė Stasė Alenskienė Klaipėdos miesto geografijos mokytojams organizavo apskritojo stalo diskusiją „Nuotolinio mokymo patirtys mokykloje“.

2021 m. balandžio mėnesį metodinėje dienoje technologijų mokytoja Silvija Almonaitienė skaitė pranešimą tema „Vizualinio dizaino identitetas, taikant skaitmenines priemones technologijų pamokose“.

2021 m. birželio mėnesį fizikos mokytojų metodinėje dienoje fizikos mokytoja ekspertė Roma Stonkuvienė skaitė pranešimą tema „Naujos idėjos ir asmeniniai atradimai mokant fizikos nuotoliniu būdu“.

2021 m. rugsėjo 21 dieną geografijos mokytoja ekspertė Stasė Alenskienė skaitė pranešimą tema „Didaktiniai sprendimai atnaujintose geografijos vidurinio ugdymo bendrosiose programose“.

2021 m. spalio 14 dieną geografijos mokytoja ekspertė Stasė Alenskienė skaitė pranešimą tema „Nauji mokslo metų uždaviniai pagrindinėje ir vidurinėje mokykloje“ ir pristatė geografijos pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijas.

2021 m. lapkričio 19 dieną Klaipėdos universiteto tarptautinėje tarpdalykinėje mokslinėje konferencijoje ispanų kalbos mokytojas Aleksas Eugenijus Kulvietis skaitė pranešimą tema „Kryždirbystės tradicijos išlaikymas ir perdavimas šeimoje“.

2021 m. lapkričio 23 dieną geografijos mokytoja ekspertė Stasė Alenskienė skaitė pranešimą tema „Mąstymo žemėlapiai geografijos pamokoje“.

Biologijos mokytoja ekspertė Giedrė Guntarskytė-Česnauskienė vedė seminarus biologijos ir chemijos mokytojams: „Chemijos brandos darbų vertintojų ir vadovų mokymai“ ir „Biologijos brandos darbų vertintojų ir vadovų mokymai“, dalijosi savo patirtimi, pristatė mokomąją metodinę medžiagą ir kita.

Biologijos mokytoja ekspertė Giedrė Guntarskytė-Česnauskienė skaitė VDG bendruomenei nuotolinį pranešimą tema: „Geriausis – gamtos vaistai“.

Vytauto Didžiojo gimnazijos mokytojai aktyviai dalyvavo Klaipėdos miesto pedagogų ir švietimo kultūros centro organizuojamuose nuotoliniuose metodinių būrelių susirinkimuose.

Mokytojams sudarytos sąlygos dalyvauti individualiai pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. 2021 m. mokytojų kvalifikacijos kėlimas: nuo 1 iki 5 dienų – 14 mokytojų, 5 dienas – 5 mokytojai, daugiau negu 5 dienas – 43 mokytojai.

2021 m. kvalifikacijos kėlimo kursuose mokytojai dalyvavo 502 dienas.

2021 m. olimpiadų, konkursų nugalėtojai Klaipėdos mieste:

1. Patricija Venckutė, Ib klasė, Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų 6-8 klasių ir 9-12 (I-IV gimnazijos) klasių mokinių epistolinio rašinio konkurse „Laiškas Seneliui Šalčiui“ laimėjo 3 vietą I-II gimnazijos klasių grupėje;

2. Kajus Žutautas, IVa klasė, Respublikinio anglų kalbos konkurso 9-10 klasių mokiniams miesto etape laimėjo III vietą;

3. 59-oje Lietuvos mokinių chemijos olimpiadoje (9-12 kl.) Katrina Trakumaitė, IVb klasės mokinė, užėmė III vietą;

4. Klaipėdos miesto Lietuvos Respublikos Konstitucijos žinovo konkurso prizinių vietų laimėtojai: III–IV gimnazijos klasių mokinių grupėje IVa klasės mokinė Megė Bandzevičiūtė užėmė I vietą; IVa mokinė Fausta Jonkutė – I vietą; IVb mokinė Goda Smilgytė – I vietą; IVb klasės mokinė Auksė Marauskaitė – II vietą; IVa klasės mokinys Astijus Markauskas – II vietą;

5. Mažosios Lietuvos istorijos muziejaus organizuotame konkurse „Mažoji Lietuva: istorija, žmonės, kultūra” IIa klasės gimnazistė Urtė Lotužytė užėmė II vietą; IIc klasės gimnazistas Joris Kabelka – II vietą; IIc klasės gimnazistas Matas Vilkanauskas – II vietą; IIa gimnazistė Gabija Meškytė – III vietą;

6. tradiciniame Maironio tekstų skaitymo konkurse, vykusiame „Vyturio” progimnazijoje Ib klasės gimnazistė Laura Jokšaitė užėmė II vietą ir Ie klasės gimnazistas Paulius Balčys – III vietą;

7. tradiciniame Palangos Senosios gimnazijos organizuojamame renginyje „Moksleivių poezijos ruduo Palangoje” IVa klasės gimnazistė Megė Bandzevičiūtė tapo laureate – užėmė III vietą. Mokinės kūryba bus publikuojama Klaipėdos literatūros žurnale „Duryš”;

8. IVa klasės gimnazistė Greta Targamadžė Klaipėdos miesto Anglų kalbos raiškiojo skaitymo konkurse laimėjo I-ąją vietą;

9. Socialinių mokslų kolegijos rengiamame salės futbolo turnyre gimnazijos futbolo komanda iškovojo II vietą ir taurę: Jokūbas Malinauskis, IVe klasė; Tadas Preibys, IVe klasė; Dominykas Jurkus, IVs klasė; Arminas Gečas, IIIs klasė; Deivydas Riauka, IIIs klasė; Enrikas Žukauskas, IIIs klasė; Nojus Paulikas, III s klasė; Herkus Vaitkus III s klasė; Julius Vyšniauskas, IIIs klasė; Pijus Dimalakas, IIIs klasė; Maksim Andrejev, IIIs klasė;

10. Klaipėdos krašto vaikų ir jaunimo festivalyje-konkurse „Giest lakštingalėlis“ IIIb klasės gimnazistė Sofia Jonušauskaitė ir IVb klasės gimnazistė Ilzė Jaruckytė tapo laureatėmis;

11. IVb klasės gimnazistė Auksė Marauskaitė Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso Klaipėdos miesto etape laimėjus I-ąją vietą;

12. Ic klasės gimnazistas Arsenij Budiak 33-osios Lietuvos mokinių informatikos olimpiados Savivaldybės etape laimėjo II-ąją vietą;

13. Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų 6-8 klasių ir 9-12 (I-IV gimnazijos) klasių mokinių dailės konkurso „Rusiškai rašome taisyklingai ir gražiai“ II a klasės mokinė Ugnė Grikštaitė laimėjo I vietą.

Respublikiniai konkursai:

1) Sofia Jonušauskaitė, IIIb klasės gimnazistė, respublikiniame liaudiškos dainos festivalyje „Vyturio giesmė 2021“ laimėjo meniškiausios dainos atlikimo nominaciją;

2) Lietuvos moksleivių sąjungos organizuotuose „Metų savivaldos apdovanojimuose 2021“ įteiktas Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos mokinių parlamentui „Kūrybiškiausios savivaldos“ prizas ir 20 pakvietimų į Lietuvos jūrų muziejų;

3) IIIa klasės gimnazistė Laura Panayota Marangos ir IVb klasės gimnazistas Andrius Viljamas Gontier respublikiniame vertimų užsienio kalba konkurse „Tavo žvilgsnis” respublikinio Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo organizatorių apdovanoti padėkos raštais ir diplomais, o darbai publikuojami 2021-ųjų metų almanache;

4) IIIb klasės gimnazistė Sofia Jonušauskaitė Lietuvos mokinių dainuojamosios poezijos konkurse (solistų nominacijoje) laimėjo prizinę vietą ir LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos III laipsnio diplomą;

5) Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje 2021 m. kovo 19-balandžio 9 dienomis vyko Lietuvos 9-12 klasių mokinių rašinio konkursas „Aš ir karantinas: kuo buvau, kuo tapau ir kuo dar galiu tapti?” IVc klasės mokinės Akvilė Razmaitė, Greta Tamošauskaitė ir IIIc klasės mokinė Ana Rodnova buvo apdovanotos Padėkos raštais;

6) IIIa gimnazistė Saulė Turskytė ir IIIb gimnazistas Patrikas Tamašauskas respublikiniame mokinių gamtos mokslų konkurse „Mozaika“ apdovanoti Padėkos raštais;

7) Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurse IVa gimnazistas Faustas Fiodorovas apdovanotas Lietuvos Respublikos valstybinio patentų biuro Padėkos raštu už sėkmingai pristatytą darbą „Bioplastikų savybių tyrimas“;

8) IVb klasės gimnazistė Auksė Marauskaitė Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso šalies etape laimėjo II-ąją vietą;

9) 28-oje Lietuvos mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiadoje IIIc klasės gimnazistė Ana Rodnova apdovanota Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Pagyrimo raštu.

11) Respublikiniame mokinių rašinio konkurse „Kaip supranti V. Mačernio žodžius: „Mes patys esame šviesa, mes patys esame saulė?“ IVa klasės gimnazistė Megė Bandzevičiūtė tapo prizininke – užėmė II vietą, IVb klasės gimnazistė Eva Jurgilaitė apdovanota Padėkos raštu;

12) Respublikiniame moksleivių meninio skaitymo konkurse „Yra pasauly tik jaunystė, saulė ir namai“ IVb klasės gimnazistė Auksė Marauskaitė tapo laureate – užėmė II-ąją vietą;

13) Klaipėdos miesto ir apskrities mokyklų festivalyje-konkurse „Dainuok lietuviškai, dainuok apie Lietuvą“ prizininkai – IIIc klasės gimnazistai Patricija Bagdonavičiūtė (II vieta) ir Nojus Budrikas (III vieta);

14) Mileta Butkutė, IIB klasės mokinė, Nacionaliniame konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ laimėjo II vietą;

15) Respublikiniame ADVENTUR geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ IIIa klasės gimnazistės Nida Juškevičiūtė ir Gabija Vaškevičiūtė užėmė I vietą; IIIb klasės gimnazistas Rapolas Toliušis ir IId klasės gimnazistas Maksim Boriovec laimėjo II vietą, o IIc klasės gimnazistas Matas Vilkanas – III vietą;

16) Respublikinės geografijos olimpiados „Mano gaublys“ I vietos laimėtojai: Maksim Borovec (IId), Rapolas Toliušis (IIIb), Iveta Butėnaitė (IIIb), Mantas Vaitkus (IIIb), Ugnius Bogužas (IVa), Jonas Kazėnas (IVd) Laura Steckytė (IVa); II vietos laimėtojai: Matas Vilkanas (IIc), Amanda Staponaitė (IIIa), Gabija Vaškevičiūtė (IIIa), Martynas Dirgėla (IIIc), Domantas Moisejevas (IIIc); III vietos laimėtojai: Eimantas Galimulinas (IIa), Kamilė Valmunskytė (IIa), Augustė Šemetaitė (IIc), Jokūbas Pilipavičius (IId), Juozas Stonkus (IIE), Lėja Budinavičiūtė (IIIb), Liutauras Stepanenko (IIIb), Robertas Petrošius (IIIc), Patrikas Ramanauskas (IIIc), Viltė Radzevičiūtė (IIIc);

17) Respublikiniame liaudiškos dainos festivalyje „Vyturio giesmė“ 2021“ IIIb klasės mokinė Sofia Jonušauskaitė apdovanota meniškiausios dainos atlikimo nominacija;

18) 2021 m. gruodžio 27 d. Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnaziją, dalyvavusią atrankoje Gedimino pilies bokšto Lietuvos Valstybinei vėliavai gauti, už pilietiškų ir visuomeniškai aktyvių vaikų ir jaunimo ugdymą, istorijos, kultūros ir Lietuvos kariuomenės pažinimo skatinimą ir stiprios mokyklos bendruomenės kūrimą Krašto apsaugos ministerija, Švietimo, mokslo ir sporto ministerija bei Lietuvos nacionalinio muziejus apdovanojo Padėkos raštu.

Tarptautiniai konkursai:

1) Tarptautiniame matematikos konkurse „Olympis 2021 – Rudens sesija“ Ia klasės gimnazistas Dovydas Valutis laimėjo I-o laipsnio diplomą; Ia klasės gimnazistė Kornelija Kazachok laimėjo I-o laipsnio diplomą; Ic klasės gimnazistė Amelija Benetytė laimėjo III-o laipsnio diplomą; IIIc klasės gimnazistas Algirdas Grinas laimėjo I-o laipsnio diplomą;

2) Tarptautinėje Žaliojoje olimpiadoje IVb klasės gimnazistė Katrina Trakumaitė apdovanota diplomu;

3) IVs klasės mokinys Edas Butvilas liepos mėnesį laimėjo prestižinio 2021 m. Vimbldono teniso turnyro jaunių dvejetų taurę;

4) IVb klasės gimnazistė Ilzė Jaruckytė virtualiame tarptautiniame vaikų ir jaunimo vokalinės muzikos konkurse sėkmingai atstovavo Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijai;

5) Programos „eTwinning“ mokykla 2021-2022 ženkletas įteiktas Vytauto Didžiojo gimnazijai. Tarp 2935 Europos mokyklų, kurioms suteiktas ženklelis „Programos „eTwinning“ mokykla“, yra ir Vytauto Didžiojo gimnazija.

Konferencijos:

1) VII respublikinėje moksleivių matematikos tiriamųjų darbų konferencijoje IIIa klasės gimnazistė Glorija Dargužaitė už pristatytą pranešimą „Geometrijos brėžinių brėžimas su „GeoGebra“ apdovanota Padėka;

2) Respublikinėje tiriamojoje-praktinėje gamtos mokslų konferencijoje „Stebiu. Kuriu. Analizuoju“ už biologijos tiriamąjį darbą „Elektroninių cigarečių skysčio poveikis augalo vegetacijai“ IVb klasės gimnazistė Evai Jurgilaitė, IVb gimnazistė Katrina Trakumaitė už chemijos tiriamąjį darbą „Muilo kokybės nustatymas pagal jo šarmingumą ir riebiųjų rūgščių kiekį“ apdovanotos Padėkos raštais;

3) Gimnazijos IVa klasės mokinių komanda – Ugnė Lastauskaitė, Redita Tirlikaitė, Greta Targamadžė, Kajus Žutautas, Astijus Markauskas laimėjo išskirtinę galimybę dalyvauti Klyvlendo konferencijoje (Cleveland Conference), kuri vyksta jau trejus metus. Jos organizatoriai yra Klyvlendo miesto Tarybos Užsienio Reikalų skyrius, Viešoji biblioteka ir Klyvlendo susigiminiavusių miestų biuras. Komanda profesionaliai ir puikiai atstovavo gimnazijai.

Akademiųjų klasių mokinių ugdymas:

Nuo 2014 metų Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijoje pradėtos formuoti dvi netradicinio ugdymo (akademinės) klasės. Joms skiriamas ypatingas dėmesys stebint, kaip šių klasių mokiniai įsijungia į bendrą gimnazijos ugdymo procesą. Tam tikslui atliekami adaptacijos tyrimai. 2021 metais gimnazijos mokytojai daug dėmesio skyrė akademiųjų klasių mokinių ugdymo proceso tobulinimui. Tiriamieji darbai ir jų viešas pristatymas gimnazijos bendruomenei ir aukštųjų mokyklų dėstytojams yra viena iš priemonių, motyvuojanti mokinius, padedanti labiau ugdyti saviraiškos poreikius. 2021 m. birželio 14 d. vyko tradicinė kūrybinių, tiriamųjų darbų konferencija „Ieškojimas ir pažinimas – tai begalinis ėjimas į tobulybę ir save“, kurioje akademiųjų klasių mokiniai pristatė savo projektus, atliktus per metus.

Akademiųjų klasių mokiniams pamokos organizuojamos ne tik gimnazijoje, bet užsiėmimai vyko Klaipėdos laikrodžių muziejuje, KU Jūrų technologijų ir gamtos mokslų fakulteto laboratorijoje, Klaipėdos viešojoje Ievos Simonaitytės bibliotekoje, Klaipėdos Jūrininkų ligoninės laboratorijoje; Klaipėdos universitete, KTU, Lietuvos aukštojoje jūreivystės mokykloje, Klaipėdos valstybinės kolegijos Sveikatos mokslų fakultete, Energetikos ir technikos muziejuje Vilniuje, Vilniaus Katedros požemiuose ir kt.

Gamtos mokslų, užsienio kalbų, gimtosios lietuvių kalbos, socialinių mokslų, išskyrus menų ir fizinio ugdymo dalykų konkursuose ir olimpiadose akademiųjų klasių mokiniai yra prizinių vietų laimėtojai.

Specializuoto ugdymo krypties programos (vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu) įgyvendinimas:

Gimnazijoje mokosi 56 aukšto meistriškumo jaunieji sportininkai, atstovaujantys 10 sporto šakų ir 12 Klaipėdos miesto sporto organizacijų. Jaunieji sportininkai sėkmingai dalyvauja miesto, šalies bei tarptautinėse varžybose.

Sporto klasių mokinių ugdymui sudarytos palankios sąlygos, teikiama visapusiška pagalba kiekvienam mokiniui. Gimnazijos bendruomenė susitarusi dėl pagrindinių ugdymo krypčių, ugdomų vertybinių nuostatų. Gimnazijos sporto klasių ugdymo planas tenkina mokinių ugdymo(si) poreikius. Gimnazija perskirstė iki 25 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio, neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių padidino 2 valandomis klasei. Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui teikiamos grupinės ir individualios konsultacijos dalykų gilinimui, pasiruošimui olimpiadoms, konkursams ar mokymosi sunkumams įveikti. 2021-2023 m. m. parengtas vidurinio ugdymo programos kartu su sporto ugdymo programa individualus ugdymo planas. Gimnazija tiria ir analizuoja sporto klasių mokinių nuomonę apie ugdymo kokybę, sąlygas ir savijautą (2021 m. gegužė - birželis vykdyta apklausa dėl netradicinio ugdymo (sporto) klasių ugdymo proceso organizavimo: mokiniai, tėvai, mokytojai).

Projektinė veikla:

Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose ir konkursuose: ERASMUS+“ projektas Nr. 2021-1-LT01-KA122-SCH-000014757 – „Mokytojai pasirengę pokyčiams“ (Teachers for Change; Change for Teachers), projekto koordinatorė anglų kalbos mokytoja Rita Kisielienė; „ERASMUS+KA2 Strategic Partnership in the field of Adults Strategic partnerships supporting innovation“ (projekto koordinatorius fizikos mokytojas Stasys Ruiba); eTwinning projektai: „eTwinning Tree“ ir „Road to Nowhere“ (koordinatorė anglų kalbos mokytoja Vilija Rakštienė); Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (Nr. 09.21-ESFA-V-706-03-0001) mokyklų įsivertinimo sistemos konsultantų mokymai (koordinatorius direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ramunė Urbienė); Tarptautinis darnaus vystymosi švietimo (DVŠ) projektas „Europos klimato iniciatyva: Kartu už darnią mokyklą“ (koordinatoriai gamtos mokslų mokytojai); „SAUGIOS ELEKTRONINĖS ERDVĖS VAIKAMS KŪRIMAS“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001) koordinatoriai informacinių komunikacinių technologijų specialistas Vygintas Alyta, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ramunė Urbienė; „Klaipėda - Europos jaunimo sostinė 2021“ projektas „Vizualinio dizaino identitetas. Edukacinės dizaino erdvės“ (koordinatoriai technologijų mokytojai Darius Brazdeikis, Silvija Almonaitienė); „Klaipėda – Europos jaunimo sostinė 2021“ Lietuvos Jūrų muziejaus solidarumo platformos socialiniai eksperimentai „Patirk mane“ (koordinatorius direktoriaus pavaduotoja ugdymui Diljeta Gustienė); „Jausmų vandenynas“ (koordinatoriai socialinė pedagogė Auksuolė Atkočienė, psichologė Aleksandra Mėlinauskienė); „Mes rūšiuojam“; „Šiuokšlės jūrinėje aplinkoje“; „Erdvėlaivis Žemė 2021“; „Tavo žvilgsnis“; „Idėjų mugė“; mokslo festivalis „Erdvėlaivis“; projektas „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas; ilgalaikis edukacinis projektas „Lietuvių liaudies instrumentinė muzika“, projektas „Vilties žiedai“, projektas „Vydūnas šiuolaikiškai“, projektas „Vydūno keliais“.

Projektinė veikla suteikė gimnazistams galimybių tobulėti, išugdė tolesniam gyvenimui svarbių įgūdžių, skatino juos dirbti kūrybiškai, įgyvendinti naujas idėjas, padėjo gimnazijai parengti sprendimų strategijas socialinėms visuomenės problemoms spręsti.

2021 metais metodine veikla buvo siekiama padėti mokytojui individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo procesą, mokymą keisti į mokymąsi, ieškoti informacijos įvairiuose šaltiniuose, apibendrinti ir perteikti ją kitiems. Gimnazistai buvo mokomi tyrinėti gamtinę, socialinę, kultūrinę aplinką, nustatyti problemas, ieškoti sprendimų ir juos pagrįsti, gebėti pristatyti savo darbo rezultatus, nebijoti klausti, siūlyti, kurti, vertinti, planuoti.

Mokytojai aktyviai dalyvavo projektuose, konferencijose, dalinosi gerąja patirtimi su miesto, respublikos bei užsienio mokytojais, vedė atviras pamokas, organizavo seminarus ir konferencijas,

kuriose skaitė pranešimus, organizavo 8 metodines savaites, vyko su mokiniais į edukacines ekskursijas, rengė įvairias parodas, profesinio švietimo renginius.

Ugdymas karjerai:

Ugdymo karjerai programa integruojama į visų mokomųjų dalykų programų turinį (2 pamokos per semestrą) ir neformalųjį vaikų švietimą.

1. Organizuoti ugdymo karjerai užsiėmimų ciklai:

b) mokiniams – „Renkuosi karjeros kelią“: susitikimas su Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos profesijos mokytoju metodininku N. Malakausku, „Sportininko kelias“, „Sėkmės istorijos“, studijų Lietuvos ir užsienio aukštosiose mokyklose pristatymas (ISM; Kastu International ir kt.). Studijų užsienyje (Ispanija, Vokietija ir kt.) pristatymas, pranešėja R. Jazdauskaitė, Kastu International. Susitikimai „Atgal į mokyklą“ su gimnazijos absolventais, individualios ir grupinės konsultacijos. Atliktas J. Holland profesinio kryptingumo testas II gimnazijos klasių mokiniams.

c) tėvams – „Mano vaikas renkasi karjeros kelią“ (Studijos užsienyje Kalba.lt, Kastu International, Ames ir kt.);

d) IV-ų klasių gimnazistams ir tėvams organizuota nuotolinė konferencija su LAMA BPO edukatoriais „Priėmimo į Lietuvos aukštąsias mokyklas organizavimas. LAMA BPO sistemos pristatymas“.

2. Edukacinė-pažintinė veikla:

a) edukacinė programa „Lietuvos Kariuomenė“ III-IV klasių gimnazistams bendradarbiaujant su Klaipėdos regioninio karo prievolės ir komplektavimo skyriaus vyr. Seržantu Andrejumi Fediju;

b) edukacinė programa „Kelionė po Mažąją Lietuvą“, skirta Mažosios Lietuvos dienai atminti;

c) „Nepatogaus kino“ festivalio 2021 edukacinis seansas mokykloje: Jaren ir saulė“ (edukatorė I. Kulikauskė, IIb gimnazistai);

d) edukacinis užsiėmimas „Finansų laboratorija“ AB Swedbank.

Kultūros paso programos:

a) edukaciniai kino seansai: Klaipėdos kultūros fabrikas, ArleKino kino teatras, kino filmai „Gražus sūnus“ (25 mokiniai) ir „Nepamiršk kvėpuoti“ (25 mokiniai);

b) spektakliai: Klaipėdos taško teatro spektaklis „Amerika pirtyje“ (65 mokiniai);

c) edukacinės ekskursijos: Vilniaus Katedros požemiai (40 mokinių); Energetikos ir technikos muziejus (45 mokiniai) ir kt.

3. ISM tarptautinio ekonomikos universiteto dėstytojų paskaitos III-IV klasių mokiniams:

a. 2021 m. sausio 19 d. vyko paskaita tema „Ko ir kiek reikia sėkmingo verslo sukūrimui?“ Pranešėjas ISM universiteto dėstytojas Modestas Gelbūdas;

b. 2021 m. vasario 24 d. vyko paskaita tema „Prekinio ženklo kūrimo ABC“. Pranešėja ISM universiteto dėstytoja Odeta Valiuškytė;

c. 2021 m. kovo 15 d. vyko paskaita tema „Feniksas iš pelenų ar pelenuose? BVP ir ką jis sako apie tarpukario Lietuvos progresą“. Pranešėjas ISM universiteto dėstytojas Adomas Klimantas;

d. 2021 m. kovo 25 d. vyko ISM tarptautinio ekonomikos universiteto dėstytojų nuotoliniai mokymai III gimnazijos klasių mokiniams tema „Kaip save pristatyti? Gyvenimo aprašymo ir motyvacinio laiško rašymo mokymai“;

e. 2021 m. kovo 25 d. vyko ISM tarptautinio ekonomikos universiteto dėstytojų nuotolinis renginys tėvams „ISM pokalbiai su tėvais: kaip padėti vaikui pasirinkti studijas?“

Brandos egzaminų rezultatai ir stojimas:

2021 m. gimnaziją baigė 124 abiturientai.

Valstybinių egzaminų rezultatai:

Užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino 5 darbai įvertinti 100 balų (Aleksandra Baušytė, Vesta Šeputytė, Akvilė Urbikaitė, Greta Žymantaitė, Louis Christiaensen). Mokiniai ruošė anglų kalbos mokytojos metodininkės Žibutė Pocevičienė ir Vilija Rakštienė.

Užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzamino 1 darbas įvertintas 100 balų (Vesta Šeputytė). Mokinę ruošė rusų kalbos mokytoja metodininkė Sigita Bidvaitė.

IVa klasės mokinė Vesta Šeputytė iš dviejų valstybinių brandos egzaminų užsienio kalbos (anglų) ir užsienio kalbos (rusų) gavo 100 balų įvertinimus.

Viena IVa klasės mokinė dėl ligos buvo atleista nuo valstybinių brandos egzaminų.

Abiturientų stojimo rezultatai: Iš viso tęsia mokymąsi 81% gimnazistų. Lietuvoje kolegijose mokosi 18 abiturientų, universitetuose – 74 abiturientai, savanoriškoje krašto tarnyboje – 5 mokiniai. Lietuvoje dirba 11 abiturientų. Užsienyje mokosi – 9 gimnazistai, o dirba – 7 buvę gimnazijos mokiniai. 100% akademinį klasių abiturientų pasirinko aukštojo mokslo studijas Lietuvos ir užsienio mokyklose.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai: II gimnazijos klasėse mokėsi 180 gimnazistų. Lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinimo dalis raštu ir matematikos pasiekimų patikrinimai buvo vykdomi nuotoliniu elektroniniu būdu. Pasiekimų patikrinime dalyvavo pagrindinio ugdymo programos II (10) klasės mokiniai. Rezultatai: 20,6% II klasių gimnazistų matematikos mokymosi lygis aukštesnysis; 62% II klasių gimnazistų pasiekė pagrindinį matematikos mokymosi lygį; 12,8% II klasių matematikos mokymosi lygis patenkinamas; 4,4% II klasių matematikos mokymosi lygis nepatenkinamas; 8,3% II klasių gimnazistų lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi lygis aukštesnysis, 77,2% II klasių gimnazistų lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi lygis pagrindinis, 14,4% II klasių gimnazistų pasiekė patenkinamą lietuvių kalbos ir literatūros lygį, nepatenkinamo II klasių gimnazistų lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi lygio nėra; 96,1% II klasių gimnazistų pasiekė užsienio kalbos (anglų) B1 mokėjimo lygį, 2,8% II klasių gimnazistų užsienio kalbos (anglų) B1 mokėjimo lygio nepasiekė.

Gimnazijoje mokiniai turi asmeninių mokymosi ir kitų veiklų – projektų, pilietinių iniciatyvų, konkursų, savanorystės – pasiekimų. Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomos, pripažįstamos, skatinamos.

Gimnazijoje skatinamas bendradarbiavimas, savitarpio pagalba.

Sėkmingai buvo įgyvendintas antras uždavinys – sudaryti palankias sąlygas bendruomeniškumui ir pozityvios emocinės aplinkos kūrimui.

2021 m. kovo mėnesį buvo atlikta I-IV klasių mokinių apklausa „Dėl mokinių savijautos ir pagalbos poreikio nuotolinio mokymosi metu“. Tyrime dalyvavo 233 I-IV klasių gimnazistai. Kaip rodo apklausos rezultatai, karantino metu daugiau negu pusė (65%) apklaustų mokinių jaučiasi pavargę visada arba dažnai, daugiau negu pusė (60%) apklaustų mokinių jaučia įtampą, 55% apklaustų mokinių kamuoja nemiga, jiems dažniau skauda galvą, beveik pusė (41%) jaučia silpnumą, 23% apklaustų mokinių prastėjo emocinė būklė. 97% dalyvavusių apklausoje mokinių pažymėjo, kad nuotolinio mokymosi metu klasėje nekilo konfliktinių situacijų, 96% apklaustųjų patvirtino, kad jiems neteko patirti elektroninių patyčių nuotolinio mokymosi laikotarpiu.

2021 m. lapkričio mėnesį buvo atliktas I gimnazijos klasių mokinių adaptacijos tyrimas. 83% mokinių pavyko susirasti draugų gimnazijoje. 91% mokinių teigia, kad klasė yra aktyvi ir kupina energijos, vyrauja optimistinė nuotaika (90%), santykiai yra draugiški ir teisingi (94%), bendraklasiams patinka laiką leisti kartu (84%), iškilus problemoms bendraklasiai susivienija ir palaiko vienas kitą (82%), nekonfliktuoja vieni su kitais (84%), klasėje gerbiama kiekvieno nario nuomonė (82%), iš klasės draugų niekas nesityčioja (89%), klasėje nesijaučia didelės konkurencijos

(83%) ir gerbiama kiekvieno nuomonė (82%). 83% mokinių teigia, kad klasės vadovas stengiasi suburti klasės kolektyvą, domisi mokinio individualiais pasekimais (72%), padeda organizuoti popamokinius renginius (62%), domisi bendraklasių tarpusavio santykiais (74%), rūpinasi vienodai visais klasės nariais (84%), sprendžia iškilusias problemas su visa klase (85%). 83% mokinių pažymi, kad klasės vadovas stengiasi suburti klasės kolektyvą, domisi mokinio individualiais pasekimais (72%), padeda organizuoti popamokinius renginius (62%), domisi bendraklasių tarpusavio santykiais (74%), rūpinasi vienodai visais klasės nariais (84%), sprendžia iškilusias problemas su visa klase (85%). 77% mokinių teigia, kad jeigu turėtų galimybę šiandien rinktis mokyklą, rinktųsi VDG, tai rodo teigiamą bendrą gimnazijos veiklos vertinimą. Pagal santykių aspekto vertinimą, adaptacija gimnazijoje vyksta sklandžiai: dauguma mokinių susirado draugų, jaučia klasės vadovų palaikymą ir rūpestį, nepatiria patyčių, teigiamai vertina klasės mikroklimatą, jaučia visapusišką savo tėvų palaikymą. Tačiau pagal mokymosi krūvio aspekto vertinimą, reikėtų atkreipti dėmesį į atsiskaitomųjų - kontrolinių darbų krūvius, tarpusavio suderinamumą, namų darbų apimtį, skirti laiko papildomoms konsultacijoms, labiau skatinti mokinius.

Kvalifikacijos tobulinimo kursai buvo organizuojami, siekiant tobulinti mokytojų asmeninius ir socialinius gebėjimus.

2021 m. balandžio 7 d. 39 mokytojai dalyvavo nuotoliniame seminare „Socialinių emocinių kompetencijų integravimas ugdymo procese“.

2021 m. birželio 16 d. 39 mokytojai dalyvavo nuotoliniame seminare „Bendradarbiavimo kultūros kūrimas: kaip susikalbėti švietimo įstaigai ir tėvams“.

2021m. rugpjūčio 30 d. organizuoti nuotoliniai mokymai „Mobingas?! Samprata, priežastys, veiksmai, dalyviai, pasekmės ir intervencija“. Mokymuose dalyvavo 55 mokytojai.

2021 m. rugsėjo 17 d. 40 mokytojų dalyvavo nuotoliniame seminare „Mokytojo asmeninių galių laboratorija: gilesnio savęs pažinimo, (savi)motyvacijos, pagalbos bei bendradarbiavimo stiprinimas“.

2021 m. gruodžio 13 d. organizuotas nuotolinis seminaras „Neuromokslai apie socialines ir emocines kompetencijas: kas čia „Režisierius?““. Seminare dalyvavo 53 mokytojai.

Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirinkta nuosekli ir ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa „Tiltai“. Gimnazija prevencinės programos įgyvendinimą integruoja į etikos, tikybos, istorijos, pilietiškumo ir lietuvių kalbos ugdymo turinį bei neformaliojo vaikų švietimo veiklas. Mokykla prevencinei programai įgyvendinti numato naudoti mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas.

Siekiant sumažinti nuotolinio mokymo pasekmes vaikų ir jaunimo fizinei bei psichikos sveikatai gimnazijoje įgyvendinama Geros savijautos programa I-IV klasių mokiniams. Ja siekiama gerinti mokinių emocinę būklę ir sukurti kuo palankesnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę jau sugrįžus į klases.

I-II gimnazijos klasėse organizuoti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai: „Mano super galia!“, „Stiprūs, drąsūs, ramūs“.

7. Gimnazijos veiklos vertinimas pagal SSGG metodą:

Stiprybės	Silpnybės
Tvarios gimnazijos tradicijos, garbinga istorija bei reputacija, mokiniai, tęsiantys šeimos tradicijas mokytis VDG, formuoja patrauklų gimnazijos įvaizdį	Nepakankamas skaitmeninio ugdymo turinio įvaldymas ir taikymas ugdymo procese
Aukšti gimnazijos mokinių pasiekimai	Dalies mokinių tėvų per menkas įsitraukimas ir bendradarbiavimas ugdymo procese

<p>(olimpiados, konkursai)</p> <p>Patyrę, nuolat tobulėjantys, aukštos kvalifikacijos specialistai, gebantys dirbti komandoje, kuriantys palankų mokinių ugdymuisi mikroklimatą</p> <p>Gausi pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformaliojo švietimo užsiėmimų pasiūla</p> <p>Gera sportinė bazė, IKT atnaujinimas, mokymo priemonių įvairovė</p> <p>Higienos paso gavimas</p>	<p>Pamokos kokybės praradimas dėl nuolatinės mokytojo darbo vietos kaitos dėl srautų valdymo</p>
<p>Galimybės</p> <p>Mokytojų skaitmeninės kompetencijos tobulinimas, kolegialus mokymasis skatinant partnerystę ir bendradarbiavimą</p> <p>Ugdymo turinio pildymas skaitmeninėmis, kūrybinėmis, bendradarbiavimą skatinančiomis užduotimis</p> <p>Aktyvus dalyvavimas ES, šalies projektuose pritraukiant lėšas, tobulinant žmogiškuosius išteklius, turtinant gimnazijos materialinę bazę</p> <p>Universitetinių netradicinio ugdymo klasių steigimas bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto savivaldybe ir Klaipėdos universitetu</p> <p>Hibridinių klasių ir modernios laboratorinės ir praktinių darbų įrangos įsigijimas</p> <p>Bendradarbiavimo ryšių su socialiniais partneriais ir įvairiomis institucijomis plėtojimas</p>	<p>Grėsmės</p> <p>Ugdymo organizavimo problemos dėl mokytojų trūkumo</p> <p>Pedagogų perdegimas dėl patiriamos psichologinės įtampos, nesaugumo, sudėtingų darbo sąlygų</p> <p>Dėl nuotolinio mokymosi susilpnėjusi fizinė ir psichinė mokinių sveikata</p> <p>Didėjantis žemos motyvacijos, silpnų mokymosi įgūdžių ir gebėjimų, blogai lankančių, netinkamo elgesio mokinių skaičius.</p>

III. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI

8. 2021 m. strateginis tikslas – užtikrinti aukštą ugdymo(si) ir pasiekimų kokybę.

9. Prioritetas – gimnazijos bendruomenės sutelktumas stiprinant mokinių pasiekimus ir teikiant veiksmingą švietimo pagalbą įvairių poreikių mokiniams.

10. Metinės veiklos tikslai ir uždaviniai:

10.1. Gerinti ugdymo kokybę, tobulinant mokytojų skaitmeninį raštingumą, stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją ir mokinių individualios pažangos stebėjimą.

10.1.1. Skatinti pedagogus tobulinti skaitmeninio raštingumo kompetencijas siekiant pasiręgti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.

10.1.2. Stiprinti skirtingų mokymosi poreikių turinčių mokinių motyvaciją siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

10.2. Stiprinti bendruomenės narių lyderystę gerinant mikroklimatą ir kuriant patrauklias ugdymosi aplinkas.

10.2.1. Gerinti emocinę aplinką puoselėjant gimnazijos kultūrą ir tradicijas.

10.2.2. Stiprinti bendradarbiavimą skatinant bendruomenės narių lyderystę.

10.2.3. Atnaujinti ir modernizuoti edukacines erdves.

11. Posėdžiai:

Eil. nr.	Savivaldos institucijų pavadinimai	Posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
1.	Gimnazijos Senatas	Gimnazijos direktoriaus ir psichologo 2021 m. veiklos ataskaitos. 2022 m. veiklos plano aptarimas, jo įgyvendinimo galimybės.	Sausis	V. Pamparas, Senato nariai
		2021 metų biudžeto vykdymo ir paramos lėšų panaudojimo ataskaitų pateikimas. 2022 metų biudžeto lėšų paskirstymo svarstymas. Siūlymų dėl gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo sričių pasirinkimo teikimas.	Vasaris	V. Pamparas, Senato nariai
		Gimnazijos ugdymo plano projekto svarstymas. Vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo tikslingumo svarstymas.	Birželis	V. Pamparas, Senato nariai
		Pasiruošimo 2022-2023 mokslo metams aptarimas. 2022-2023 mokslo metų ugdymo plano derinimas.	Rugpjūtis	V. Pamparas, Senato nariai
		Gimnazijos strateginio plano svarstymas, strateginių tikslų, uždavinių ir jų įgyvendinimo priemonių siūlymų teikimas. Pedagogų atestacijos programos 2023-2025 metams aptarimas.	Spalis	V. Pamparas, Senato nariai
		Gimnazijos 2022 metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatų aptarimas. Tikslų, uždavinių ir jų įgyvendinimo priemonių siūlymų 2023 metų veiklos planui teikimas.	Gruodis	V. Pamparas, Senato nariai
		Einamųjų klausimų svarstymas (pagal poreikį)	Visus metus	V. Pamparas, Senato nariai
		2.	Mokytojų taryba	Mokytojų tarybos pirmininko ir sekretoriaus rinkimai. I pusmečio mokymo(si) pasiekimų analizė. I pusmečio pamokų nelankymo problemos ir jų sprendimo būdai. Priežastys, lemiančios mokomųjų dalykų, modulių keitimą III–IV gimnazijos klasėse.
Mokinių poreikių tenkinimas. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos pristatymas. IV klasių mokinių pasirengimas brandos egzaminams ir leidimas juos laikyti.	Gegužė			D. Gustienė
Ugdymo plano projekto 2022–2023 m. m.	Birželis			D. Gustienė,

		<p>svarstymas ir siūlymų teikimas. 2021–2022 mokslo metų mokymo(si) pasiekimų analizė. I-III kl. mokinių kėlimas į aukštesnę klasę, papildomų darbų skyrimas ir pagalba mokiniams. Akademinį klasių mokinių kūrybinių, tiriamųjų darbų konferencijos aptarimas. Mokinių dalyvavimo ir pasiekimų olimpiadose, konkursuose ir varžybose pristatymas.</p>		R. Urbienė, E. Morozova
		<p>Bendrosios švietimo tendencijos 2022 – 2023 mokslo metais. 2022 – 2023 m. m. ugdymo plano pristatymas. Brandos egzaminų rezultatų analizė. Stojimo statistika. PUPP rezultatai. Papildomų vasaros darbų ir pagalbos mokiniams įvertinimas ir kėlimas į aukštesnę klasę.</p>	Rugpjūtis	D. Gustienė, R. Urbienė, E. Morozova
		Mokinių krūvio optimizavimas. Namų darbų ir pamokos turinio dermė.	Lapkritis	D. Gustienė
		<p>Gimnazijos vidinio įsivertinimo ir tyrimų rezultatų analizė ir aptarimas. Gimnazijos metodinės tarybos veiklos ataskaita už 2022 m. Gimnazijos veiklos plano 2023 m. projekto aptarimas. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai.</p>	Gruodis	D. Gustienė, R. Urbienė, E. Morozova
3.	Metodinė taryba	<p>Dėl 2022 m. metodinės tarybos veiklos plano aptarimo ir metodinių grupių darbo planavimo. Siūlymų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašo redakcijai teikimas.</p>	Sausis	D. Benėtienė
		Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos aptarimas ir teikimas.	Kovas	
		<p>Gabiųjų mokinių ugdymo analizė. Olimpiadų, konkursų rezultatų analizė. Kūrybinių, tiriamųjų darbų aptarimas. Gabiųjų mokinių ugdymo programos rengimas</p>	Gegužė	
		<p>Bendrijų ugdymo planų įgyvendinimas. Ugdymo turinio planavimas. Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų analizė. PUPP rezultatų analizė.</p>	Birželis	
		<p>2022–2023 m. m. ugdymo turinio ypatumai. Metodinės veiklos gairės. Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių aptarimas. VBE rezultatų analizė.</p>	Rugpjūtis	

	Siūlymų teikimas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašo redakcijai.		
	Kūrybinių tiriamųjų darbų nuostatų redakcijos projekto rengimas.	Rugsėjis	
	Mokinių krūvio optimizavimas. Namų darbų ir pamokos turinio dermė.	Lapkritis	
	2023 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio tobulėjimo poreikių nustatymas. 2022 m. metodinės veiklos analizė ir ataskaita. Metodinės veiklos planavimas 2023 m., prioritetinių sričių nustatymas. Mokymo priemonių poreikio nustatymas.	Gruodis	

V. UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

12. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	<i>1 uždavinys. Skatinti pedagogus tobulinti skaitmeninio raštingumo kompetencijas siekiant pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui</i>			
1.1.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2022-2024 metų atestacijos vykdymas	D. Gustienė, atestacijos komisija	Visus metus	Mokytojų ir Metodinėje tarybose
1.2.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas (mokymų, seminarų, konferencijų, kūrybinių dirbtuvių ir kt. organizavimas):	D. Gustienė, metodinė taryba	Visus metus	Mokytojų ir Metodinėje tarybose
1.2.1.	Pasirengimas atnaujintų ugdymo programų ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	Metodinė taryba, metodinės grupės, kuruojantys vadovai	Visus metus	Metodinėse grupėse
1.2.2.	Skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas	D. Gustienė, metodinės grupės	Pagal poreikį	Metodinėse grupėse
1.2.3.	Gerosios patirties sklaida	Metodinė taryba, metodinės grupės	Visus metus	Metodinėse grupėse
1.2.4.	Atvirų, integruotų pamokų vedimas	Dalykų mokytojai	Pagal mėnesio veiklos planą	Metodinėse grupėse
1.4.	Atnaujintų ugdymo programų analizavimas metodinėse grupėse	Kuruojantys vadovai, metodinių grupių pirmininkai	Sausis - birželis	Metodinėse grupėse
1.5.	Ugdymo(si) proceso stebėsenos vykdymas	D. Križinauskaitė, D. Gustienė, R. Urbienė, E. Morozova	Pagal poreikį	Metodinėje ir Mokytojų tarybose
1.6.	Mokytojų kvalifikacijos poreikių tenkinimo tyrimas	D. Gustienė	Gruodis	Direkciniame pasitarime

2.	Stiprinti skirtingų mokymosi poreikių turinčių mokinių motyvaciją siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos			
2.1.	Gabiųjų mokinių ugdymo programos rengimas ir įgyvendinimas	Metodinės tarybos pirmininkas		Metodinėje ir Mokytojų tarybose
2.2.	Darbo su gabiaisiais mokiniiais organizavimas, ruošimas olimpiadoms, konkursams, konferencijoms	Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	Pagal poreikį	Mokytojų taryboje, direkciniam pasitarime
2.3.	Individualių ir/arba grupinių konsultacijų skyrimas skirtingų mokymosi poreikių turintiems mokiniams	Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai	Pagal poreikį	Metodinėje taryboje
2.4.	Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ir mokinių tėvų/globėjų konsultavimas	A. Mėlinauskienė	Pagal poreikį	Mokytojų taryboje, direkciniam pasitarime
2.5.	Pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos	A. Mėlinauskienė, A. Atkočienė	Pagal poreikį	Mokytojų taryboje
2.6.	Vaiko gerovės komisijos veiklos organizavimas (1 priedas)	R. Urbienė, VGK, klasių vadovai	Visus metus	Mokytojų taryboje, direkciniam pasitarime
2.7.	Teatro terapija skirtingų poreikių turintiems mokiniams	V. Pakalniškienė	Visus metus	Metodinėje grupėje
2.8.	Paskaitų ciklas I-III klasių mokiniams „Tiriamąjo-kūrybinio darbo rašymo ypatumai“	L. Kuprienė	Sausis	Metodinėje grupėje
2.9.	Tyrimas „Priežastys, lemiančios individualaus ugdymo plano keitimą III - IV gimnazijos klasėse“	D. Gustienė, klasių vadovai	Vasaris	Direkciniam pasitarime
2.10.	Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos III-IV gimnazijos klasių mokiniams pristatymas	D. Gustienė	Kovas	Mokytojų taryboje, direkciniam pasitarime
2.11.	Mokinių pasiekimų ir individualios pažangos rezultatų apibendrinimas	D. Gustienė, E. Morozova, R. Urbienė	Birželis	Mokytojų taryboje
2.13.	Universitetinių novatoriško verslumo ugdymo klasių įsteigimas	D. Križinauskaitė	Birželis-rugpjūtis	Senate, Mokytojų taryboje
2.14.	Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimas	R. Urbienė, darbo grupė	Lapkritis	Mokytojų taryboje
2.15.	Bandomųjų VBE organizavimas	D. Gustienė, dalykų mokytojai	Vasaris-kovas	Metodinėse grupėse
2.16.	Dalyvavimas EBPO PISA tarptautiniame tyrime	E. Morozova	Kovas-balandis	Mokytojų taryboje
2.17.	Mokinių ruošimas miesto/respublikos olimpiadoms	R. Urbienė, dalykų mokytojai	Pagal dalykinių olimpiadų, konkursų ir kt. renginių	

			grafiką	
2.18.	Mokinių ruošimas miesto ir respublikos konkursams, festivaliams:			
2.18.1.	Respublikinis vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“	Užsienio k. mokytojai	Sausis	Metodinėje grupėje
2.18.2.	Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Vasaris	Metodinėje grupėje
2.18.3.	Anglų kalbos oratorinio meno konkursas	Anglų k. mokytojai	Vasaris	Metodinėje grupėje
2.18.4.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	D. Gustienė, R. Račienė	Kovas	Metodinėje grupėje
2.18.5.	Klaipėdos miesto mokyklinių teatrų festivalis „Mokyklinis teatras 2022“	V. Pakalniškienė	Kovas	Metodinėje grupėje
2.18.6.	Istorinio esė rašymas III kl.	Istorijos mokytojai	Kovas	Metodinėje grupėje
2.18.7.	Festivalis – konkursas „Geriausias Klaipėdos miesto ir apskrities gimnazijų balsas“	E. Mockuvienė	Balandis	Metodinėje grupėje
2.18.8.	Lietuvos moksleivių dainuojamosios poezijos festivalis-konkursas	E. Mockuvienė	Balandis	Metodinėje grupėje
2.18.9.	Tarpgimnazinis gamtamokslinis konkursas „Viva Natura“	Gamtos mokslų mokytojai	Balandis	Metodinėje grupėje
2.18.10.	Respublikinis gimnazijų ir profesinių mokyklų lietuviškos estradinės dainos konkursas „Draugai – draugams“	E. Mockuvienė	Gegužė	Metodinėje grupėje
2.18.11.	Lietuvos istorijos žinovo konkursas	Istorijos mokytojai	Gegužė	Metodinėje grupėje
2.18.12.	Europos egzaminas	Istorijos mokytojai	Gegužė	Metodinėje grupėje
2.18.13.	Klaipėdos miesto mokinių konkursas-festivalis „Dainuojame rusiškai“	S. Bidvaitė	Gegužė	Metodinėje grupėje
2.18.14.	Dailyraščio konkursas „Rusiškai rašome gražiai ir taisyklingai“	S. Bidvaitė	Rugsėjis	Metodinėje grupėje
2.18.15.	Raiškiojo skaitymo konkursas	Anglų kalbos mokytojai	Spalis	Metodinėje grupėje
2.18.16.	10-oji daugiakalbystės olimpiada „Aš kalbu, tu kalbi – mes bendraujame 2022“	Jungtinės užsienio kalbų metodinės grupės mokytojai	Spalis	Metodinėje grupėje
2.18.17.	Konstitucijos žinovo konkursas	Istorijos mokytojai	Spalis	Metodinėje grupėje
2.18.18.	Nacionalinis konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“	Istorijos mokytojai	Spalis	Metodinėje grupėje
2.18.19.	Miesto rusų kalbos raiškiojo skaitymo konkursas „Kerintys poezijos garsai“	S. Bidvaitė	Lapkritis	Metodinėje grupėje
2.18.20.	Eilėraščių raiškiojo skaitymo užsienio kalba (rusų, prancūzų, vokiečių) konkursas „Gyvenimo spalvos“	Užsienio k. mokytojai	Lapkritis	Metodinėje grupėje
2.18.21.	Dalyvavimas konkurse „Knygų ekspertų kovos“	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Lapkritis	Metodinėje grupėje
2.18.22.	Dalyvavimas Maironio 160-ųjų gimimo	Lietuvių kalbos ir	Lapkritis	Metodinėje

	metinių raiškiojo skaitymo konkurse mieste	literatūros mokytojai		grupėje
2.18.23.	34-as fizikos čempionatas	J. Menčinskienė	Gruodis	Metodinėje grupėje
2.18.24.	Laiško Seneliui Šalčiui rusų kalba konkursas	S. Bidvaitė	Gruodis	Metodinėje grupėje
2.19.	Konferencijų organizavimas. Mokytojų ir mokinių dalyvavimas respublikinėse ir miesto konferencijose:			
2.19.1.	Respublikinė mokslinė-praktinė konferencija „Ugdymosi sėkmė - kiekvienam ir visiems“	D. Gustienė	Balandis	Mokytojų taryboje
2.19.2.	KVDG kūrybinių tiriamųjų darbų konferencija	R. Urbienė, dalykų mokytojai	Gegužė	Mokytojų taryboje
2.19.3.	Klyvlendo konferencija	R. Kisielienė	Spalis	Metodinėje grupėje
2.20.	Neformaliojo vaikų švietimo poreikių tenkinimo analizė ir gairių kitiems mokslo metams numatymas	D. Gustienė, klasių vadovai	Birželis	Direkciniam pasitarime
2.21.	J. Holland profesinio kryptingumo testas II-ų gimnazijos klasių mokiniams	A. Mėlinauskienė	Vasaris-kovas	Mokytojų taryboje
2.22.	Dalyvavimas aukštųjų mokyklų studijų mugėse	Klasių vadovai	Visus metus	Metodinėje grupėje
2.23.	Edukacinė programa „Lietuvos kariuomenė“	R. Urbienė	Lapkritis-gruodis	Metodinėje grupėje
3.	<i>Gerinti emocinę aplinką puoselėjant gimnazijos kultūrą ir tradicijas</i>			
3.1.	Gimnazijos muziejų veiklos vykdymas	Administracija, L. Latožienė	Visus metus	Mokytojų taryboje
3.2.	Smurto, nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencijos ir bendruomenės narių saugumo užtikrinimo programa (2 priedas)	R. Urbienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas, psichologas, VGK	Visus metus	Senate, direkciniam pasitarime
3.3.	Renginiai skirti gimnazijos Šimtmečiui (3 priedas)		Sausis-birželis	Mokytojų taryboje, metodinėse grupėse
3.5.	Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimo veiklos (4 priedas)		Visus metus	Metodinėse grupėse
3.6.	Pirmų gimnazijos klasių adaptacijos tyrimas	A. Mėlinauskienė	Spalis	Mokytojų taryboje
3.7.	Apklausa apie patyčias gimnazijoje	A. Mėlinauskienė	Spalis	Mokytojų taryboje
3.8.	Geros savijautos programos veiklos	R. Urbienė, E. Morozova, D. Gustienė	Visus metus	Mokytojų taryboje
3.9.	Kultūros paso veiklos	R. Urbienė	Visus metus	Mokytojų taryboje

4.	Stiprinti bendradarbiavimą skatinant bendruomenės narių lyderystę			
4.1.	Gimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų parengimas:			
4.1.1.	Ugdymo plano projekto rengimas 2022-2023 m. m.	D. Križinauskaitė, D. Gustienė, R. Urbienė, E. Morozova, darbo grupė, Senatas	Gegužė	Senate, direkciniam pasitarime
4.1.2.	Universitetinių novatoriško verslumo ugdymo klasių veiklos modelio rengimas	D. Križinauskaitė, E. Morozova, darbo grupė	Birželis	Direkciniam pasitarime
4.1.3.	2023-2025 m. strateginio plano parengimas	D. Križinauskaitė, darbo grupė	Spalis	Senate, direkciniam pasitarime
4.1.4.	2023 metų veiklos plano parengimas	D. Križinauskaitė, darbo grupė	Gruodis	Senate, direkciniam pasitarime
4.1.5.	Gimnazijos dokumentų atnaujinimo inicijavimas ir pasiūlymų teikimas	Metodinė taryba	Pagal poreikį	Mokytojų taryboje
4.2.	Metodinių savaitinių organizavimas	Metodinės grupės	Pagal mėnesio veiklos planą	Metodinėje taryboje
4.3.	Dalyvavimas projektuose:			
4.3.1.	Erasmus + „Mokytojai pasirenge pokyčiams“ (TEACHERS for CHANGE & CHANGE for TEACHERS) 2021-1-LT01-KA122-SCH-000014757	R. Kisieliene	Visus metus	Mokytojų taryboje
4.3.2.	Matematinio ir gamtamokslinio ugdymo tarptautinis projektas DIG4LIFE	S. Ruiba	Visus metus	Metodinėje grupėje
4.3.3.	MEPA-Mokyklos Europos Parlamento Ambasadorės	R. Veličkaitė	Visus metus	Mokytojų taryboje
4.3.4.	Bendradarbiavimo projektas „ISM Verslo klasė“	D. Gustienė	Visus metus	Metodinėje grupėje
4.3.5.	Dalyvavimas ir mokinių ruošimas miesto/respublikos projektams	Dalykų mokytojai	Pagal mėnesio veiklos planą	Metodinėje grupėje
4.4.	Autorinių seminarų, diskusijų, akcijų organizavimas	Dalykų mokytojai	Pagal mėnesio veiklos planą	Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse
4.5.	Dalyvavimas miesto metodiniuose renginiuose	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Pagal PŠKC mėnesio veiklos planą	Miesto metodinėje taryboje, metodinėse grupėse
4.6.	Pranešimai miesto metodiniuose būreliuose, konferencijose:			
4.6.1.	Pranešimas brandos darbų rengimo gairės, skirtas brandos darbų vadovams, vertintojams.	G. Guntarskytė-Česnauskienė	Pagal PŠKC planą	Metodinėje taryboje, metodinėje grupėje

4.6.2.	Pranešimas „Patyriminis ugdymas“ Klaipėdos miesto fizikos mokytojų metodiniame būrelyje	J. Menčinskienė		Metodinėje grupėje
4.6.3.	Paskaita „Donorystė svarbu kiekvienam - dovanok kraujo neatlygintinai“	T. Petrauskaitė	Balandis	Metodinėje grupėje
4.6.4.	Pranešimas „Įtrauki pamoka“ miesto prancūzų kalbos mokytojų metodiniame būrelyje	A. Barkauskienė	Balandis	Metodinėje grupėje
4.6.5.	Pranešimas, mokinių kūrybinių darbų pristatymas respublikinėje teorinėje – praktinėje konferencijoje „Kūrybinės pamokų interpretacijos“	K. Pocevičienė	Lapkritis	Metodinėje grupėje
4.7.	Dalyvavimas dalykinių olimpiadų vertinimo komisijų darbe	Dalykų mokytojai	Pagal olimpiadų organizavimo grafiką	Metodinėse grupėse
4.8.	Bendradarbiavimo su respublikos ir užsienio švietimo, kultūros, mokymo įstaigomis, centrais bei socialiniais partneriais organizavimas:			
4.8.1.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos Universitetu	D. Križinauskaitė	Visus metus	Senate, direkciniam pasitarime
4.8.2.	Bendradarbiavimas su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis	D. Križinauskaitė	Visus metus	Gimnazijos senate
4.8.3.	Bendradarbiavimas su „Vytautų klubu“	D. Gustienė	Visus metus	Direkciniam pasitarime
4.8.4.	Dalyvavimas tarptautinėje paelijos dienoje bendradarbiaujant su KU ir ispanų kalbos klubu Atico Hispanico	A. Kulvietis	Rugsėjis	Metodinėje grupėje
4.8.5.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto viešąja I. Simonaitytės biblioteka	Užsienio kalbų mokytojai	Pagal poreikį	Metodinėje grupėje
4.8.6.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos S. Dacho namais	L. Kuprienė	Pagal poreikį	Metodinėje grupėje
4.8.7.	Bendradarbiavimas su Prancūzų kalbos institutu	A. Barkauskienė	Pagal poreikį	Metodinėje grupėje
4.8.8.	Bendradarbiavimas su Lietuvos prancūzų kalbos mokytojų asociacija	A. Barkauskienė	Pagal poreikį	Metodinėje grupėje
4.8.9.	Bendradarbiavimas su vokiečių kultūros Goethe's institutu	L. Kuprienė	Pagal poreikį	Metodinėje grupėje
4.8.10.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos teatrais. Susitikimai su profesionaliais teatro kūrėjais	V. Pakalniškienė	Sausis-birželis	Metodinėje grupėje
4.8.11.	Bendradarbiavimas su Pajūrio regioniniu parku	T. Petrauskaitė	Balandis	Metodinėje grupėje
4.8.12.	Draugiškos varžybos su Klaipėdos miesto gimnazijų komandomis	V. Bartninkas	Gegužė	Metodinėje grupėje
4.8.13.	8-10 klasių moksleivių Mažosios Lietuvos istorijos olimpiados organizaciniai darbai	Istorijos mokytojai	2022-2023	Metodinėje grupėje
4.8.14.	Bendradarbiavimas su įvairių dalykų mokytojais, integruojant dalykus, dalyvaujant įvairiuose projektuose užsienio kalba + kitas dalykas	Užsienio kalbų mokytojai	Pagal poreikį	Metodinėje grupėje
4.9.	Išvykų, ekskursijų organizavimas	Dalykų mokytojai,	Pagal	Metodinėse

		klasių vadovai	mėnesio veiklos planą	grupėse
4.10.	Tėvų švietimo ir informavimo organizavimas:			
4.10.1.	Supažindinimas su PUPP ir BE organizavimo ir vykdymo tvarka	D. Gustienė, E. Morozova,	Spalis	Direkciniam pasitarime
4.10.2.	Vidurinio ugdymo aprašo ir 2022-2024 m. individualaus ugdymo plano pristatymas II gimnazijos klasių tėvams	D. Gustienė, E. Morozova, dalykų mokytojai	Kovas	Direkciniam pasitarime
4.10.3.	Supažindinimas su priėmimo mokytis sąlygomis pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas	D. Gustienė, E. Morozova	Kovas	Direkciniam pasitarime
4.10.4.	Atvirų durų dienų organizavimas	D. Gustienė, E. Morozova, R. Urbienė, dalykų mokytojai	Balandis/lapkritis	Direkciniam pasitarime
4.10.5.	Tėvų susirinkimų organizavimas	D. Gustienė, E. Morozova, R. Urbienė, klasių vadovai	Rugsėjis-spalis	Direkciniam pasitarime
4.10.6.	Tėvų supažindinimas su elektroninio dienyno teikiamomis galimybėmis	R. Urbienė, klasių vadovai	Rugsėjis-spalis	Direkciniam pasitarime
4.10.7.	Individualių konsultacijų tėvams teikimas	Administracija, psichologas, socialinis pedagogas, klasių vadovai	Visus metus	Direkciniam pasitarime
4.10.8.	Tėvų apklausos aktualiais klausimais	Administracija, klasių vadovai	Pagal poreikį	Direkciniam pasitarime
4.10.9.	Tėvų įtraukimas į bendruomenės veiklas	Administracija, klasių vadovai	Pagal poreikį	Direkciniam pasitarime
5.	<i>Atnaujinti ir modernizuoti edukacines erdves</i>			
5.1.	Parodų, ekspozicijų rengimas	Dalykų mokytojai	Pagal mėnesio veiklos planą	Metodinėse grupėse
5.2.	Materialinės bazės modernizavimas	D. Križinauskaitė	Pagal poreikį	Senate
5.3.	Įstaigos patalpų remonto darbų atlikimas	D. Križinauskaitė, V. Bušma	Pagal poreikį	Mokytojų, tėvų tarybose, Senate
5.4.	Naujų mokymo priemonių įsigijimas	D. Križinauskaitė, Metodinė taryba	Pagal poreikį	Mokytojų, tėvų tarybose, Senate
5.5.	Aktyvaus poilsio erdvių mokiniams įrengimas	V. Bušma	Vasaris	Direkciniam pasitarime
5.6.	Stebėjimo kamerų įrengimas koridoriuose	V. Bušma	Vasaris	Direkciniam pasitarime. Senate

5.7.	CC-2 klasės remonto atlikimas	V. Bušma	Kovas	Direkciniame pasitarime
5.8.	Kunigaikščio Vytauto Didžiojo biusto perkėlimas	D. Križinauskaitė, V. Bušma	Balandis	Mokytojų, taryboje, Senate
5.9.	Skaityklos įrengimas ir patalpų p. Rudžio palikimo eksponavimui paruošimas	D. Križinauskaitė, V. Bušma	Gruodis	Mokytojų, taryboje, Senate

V. LAUKIAMAS REZULTATAS

13. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekti ugdymo aplinkos kokybiniai pokyčiai:

13.1. bus sudaryta saugi emocinė aplinka skirtingų mokymosi poreikių turinčių mokinių ugdymuisi ir asmeninei pažangai;

13.2. sukurtas palankus mikroklimatas skatinantis bendradarbiavimą ir lyderystę.

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

14. Programai įgyvendinti bus skiriama 364 tūkst. € savivaldybės biudžeto ir 1480,9 tūkst. € valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.

15. Dalis programos bus finansuojama iš specialiųjų programų (planuojama surinkti 3,6 tūkst. € pajamų už paslaugas (patalpų nuomą) ir paramos lėšų (planuojama gauti 5 tūkst. €)).

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui.

17. Veiklos plano priežiūrą vykdys direktorius.

18. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

KLAIPĖDOS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2022 M. DARBO PLANAS

Tikslas:

Bendradarbiaujant su bendruomenės nariais, kurti sveiką, saugią ir patrauklią ugdymosi aplinką.

Uždaviniai:

1. Įgyvendinti prevencines programas gimnazijoje.
2. Rūpintis vaiko socialine gerove ir teikti emocinę paramą bei stiprinti psichologinį atsparumą.
3. Vykdyti smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ir kitų teisėtvarkos pažeidimų prevenciją ir intervenciją.
4. Organizuoti pedagoginę, psichologinę pagalbą mokiniams, mokytojams, sprendžiant ugdymo proceso diferencijavimo klausimus.
5. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
6. Vykdyti krizių valdymą gimnazijoje.

EIL. NR.	VEIKLA	PERIODIŠKU MAS	ATSAKINGI ASMENYS
1.	Parengti gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2022 m	Iki 2022-01-11	R. Urbienė, VGK nariai
2.	Organizuoti VGK posėdžius (mokinių elgesio, bendravimo, mokymosi sunkumų, mokyklos nelankymo priežasčių aptarimas, pagalbos priemonių sunkumams įveikti numatymas): 2.1. Dėl 2021 m. VGK plano parengimo. 2.2. Dėl specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių I pusmečio pasiekimų ir mokinių pažangos aptarimo. Ugdymosi sunkumų patiriančių mokinių individualios pažangos, suteiktos pagalbos efektyvumo aptarimas. 2.3. Dėl vykdomų prevencinių programų, numatomų prevencinių renginių aptarimo. 2.4. Dėl taikomų mokinių lankomumo prevencijos priemonių aptarimo. 2.5. Dėl specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių II pusmečio pasiekimų ir mokinių pažangos aptarimo. Ugdymosi sunkumų patiriančių mokinių individualios pažangos, suteiktos pagalbos efektyvumo aptarimas. 2.6. Dėl prevencinių programų ir renginių aptarimo. 2.7. Dėl I-ų gimnazijos klasių ir naujų mokinių adaptacijos aptarimo. 2.8. Dėl VGK veiklos ataskaitos parengimo.	1 kartą per mėnesį (kiekvieno mėnesio paskutinį trečiadienį) Sausis Vasaris Kovas Balandis Birželis Rugpjūtis Lapkritis Gruodis	R. Urbienė, VGK nariai
3.	Atlikti tyrimus ir apklausas gimnazijai aktualiais klausimais:	Sausis-Kovas	A. Mėlinauskienė, A. Atkočienė

	<p>3.1. I-II klasių gimnazistų apklausa dėl patyčių.</p> <p>3.2. 2021 – 2022 m. m. mokinių sveikatos rodiklių analizė.</p> <p>3.3. „Mokyklos mikroklimato tyrimas“ (II-III klasių mokiniai, I-III klasių mokinių tėvai).</p> <p>3.4. 2021-2022 m. m. I-ojo ir II-ojo pusm. Lankomumo analizė.</p> <p>3.5. Naujokų mokinių adaptacijos tyrimas.</p> <p>3.6. I-ų gimnazijos klasių adaptacijos tyrimas“</p> <p>3.7. Nemotyvuotų mokinių mokymosi rezultatų ir pagalbos poreikio analizė.</p>	<p>Vasaris</p> <p>Vasaris – Kovas</p> <p>Vasaris, Birželis</p> <p>Spalis Lapkritis</p> <p>Gruodis</p>	<p>G. Povilaitienė</p> <p>A. Mėlinauskienė, R. Kauneckienė</p> <p>R. Urbienė A. Atkočienė</p> <p>A. Mėlinauskienė A. Mėlinauskienė</p> <p>A. Atkočienė R. Spudytė, dėstantys mokytojai I-IV klasių vadovai</p>
4.	<p>Organizuoti užsiėmimų ciklus:</p> <p>4.1. Kaip įveikti egzaminų stresą.</p> <p>4.2. Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių lavinimas. I-ų gimnazijos klasių orientacinės varžybos.</p> <p>4.3 Mokymosi motyvacija: kaip išsikelti tikslus (I-II gimnazijos klasės).</p> <p>4.4. Nepilnamečių teisinė atsakomybė.</p> <p>4.5. Socialinių įgūdžių formavimo užsiėmimai.</p>	<p>Kovas-Gegužė Spalis</p> <p>Visus mokslo metus (esant poreikiui) Visus mokslo metus (esant poreikiui)</p>	<p>A. Mėlinauskienė A. Mėlinauskienė, A. Atkočienė, I-IV klasių vadovai A. Mėlinauskienė A. Atkočienė I-IV klasių vadovai A. Mėlinauskienė, A. Atkočienė, I-IV klasių vadovai</p>
5.	<p>Paskaita apie patyčių tendencijas, atsižvelgiant į apklausos dėl patyčių duomenų analizės rezultatus.</p>	<p>Sausis-Vasaris</p>	<p>A. Atkočienė, A. Mėlinauskienė, PPT specialistas, I-II klasių vadovai</p>
6.	<p>Sveika gyvensena. Mankštos užsiėmimai.</p>	<p>Vasaris</p>	<p>G. Povilaitienė, Klaipėdos sveikatos biuro sveikatos stiprinimo specialistas</p>
7.	<p>Paskaitos „Savižudybės ir savižala“</p>	<p>Vasaris - Kovas</p>	<p>A. Mėlinauskienė, A. Atkočienė, G. Povilaitienė, Klaipėdos sveikatos biuro palankių sveikatos priežiūros paslaugų specialistas</p>
8.	<p>John L. Hollando savarankiško profesijos pasirinkimo klausimynas (II-ų klasių gimnazistai).</p>	<p>Vasaris- Balandis</p>	<p>A. Mėlinauskienė, II klasių vadovai</p>
9.	<p>Dalyvauti akcijoje „2022 kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ.</p>	<p>Kovas (pagal atskirą planą)</p>	<p>A. Atkočienė</p>
10.	<p>Paskaitos „Psichoaktyvios medžiagos ir jų žala organizmui“</p>	<p>Balandis, Gruodis</p>	<p>G. Povilaitienė</p>
11.	<p>Paskaitos „Valgymo sutrikimai“</p>	<p>Gegužė,</p>	<p>G. Povilaitienė,</p>

		Spalis	Klaipėdos sveikatos biuro mitybos specialistas
12.	Aptarti su I-IV klasių mokiniais gimnazijos mokinio elgesio taisyklių laikymąsi, mokymosi sutarties sąlygas, pamokų lankomumo tvarkos aprašą	Rugsėjis	A. Atkočienė, R. Spudytė, I-IV klasių vadovai
13.	Pristatyti socialinės paramos galimybes I-ų klasių gimnazistams.	Rugsėjis	A. Atkočienė, I klasių vadovai
14.	Paskaitos „Rūkymo žala ir pasekmės jaunam organizmui“	Rugsėjis-Spalis	G. Povilaitienė
15.	Supažindinti ir aptarti teisės normas bei atsakomybę dėl viešosios tvarkos pažeidimų (pirotechnikos naudojimas, rūkymas viešoje vietoje, šiukšlinimą ir kt.)	Spalis-Lapkritis	A. Atkočienė, I-IV klasių vadovai
16.	Paskaitos – integruotos pamokos „Žalingų įpročių žala žmogaus organizmui ir socialinei veiklai“ (I-II klasių gimnazistai).	Spalis-Lapkritis	A. Atkočienė, I-II klasių vadovai
17.	Paskaitos „Lytiškumas, merginų ir vaikinių lytinis brendimas bei asmens higiena“	Lapkritis	G. Povilaitienė, Klaipėdos sveikatos biuro palankių sveikatos priežiūros paslaugų koordinatorius
18.	Vaiko teisių ir pareigų pristatymas I-ų klasių gimnazistams.	Gruodis	A. Atkočienė Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos specialistas, I klasių vadovai
19.	Vykdyti socialinio ir emocinio ugdymo programą LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“	Visus mokslo metus	R. Spudytė, I-IV klasių vadovai
20.	Vykdyti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“ (integruota į dalykus ir klasių ugdymo programas).	Pagal atskirą planą	A. Mėlinauskienė, A. Atkočienė, G. Povilaitienė, I-IV klasių vadovai
21.	Rinkti ir kaupti literatūrą įvairiomis prevencijos temomis.	Visus mokslo metus	VGK nariai pagal kompetenciją
22.	Ruošti stendinę medžiagą bei straipsnius mokyklos internetinei svetainei mokiniams bei tėvams. Nuolat	Visus mokslo metus	VGK nariai pagal kompetenciją
23.	Supažindinti naujų mokinių tėvus su švietimo pagalbos galimybėmis gimnazijoje ir mieste.	Pagal poreikį	Švietimo pagalbos specialistai
24.	Pedagoginis, psichologinis tėvų švietimas atvirų durų, tėvų susirinkimų metu.	Esant poreikiui	VGK nariai pagal kompetenciją
25.	Bendradarbiauti su Klaipėdos miesto institucijomis vaiko gerovės srityje	Esant poreikiui	VGK nariai pagal kompetenciją
26.	Stebėti mokinius pamokose, siekiant įvertinti ugdymo (si) problemas, nustatyti priežastis planuojant individualią pedagoginę pagalbą mokiniui ir mokytojams	Esant poreikiui	VGK nariai pagal kompetenciją

27.	Teikti individualias konsultacijas	Esant poreikiui	VGK nariai pagal kompetenciją
28.	Vykdyti mokytojų konsultavimą.	Esant poreikiui	VGK nariai pagal kompetenciją
29.	Vykdyti tėvų konsultavimą.	Esant poreikiui	VGK nariai pagal kompetenciją
30.	Sudaryti ir patvirtinti specialiųjų poreikių turinčių mokinių sąrašą.	Rugsėjis	R. Urbienė, A. Mėlinauskienė, A. Atkočienė
31.	Rinkti informaciją apie mokinius, turinčius mokymosi, elgesio ir/ar emocinių sunkumų.	Visus mokslo metus, pagal poreikį	A. Mėlinauskienė, A. Atkočienė
32.	Užtikrinti vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimą ir tęstinumą: 32.1. Aptarti specialiųjų poreikių turinčių mokinių pasiekimus ir nesėkmes su mokytojais ir tėvais. 32.2. Ypatingą dėmesį skirti į gimnaziją naujai atvykusiems mokiniams, besimokantiems pagal pritaikytas programas. 32.3. Teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.	Visus mokslo metus	A. Mėlinauskienė, A. Atkočienė
33.	Vykdyti individualų darbą su specialiųjų poreikių mokiniais.		A. Mėlinauskienė, A. Atkočienė
34.	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių pasiekimų mokantis pagal pritaikytas programas vertinimas pagal mokytojų pateiktą medžiagą.	1/2 kartus per metus	A. Mėlinauskienė, A. Atkočienė
35.	Rinkti ir kaupti medžiagą apie specialiųjų poreikių mokinių ugdymą.	Visus mokslo metus	A. Mėlinauskienė, A. Atkočienė
36.	Krizės aplinkybių įvertinimas, krizės valdymo plano rengimas.	Esant krizinei situacijai	VGK pirmininkas
37.	Informacijos apie krizę rengimas ir pateikimas gimnazijos bendruomenei, žiniasklaidai, Švietimo skyriui, teritorinei policijos įstaigai, vaiko teisių apsaugos tarnybai.	Esant krizinei situacijai	VGK pirmininkas
38.	Gimnazijos bendruomenės grupių ir asmenų, kuriems reikalinga pagalba, įvertinimas ir pagalbos teikimo organizavimas.	Esant krizinei situacijai	VGK
39.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos PPT komanda.	Esant krizinei situacijai	VGK pirmininkas, VGK nariai pagal kompetenciją

Suderinta VGK posėdyje: 2022-01-11 prot. Nr. 2

2022 METŲ SMURTO, NUSIKALSTAMUMO, ŽALINGŲ ĮPROČIŲ PREVENCIJOS IR BENDRUOMENĖS NARIŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMO PROGRAMA

1. TIKSLAS – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios mokinio ugdymui aplinkos kūrimą, sudaryti sąlygas pozityviai mokinių socializacijai.

2. UŽDAVINIAI:

2.1. Siekti, kad ugdytiniai suprastų neigiamą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo poveikį žmogaus sveikatai ir visuomenei.

2.2. Ugdyti gebėjimus, skatinančius atsakyti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų, prireikus kreiptis pagalbos ir konstruktyviai spręsti iškilusias problemas.

2.3. Ugdyti kritinį mąstymą, atsakomybę už savo veiksmus ir elgesį.

2.4. Suteikti informacijos apie prevencines, medicininės, psichologinės, socialinės, teisinės pagalbos galimybes ir institucijas, skatinti ugdytinių gebėjimą kreiptis pagalbos.

Siekiant iškeltų uždavinių, laikomasi šių principų:

Diferencijavimo – prevencinio ugdymo uždaviniai diferencijuojami skirtingo amžiaus koncentrams, ugdymo procesas organizuojamas atsižvelgiant į mokinio ar mokinių grupės ypatumus ir ypatingus poreikius.

Kontekstualumo – atsižvelgiama į aplinkos sąlygas, ypatumus, remiamasi patirties pavyzdžiais.

Integralumo – siekiama mokinio asmenybei daromo poveikio visybiškumo, t. y. neapsiribojama vien švietimu sveikatos srityje, bet integruotai ugdomi mokinių gebėjimai, įgūdžiai ir vertybinės nuostatos.

Konstruktyvumo – atskleidžiamos ne vien problemos, bet skatinama ieškoti konstruktyvių jų sprendimo būdų.

Veiksmingumo – siekiama geros prevencinio ugdymo kokybės rezultatų vykdant bendrąją prevenciją laiku ir sistemingai, numatant ir apibrėžiant orientacinius ugdytinių pasiekimus, užtikrinant tinkamą mokytojų kvalifikaciją.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingas, vykdytojai	Atsiskaitymo tvarka
1.	Pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimo mokiniams efektyvumo analizavimas, įsivertinimas.	2022 m.	Gimnazijos administracija, psichologas, Socialinis pedagogas, mokytojai, klasių vadovai	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai
2.	Sprendžiant konkretaus mokinio ar mokinių grupės problemas, mokinių ir jų tėvų ar atstovų konsultavimas, rekomendacijų teikimas.	2022 m.	Gimnazijos administracija, psichologas, socialinis pedagogas	Vaiko gerovės komisija
3.	Organizuoti prevencinių ir socialinių įgūdžių programų įgyvendinimą.	2022 m.	Gimnazijos administracija	Mokytojų taryba, tėvų susirinkimai, bendri susirinkimai, klasės valandėlės

4.	Organizuoti šviečiamuosius informacinius tėvų susirinkimus.	2022 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, klasių vadovai	Tėvų susirinkimai
5.	Teikti psichologinę, socialinę pagalbą jauniems, naujiems mokytojams.	2022 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, Mokytojų taryba
6.	Fiksuoti informaciją apie pastebėtus smurto bei patyčių atvejus gimnazijos žurnale. Atvejus tirti, analizuoti, teikti rekomendacijas dėl konfliktinės situacijos sprendimo galimybių.	2022 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, klasių vadovai	Vaiko gerovės komisija
7.	Organizuoti bendrus kultūrinius – prevencinius renginius mokiniams ir mokytojams.	2022 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, Mokytojų taryba
8.	Vykdyti patyčių prevenciją ir intervenciją pagal gimnazijoje priimtas taisykles, tvarkas.	2022 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojai, kiti bendruomenės nariai	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, Mokytojų taryba
9.	Įgyvendinti gimnazijoje patyčių prevencijos programą „Raktai į sėkmę“.	2022 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, klasių vadovų susirinkimai, Mokytojų taryba
10.	Vesti klasėms grupinius užsiėmimus pagal socialinių įgūdžių programą „Tiltai“.	2022 m.	Socialinė pedagogė, psichologė	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai
11.	Vykdyti prevencinius patyčių tyrimus, analizuoti tyrimų rezultatus, pristatyti rezultatų analizę gimnazijos bendruomenei.	2022 m.	Socialinė pedagogė, psichologė	Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai, klasių valandėlės
12.	Vykdyti pirmų gimnazijos klasių mokinių adaptacijos tyrimus, jų rezultatų analizę ir pristatymą gimnazijos bendruomenei.	2022 m.	Psichologė	Vaiko gerovės komisija
13.	Rinkti, teikti, apibendrinti (vertinti) informaciją apie atvykusią iš kitų mokyklų mokinių mokymąsi, adaptacijos problemas.	2022 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojai	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, klasių vadovų susirinkimai, Mokytojų taryba
14.	Teikti psichologinę, socialinę pagalbą specialiuosius poreikius turintiems mokiniams, jų	2022 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, klasių vadovai	Mokytojų taryba, klasių vadovų susirinkimai, individualios konsultacijos

	tėvams ar globėjams.			
15.	Pamokų lankomumo kontrolės vykdymas.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Vaiko gerovės komisija, socialinis pedagogas	Mokytojų taryba, Vaiko gerovės komisija
16.	Bendradarbiavimas su policija, Vaikų teisių tarnyba nusikalstamumo, elgesio normų pažeidimų prevencijos klausimais.	2022 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, socialinis pedagogas	Klasių valandėlės, bendri susirinkimai, tėvų susirinkimai, klasių vadovų susirinkimai, individualios konsultacijos
17.	Prevencinės – psichologinės, socialinės informacijos ruošimas bei viešinimas mokyklos stenduose, gimnazijos tinklalapyje, el. dienyne, lankstinukuose.	2022 m.	Socialinis pedagogas, psichologas, Gimnazistų parlamentas, mokytojai, klasių vadovai	Gimnazijos tinklalapis, mano dienynas, Teams, Facebook, kt.
18.	Individualus ir nuotolinis tėvų ir vaikų konsultavimas, sprendžiant psichologines, asmenybės ir ugdymosi, socialinės atskirties, sveikatos problemas, trukdančias pasiekti gerų mokymosi rezultatų.	2022 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai
19.	Mokinių ir tėvų konsultavimas, siekiant padėti išspręsti jų mokymosi, psichologines, asmenybės ugdymosi, socialines ir sveikatos problemas.	2022 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Registracijos žurnalai
20.	Paskaita apie patyčių tendencijas, atsižvelgiant į tyrimų duomenų analizės rezultatus.	2022 m.	Socialinis pedagogas, psichologas, Pedagoginė, psichologinė tarnyba	Klasių valandėlės
21.	Paskaitos, integruotos pamokos mokiniams „Žalingų įpročių žala žmogaus organizmui ir socialinei veiklai“.	2022 m.	Socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas	Pamokos, klasių valandėlės
22.	Mokyklos bendruomenės informavimas apie socialinės pagalbos galimybes gimnazijoje ir už jos ribų.	2022 m.	Socialinis pedagogas	Klasių valandėlės, tėvų susirinkimai, Mano dienynas
23.	Akcijos, renginiai, konkursai kartu su policijos komisariatu, Klaipėdos savivaldybe, skirtos alkoholio, tabako ir narkotinių medžiagų vartojimo prevencijai.	2022 m.	Socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Klasių valandėlės, susirinkimai

24.	Dalyvavimas akcijoje „Savaitė be patyčių“.	2022 m.	Socialinis pedagogas	Klasių valandėlės
25.	Mokinių ruošimas konferencijoms	2022 m.	Socialinis pedagogas	Konferencija
26.	Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių lavinimo užsiėmimai	2022 m.	Psichologas, socialinis pedagogas	Klasės valandėlės
27.	Nemotyvuotų mokinių mokymosi rezultatų analizė ir aptarimas	2022 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai
28.	Esant krizinei situacijai, parengti informaciją ir planą krizei suvaldyti. Parengti informaciją apie krizę gimnazijos bendruomenei/žiniasklaidai, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai	2022 m.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas	Susirinkimai, Mano dienynas, el. paštas
29.	Informacijos paruošimas el. dienyne „Kur galiu kreiptis pagalbos jeigu turiu problemų susijusių su narkotikais“	2022 m.	Psichologas, socialinis pedagogas	Mano dienynas
30.	Paskaita „Psichoaktyviosios medžiagos ir žala organizmui“ II- III kl.	2022 m.	Sveikatos specialistė, Sveikatos biuras	Klasės valandėlės
31.	Socialinių įgūdžių užsiėmimai I-II kl.	2022 m.	Psichologas, socialinis pedagogas	Klasės valandėlės
32.	Paskaita „Valgymo sutrikimai“ I-II kl.	2022 m.	Sveikatos specialistė	Klasės valandėlės
33.	Paskaita „Savižudybės ir savižala“ II kl.	2022 m.	Sveikatos specialistė, Sveikatos biuras	Klasės valandėlės
34.	Paskaita „Lytiškumas, santykiai, kontracepcija“ II-IV kl.	2022 m.	Sveikatos specialistė, Sveikatos biuras	Klasės valandėlės

Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos 2022 metų veiklos plano, patvirtinto gimnazijos direktoriaus 2022 m. vasario 10 d. įsakymu Nr. V-15
3 priedas

KLAIPĖDOS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJS ŠIMTMEČIUI PAMINĖTI SKIRTŲ VEIKLŲ PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos	Data 2021-2022 m.	Dalyviai	Koordinatorius	Su kuo derina veiklą	Iki kada suderinta	Informavimas	Žmogiški resursai	Finansavimas	Kaip dokumentuoja
1.	Lietuvių kalbos ir literatūros savaitė, skirta gimnazijos jubiliejui	Lapkričio 22-26	I-IV kl. gimnazistai, mokytojai	L. Latožienė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Gustienė	2021-11-15	VDG puslapis, e. dienynas	Lietuvių kalbos mokytojai, gimnazistai	VDG lėšos	Foto
2.		Varžybos								
2.1.	Tarpklasinės krepšinio varžybos	Lapkritis - gruodis	I-II kl. gimnazistai	A. Gylienė	Administracija	2021-11-15	VDG puslapis, e. dienynas	Fizinio ugdymo mokytojai, sporto klasių mokiniai	VDG ir rėmėjų lėšos	Foto/ Video
2.2.	Tarpklasinės tinklinio varžybos	Gruodis - sausis	I-IV kl. gimnazistai	V. Bartninkas, Z. Sapiegaite	Administracija	2021-11-30	VDG puslapis, e. dienynas	Fizinio ugdymo mokytojai, sporto klasių mokiniai	VDG ir rėmėjų lėšos	Foto/ Video
2.3.	„Iššūkis – 100“	Kovas	I-IV kl. gimnazistai	V. Bartninkas	M. Paulauskas, buvę mokiniai	2022-03-01	VDG puslapis, e. dienynas	Fizinio ugdymo mokytojai, sporto klasių mokiniai	VDG ir rėmėjų lėšos	Foto/ Video
2.4.	M. Paulausko taurės krepšinio turnyras	Balandis	Gimnazistai, buvę mokiniai	V. Bartninkas	M. Paulauskas, buvę mokiniai	2022-03-30	VDG puslapis, e. dienynas	Fizinio ugdymo mokytojai, sporto klasių mokiniai	VDG ir rėmėjų lėšos	Foto/ Video
3.		Kūrybinės dirbtuvės								
3.1.	Kūrybinės dirbtuvės	Gruodžio 03-17 d.	III kl. gimnazistai	K.Pocevičienė, D. Brazdeikis, I. Pocevičiūtė, J. Vaidaugienė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Gustienė	2021-11-30	VDG puslapis, e. dienynas, Microsoft Teams	Mokytojai, mokiniai	VDG lėšos	Foto/ Video
3.2.	Integruotas projektas „Suvenyras	Vasario 01-10 d.	I- IV kl. gimnazistai	K.Pocevičienė, D. Brazdeikis, I. Pocevičiūtė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2022-01-17	VDG puslapis, e. dienynas Microsoft	Mokytojai, gimnazistai	VDG lėšos	Foto/ Video

	gimnazijos Šimtmečiui“				D. Gustienė		Teams				
3.3.	Kūrybinės dirbtuvės: tapyba ant šilko	Kovas	Gimnazijos bendruomenė	K. Pocevičienė	Direktoriaus pavadootoja ugdymui D. Gustienė	2021-02-15	VDG puslapis, e. dienynas, biblioteka	Mokytoja	Asmeni nės lėšos		Foto/ Video
4.		Renginiai, akcijos									
4.1.	Adventinis vakaras	Gruodžio 22 d.	Mokytojai, gimnazistai	V.Pakalniškienė	Administracija	2021-12-10	VDG puslapis, e. dienynas	Meninės raiškos ir dorinio ugd. metodinės gr. mokytojai	VDG lėšos		Foto/ Video
4.2.	Akcija „Šimtas kauliukų“	Gruodžio- Sausio mėn.	I – II kl. gimnazistai	A. Čukalina	Direktoriaus pavadootoja ugdymui E. Morozova, gyvūnų prieglaida „Linksmosios pėdutės“	2021-11-30	VDG puslapis, e. dienynas	Užsienio kalbų ir technologijų mokytojai	Labdara		Foto/ Video
4.3.	Šimtmečio instaliacijos įžiebimas	Sausio 12 d.	Mokytojai, gimnazistai	V. Bušma, D. Gustienė	Direktorė D. Križinauskaitė	2022-01-05	VDG puslapis, e. dienynas	E. Mockuvienė, mokytojai, mokiniai	VDG lėšos		Foto, žiniasklai da
4.4.	Literatūrinė popietė „Kūrybos versmės“	Kovas	Gimnazistai, mokytojai, gimnazijos darbuotojai	L. Latožienė	Direktoriaus pavadootoja ugdymui D. Gustienė	2022-02-28	VDG puslapis, e. dienynas	Kuriantys gimnazistai ir mokytojai			Foto
4.4.	Teatro diena gimnazijoje	Kovas	III – IV kl. gimnazistai	V.Pakalniškienė	Administracija	2022-02-28	VDG puslapis, e. dienynas	Meninės raiškos ir dorinio ugd. metodinės gr. mokytojai	VDG lėšos		Foto
4.5.	Kamerinis užsienio kalbų vakaras „Kalba buvo, yra ir bus“	Kovo 23 d.	I-IV kl. UK mokytojai ir mokiniai, svečiai (buvę UK mokytojai.)	R. Kisielienė, A. Barkauskienė	Direktoriaus pavadootoja ugdymui E. Morozova	2022-03-16	VDG puslapis, e. dienynas	UK mokytojai, mokiniai	VDG lėšos		Foto/ Video
5.		Linkėjimų pyne									
5.1.	Akcija „Šimtas linkėjimų“	Gruodis - birželis	Visi, kas nori pasveikinti	L. Kuprienė	Direktoriaus pavadootoja ugdymui	2022-04-15	VDG puslapis, Facebook	IT mokytojai			Foto

					E. Morozova					
5.2.	Ketureilis ar palinkėjimas gimnazijos jubiliejui	Vasaris	I kl. gimnazistai	J. Mažeikaitė-Sakavičienė, R. Spudytė	Lietuvių kalbos mokytojai	2022-01-31	VDG puslapis, e. dienynas	Lietuvių kalbos ir literatūros metodinės gr. mokytojai		Foto
5.3.	Laiškas gimnazijai	Vasaris	II kl. gimnazistai	D. Balčiūnienė, J. Danilavičienė	Lietuvių kalbos mokytojai	2022-01-31	VDG puslapis, e. dienynas	Lietuvių kalbos ir literatūros metodinės gr. mokytojai		Foto
6.	Gimnazijos muziejų garsinimas ir puoselėjimas									
6.1.	Gimnazijos istorijos muziejaus atnaujinimas	Sausis - balandis	Socialinių mokslų metodinė grupė	Direktorius pavaduotoja ugdymui R. Urbienė	Direktorė D. Križinauskaitė	2022-01-10	VDG puslapis	Socialinių mokslų metodinės gr. mokytojai	VDG lėšos	Foto
6.2.	Ekskursijos K. Donelaičio muziejuje	Sausis - birželis	Gimnazistai, mokytojai, miesto visuomenė	L. Latožienė	Administracija	2022-01-17	VDG puslapis	Gimnazistai		Foto
7.	Sėkmės istorijos									
7.1.	Karjeros renginiai: susitikimai su alumnais	Sausis - birželis	Gimnazistai	Dir.pav. ugdymui R. Urbienė ir D. Gustienė, mokytoja D. Benėtienė	Direktorė D. Križinauskaitė	2022-01-17	VDG puslapis, e. dienynas	Mokytojai, buvę mokiniai		Foto
7.2.	Virtuali knyga „Gimnazijos 100-mečiui artėjant“	Sausis - gegužė	Alumnai, gimnazistai	J. Vaidaugienė	Direktorius pavaduotoja ugdymui R. Urbienė	2022-01-17	VDG puslapis, facebook	Buvę mokiniai		facebook
7.3.	Šimtmečio akimirkos/ Alumnų pasakojimai/ videoreportažai	Balandis	Gimnazijos bendruomenė svečiai	V. Pamparas	Administracija	2022-03-30	VDG puslapis, e. dienynas	Istorijos mokytojai		Foto/ Video
8.	Laiko juosta	Sausis – balandis	Atrinkti gimnazistai	D. Benėtienė, I. Pečiulienė, L. Elertienė	Administracija	2021-12-23	VDG puslapis, e. dienynas	Mokytojai	VDG lėšos	Foto
9.	Istorinių-meninių	Vasaris	III kl.	R. Anankaitė	Direktorė D.	2022-01-31	VDG puslapis	Meninės raiškos	VDG ir	Foto

	penkių planšečių, skirtų 100-mečiui, sukūrimas		gimnazistai		Križinauskaitė			ir dorinio ugd. metodinės gr. mokytojai	asmeninės lėšos	
10.	Parodos									
10.1.	Paroda „Žodžio ir fotografijos galia žmogui“	Lapkričio 22-26 d.	I-IV kl. gimnazistai, mokytojai	L. Latožienė	Dailės mokytoja R. Anankaitė	2021-11-15	VDG puslapis, e. dienynas	III a kl. gimnazistės V. Vigelytė, G. Paulauskaitė	IIIa kl. lėšos	Foto
10.2.	Gimnazijos mokinių, kuriuos mokė dailės mokytojas P. Gužas, paroda	Kovas	Dailės mokytojo P. Gužo mokiniai	R. Anankaitė	Administracija	2022-02-28	VDG puslapis	Meninės raiškos ir dorinio ugd. metodinės gr. mokytojai		Foto
10.3.	Kūrybinių darbų paroda, skirta gimnazijos 100-čiui paminėti	Kovas	I-IV kl. gimnazistai	K. Pocevičienė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Gustienė	2021-02-15	VDG puslapis, e. dienynas, Microsoft Teams, biblioteka	Mokytoja, mokiniai	Asmeninės lėšos	Foto/ Video
10.4.	Gimnazijos mokinių dailės paroda, skirta gimnazijos 100-mečiui	Balandis	I-IV kl. gimnazistai	R. Anankaitė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Gustienė	2022-03-30	VDG puslapis	Meninės raiškos ir dorinio ugd. metodinės gr. mokytojai	VDG lėšos	Foto
10.5.	Kūrybinių – tiriamųjų darbų paroda „Šimtas gamtamokslinių tyrimų akimirkų“ skirta gimnazijos šimtmečiui	Kovo 21 d. / Balandžio 20 d.		S. Ruiba	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Urbienė	2022-03-02	VDG puslapis, e. dienynas	Gamtos mokslų mokytojai, mokiniai		Praktinių užduočių stendai, foto, video
10.6.	Paroda „Šimtmečio akimirkos“	Balandis	Gimnazijos bendruomenė ir svečiai	R. Urbienė	Direktorė D. Križinauskaitė	2022-03-30	VDG puslapis, e. dienynas	Istorijos mokytoja, klasių vadovai, R. Anankaitė, mokinių grupė	VDG lėšos	Foto/ Video
10.7.	Dailės parodos organizavimas PŠKC	Balandis	Gimnazijos bendruomenė ir svečiai	R. Anankaitė	PŠKC	2022-03-30	PŠKC veiklos planas	I-IV kl. gimnazistai		Foto

11.	Matematikos – IT savaitė, skirta gimnazijos jubiliejui	Kovas	Gimnazistai	D. Benėtienė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Gustienė	2022-02-28	e. dienynas	Matematikos ir IT metodinės gr. mokytojai		Foto
12.	Gamtos mokslų savaitė, skirta gimnazijos 100-mečiui	Kovo 21-24 d.	Gimnazistai,	S. Ruiba	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Urbienė	2022-03-02	VDG puslapis, e. dienynas	Gamtos mokslų mokytojai, gimnazistai, miesto mokyklų bendruomenės		Foto
13.	Respublikinė mokslinė-praktinė konferencija „Ugdymosi sėkmė – kiekvienam ir visiems“	Balandis	Gimnazijos ir šalies mokytojai, dėstytojai	L. Kuprienė, R. Kauneckienė, S. Ruiba, J. Menčinskienė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Gustienė	2022-03-28	PŠKC veiklos planas, VDG puslapis, e. dienynas	Mokytojai, gimnazistai	VDG lėšos	Foto/ Video
14.	Medelių sodinimo akcija	Balandžio 1 d.	Gimnazijos bendruomenė	T.Petrauskaitė, V. Bušma	Direktorė D. Križinauskaitė, Urėdija	2022-03-28	VDG puslapis	Mokytojai, gimnazistai	VDG lėšos	Foto/ Video
15.	Šv. Mišios už gimnazijos bendruomenę Kristaus Karaliaus bažnyčioje	Balandis	Gimnazijos bendruomenė	E. Vaitkienė	Direktorė D. Križinauskaitė	2022-03-30	VDG puslapis, e. dienynas	Meninės raiškos ir dorinio ugd. metodinės gr. mokytojai	VDG lėšos	VDG mėnesio veiklos planas
16.	Vytauto Didžiojo biusto perkėlimo ceremonija	Balandis	Gimnazijos bendruomenė	V. Bušma	Direktorė D. Križinauskaitė	2022-03-30	VDG puslapis		VDG lėšos	Foto/ Video
17.	Iškilminga eisena	Gegužė	Gimnazijos bendruomenė	S. Ruiba, V.Pakalniškiene	Direktorė D. Križinauskaitė	2022-04-29	VDG puslapis, e. dienynas	Mokytojai, gimnazistai		Foto/ Video
18.	Iškilmingas stogastulpio statymas	Gegužė	Gimnazijos bendruomenė	A. Kulvietis	Direktorė D. Križinauskaitė	2022-04-29	VDG puslapis	Mokytojai	VDG lėšos	Foto/ Video
19.	Renginys „Kelkime šimtmečio bures“	Gegužės 10, 12d.	Gimnazijos bendruomenė ir svečiai	R. Kaubrys	Direktorė D. Križinauskaitė	2022-03-30	VDG puslapis, e. dienynas	R. Anankaitė, meninės raiškos ir dorinio ugd. Met. gr. Mokytojai.	VDG lėšos	Foto/ Video
20.	Proginis medalis VDG-100	Gegužė	Gimnazijos bendruomenė ir svečiai	V. Bušma	Direktorė D. Križinauskaitė	2022-03-30	VDG puslapis		Rėmėjų lėšos	Foto/ Video