

PATVIRTINTA  
Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos  
direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V-80

## **KLAIPĖDOS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2021–2022 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 (su visais pakeitimais), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, gimnazijos strateginiais tikslais, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

2. Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo II dalies, pavienėse klasėse pagrindinio ugdymo II dalies su integruojamais Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementais, vidurinio ugdymo, netradicinio ugdymo krypties programos (vidurinio ugdymo su sporto programa) ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu, savarankišku bei nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais.

3. 2021–2022 mokslo metų ugdymo plano tikslas – sudaryti palankias sąlygas ir galimybes, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų – įgyvendintas iš dalies.

2021–2022 m. m. buvo sukomplektuoti 23 klasių komplektai, mokėsi 664 mokinių. Aukščiausią pasiekimų lygį pasiekė 5 mokiniai. Bendras Gimnazijos pažangumas 97 proc.

I-II kl. baigė 309 mokiniai. I-II kl. mokiniams mokymosi praradimams kompensuoti lapkričio-sausio ir kovo-balandžio mėn. buvo skiriamos konsultacijos (1025), I-II kl. mokiniai dalyvavo geros savijautos programose (311 gimnazistų). I-ų gimnazijos klasių mokiniai (161 mokinys) dalyvavo socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programoje MANO SUPER GALIA!“. II-ų klasių gimnazistai mokėsi relaksacijos, nusiramino ir kitų streso įveikos (valdymo) technikų (90 mokinių) programoje

„STIPRŪS, DRĄSŪS, RAMŪS“, dalyvavo grupinėse psichologinėse konsultacijose „Psichinės sveikatos stiprinimas per savęs pažinimą ir gebėjimą įveikti sunkumus“ (60 mokinių).

Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 2 %, pagrindinį - 39 %, patenkinamą - 52 %, nepasiekė patenkinamo lygio – 7 % mokinių. Visi II kl. mokiniai dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP aukštesnioju lygiu buvo įvertinti 7 %, pagrindiniu – 75 %, patenkinamu – 15 %, neišlaikė - 3 % mokinių. Matematikos PUPP aukštesnioju lygiu buvo įvertinti 2 %, pagrindiniu –26 %, patenkinamu – 41 %, neišlaikė – 31 % mokinių.

III-IV gimnazijos klasėse mokėsi 355 mokinys. 2022 m. gimnaziją baigė 172 abiturientai. 100 balų įvertinimus gavo 3 Vytauto Didžiojo gimnazijos mokiniai. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino 2 darbai įvertinti 100 balų (IV a klasės gimnazistė Megė Bandzevičiūtė ir IV b klasės gimnazistė Goda Smilgytė). Užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino 1 darbas įvertintas 100 balų (IV a klasės gimnazistas Gabrielius Dapkus).

Įgyvendinant ugdymo planą buvo siekiama lanksčiai ir veiksmingai organizuoti ugdymo procesą, kartu su mokiniais kurti aktualų, pagrįstą dialogu ugdymą(si). Pasirinktos ugdymo formos atitiko mokinių poreikius, turimą mokymosi patirtį. Siekiant sudaryti palankias sąlygas atsiskleisti kiekvieno mokinio individualumui pasiteisino siūlomi dalykų kursai, pasirenkamieji dalykai, moduliai, neformaliojo švietimo užsiėmimai. Mokymosi praradimams kompensuoti, Gimnazija organizavo virš 200 konsultacijų.

Neformalusis gimnazistų švietimas buvo organizuotas atsižvelgiant į mokinių poreikius, tėvų pageidavimus, gimnazijos galimybes ir tradicijas. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvavo 42 proc. visų gimnazijoje besimokančiųjų. Mokiniai aktyviai dalyvavo olimpiadose, konkursuose.

4. Gimnazijos ugdymo planas pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje (2022 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolas Nr.V6-6) ir suderintas su gimnazijos senatu (2022 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolas Nr. V5-3). Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

2022–2023 mokslo metų ugdymo plano prioritetas – ugdymo kokybė ir pažanga. Ugdymo plano tikslas – nustatyti pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo ugdymo programų vykdymo reikalavimus, susitarimus gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Ugdymo turiniui įgyvendinti ir ugdymo procesui organizuoti 2022–2023 m. m. keliami šie uždaviniai: aprašyti gimnazijoje vykdomų programų įgyvendinimą, numatant ugdymo turinio formavimo, ugdymo proceso organizavimo, atliepiančio mokinių ugdymosi poreikius ir sudarančio sąlygas kiekvieno mokinio individualios pažangos augimui, ypatumus; racionaliai derinti bendrąjį, novatoriško verslumo ir sporto ugdymą; stiprinti grįžtamąjį ryšį ir pagalbą teikiančią vertinimą; ugdymo(si) procese kurti mokinių ir mokytojų, mokinių ir mokinių, mokymo ir mokymosi aplinkų sąveiką.

## II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Ugdymo organizavimas:

5.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

5.2. ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų;

5.3. ugdymo procesas pabaiga:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo dienos
I	2023-06-22	185
II	2023-06-22	185 (37 sav.)
III	2023-06-15	180 (36 sav.)

IV	2023-06-01	170 (34 sav.)
----	------------	---------------

#### 5.4. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d.–lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d.–2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d.–vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d.–balandžio 14 d.

5.5. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia I–II gimnazijos klasių mokiniams skiriama nuo 2023 m. birželio 23 d. iki 2023 m. rugpjūčio 31 d., III gimnazijos klasių mokiniams skiriama nuo 2023 m. birželio 16 d. iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.;

5.6. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasių mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.

5.7. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę.

6. Ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo (II dalies) ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais:

pirmas pusmetis: 2022 m. rugsėjo 1 d.–2023 m. sausio 31 d., I–IV gimnazijos klasėms;

antras pusmetis: 2023 m. vasario 1 d.–2023 m. birželio 22 d., I–II gimnazijos klasėms;

2023 m. vasario 1 d.–2023 m. birželio 15 d., III gimnazijos klasėms;

2023 m. vasario 1 d.–2023 m. birželio 1 d., IV klasėms.

7. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min. Pamokos pradėdamos 8 valandą.

Pamokų laikas:

1. 8.00–8.45 val.

2. 8.50–9.35 val.

3. 9.45–10.30 val. (pietų pertrauka I–II gimn. kl. mokiniams)

4. 11.00–11.45 val. (pietų pertrauka III–IV gimn. kl. mokiniams)

5. 12.15–13.00 val.

6. 13.10–13.55 val.

7. 14.00–14.45 val.

8. 14.50–15.35 val.

Pamokų laikas sporto klasei:

1. 8.00–8.45 val.

2. 8.50–9.35 val.

3–4. 9.45–11.45 val. I-a treniruotė

5. 12.15–13.00 val.

6. 13.10–13.55 val.

7. 14.00–14.45 val.

\*17.30–19.00 val. II-a treniruotė, sporto pratybos;

\* - II arba vakarinės treniruotės laikas preliminarus, jis priklauso nuo sporto šakoms skirtų sporto salių ar kitų patalpų, ar aplinkų užimtumo grafikų. Treniruočių tvarkaraštis tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

8. I–IV gimnazijos klasių valandėlės vyksta ketvirtadienį per VII pamoką. Po IV-os pamokos vyksta judrioji pertrauka.

9. Jeigu IV klasės gimnazijos mokinys laiko brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, kada jis laiko egzaminą ar įskaitą, perkeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų.

10. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių. Gimnazijos IV klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko įskaitą arba brandos egzaminus, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytu laiku.

11. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau –

ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas):

11.1. įvertinama, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu;

11.2. ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiriama sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

11.3. pamokų tvarkaraštis pritaikomas ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numatomos sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamos pamokos;

11.4. pamokos struktūra pritaikoma sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgiant į mokinių amžių, dalyko programos ypatumus.

11.5. pagal Gimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 30 d. įsakymu Nr. V-70 patvirtintą Nuotolinio ugdymo proceso organizavimo tvarkos aprašą.

12. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, suderinęs su Gimnazijos senatu, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Gimnazijos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

## **ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

13. Gimnazijos ugdymo planą parengė darbo grupė, kurią sudarė gimnazijos vadovai, mokytojai, mokiniai (gimnazijos direktoriaus 2022 m. gegužės 11 d. įsakymas Nr. V-65 „Dėl darbo grupės ugdymo plano projektui parengti sudarymo“).

14. Rengiant ugdymo planą, remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenimis, gimnazijos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos stebėsenos ir įsivertinimo duomenimis.

15. Rengiant gimnazijos ugdymo planą susitarta dėl:

15.1. konkrečios klasės mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus;

15.2. ugdymo proceso organizavimo formų ir būdų;

15.3. novatoriško verslumo ugdymo universitetinėse I klasėse integravimo į visų dalykų pamokas;

15.3. švietimo pagalbos teikimo;

15.4. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo;

15.5. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir organizavimo;

15.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

15.7. projektinio / brandos darbo rengimo ir organizavimo;

15.8. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo;

15.9. laikinųjų mokymosi grupių sudarymo;

15.10. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo.

16. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: teatruose, muziejuose, bibliotekose, kultūros centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Pažintinei kultūrinei veiklai skiriama 10 dienų per mokslo metus. Dalis šių dienų organizuojama nuosekliai per mokslo metus, kitos – ugdymo proceso pabaigoje birželio mėnesį. IV gimnazijos klasių mokiniams dalies kultūrinių pažintinių dienų metu vykdomi bandomieji

egzaminai. Pažintinės kultūrinės veiklos dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, pildomos elektroniniame dienyne.

17. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

18. Gimnazijos ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos senatu ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėju.

19. Mokinys, kuris mokosi pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, privalo mokytis Ugdymo programų apraše nustatytų dalykų. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo programą, gali nuspręsti pamokas per mokslo metus skirstyti pagal poreikį.

20. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos. Per savaitę – 35 pamokos.

21. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys gali pasirinkti mokytis gimnazijos siūlomus papildomus dalykus:

21.1. visoms I klasėms skiriama papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka; visoms I ir II klasėms skiriama papildoma matematikos pamoka;

21.2. I–II klasėse mokiniai gali rinktis:

21.2.1. dalykų modulius (matematikos (paremiamasis, akademinis), lietuvių kalbos ir literatūros (paremiamasis, akademinis), gamtos mokslų („Akademinis biologijos“, „Akademinis chemijos“, „Akademinis fizikos“), anglų kalbos („Debatai anglų kalba“, „ XXI amžiaus įgūdžių lavinimas anglų kalbos pamokose“).

21.3. III–IV klasėse mokiniai pagal savo gebėjimus ir interesus gali rinktis:

21.3.1. dalykų kursus – išplėstinį ar bendrąjį. Išplėstiniam kursams ir matematikos bendrajam kursui, atsižvelgiant į mokinių poreikius, gali būti skiriamas didesnis nei minimalus pamokų skaičius;

21.3.2. pasirenkamuosius dalykus (informacinės technologijos (programavimas, elektroninė leidyba, bendrasis informacinių technologijų kursas), ekonomika ir verslumas, ekonomika ir verslumas (anglų kalba), teisės pagrindai, psichologija, braižyba, ispanų kalba, prancūzų kalba, rusų kalba, retorika);

21.3.3. dalykų modulius: istorijos („Istorijos šaltinių analizė“), biologijos („Praktinė biologija“), chemijos („Praktinė chemija“), fizikos („Praktinė fizika“), geografijos („Praktinė geografija“), informacinių technologijų („Programavimo praktikumas“);

21.4. kūrybinius-tiriamuosius, brandos darbus, ilgalaikius projektus.

22. Įgyvendindama ugdymo planą gimnazija bendradarbiauja su Klaipėdos miesto progimnazijomis, gimnazijomis, kultūros įstaigomis, Klaipėdos universitetu, ISM, taip siekdama užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą, nuoseklumą, nustatytą Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašą, patvirtinimo“.

22. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.).

23. Gimnazija mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su Gimnazistų parlamentu, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

24. Rengdami neformaliojo švietimo programas mokytojai vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-07-05 įsakymu Nr. V-1214 patvirtintais Bendraisiais neformaliojo švietimo programų kriterijais. Valandos kiekvienai programai įgyvendinti skiriamos visiems mokslo metams, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Neformaliojo ugdymo programas tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 7 dienos.

25. Gimnazija siūlo mokiniams skirtingų kryptių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Esant poreikiui ir galimybėms, neformaliojo vaikų švietimo veiklos

derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

26. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta gimnazistų asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą gimnazistai renkasi laisvai, ji atliekama įgyvendinant neformaliojo švietimo programas, socialinę-pilietinę ir projektinę veiklą.

27. Neformaliojo vaikų švietimo valandos paskirstytos atsižvelgiant į gimnazistų amžių, klasių komplektų skaičių, neformaliojo švietimo organizavimo tradicijas ir tikslingumą.

28. Neformaliojo vaikų švietimo grupėse gimnazistų skaičius turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių.

29. Neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, apskaita vykdoma elektroniniame dienyne.

30. Gimnazijoje įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos:

Eil. Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo programos pavadinimas	Gebėjimų ugdymas	Val. sk.
1.	Šokio studija	Meninių	1
2.	Renginių organizavimo būrelis	Meninių, komunikacinių	2
3.	Vokalo studija	Meninių	7
4.	K. Donelaičio muziejus	Komunikacinių	1
5.	Tenisas	Sportinių	1
6.	Tinklinis	Sportinių	2
7.	Krepšinis	Sportinių	1
8.	Garso režisūra	Meninių, komunikacinių	4
9.	Vokalo studijos muzikinė išraiška	Meninių, komunikacinių	4
10.	Robotika	Skaitmeninė, pažinimo, kūrybiškumo	1
	Iš viso:		<b>24</b>

### **TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

31. Ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir nurodytam mokymosi dienų skaičiui.

32. Mokytojai rengia mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformalaus švietimo programas (Mokytojų tarybos 2019-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-4); Mokytojų tarybos 2020-08-31 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-6)):

32.1. I–II klasių mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis. Dalykų mokytojai rengia ilgalaikius planus vieniems mokslo metams, juos aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuruojančiu vadovu;

32.2. III–IV klasių mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Dalykų mokytojai dvejiems mokslo metams rengia ilgalaikius planus, kuriuos aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuruojančiu vadovu;

32.3. pamokų planus rengia tik jauni specialistai ir mokytojai;

32.4. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, kuriems nėra parengtų bendrųjų programų, programas rengia dalykų mokytojai, vadovaudamiesi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004-04-13 įsakymu Nr. ISAK-535. Programos aptariamoms metodinėse grupėse. Metodinių grupių teikimu pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir neformaliojo ugdymo programas tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 7 dienos;

32.5. klasių vadovai darbą su klase planuoja pusmečiais. Klasių valandėlės fiksuojamos elektroniniame dienyne.

33. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirinkta nuosekli ir ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa „Raktai į sėkmę“.

34. Prevencinė programa integruojama į etikos, tikybos, istorijos, pilietiškumo ir lietuvių kalbos ugdymo turinį, klasės valandėles bei neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

35. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja:

35.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, kuri integruojama į ekonomikos, biologijos, chemijos, psichologijos, etikos, tikybos pamokas ir klasės valandėles;

35.2. Antikorupcinio ugdymo programą – į istorijos, pilietinio ugdymo, ekonomikos pamokas, neformalųjį švietimą ir klasės valandėles;

35.3. Smurto ir patyčių mažinimo prevencijos programą – į visų dalykų pamokas ir klasės valandėles;

35.4. ŽIV/AIDS prevencijos programą – į biologijos, dailės, etikos, tikybos, psichologijos pamokas ir klasės valandėles;

35.5. Sveikos gyvensenos programą (sveikatos ugdymas) – į fizinio ugdymo, biologijos, technologijų pamokas ir klasės valandėles;

35.6. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programas – į mokomųjų dalykų ir neformaliojo švietimo programas;

35.7. Civilinės saugos ir Priešgaisrinės saugos mokymo programas – į vidurinio ugdymo dalykų programų turinį;

35.8. Laisvės kovų istorijos programą (18 pamokų) – į istorijos, pilietiškumo pagrindų ir lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo programų turinį;

35.9. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą – į biologijos ugdymo programos turinį bei įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas;

35.10. Etninės kultūros ugdymo programą – į neformaliojo švietimo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos ugdymo programas;

35.11. Ugdymo karjerai programą – į visų mokomųjų dalykų programų turinį ir neformalųjį ugdymą;

35.12. Žmogaus saugos programą – į gamtos mokslų programų turinį ir 0,5 valandos skirta II gimnazijos klasių mokinių ugdymo programoje;

35.13. Konfliktų prevencijos programą – į etikos ir tikybos programų turinį;

35.14. Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą – į etikos ir tikybos bei biologijos programų turinį;

35.15. Novatoriško verslumo ugdymo temas universitetinėse klasėse – į mokomųjų dalykų ir neformaliojo švietimo programas;

36. Integruojamos temos ir laikotarpiai nurodomi mokytojų ilgalaikiuose dalykų planuose. Integracija ir integruotų pamokų temos aptariamose metodinėse grupėse.

37. Gimnazija sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus ir vykdomomis veiklomis prisideda prie mokslo populiarinimo ir inovacijų kultūros ugdymo.

38. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliąsias ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ir neformalus ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

38.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose.

38.2. veiklomis skatinančiomis pilietinį įsitraukimą bus ugdomas gebėjimas priimti sprendimus ir didinama motyvacija dalyvauti gimnazijos ir miesto bendruomenės veiklose. Numatoma, kad šios veiklos padės mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje,

bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

38.3. veiklomis padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

38.4. socialinėmis veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudarys galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

39. Mokiniai, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė – pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Mokiniai savo socialinės – pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys pagal pateiktą formą. Organizuojant šio pobūdžio veiklas, sudaroma galimybė mokiniui atlikti jas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

40. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą; asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio; mokiniui, kuris mokomas namie; mokiniui, kuris turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

41. Individualaus ugdymo plano forma suderinta gimnazijos senato 2016-06-25 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V5-2).

42. Individualus ugdymo planas sudaromas rašytine forma gimnazijos ar gydytojų nustatytam laikotarpiui ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, gimnazistams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), gimnazijos vadovams.

43. Vertinant gimnazistų pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-164, ir Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-164, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-242.

44. Pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, gimnazistams žinomais kriterijais, susietais su Bendrosiomis programomis, skatina jų mokymosi pažangą, asmeninių galių plėtojimą. Pažymiu vertinami pasiekimai baigus dalyko programos temą, skyrių, kitą užbaigtą programos dalį. Pažymiu vertinamos kontrolinės, savarankiškos užduotys, kūrybiniai, laboratoriniai, projektiniai darbai. Geresniems rezultatams pasiekti ir pažangai vertinti mokytojai naudoja formuojamąjį ugdomąjį vertinimą, diagnostinį vertinimą, apibendrinamąjį sumuojamąjį vertinimą, o mokiniai orientuojami naudoti įsivertinimą.

45. Gimnazistų pasiekimai vertinami 10 balų sistema. Taikomos ir kitos gimnazijos metodinių grupių aprobuotos vertinimo sistemos (kaupiamieji balai, kreditai, taškai, plusai ir pan.), numatant konvertavimo į dešimtbalę sistemą galimybes (Metodinės tarybos 2017-06-15 posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 5).



46. Kiekvienas mokytojas per pirmąsias dalyko pamokas rugsėjo mėnesį pasirašytinai supažindina mokinius su dalyko vertinimo kriterijais. Klasės vadovas su gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašu supažindina tėvus per pirmąjį tėvų susirinkimą.

47. Apie mokymosi sėkmingumą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu, per elektroninį dienyną, klasių tėvų susirinkimuose, atvirų durų dienų metu, per individualius susitikimus su mokytojais (organizuojami ne mažiau kaip 2 tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su mokytojais per mokslo metus).

48. I klasių mokinių pasiekimai nevertinami pažymiu adaptacinio periodo metu, kuris trunka pirmąsias dvi rugsėjo mėnesio savaites. Pasiekimus mokytojai vertina formuojamuoju vertinimu. I klasių mokinių adaptacija aptariama išplėstiniame Direkcijos posėdyje.

49. Pirmąsias dvi rugsėjo mėnesio savaites II–IV gimnazijos klasių mokiniai nevertinami nepatenkinamais įvertinimais.

50. Mokinių individuali pažanga ir mokymosi pasiekimai aptariami kartą per mėnesį viename sraute dirbančių mokytojų susirinkimuose. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

51. Mokslo metų pabaigoje vykdomas I, II, III gimnazijos akademinių klasių mokinių integruotas žinių patikrinimas, o mokslo metų eigoje mokiniai atlieka pasirinktus kūrybinius arba tiriamuosius darbus, už kuriuos atsiskaito mokslo metų pabaigoje ir įvertinami pagal nustatytą tvarką.

52. Dorinio ugdymo (etikos, tikybos), pilietiškumo pagrindų, žmogaus saugos, pasirenkamųjų dalykų (psichologijos, teisės pagrindų, braižybos) ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės fizinio ugdymo pamokose mokinių mokymosi pasiekimai pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

53. Fizinio ugdymo, muzikos, dailės, teatro, šokio, ekonomikos ir verslumo, užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių, prancūzų, ispanų), technologijų mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu.

54. Dalyko programos modulio mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

55. Įrašas „atleistas“ įrašomas, jeigu gimnazistas atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą.

56. Įrašas „neįskaityta“ – jeigu gimnazisto pasiekimai nėra įvertinti.

57. Jeigu mokinsys:

57.1. dėl pateisinančių aplinkybių neatliko gimnazijos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.) gimnazija numato 10 d. d. (dviejų savaitių) laiką, per kurį jis turi atsiskaityti, ir suteikia reikiamą mokymosi pagalbą, iki mokiniui atsiskaitant. Jeigu mokinsys ugdymo laikotarpiu per mokyklos numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

57.2. neatliko gimnazijos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, gimnazijos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

58. Gimnazistų pasiekimų įvertinimo objektyvumas nustatomas pagal Pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarką, patvirtintą Mokytojų tarybos 2017 m. birželio 15 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V6-5).

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

59. Gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis, kuriame mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai.

60. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui organizuoja mokytojų, dirbančių vienoje klasėje ar grupėje, bendradarbiavimą sprendžiant gimnazistų mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

62. Klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą:

62.1. namų darbai mokiniams neužduodami atostogoms ir neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

62.2. kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai (atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui):

62.3. gimnazistams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

62.4. apie kontrolinį darbą informuojama ne vėliau kaip prieš savaitę;

62.5. kontroliniai darbai nerašomi po atostogų, šventinių dienų ir mokinio ligos;

62.6. kiekvieno mėnesio pradžioje mokytojai suderina kontrolinių darbų datas ir jas pažymi elektroniniame dienyne.

63. Vadovaujantis gimnazijoje patvirtintais susitarimais:

63.1. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

63.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

64. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

64.1. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

65. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, gimnazijos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki gimnazijos nustatytos datos.

66. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas. Mokiniui nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.

67. Gimnazija priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

68. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gimnazijos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI**

69. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga, ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui šiais atvejais:

69.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

69.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

69.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

69.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

69.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

69.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

69.7. patiriančiam mokymosi sunkumų mokiniui;

69.8. kitais mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

70. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

70.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

70.2. nuolatines ar pagal poreikį konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

70.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

70.4. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas);

70.5. kitus, kuriuos pasiūlo gimnazijos vaiko gerovės komisija.

71. Teikiant mokymosi pagalbą, bendradarbiauja mokytojai, klasės vadovai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai ir gimnazijos administracija

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

72. Norint garantuoti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, lytį, saugą, darbo vietas, klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:

72.1. dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

72.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykų pamokas, atsižvelgiant į darbo vietas kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

72.3. užsienio kalbų (1-ajai, 2-ajai, 3-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose;

72.4. ekonomikos ir verslumo universitetinėse novatoriško verslumo ugdymo klasėse;

72.5. pasirenkamų dalykų: asmens brendo kūrimas, medijų kraštovaizdis, lyderystė;

72.6. klasės dalijamos į mažesnes grupes praktikos ir eksperimentiniams darbams atlikti per gamtos mokslų pamokas.

73. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą.

74. Minimalus gimnazistų skaičius laikinojoje grupėje – 12 (išimties atveju, mokymosi tęstinumui užtikrinti arba atsižvelgus į mokinių poreikius (užsienio kalbų mokymui) bei turimas lėšas, gali būti mažiau, o maksimalus – 30.

75. Laikinosioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui skirtos pamokos ir laikinoms grupėms sudaryti skirtos valandos (pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti), nedidinant maksimalaus privalomo pamokų skaičiaus asmeniui.

76. Nesusidarius grupėi, pavieniai mokiniai pasirinkto dalyko programų mokosi savarankišku mokymosi būdu.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

77. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

78. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

79. Mokiniam, kurie mokosi namie:

79.1. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma skiriama:

- 79.1.1. gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);
- 79.2. pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma skiriama:
- 79.2.1. gimnazijos III klasėje – 504 (14 pamokų per savaitę);
- 79.2.2. gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).
80. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.
81. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

### III SKYRIUS NOVATORIŠKO VERSLUMO UGDYMAS

82. Gimnazijoje suformuotos universitetinės novatoriško verslumo ugdymo Ib ir Ic klasės, kuriose ugdymas organizuojamas pagal Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos universitetinių novatoriško verslumo ugdymo klasių veiklos modelį (toliau – Modelis), patvirtintą Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2022 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-169.

83. Novatoriško verslumo ugdymas įgyvendinamas, vadovaujantis Novatoriško verslumo ugdymo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-655.

84. Novatoriško verslumo ugdymo paskirtis – ugdyti išsilavinusius, novatoriškai mąstančius, verslius ir kūrybiškus mokinius, pasirengusius toliau studijuoti Klaipėdos miesto ekonomikos poreikius ir prioritetines plėtros sritis atitinkančias mokslų ir studijų programas Klaipėdos universitete.

85. Novatoriško verslumo ugdymo programos ypatumai universitetinėse klasėse:

85.1. privalomas dalykas: „Ekonomika ir verslumas“;

85.2. atsižvelgiant į mokinių polinkius, gebėjimus ir patirtis, siūlomi pasirenkamieji dalykai: „Asmens įvaizdžio kūrimas“, „Medijų kraštovaizdis“, „Lyderystė“;

85.3. pagilintas lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokymas;

85.4. į privalomų dalykų bendrąsias programas, neformaliojo švietimo užsiėmimus, klasių valandėles integruojamos novatoriško verslumo ugdymo temos (iki 20 procentų ugdymo turinio);

85.5. siūlomos neformaliojo švietimo programos: „Taikomoji robotika“, „Viešasis kalbėjimas“, „Komunikacija“, „Socialinis teatras“, „Imitacinė bendrovė“, „Edukacinė žurnalistika“, „Konflikto psichologija“, „Vadovavimas komandoms“, „Kūrybinio mąstymo ugdymas“ ir kitos;

85.6. vykdomos ilgalaikės kūrybinės-tiriamosios ir projektinės veiklos gimnazijoje, universitete, verslo įmonėse;

85.7. mokiniams per mokslo metus pamokos organizuojamos universitete, verslo įmonėse siekiant ugdyti gebėjimus kurti socialines ir technologines inovacijas, supažindinti mokinius su verslo organizavimo ypatumais.

86. Novatoriško verslumo ugdymo dalį vykdo Klaipėdos universiteto dėstytojai ir gimnazijos mokytojai.

87. KU dėstytojų organizuojamų pamokų ir kitų veiklų pasiskirstymas:

Dalykas	Klasė/ mokinių skaičius (iš viso 58 mokiniai)/ dalykui skirtų valandų skaičius		Iš viso val.
	Ib (29)	Ic (29)	
Ekonomika ir verslumas	2 (15)	2 (15)	4
<i>Pasirenkamieji dalykai:</i>			

Asmens brendo kūrimas	1	1	2
Medijų kraštovaizdis	1	1	2
Lyderystė	1	1	2
<i>Neformalusis švietimas:</i>			
Komunikacija	1		1
Viešasis kalbėjimas		1	1
<i>Kita ugdomoji veikla:</i>			
Kūrybinis – tiriamasis darbas	6	6	12
<b>Iš viso:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>

88. Gimnazijoje įdarbinami KU dėstytojai dėstytojo-mokytojo pareigoms. Jų darbo užmokesčiui skiriamos Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto tikslinės lėšos.

89. Universitetinių verslumo klasių mokiniams:

89.1. sudaromos galimybės dalyvauti Universiteto vykdomose tiriamosiose veiklose, praktikose, studentų baigiamųjų darbų pristatymuose, konferencijose, seminaruose;

89.2. teikiama dėstytojų-mokytojų pagalba rengiant projektus, ruošiantis dalyko olimpiadoms, konkursams;

89.3. organizuojamos Universiteto atstovų konsultacijos ugdymo karjerai klausimais;

89.4. su Universiteto bendruomene vykdomi pažintiniai, kultūriniai ar pramoginiai renginiai.

## IV SKYRIUS

### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

#### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

82. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas, socialinė – pilietinė veikla), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra).

83. Gimnazija įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos turinį I-II akademinių klasių mokiniams siūlo kūrybinių-tiriamųjų darbų temas ir sudaro sąlygas matematiniams, kalbiniais, socialiniams, ekonominiais, komunikaciniams, informaciniams, kūrybiniais, sveikatos, bendrosios kultūros, asmeniniams interesams ir gebėjimams ugdyti, pasiekimų spragoms kompensuoti pagal polinkius ir gebėjimus pasirenkant mokytis pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius:

83.1. kiekvienas I-II akademinių klasių mokinys turi laisvai pasirinkti kūrybinio-tiriamąjo darbo temą ir, bendraudamas su darbo vadovu (mokytoju, dėstytoju-mokytoju), jį atlikti ir pristatyti;

83.2. universitetinių novatoriško verslumo klasių mokiniai turi pasirinkti vieną iš pasirenkamųjų dalykų: asmens brendo kūrimas, medijų kraštovaizdis, lyderystė;

83.3. pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokiniai renkasi laisvai, savo pasirinkimą įformindami prašymu;

83.4. mokinio pasiekimai mokantis modulio programos gali būti įskaitomi į mokomojo dalyko įvertinimą. Pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami įrašu „įskaityta“ / „neįskaityta“.

84. Mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir / ar grupinės, skiriama iki 15 procentų ugdymo planuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

85. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokinys renkasi dvejiems metams.

86. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

86.1. siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ar kt.;

86.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas (skiriamos trumpalaikės konsultacijos);

86.3. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi gimnazijoje, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, panaudojant papildomas valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

87. Užsienio kalbos:

87.1. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa I–II gimnazijos klasėse orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį, o antrosios – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

87.2. užsienio kalbos mokoma pagal kalbos mokėjimo lygį, kuris nustatomas, naudojantis Europos kalbų aplanku arba (ir) savarankiškai mokytojų pasirinktais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais;

87.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, II gimnazijos klasėse vykdomas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

87.4. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

87.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

87.5. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

88. Matematika:

88.1. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiama įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudojamosi nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais. Rekomenduojama mokiniams lankyti matematikos būrelius, dalyvauti olimpiadose, konkursuose.

88.2. susitarta tikslingai naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyvias užduotis). Ypatingai naudotis atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką.

89. Informacinės technologijos:

89.1. gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų.

#### 90. Gamtos mokslai:

90.1. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį, didelis dėmesys skiriamas gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime.

90.2. siekiama, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti specifinius eksperimentus gimnazijoje sudaromos sąlygos juos atlikti atvirose priegose centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose;

90.3. I ir II akademinių klasių mokiniams siūloma pasirinkti fizikos, chemijos ar biologijos modulius.

#### 91. Technologijos:

91.1. I klasių gimnazistai mokomi technologijų dalyko pagal privalomą 17 val. integruoto technologijų kurso programą, po kurios renkasi vieną iš trijų siūlomų technologinių programų: elektroniką, tekstilę, konstrukcines medžiagas;

91.2. mokinys, mokslo metų pabaigoje norintis keisti technologijos dalyko programą, turi išlaikyti įskaitą.

#### 92. Socialinis ugdymas:

92.1. socialinio ugdymo dalykų pamokose mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

92.2. į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, aptariamos nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas, gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai;

92.3. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

92.4. siekiant gerinti gimtojo krašto (miesto) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų numatoma organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

92.5. ekonomikos ir verslumo dalyką mokosi I kl. mokiniai, universitetinių novatoriško verslumo klasių mokiniai dalyko mokosi pagilintai, klasė dalijama į grupes;

92.6. universitetinių novatoriško verslumo klasių mokiniai laisvai renkasi pasirinkamąjį dalyką: asmens įvaizdžio kūrimas, medijų kraštovaizdis, lyderystė.

#### 93. Fizinis ugdymas:

93.1. Fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias neformaliojo švietimo programas.

93.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

93.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

93.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

#### 94. Meninis ugdymas:

94.1. meninio ugdymo dalykus sudaro dailės ir muzikos dalykai.

95. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamas valandų skaičius pagal grupinio mokymosi formą nurodytas prieduose (žr. ugdymo plano 1–2 priedus).

## **V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

96. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais gali būti atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą ir kt.

97. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

98. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

98.1. Dorinis ugdymas: mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etika;

98.2. Lietuvių kalba ir literatūra: pagal galimybes lietuvių kalbos ir literatūros išplėstiniu kursu mokoma ne daugiau kaip 25 mokiniu grupėje;

98.3. Užsienio kalba:

98.3.1. užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniais rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatomi naudojantis centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS;

98.3.2. nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio.

98.3.3. Gimnazijoje mokoma prancūzų, vokiečių, rusų, ispanų kalbų;

98.3.4. užsienio kalbos dalykų modulių programos papildo kurso programas. Gimnazistai iš gimnazijoje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus.

98.4. Matematika. Vykdomas gilesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas, siekiant ugdymo kokybės, reikalingos šiuolaikiniam darbo pasauliui. Siūlomas Uždavinių sprendimo praktikumo modulis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios programos.

98.5. Gamtamokslinis ugdymas. Siūloma rinktis gamtos mokslų modulius („Praktinė biologija“, „Praktinė fizika“, „Praktinė chemija“). Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir komandinis darbas. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant ar vykdant kitas praktines veiklas.

98.6. Meninis ugdymas ir technologijos:

98.6.1. gimnazistai gali rinktis dailę, muziką, šokį, teatrą.

98.6.2. technologijų mokymas III–IV gimnazijos klasėse vykdomas pagal technologijų programas: „Taikomasis menas, amatai ir dizainas“ ir „Turizmas ir mityba“.

98.7. Fizinio ugdymo organizavimas:

98.7.1. gimnazistai renkasi fizinį ugdymą ar sporto sritį (tinklinį);

98.7.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gimnazistams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

98.7.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, ir pan.;



98.8. Informacinių technologijų mokymas. Informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas. Gimnazistai gali rinktis informacinių technologijų išplėstinio kurso programas: „Elektroninė leidyba“, „Programavimas“ ir informacinių technologijų bendrąjį kursą.

98.9. Gimnazijoje vykdomas ekonomikos ir verslumo integruotas mokymas anglų kalba.

98.10. Socialiniai mokslai. Iš pasirenkamųjų dalykų gimnazistai gali rinktis: ekonomiką ir verslumą, teisės pagrindus, psichologiją.

98.11. III–IV gimnazijos klasių mokiniai privalo mokytis ne mažiau kaip 8 dalykus per dvejus metus. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinyš nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

98.12. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymosi planus.

99. Ugdymo plano keitimas:

99.1. III gimnazijos klasių mokiniai gali keisti dalyko programą, programos kursą pusmečių arba mokslo metų pabaigoje. Dalyko modulio galima atsisakyti mokslo metų pabaigoje. Po pirmo pusmečio modulio atsisakyti galima tik atsisakant dalyko arba keičiant dalyko programos kursą (Mokytojų tarybos 2021-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V6-5));

99.2. IV gimnazijos klasių mokiniai tik I pusmečio pabaigoje gali keisti dalyko programos kursą, atsisakyti dalyko arba modulio (nebeleidžiama pasirinkti naujo dalyko ir modulio) ( Mokytojų tarybos 2021-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V6-5));

99.3. mokinyš, norintis keisti dalyko programą, programos kursą ar modulį, privalo rašyti prašymą gimnazijos direktoriui, nuroydamas apsisprendimo motyvus. I pusmečio pabaigoje prašymą reikia parašyti iki gruodžio 1 dienos (įskaitytinai), II pusmečio pabaigoje – iki gegužės 1 dienos(įskaitytinai);

99.4. direktoriaus pavaduotojas ugdymui iki gruodžio 10 dienos (I pusmečio pabaigoje) ir gegužės 10 dienos (II pusmečio pabaigoje) raštu informuoja mokinius apie prašymų tenkinimą ir nurodo mokytoją, į kurį mokinyš kreipiasi dėl programų skirtumų, konsultacijų, atsiskaitymų būdų ir terminų;

99.5. mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia;

99.6. gavęs teigiamą atsakymą dėl programos ar dalyko kurso keitimo, mokinyš privalo savarankiškai pasirengti išlaikyti įskaitą;

99.7. individualus ugdymo planas mokiniui keičiamas tik tuo atveju, jei įskaitos įvertinimas yra patenkinamas;

99.8. jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **NETRADICINIO UGDYMO KRYPTIES VIDURINIO UGDYMO KARTU SU SPORTO UGDYMU PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

100. Netradicinio ugdymo krypties programos (vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programa) organizavimas:

100.1. formuodama sporto ugdymo turinį, gimnazija vadovaujasi specializuoto ugdymo krypties programos sporto ugdymo dalimi;

100.2. įgyvendinant netradicinio ugdymo krypties programą (vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programą) fizinio ugdymo, menų ir technologijų, neformalaus vaikų švietimo dalykai (gimnazijos IV kl.) keičiami specializuoto ugdymo krypties programos sporto ugdymo dalies dalykais;

100.3. Mokiniai, besimokantys pagal netradicinio ugdymo krypties programos sporto ugdymo dalies programas privalomai mokosi trijų specializuoto ugdymo krypties programos dalykų ir treniruojasi du kartus per dieną penkias dienas per savaitę. Už šio ugdymo organizavimą atsakingos sporto organizacijos. Pasibaigus semestru sporto organizacijos teikia pažymą apie specializuoto

ugdymo programos įvykdymą. Sporto ugdymo dalies dalykai – Sporto šaka, Sportas ir sveikata – vertinami pažymiu dešimtbalėje sistemoje, Sporto pažinimas-vertinimas įskaita;

100.4. Netradicinio ugdymo krypties sporto ugdymo dalies programai įgyvendinti skiriamos formalus ir neformalus vaikų švietimo valandos per savaitę:

Dalykai	Pamokos/valandos mokiniui per savaitę
	III kl.
Sporto šaka (I treniruotė)	10
Sportas ir sveikata	1
Sporto pažinimas	1
<b>Iš viso pamokų per savaitę</b>	<b>12</b>
<b>Sporto pratybos ir treniruotės</b>	
II treniruotė (neformalusis vaikų švietimas)	Iki 20 val. (atsižvelgiant į Kūno kultūros ir sporto departamento Rekomendacijas ir priklausomai nuo grupės dydžio, sporto šakos, grupės amžiaus tarpsnio, sportinio meistriškumo lygio)

100.5. Gimnazijoje įgyvendinama sporto šakų bendroji programa per olimpinės sporto šakas, kurias yra pasirinkę specializuoto ugdymo (sporto) klasės mokiniai;

100.6. Mokiniai prieš išvykdami į mokomųjų treniruočių stovyklą (toliau – MTS) ilgesniam nei 1 savaitės laikotarpiui, turi pasiimti iš mokytojų dalykų užduočių lapus ir, grįžę po MTS į gimnaziją, atsiskaityti per 2 savaites. Mokiniui pageidaujant, mokytojai teikia konsultacijas el. paštu, el. dienyno, Skype, Microsoft 365 sistemų pagalba;

100.7. Jei mokinys sirgo, turėjo traumą arba buvo išvykęs į varžybas, sugrįžęs privalo pasiimti iš mokytojo atsiskaitymo lapą su praleistų temų sąrašu ir, savarankiškai pasiruošęs, atsiskaityti per 2 savaites. Mokinys, nepateikęs pateisinamo dokumento, gali būti kviečiamas atsakinėti kitą pamoką;

101. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius pagal grupinio mokymosi formą nurodytas prieduose (žr. ugdymo plano 4 priede).

SUDERINTA

Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos  
senato 2022 m. rugpjūčio 31 d.  
posėdžio protokoliniu nutarimu  
(protokolo Nr. V5-3)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Laima Prižgintienė  
2022-08-31

**Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (val.) skaičius**  
I gimnazijos klasėms (pagrindinio ugdymo II dalis)

Klasė/ mokinių skaičius (iš viso 173 mokiniai) Dalykas /valandų skaičius	1A (29)	1B (29)	1C (30)	1D (29)	1E (29)	1F (27)	Iš viso val.
<i>Dorinis ugdymas:</i>							
Tikyba**	1**(14)	1**(10)	1**(13)	1**(14)		1**(12)	5** (185)
Etika	1	1	1	1	1	1	6 (222)
<i>Kalbos:</i>							
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4	4	4	4	24 (888)
Lietuvių kalba ir literatūra	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6* (222)
<i>Užsienio kalba (1-oji):</i>							
1 grupė (anglų kalba)	3A	3A	3A	3A	3A	3A	18 (666)
2 grupė (anglų kalba)	3A**	3A**	3A**	3A**	3A**	3A**	18** (666)
<i>Užsienio kalba (2-oji):</i>							
1 grupė (rusų kalba)	2R <sub>(19)</sub>	2R <sub>(13)</sub>	2R <sub>(22)</sub>	2R <sub>(15)</sub>	2R <sub>(15)</sub>	2R <sub>(13)</sub>	12 (444)
2 grupė (rusų kalba)**		2R** (12)			2R** (14)	2R** (14)	6** (222)
3 grupė (vokiečių kalba)**	2V** (10)		2V** (8)	2V** (14)			6** (222)
4 grupė (prancūzų kalba)		2Pr** <sub>(4)</sub>					2** (74)
<i>Matematika ir informacinės technologijos:</i>							
Matematika	4	4	4	4	4	4	24 (888)
Matematika	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6* (222)
Informacinės technologijos (1 grupė)	1	1	1	1	1	1	6 (222)
Informacinės technologijos (2 grupė**)	1**	1**	1**	1**	1**	1**	6** (222)
<i>Gamtamokslinis ugdymas:</i>							
Biologija	1	1	1	1	1	1	6 (222)
Chemija	2	2	2	2	2	2	12 (444)
Fizika	2	2	2	2	2	2	12 (444)
<i>Socialinis ugdymas:</i>							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12 (444)
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	6

							(222)
Geografija	2	2	2	2	2	2	12 (444)
Ekonomika ir verslumas (1 grupė)	1	2(15)	2(15)	1	1	1	8 (296)
Ekonomika ir verslumas (2 grupė) **		2** (14)	2** (14)				4** (148)
<i>Meninis ugdymas:</i>							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6 (222)
Muzika	1	1	1	1	1	1	6 (222)
<i>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga:</i>							
Technologijos (1 grupė)	1	1	1	1	1	1	6 (222)
Technologijos (2 grupė **)	1**	1**	1**	1**	1**	1**	6** (222)
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	12 (444)
<b>Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>188 (6956)</b>
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas, mokymosi pagalbos teikimas:</i>							
<i>Pasirenkamieji dalykai:</i>							
Asmens brendo kūrimas		1*(10)	1*(9)				2* (74)
Medijų kraštovaizdis		1*(10)	1*(10)				2* (74)
Lyderystė		1*(9)	1*(10)				2* (74)
Matematika (akademinis modulis)*	1*(30)						1* (37)
Akademinis chemijos modulis*	1*(10)						1* (37)
Akademinis biologijos modulis*	1*(10)						1* (37)
Akademinis fizikos modulis*	1*(9)						1* (37)
STEM				1* (d+e+f)			1* (37)
Trumpalaikės konsultacijos (skiriamos mokytojui)*:							
Lietuvių kalba ir literatūra	1* (a,b,d)				1* (e,f)		2* (74)
Matematika		1* (a,b,c,d,e)				1* (f)	2* (74)
Užsienio kalba (anglų)	1* (abc)			1* (d,e,f)			2* (74)
Fizika			1* (abc)		1(d,e,f)		2* (74)
Chemija		1* (a,b,c,d,e,f)					1* (37)
Biologija			1* (a,b,c,d,e,f)				1* (37)
Istorija				1* (a,b,c,d,e,f)			1* (37)
Geografija						1* (a,b,c,d,e,f)	1* (37)

Užsienio kalba II-oji (vokiečių, rusų)	1* (a,c,d)	1* (b,e,f)					2*(74)
Trumpalaikės (pagal poreikį konsultacijos)***							Skiriama direktori aus įsakymu
<b>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)</b>	<b>9*</b>	<b>8*</b>	<b>7*</b>	<b>5*</b>	<b>4*</b>	<b>4*</b>	<b>37* (1369)</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas:</i>							
Vokalo studija							3
Vokalo studijos muzikinė išraiška							1
Robotika							1
Komunikacija							1
Viešasis kalbėjimas							1
Tinklinis							2
<b>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9 (333)</b>
<b>Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)**</b>	<b>8**</b>	<b>12**</b>	<b>10**</b>	<b>8**</b>	<b>7**</b>	<b>8**</b>	<b>53** (1961)</b>
<b>Iš viso panaudota valandų (1,2,3 ir 4 suma)</b>	<b>50</b>	<b>54</b>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>287 (10619)</b>

Pastabos:

\*valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

\*\*valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes;

\*\*\* valandos, skirtos trumpalaikėms konsultacijoms ir mokymosi pagalbai teikti.



Fizinis ugdymas (1 grupė)	2	2	2	2	2	2	12 (444)
<b>Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>192 (7104)</b>
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas, mokymosi pagalbos teikimas:</i>							
Anglų k. modulis*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6* (222)
Akademinis fizikos modulis*	1*						1* (37)
Akademinis chemijos modulis*		1*					1* (37)
Akademinis biologijos modulis*			1*				1* (37)
Trumpalaikės konsultacijos (skiriamos mokytojui)*:							
Lietuvių kalba ir literatūra	1* (a, e)					1*(d, f)	2* (74)
Matematika		1* (b, e)	1* (c, d, f)				2* (74)
Fizika			1* (abc)		1(d,e,f)		2* (74)
Chemija		1* (a,b,c,d,e)					1* (37)
Biologija	1* (a,b,c,d,e,f)						1* (37)
Istorija					1* (,e,f)		1* (37)
Geografija						1* (a,b,c,d,e,f)	1* (37)
Trumpalaikės (pagal poreikį konsultacijos)***							Skiriama direktoriaus įsakymu
<b>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)</b>	<b>5*</b>	<b>5*</b>	<b>5*</b>	<b>2*</b>	<b>4*</b>	<b>4*</b>	<b>25* (925)</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas:</i>							
Vokalo studija							2
Vokalo studijos muzikinė išraiška							1
Krepšinis							1
<b>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>4 (148)</b>
<b>Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)**</b>	<b>8,5**</b>	<b>7,5**</b>	<b>6,5**</b>	<b>7,5**</b>	<b>8,5**</b>	<b>7,5**</b>	<b>46** (1702)</b>
<b>Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)</b>	<b>46,5</b>	<b>45,5</b>	<b>44,5</b>	<b>42,5</b>	<b>44,5</b>	<b>43,5</b>	<b>267 (9879)</b>

Pastabos:

\*valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

\*\*valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes;

\*\*\* direktoriaus įsakymu skiriamos valandos trumpalaikėms konsultacijoms ir kitai pagalbai teikti.

**Vidurinio ugdymo programų dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius:**  
III gimnazijos klasėms

Mokomieji dalykai III kl. (150 mokiniai)	Bendrasis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – A1, B1 lygiai)		Išplėstinis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B2 lygis)		Iš viso laikinių grupių	Iš viso valandų
	Grupių/mokinių skaičius	Valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Valandų skaičius		
<b>Dorinis ugdymas:</b>						
Etika	4 (107)	4			4	4 (144)
Tikyba	2 (43)	2			2	2 (72)
<b>Kalbos:</b>						
Lietuvių kalba ir literatūra			5 (150)	25	5	25 (900)
Užsienio kalba (anglų) B2			8 (150)	24	12	24 (864)
Užsienio kalba (vokiečių) B1	1 (5)	3			1	3 (108)
Užsienio kalba (rusų) B1	1 (12)	3			1	3 (108)
Užsienio kalba (ispanų) A1	1 (14)	3			1	3 (108)
Užsienio kalba (prancūzų) A1	1 (6)	3			1	3 (108)
<b>Socialinis ugdymas:</b>						
Istorija	2 (38)	4	3 (67)	9	5	13 (468)
Geografija	2 (35)	4	1 (17)	3	3	7 (252)
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>						
Matematika	1 (27)	4	5 (123)	25	6	29 (1044)
Programavimas			3 (35)	6	3	6 (216)
Elektroninė leidyba			3 (45)	6	3	6 (216)
Informacinės technologijos	2 (15)	2			2	2 (72)
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>						
Biologija	2 (48)	4	2 (57)	6	4	10 (360)
Chemija	1 (12)	2	1 (14)	3	2	5 (180)
Fizika	1 (18)	2	2 (30)	6	3	8 (288)
<b>Meninis ugdymas ir technologijos:</b>						
Dailė	2 (38)	4			2	4 (144)
Muzika	1 (18)	2			1	2 (72)
Teatras	1 (13)	2			1	2 (72)
Šokis	1 (6)	2			1	2 (72)
<b>Technologijos:</b>						
Turizmas ir mityba	2 (53)	4			2	4 (144)
Taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijos	1 (22)	2			1	2 (72)
<b>Fizinis ugdymas:</b>						
Fizinis ugdymas	3 (64)	6			3	6 (216)
<b>Pasirinkta sporto šaka:</b>						



Tinklinis	4 (86)	8			4	8 (288)
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b>						
Ekonomika ir verslumas	3 (55)	3			3	3 (108)
Ekonomika ir verslumas (angl.)	2 (12)	2			2	2 (72)
Teisės pagrindai	1 (11)	1			1	1 (36)
Psichologija	2 (45)	2			2	2 (72)
Retorika	2 (33)	2			2	2 (72)
Braižyba	1 (24)	1			1	1 (36)
<b>Dalykų moduliai:</b>						
Istorijos šaltinių analizė			2 (42)	2	2	2 (72)
Praktinė biologija			2 (38)	2	2	2 (72)
Praktinė chemija			1 (10)	1	1	1 (36)
Praktinė fizika			1 (19)	1	1	1 (36)
Programavimo praktikumas			2 (22)	2	2	2 (72)
Lietuvių kalba ir literatūra			5 (150)	5	5	5 (180)
Matematika			5 (150)	5	5	5 (180)
Anglų kalba			5 (150)	5	5	5 (180)
<b>Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (1)</b>		<b>81 (2916)</b>		<b>136 (4896)</b>		<b>217 (7812)</b>
<b>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</b>						
Konsultacijos (2): (rezervas 39 val. per savaitę)						Skiriama direktoriaus įsakymu
<b>Neformalusis vaikų švietimas (5):</b>						
Šokio studija						1 (36)
Renginių organizavimo būrelis						2 (72)
Garso režisūra						2 (72)
<b>Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų (5):</b>						<b>5 (180)</b>
<b>Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3, 4, 5 suma)</b>						<b>222 (7992)</b>

Pastabos:

\*valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

\*\* direktoriaus įsakymu skiriamos valandos trumpalaikėms konsultacijoms ir kitai pagalbai teikti.

**Vidurinio ugdymo programos dalykai ir netradicinio ugdymo krypties (vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu) ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (val.) skaičius:**

Mokomieji dalykai IV kl. (178 mokiniai)	Bendrasis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – A1, B1 lygiai)		Išplėstinis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B2 lygis)		Iš viso laikinių grupių	Iš viso valandų
	Grupių/mokinių skaičius	Valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Valandų skaičius		
<b>Dorinis ugdymas:</b>						
Etika	4 (107)	4			4	4 (136)
Tikyba	2 (53)	2			2	2 (68)
<b>Kalbos:</b>						
Lietuvių kalba ir literatūra	1 (10)	5	6 (168)	35	7	40 (1360)
Užsienio kalba (anglų) B2			10 (178)	40	10	40 (1360)
Užsienio kalba (rusų) B1			2 (24)	6	2	6 (204)
Užsienio kalba (ispanų) A2	2 (40)	6			2	6 (204)
Užsienio kalba (prancūzų) A1	1 (10)	3			1	3 (102)
<b>Socialinis ugdymas:</b>						
Istorija	4 (86)	8	3 (69)	9	7	17 (578)
Geografija	1 (21)	2	1 (12)	3	2	5 (170)
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>						
Matematika	1 (18)	4	6 (160)	35	7	39 (1326)
Programavimas			3 (41)	6	3	6 (204)
Elektroninė leidyba			5 (79)	10	5	10 (340)
Informacinės technologijos	1 (10)	1			1	1 (34)
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>						
Biologija	2 (51)	4	4 (80)	12	6	16 (544)
Chemija			1 (16)	3	1	3 (102)
Fizika	1 (20)	2	2 (27)	8	3	10 (340)
<b>Meninis ugdymas ir technologijos:</b>						
Dailė	3 (57)	6			3	6 (204)
Muzika	1 (15)	2			1	2 (68)
Teatras	1 (13)	2			1	2 (68)
<b>Technologijos:</b>						
Turizmas ir mityba	2 (33)	4			2	4 (136)
Taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijos	2 (32)	4			2	4 (136)
<b>Fizinis ugdymas:</b>						
Fizinis ugdymas	4 (112)	8			4	8 (272)
<b>Pasirinkta sporto šaka:</b>						
Tinklinis	2 (38)	4			2	4 (136)
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b>						
Ekonomika ir verslumas	3 (52)	3			3	3 (102)

Ekonomika ir verslumas (angl.)	1 (10)	1			1	1 (34)
Psichologija	2 (37)	2			2	2 (68)
Braižyba	1 (18)	1			1	1 (34)
<b>Dalykų moduliai:</b>						
Istorijos šaltinių analizė			2 (36)	2	2	2 (68)
Praktinė biologija			2 (42)	2	2	2 (68)
Praktinė chemija			1 (13)	1	1	1 (34)
Praktinė fizika			1 (15)	1	1	1 (34)
<b>Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (1)</b>		<b>78 (2652)</b>		<b>173 (5882)</b>		<b>251 (8534)</b>
<b>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</b>						
Trumpalaikės konsultacijos (2):						Skiriama direktoriaus įsakymu
<b>Neformalusis vaikų švietimas (5):</b>						
Kristijono Donelaičio muziejus						1 (34)
Tenisas						1 (34)
Vokalo studija						2 (72)
Garso režisūra						2 (72)
Vokalo studijos muzikinė išraiška						2 (72)
<b>Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų (5):</b>						<b>8 (272)</b>
<b>Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3, 4, 5 suma)</b>						<b>259 (8806)</b>

Pastabos:

\*valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

\*\* direktoriaus įsakymu skiriamos valandos trumpalaikėms konsultacijoms ir kitai pagalbai teikti.